

Август...

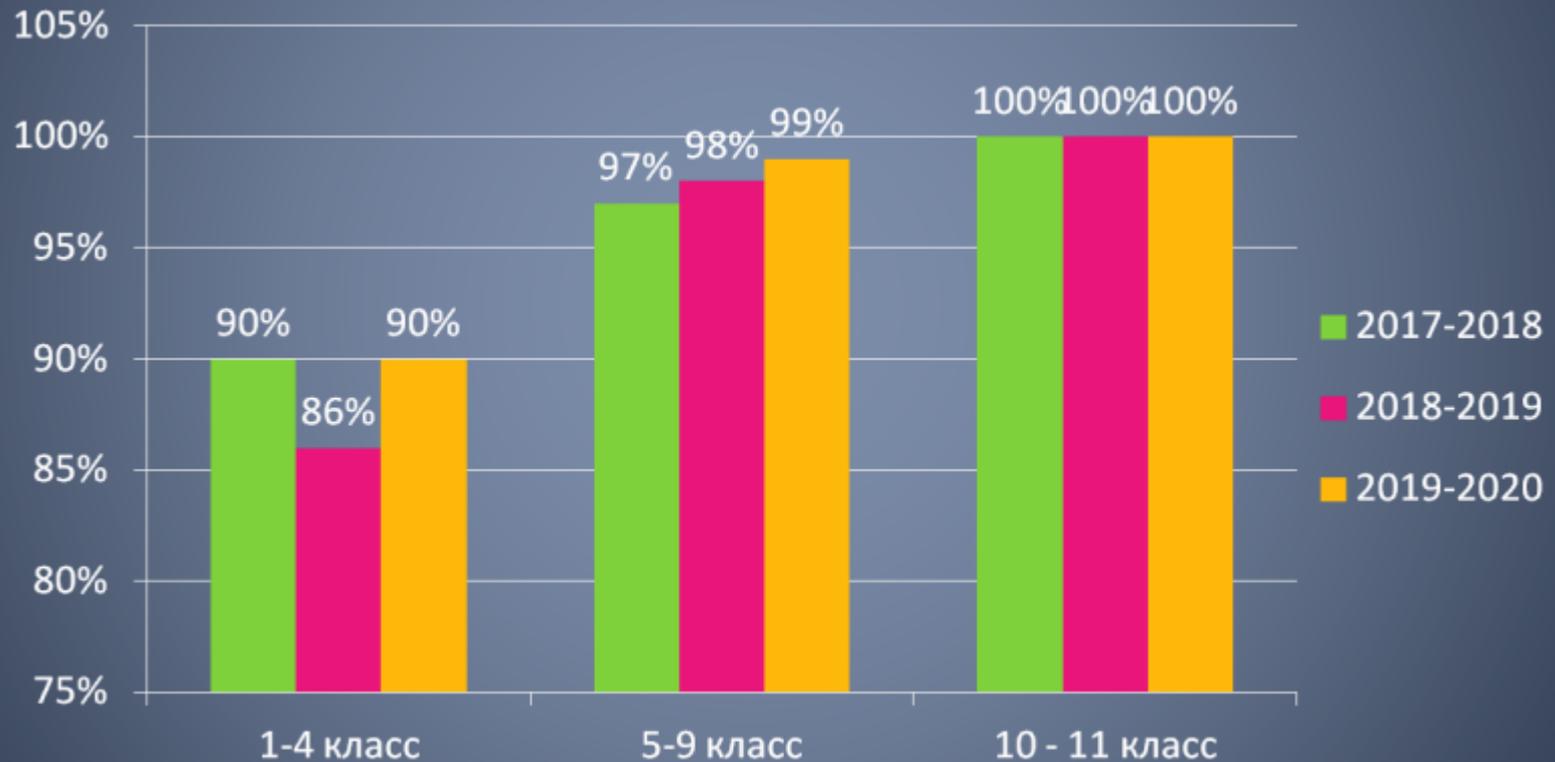


«Перспективы развития
образовательной организации »
(2020-2021)

