

Опросник для педагогов «Психологическая безопасность образовательной среды школы»

Уважаемый коллега!

Просим Вас принять участие в исследовании образовательной среды школы.
Исследование проводится анонимно.

1. Как Вы думаете, требует ли работа в Вашей школе постоянного совершенствования профессионального мастерства?

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| <input type="checkbox"/> | а) да |
| <input type="checkbox"/> | б) пожалуй, да |
| <input type="checkbox"/> | в) не могу сказать |
| <input type="checkbox"/> | г) пожалуй, нет |
| <input type="checkbox"/> | д) нет |

2. Оцените, насколько Вам нравится Ваша работа.

1	2	3	4	5	6	7	8
Работа очень не нравится				Работа очень нравится			

3. Собираетесь ли Вы в ближайшее время (1–2 года) перейти на другое место работы?

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| <input type="checkbox"/> | а) да |
| <input type="checkbox"/> | б) не могу сказать |
| <input type="checkbox"/> | в) нет |

4. Помогает ли Ваша работа развитию Ваших способностей?

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| <input type="checkbox"/> | а) да |
| <input type="checkbox"/> | б) пожалуй, да |
| <input type="checkbox"/> | в) не могу сказать |
| <input type="checkbox"/> | г) пожалуй, нет |
| <input type="checkbox"/> | д) нет |

5. Если бы представилась возможность, хотели бы Вы получить другую специальность и связать профессиональное развитие с ней?

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| <input type="checkbox"/> | а) да |
| <input type="checkbox"/> | б) не могу сказать |
| <input type="checkbox"/> | в) нет |

6. Какое настроение вызывает у Вас работа, которую Вы выполняете?

- | | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | а) обычно хорошее |
| <input type="checkbox"/> | б) чаще хорошее, чем плохое |
| <input type="checkbox"/> | в) работа не влияет на настроение |
| <input type="checkbox"/> | г) чаще плохое, чем хорошее |
| <input type="checkbox"/> | д) обычно плохое |

7. Ниже перечислены характеристики школьной среды. Оцените, в какой степени Вы удовлетворены

каждой характеристикой. Подчеркните пять характеристик, которые считаете наиболее важными.

	Не	Скорее не		Скорее
	удовлет-	удовлетворен,	Средне	удовлет
	ворен	чем	удовлетворен	чем не
	совсем	удовлетворен		удовлет
а) взаимоотношения с учителями	1	2	3	4
б) взаимоотношения с учениками	1	2	3	4
в) возможность высказать свою точку зрения	1	2	3	4

г) уважительное отношение к себе	1	2	3	4
д) сохранение личного достоинства	1	2	3	4
е) возможность обратиться за помощью	1	2	3	4
ж) возможность проявлять инициативу, активность	1	2	3	4
з) учет личных проблем	1	2	3	4

и затруднений				
---------------	--	--	--	--

8. Считаете ли Вы свою работу интересной, увлекательной?

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| <input type="checkbox"/> | а) да |
| <input type="checkbox"/> | б) пожалуй, да |
| <input type="checkbox"/> | в) не могу сказать |
| <input type="checkbox"/> | г) пожалуй, нет |
| <input type="checkbox"/> | д) нет |

9. Насколько в школе Вы чувствуете себя защищенным от:

	Полностью не защищен	Скорее не защищен, чем защищен	Средне защищен	Скорее защищен чем не защищен
а) публичного унижения и оскорблений:				
– учениками	1	2	3	4

– коллегами	1	2	3	4
– администрацией	1	2	3	4
б) угроз:				
– учеников	1	2	3	4
– коллег	1	2	3	4
– администрации	1	2	3	4
в) принуждения делать что-либо против Вашего желания:				
– учениками	1	2	3	4
– коллегами	1	2	3	4
– администрацией	1	2	3	4
г) игнорирования:				
– учениками	1	2	3	4
– коллегами	1	2	3	4
– администрацией	1	2	3	4
д) недоброжелательного отношения:				
– учеников	1	2	3	4
– коллег	1	2	3	4
– администрации	1	2	3	4

10. Предположим, по каким-то причинам Вы временно не работаете. Вернулись бы Вы на свое место работы?

