

--	--	--	--	--	--

Внесите, пожалуйста, ШИФР с регистрационной карты

Всероссийская олимпиада школьников по технологии в 2020/2021 учебном году
(школьный этап)

**Направление «Культура дома, дизайн и технологии»
10 – 11 классы**

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предлагается выполнить комплексный теоретический тест, который включает задания из различных разделов учебной программы «Технология. Технологии ведения дома». При выполнении заданий строго следуйте инструкции. В некоторых заданиях может быть один правильный ответ, в некоторых – несколько правильных ответов.. Каждое правильно выполненное задание оценивается **в один балл**. Если задание выполнено неправильно или только частично – ноль баллов.

**Продолжительность выполнения комплексного теоретического теста – 40 минут.
Максимальное количество баллов за выполнение теста – 34 балла.**

Желаем Вам успеха!

Тест 10 – 11 классы

1. а) Вставьте в текст пропущенные слова.

«_____ – это устройство, создающее узкий пучок интенсивного света. Световой луч у некоторых _____ имеет столь высокую мощность, что может резать камни и металлы. Изобретённые в 1960 году, _____ имеют сейчас очень широкую сферу применения, начиная от медицины (для удаления опухолей) и заканчивая музыкой (для записи и считывания сигналов на компакт-дисках)».

б) Приведите ещё один пример использования этого устройства.

Ответ: _____

2. Запишите решение задачи и ответ

Предохранитель на электрическом щитке квартиры срабатывает, если ток в цепи превышает 20А. Напряжение сети равно 220 V. Сработает ли предохранитель, если включить в квартире одновременно: электрическую плиту мощностью 1кВт, электрочайник мощностью 1кВт, холодильник мощностью 220 Вт, 6 энергосберегающих ламп мощностью 15 Вт каждая, стиральную машину мощностью 1кВт, обогреватель мощностью 1кВт?

Решение: _____

Ответ: _____

3. Запишите решение задачи и ответ

Хватит ли ковровой дорожки длиной 15 метров, чтобы покрыть лестницу, состоящую из 20 ступеней длиной 42 см и высотой 23 см?

Решение: _____

Ответ: _____

4. Запишите решение задачи и ответ

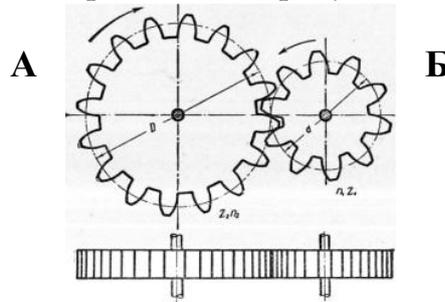
В некотором регионе стоимость товаров, необходимых в среднем человеку для удовлетворения основных потребностей, равна 15 000 рублей в месяц. Если доход семьи после уплаты налогов меньше прожиточного минимума, семья имеет право на дотацию. Имеет ли семья, состоящая из мамы, папы и несовершеннолетнего ребёнка, право на дотацию в этом регионе, если до уплаты налогов зарплата матери составляет 20 000 рублей, а отца – 30 000 рублей? Налоги в РФ составляют 13 %.

Решение: _____

Ответ: _____

5. Ответьте на вопросы.

а) Как называется передача, изображённая на рисунке? Где она используется?



Ответ: _____

б) Какая шестерёнка будет вращаться быстрее А или Б?

Ответ: _____

6. Выберите один или несколько правильных ответов.

Люминесцентные лампы превосходят лампы накаливания по:

- а) экономичности;
- б) сроку службы;
- в) стоимости производства;
- г) удобству замены;
- д) способности сохранять низкую температуру поверхности;
- е) величине светового потока при одинаковой мощности.

Ответ: _____

7. Вставьте в текст пропущенное слово.

Человек, по профессии _____ – это специалист, в обязанности которого входит документальное ведение финансово-хозяйственного учёта предприятия. Также этот специалист занимается начислением заработной платы, подготовкой и сдачей отчётов в налоговую инспекцию и фонды.

Ответ: _____

8. Вставьте пропущенное слово.

Французское слово «_____» вошло в русский язык в 30 – 40е годы XIX века как конкурент слова «поприще». Сегодня мы связываем с этим понятием активное достижение человеком успехов в профессиональной деятельности.

9. Объясните значение символов.

1



2



3



Ответ:

1. _____
2. _____
3. _____

10. а) Ответьте на вопросы.

Как называется пищевой продукт, о котором говорится в отрывке из стихотворения Владимира Солоухина? К какой группе пищевых продуктов он относится?

«Я убеждён, что Исаак Ньютон

То, которое открыло

Ему закон земного тяготенья,

Что он его,

В конечном счёте, – съел».

Ответ: _____

б) Чем полезен этот пищевой продукт?