Цель

Создание условий для коллективного создания поправок в программу развития ОО, ООП и плана работы школы на новый учебный год

Сравнительный анализ успеваемости 2017-2020



Результат качества образования

Уровень образования	количество учащихся	Количество неуспевающих	% не успевающих	количество отличников	количество успевающих на 4 и 5	% успевающих на 4 и 5
1/2019	98	14	14%	4	32	43%
1/2020	82	6	10%	3	22	41%
2/2019	117	2	2%	0	28	24%
2/2020	111	1	1%	1	31	29%
3/2019	22	0	0	0	8	36%
3/2020	22	0	0	0	7	32%
Итого/2019	237	16	13%	4	68	32%
Итого/2020	215	7	4%	4	60	33%

Из доклада начальника управления
образования администрации
Верхнесалдинского городского
округа А.Е. Золотарева на августовской
конференции 2020 года

Региональный проект «Успех каждого ребенка».

Школа	Количество обучающихся с 8-11 класс, принявших участие в открытых уроках по профессиональной навигации «ПроеКТОрия»
№ 1	141
№ 2	327
№ 3	716
№6	689
№9	538
№14	424
№17	302

Школа	Количество обучающихся с 6-11 класс, принявших участие в федеральном проекте «Билет в будущее»
№ 1	41
№ 2	35
№ 3	39
№6	59
№9	50
№14	49
№17	28

Региональный проект «Цифровая образовательная среда»

Охват услугой «Электронный дневник»

Школа	% охвата услугой родителей (востребованность данной услугой - показания с сайта)
№ 1	92
№ 2	100
№ 3	96
№6	89
№9	100
№14	7
№17	35

Спектр платформ, на которых было организовано дистанционное обучение :

Школа	Платформы
№ 1	Дневник.Ру, ЯКласс, Zoom, Skype, Discord, УчиРу, ЯндексКласс, ЯндексУчебник
№ 2	Учи.ру, Якласс, РЭШ
№ 3	Я-класс, Дневник.ру, Учи.ру, РЭШ, Viber
№6	ЯКласс, Учи.ру, РЭШ, Cifra.shool, Дневник.ру, Яндекс. Учебник, Zoom, Discord
№9	Электронный дневник, Zoom, учи ру, DUO, РЭШ, learningapps. saharina.ru, Фоксфорд, Google Form, Инфоурок, ЯндексУчебник, skysmart
№14	Zoom, РЭШ, Дневник.ру, Viber, WhatsApp
№17	WhatsApp, Дневник.ру, Яндекс учебник, Якласс

Региональный проект «Современная школа»

Приоритетной задачей школьного образования для нас было и остается повышение его качества. Какие результаты мы имеем сегодня и с какими проблемами сталкиваемся при реализации ФГОС?

По ФГОС НОО и ФГОС ООО обучаются учащиеся 1 – 9 классов. В штатном режиме в предстоящем учебном году по ФГОС СОО будут обучаться учащиеся 10 классов.

Мониторинг образовательных результатов обучающихся 2019-2020 учебного года показывает:

Качество обучения в начальной школе составляет 47,2 %. В основной школе – 23,1 %; В среднем звене 29,3%.

Итого по городскому округу качественная обученность составляет - **31,7 %**.

