

Опросник для родителей «Психологическая безопасность образовательной среды школы»

Уважаемый родитель!

Просим Вас принять участие в исследовании образовательной среды школы. Исследование проводится анонимно.

1. Считаете ли Вы, что обучение ребенка в данной школе помогает развитию его интеллектуальных способностей и жизненных умений?

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| <input type="checkbox"/> | а) да |
| <input type="checkbox"/> | б) пожалуй, да |
| <input type="checkbox"/> | в) не могу сказать |
| <input type="checkbox"/> | г) пожалуй, нет |
| <input type="checkbox"/> | д) нет |

2. Если бы пришлось выбирать из всех школ района, отправили бы Вы ребенка в свою?

- | | |
|--------------------------|------------|
| <input type="checkbox"/> | а) да |
| <input type="checkbox"/> | б) не знаю |
| <input type="checkbox"/> | в) нет |

3. Оцените, насколько Вам нравится школа, где учится Ваш ребенок.

1	2	3	4	5	6	7	8
Школа очень не нравится				Школа очень нравится			

4. Каждая школа имеет свой стиль работы. Прочитайте внимательно приведенные ниже мнения и ответьте, какое из них лучше всего характеризует стиль Вашей школы.

- | | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | а) обучать и воспитывать нужно так, как это делают в нашей школе |
| <input type="checkbox"/> | б) обучать и воспитывать нужно лучше, чем это делают в нашей школе |
| <input type="checkbox"/> | в) меня не очень волнует, как обучают и воспитывают в нашей школе |

5. Какое настроение бывает у Вас, когда Вы посещаете школу, где учится Ваш ребенок?

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> | а) обычно хорошее |
| <input type="checkbox"/> | б) чаще хорошее, чем плохое |
| <input type="checkbox"/> | в) не влияет |
| <input type="checkbox"/> | г) чаще плохое, чем хорошее |
| <input type="checkbox"/> | д) обычно плохое |

6. Если бы Вы переехали в другой район, стали бы Вы продолжать обучать ребенка в данной школе?

- | | |
|--------------------------|------------|
| <input type="checkbox"/> | а) да |
| <input type="checkbox"/> | б) не знаю |
| <input type="checkbox"/> | в) нет |

7. Ниже перечислены характеристики школьной среды. Оцените, в какой степени Вы удовлетворены каждой характеристикой. Подчеркните пять характеристик, которые считаете наиболее важными.

	Не удовлет -ворен совсем	Скорее не удовлетво -рен, чем удовлетворе н	Средне удовлетворе н	Скорее удовлетв , чем не удовл ворен
а) взаимоотношени я с учителями	1	2	3	4
б) взаимоотношени я с учениками	1	2	3	4
в) возможность высказать свою точку зрения	1	2	3	4

г) уважительное отношение к себе	1	2	3	4
д) сохранение личного достоинства	1	2	3	4
е) возможность обратиться за помощью	1	2	3	4
ж) возможность проявлять инициативу, активность	1	2	3	4

3) учет личных проблем и затруднений	1	2	3	4
--------------------------------------	---	---	---	---

8. Насколько в школе Вы чувствуете себя защищенным от:

	Полностью не защищен	Скорее не защищен, чем защищен	Средне защищен	Скорее защищен чем не защищен
а) публичного унижения и оскорблений:				
– администрацией	1	2	3	4
– учителями	1	2	3	4
б) угроз:				
– администрации	1	2	3	4
– учителей	1	2	3	4
в) принуждения делать что-либо против Вашего желания:				

– администрацией	1	2	3	4
– учителями	1	2	3	4
г) игнорирования:				
– администрацией	1	2	3	4
– учителями	1	2	3	4
д) недоброжелательного отношения:				
– администрации	1	2	3	4
– учителей	1	2	3	4

Обработка результатов

Определите показатели по трем частям опросника.

Шкала 1. Отношение к образовательной среде. Выявите отношение для каждого вопроса. «+» – положительное отношение; «0» – нейтральное отношение; «-» – негативное отношение.

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| 1 | а), б) + | 4 | а) + |
| | в) 0 | | б) – |
| | г), д) – | | в) 0 |
| 2 | а) + | 5 | а), б) + |
| | б) 0 | | в) 0 |
| | в) – | | г), д) – |
| 3 | 7–9: + | 6 | а) + |
| | 4–6: 0 | | б) 0 |
| | 1–3: – | | в) – |

Посчитайте количество позитивных, нейтральных и негативных ответов. Сочетание негативного и позитивного ответов интерпретируйте как нейтральное отношение. Например, на два вопроса мама дала негативные ответы, а на один – позитивный. Один негативный и один позитивный ответы считайте как один нейтральный.

Вычислите процент положительных, нейтральных и негативных ответов. Определите уровень отношения участника.

Низкий уровень: 0–20 процентов ответов.

Ниже среднего уровень: 21–40 процентов ответов.

Средний уровень: 41–60 процентов ответов.

Высокий уровень: 61–80 процентов ответов.

Очень высокий уровень: 81–100 процентов ответов.

Рассчитайте процент положительного, нейтрального и негативного отношения всех родителей. Внесите данные в сводную таблицу 1.

Определите количество положительных, нейтральных и негативных ответов поведенческого, эмоционального и когнитивного компонентов отношения к образовательной среде.

Когнитивный компонент: вопросы 1, 4.

Эмоциональный компонент: вопросы 3, 5.

Поведенческий компонент: вопросы 2, 6.

Выявите отношение к среде по каждому компоненту.

Позитивное отношение: ++; + 0.

Нейтральное отношение: 0 0; + –.

Негативное отношение: – –; – 0.

Рассчитайте проценты для каждого родителя и для всех респондентов. Внесите данные в сводную таблицу 1.

Шкала 2. Удовлетворенность характеристиками образовательной среды.

Проанализируйте ответы на седьмой вопрос. Определите уровень удовлетворенности родителей каждой характеристикой.

Вычислите показатель общей удовлетворенности: суммируйте баллы по всем характеристикам и разделите их на восемь. Определите уровень.

Низкий уровень: 1–1,7 балла.

Уровень ниже среднего: 1,8–2,5 балла.

Средний уровень: 2,6–3,3 балла.

Высокий уровень: 3,4–4,1 балла.

Очень высокий уровень: 4,2–5 баллов.

Средние показатели родителей внесите в сводную таблицу 2.

Шкала 3. Защищенность от психологического насилия. Проанализируйте ответы

родителей на восьмой вопрос анкеты. Определите уровень защищенности от психологического насилия по каждому направлению.

Вычислите общий показатель защищенности каждого родителя. Суммируйте баллы по каждому направлению и разделите на 10. Определите общий уровень защищенности.

Низкий уровень: 1–1,7 балла.

Ниже среднего уровень: 1,8–2,5 балла.

Средний уровень: 2,6–3,3 балла.

Высокий уровень: 3,4–4,1 балла.

Очень высокий уровень: 4,2–5 баллов.

Внесите средние показатели родителей в сводную таблицу 3.