Ответ: _____

в) Назовите 3 блюда, в рецепт которых входит этот пищевой продукт.

Ответ: _____

11. Напишите ответ.

Перечислите основные профессии пищевой промышленности.

Ответ: _____, _____, _____.

12. Выберите один или несколько правильных ответов.

Энергетическая ценность продуктов выражается в:

а) граммах;

б) калориях;

в) градусах;

г) джоулях.

Ответ: _____

13. Выберите один или несколько правильных ответов.

Для приготовления пищи в микроволновой печи можно использовать посуду из:

а) стекла;

б) алюминия;

в) нержавеющей стали;

г) керамики;

д) пластмассы.

Ответ: _____

14. Выберите один или несколько правильных ответов.

Цветную капусту выдерживают 15 – 20 минут в подсоленной или подкисленной воде для того, чтобы:

- а) уменьшить количество нитратов;
- б) сделать капусту более сочной;
- в) удалить из капусты насекомых;
- г) уменьшить время тепловой обработки.

Ответ: _____

15. Выберите один или несколько правильных ответов.

Наибольший уровень канцерогенов может содержаться в следующих видах продуктов:

- а) картофель фри;
- б) чипсы;
- в) тосты;
- г) пирожные;
- д) хлеб.

Ответ: _____

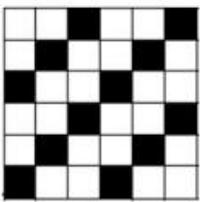
16. Выберите один или несколько правильных ответов.

9. Раппорт ткацкого переплетения – это:

- а) способ переплетения нитей основы и утка;
- б) последовательность, в которой нити основы и утка образуют рисунок переплетения;
- в) минимальное число нитей основы и утка, образующие законченный рисунок переплетения;
- г) эскиз переплетения, разработанный художником.

Ответ: _____

17. Заполните таблицу.

Ткацкое переплетение			
Схема	Название	Раппорт	Пример ткани
			

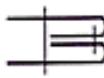
18. Выберите один или несколько правильных ответов.

Выбор длины стежка зависит от:

- а) вида и толщины стачиваемых тканей;
- б) назначения строчки;
- в) вида и толщины ниток;
- г) толщины машинной иглы;
- д) модели швейной машины.

Ответ: _____

19. Установите соответствие.

1		А	Шов соединительный двойной
2		Б	Шов соединительный настрочной
3		В	Шов соединительный расстрочной

Ответ:

1	2	3

20. Выберите один или несколько правильных ответов.

Размер выкройки блузок, платьев, курток определяется:

- а) по обхвату бёдер;
- б) по обхвату груди;
- в) по обхвату талии;
- г) по возрасту.

Ответ: _____

21. Выберите один или несколько правильных ответов.

При снятии мерок записывают полностью (не в половинном размере) мерки:

- а) длина спины до талии;
- б) полуобхват груди;
- в) полуобхват талии;
- г) обхват запястья;
- д) длина рукава.

Ответ: _____

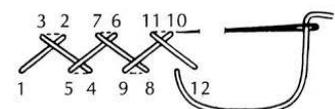
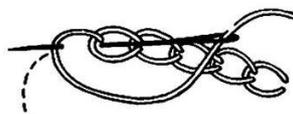
22. Выберите один или несколько правильных ответов.

Рукава по конструкции бывают:

- а) втачные;
- б) настрочные;
- в) реглан;
- г) притачные;
- д) цельнокроеные.

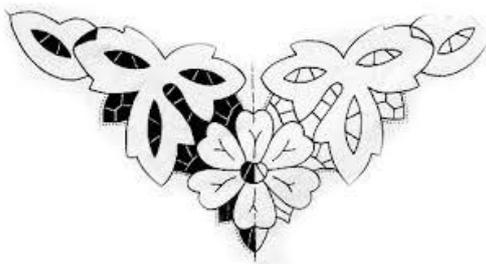
Ответ: _____

23. Напишите названия вышивальных швов под каждым из представленных ниже изображений.



1	2	3
---	---	---

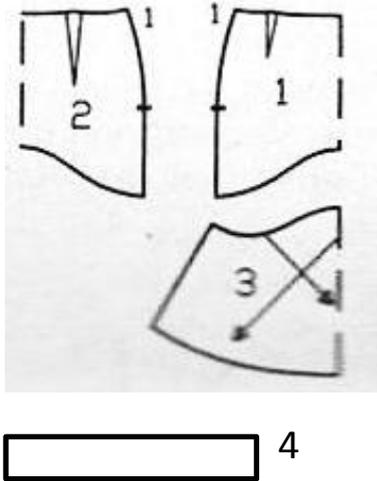
24. Напишите название ажурной вышивки, в которой фон вырезан, а детали рисунка соединяются воздушными перемычками – бридами.