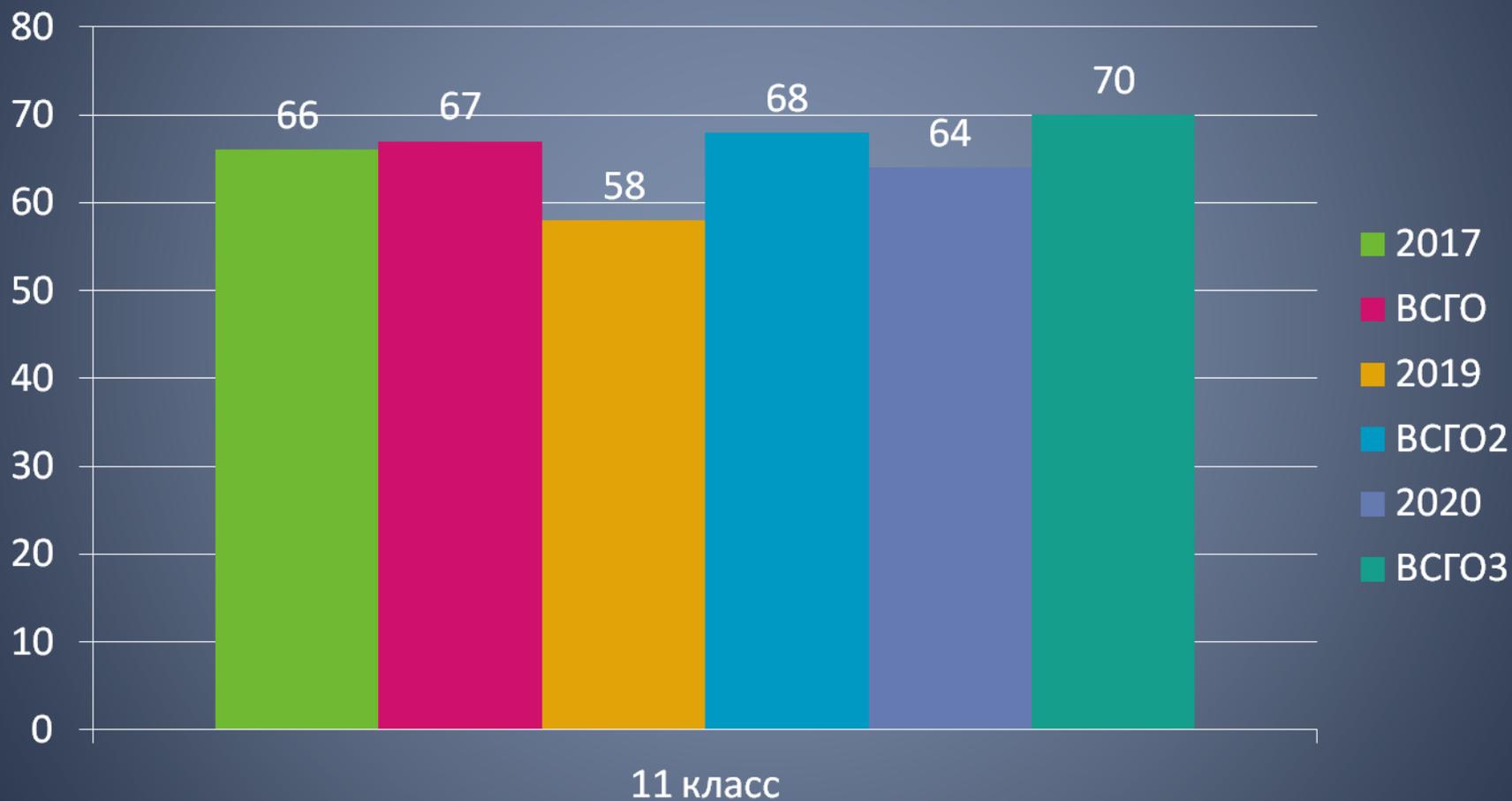
Качество низкое!!! Особенно показательно это в свете **высокого уровня квалификационных категорий педагогов.**

Средний балл аттестата выпускников, освоивших программы основного общего образования в 2020 году