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| <input type="checkbox"/> | а) да |
| <input type="checkbox"/> | б) не могу сказать |
| <input type="checkbox"/> | в) нет |

11. Каждый коллектив, хотя он и состоит из разных людей, имеет свой стиль в работе.

Прочитайте

внимательно приведенные ниже мнения и ответьте, какое из них лучше всего

характеризует

особенности коллектива, в котором Вы работаете.

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

а) работать нужно так, как работают в нашем коллективе

б) работать нужно лучше, чем работают в нашем коллективе

в) меня мало волнует, как работают в нашем коллективе

Обработка результатов

Определите показатели по трем частям опросника.

Шкала 1. Отношение к образовательной среде. Выявите отношение для каждого вопроса. «+» –

положительное отношение; «0» – нейтральное отношение; «-» – негативное отношение.

1	а), б) + в) 0 г), д) –
2	7–9: + 4–6: 0 1–3: –
3	а) + б) 0 в) –

4	а), б) + в) 0 г), д) –
5	а) + б) 0 в) –
6	а), б) + в) 0 г), д) –

8	а), б) + в) 0 г), д) –
10	а) + б) 0 в) –
11	а) + б) – в) 0

Посчитайте количество позитивных, нейтральных и негативных ответов. Сочетание негативного и позитивного ответов интерпретируйте как нейтральное отношение. Например, на два вопроса учитель дал негативные ответы, а на один – позитивный. Один негативный и один позитивный ответы считайте как один нейтральный.

Вычислите процент положительных, нейтральных и негативных ответов. Определите уровень отношения участника.

Низкий уровень: 0–20 процентов ответов.

Ниже среднего уровень: 21–40 процентов ответов.

Средний уровень: 41–60 процентов ответов.

Высокий уровень: 61–80 процентов ответов.

Очень высокий уровень: 81–100 процентов ответов.

Рассчитайте процент положительного, нейтрального и негативного отношения всех учителей. Внесите данные в сводную таблицу 1.

Определите количество положительных, нейтральных и негативных ответов поведенческого, эмоционального и когнитивного компонентов отношения к образовательной среде.

Когнитивный компонент: вопросы 1, 4, 11.

Эмоциональный компонент: вопросы 2, 6, 8.

Поведенческий компонент: вопросы 3, 5, 10.

Выявите отношение к среде по каждому компоненту.

Позитивное отношение: + + +; + + 0; + + -.

Нейтральное отношение: 0 0 0; + 0 0; - 0 0; + - 0.

Негативное отношение: - - -; - - 0; - - +.

Рассчитайте проценты для каждого педагога и для всех респондентов. Внесите данные в сводную таблицу 1.

Шкала 2. Удовлетворенность характеристиками образовательной среды.

Проанализируйте ответы на седьмой вопрос. Определите уровень удовлетворенности учителей каждой характеристикой.

Вычислите показатель общей удовлетворенности: суммируйте баллы по всем характеристикам и разделите их на восемь. Определите уровень.

Низкий уровень: 1–1,7 балла.

Уровень ниже среднего: 1,8–2,5 балла.

Средний уровень: 2,6–3,3 балла.

Высокий уровень: 3,4–4,1 балла.

Очень высокий уровень: 4,2–5 баллов.

Средние показатели учителей внесите в сводную таблицу 2.

Шкала 3. Защищенность от психологического насилия. Проанализируйте ответы педагогов на

девятый вопрос анкеты. Определите уровень защищенности от психологического насилия по каждому направлению.

Вычислите общий показатель защищенности каждого учителя. Суммируйте баллы по каждому направлению и разделите на 15. Определите общий уровень защищенности.

Низкий уровень: 1–1,7 балла.

Ниже среднего уровень: 1,8–2,5 балла.

Средний уровень: 2,6–3,3 балла.

Высокий уровень: 3,4–4,1 балла.

Очень высокий уровень: 4,2–5 баллов.

Внесите средние показатели педагогов в сводную таблицу 3.