Ответ: _____

25. Творческое задание (10 баллов).

- По предложенным деталям кроя выполните эскиз модели.
- Выполните описание модели (укажите конструкцию, перечислите фасонные линии и детали и их количество).
- Напишите не менее двух видов ткани к модели.

Детали кроя юбки	Эскиз
	

Описание модели:

Ткани: _____

--	--	--	--	--	--

Внесите, пожалуйста, ШИФР с регистрационной карты

Культура дома, дизайн и технологии
10 – 11 классы

ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР

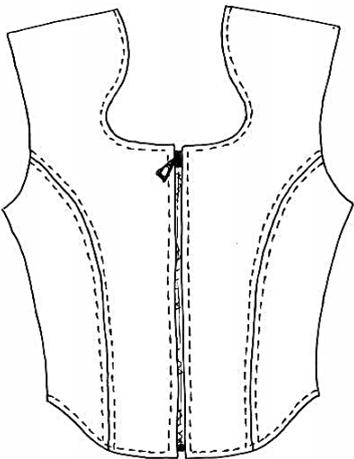
Уважаемый участник олимпиады!

Вам предлагается выполнить моделирование швейного изделия.

Продолжительность выполнения заданий практического тура – 40 минут.
Максимальное количество баллов за выполнение практического задания – 23 балла.

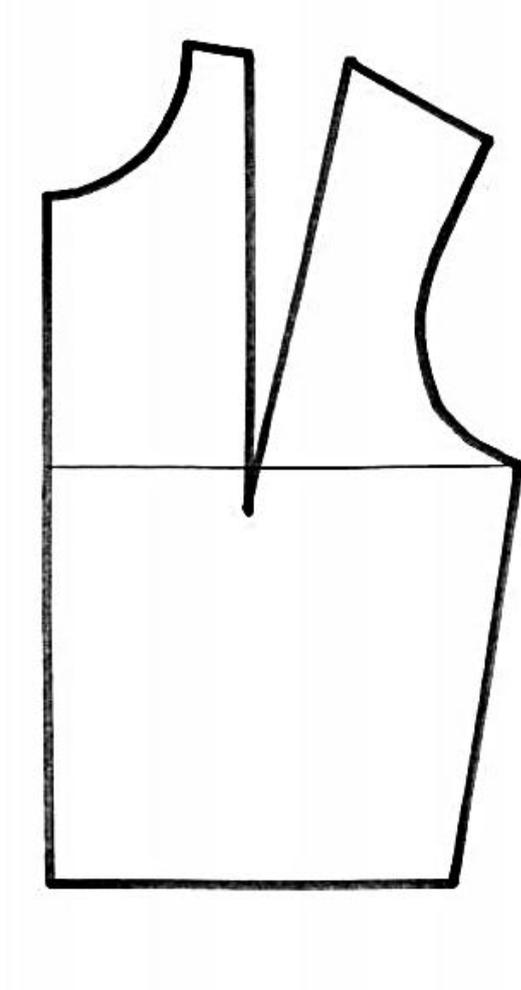
«Моделирование полочки жилета»

1. Внимательно прочитайте описание предложенной модели, рассмотрите эскиз и чертёж основы переда плечевого изделия с втачанным рукавом.
2. В соответствии с эскизом нанесите новые линии фасона, соблюдая пропорции. Обозначьте Ваши действия по моделированию на чертеже основы изделия на листе **«Нанесение линий моделирования и необходимых надписей на чертёж основы»**.
3. Перенесите линии фасона на шаблон, используя лист для вырезания.
4. Изготовьте из цветной бумаги детали выкройки для раскладки на ткани.
5. Аккуратно наклейте выкройки всех деталей на лист **«Результат моделирования»**.
6. Нанесите на детали выкройки надписи, необходимые для раскроя изделия.

Эскиз модели	Описание внешнего вида модели
	<p>Жилет прилегающего силуэта с фигурной горловиной и низом.</p> <p>С центральной бортовой застёжкой на тесьму «молния».</p> <p>На полочках рельефы из пройм.</p> <p>Вдоль соединительных и краевых швов выполнена отделка строчкой на ширину лапки</p>

Нанесение линий моделирования и необходимых надписей на чертёж основы

1. В соответствии с эскизом нанесите новые линии фасона, соблюдая пропорции.
2. Обозначьте Ваши действия по моделированию на чертеже основы изделия.



Результат моделирования

1. Перенесите линии фасона на шаблон, используя лист для вырезания.
2. Изготовьте из цветной бумаги детали выкройки для раскладки на ткани.
3. Аккуратно наклейте выкройки всех деталей на этот лист.
4. Нанесите на детали выкройки надписи, необходимые для раскроя изделия.

Лист для вырезания