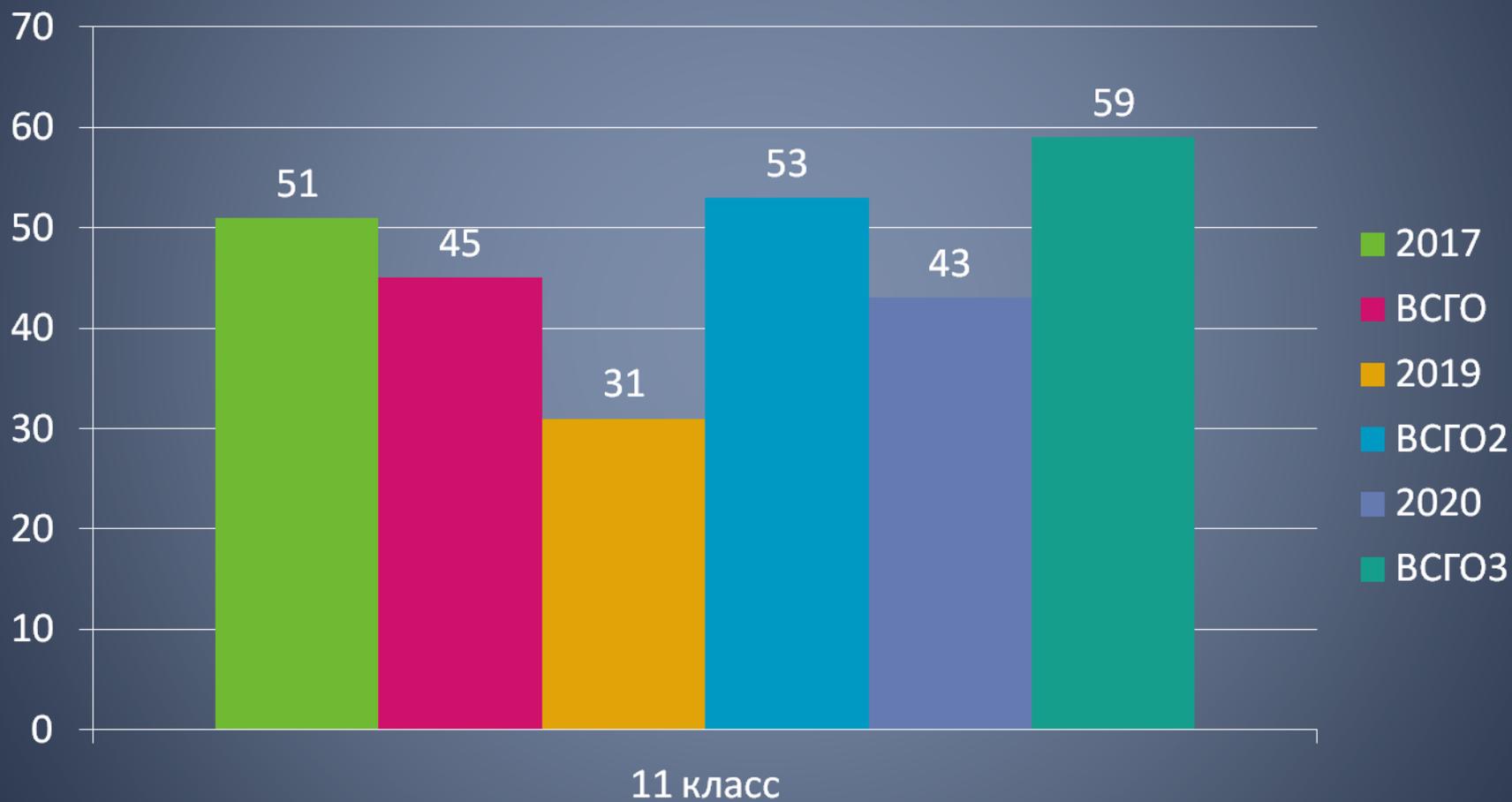
Школа	Средний балл аттестата
№ 1	3,86
№ 2	4,01
№ 3	3,64
№6	3,94
№9	3,8
№14	3,89
№17	3,55

Итоговая аттестация

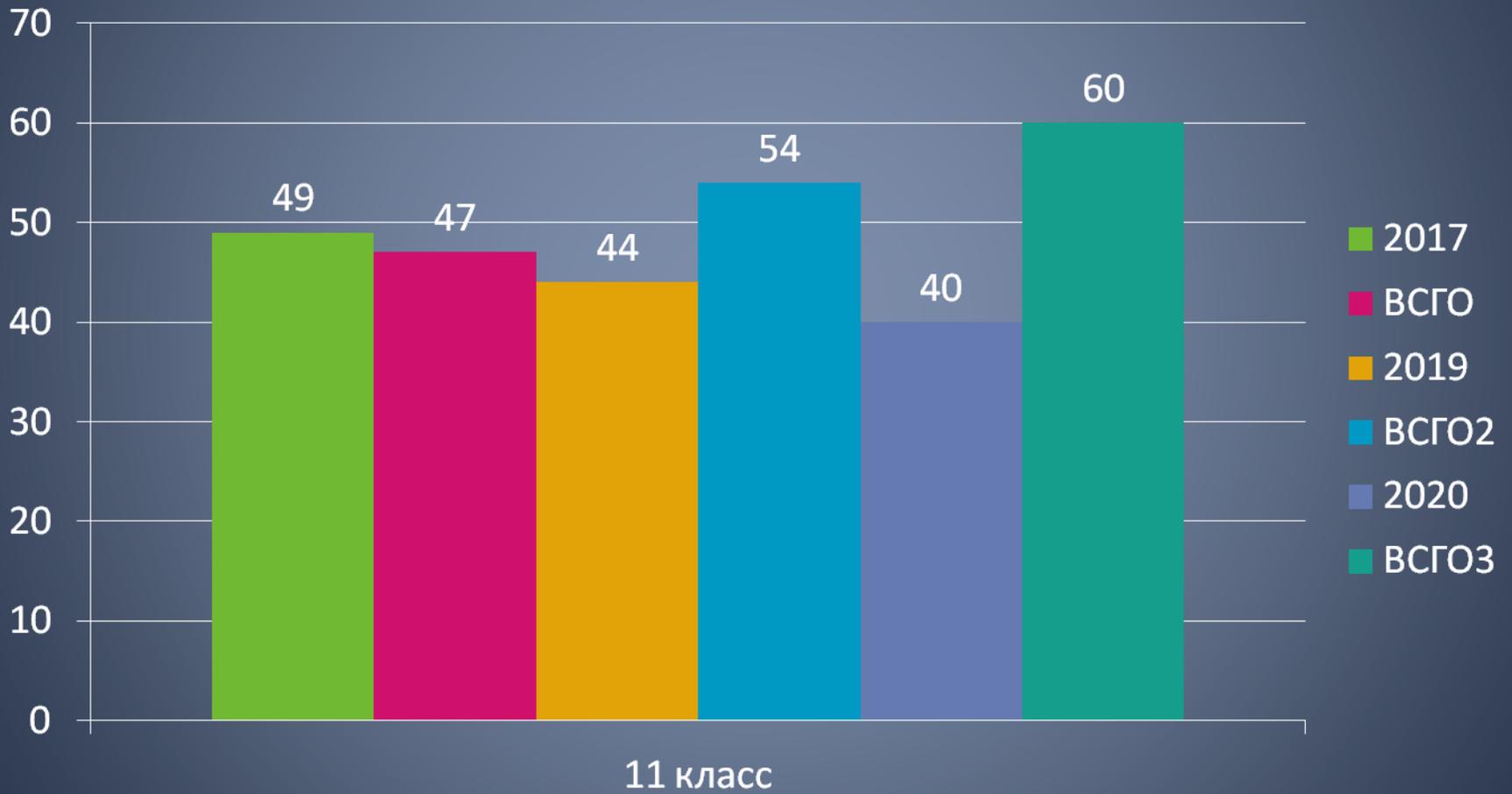
Русский язык



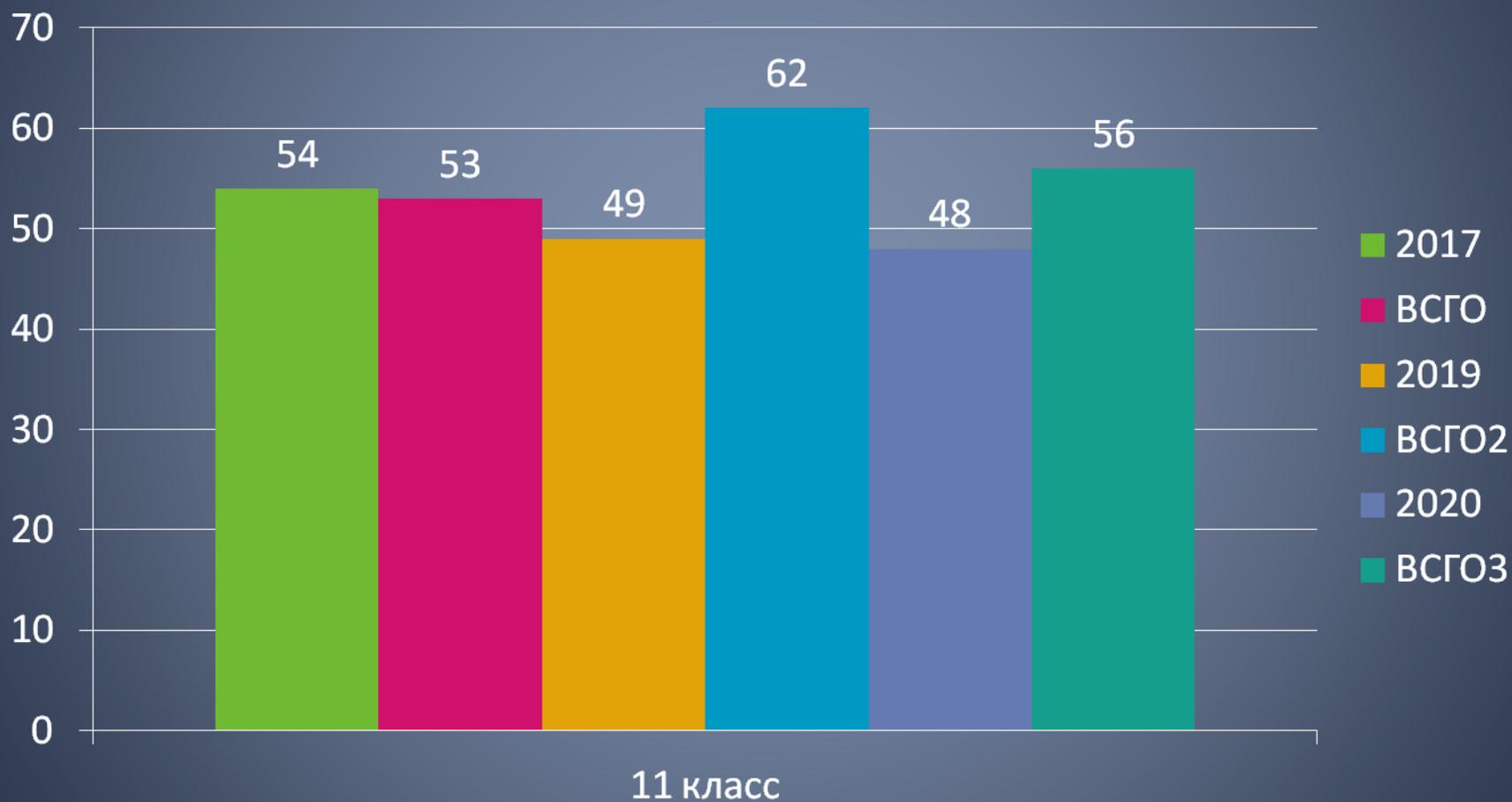
Математика п



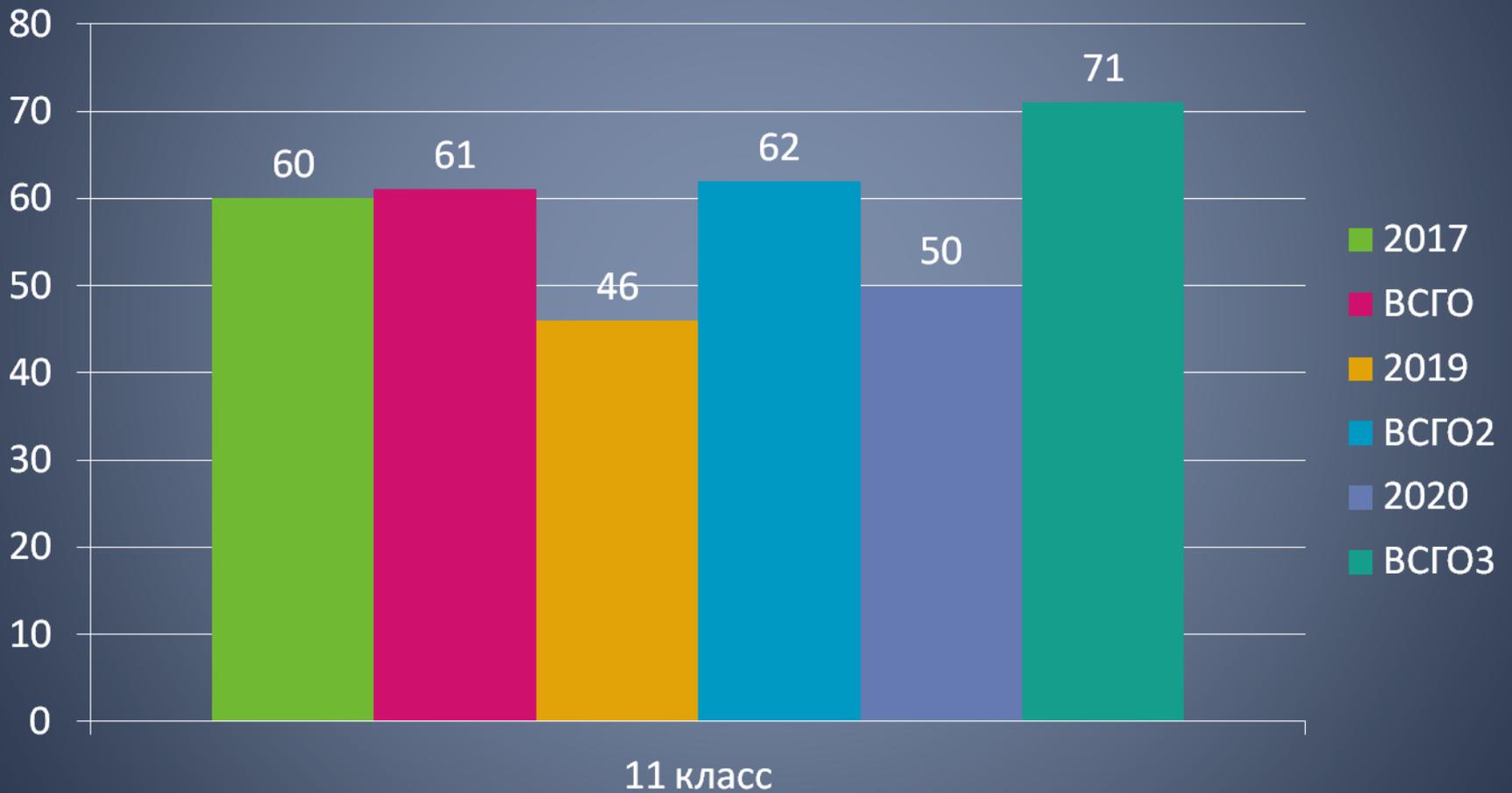
Физика



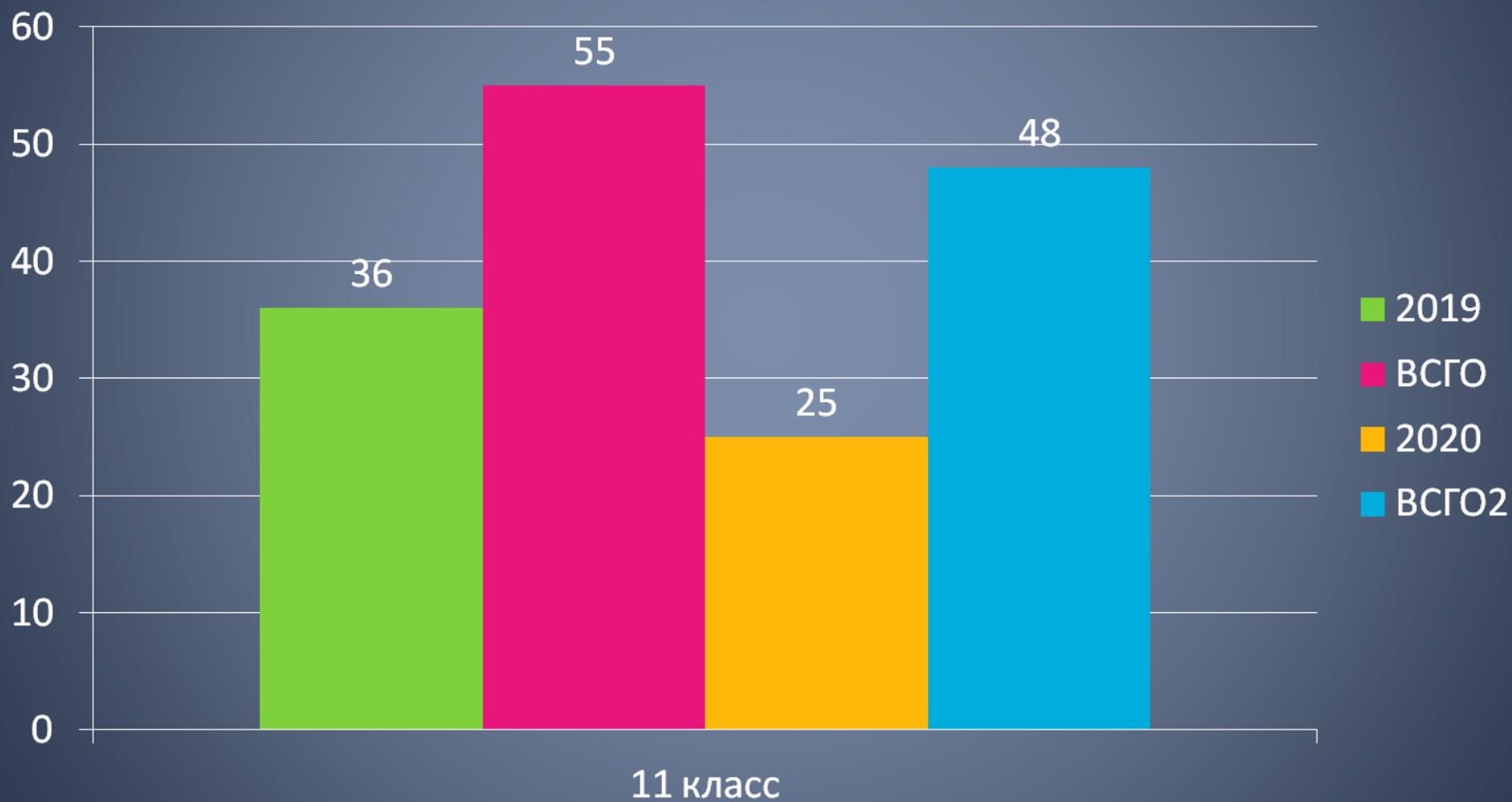
Обществознание



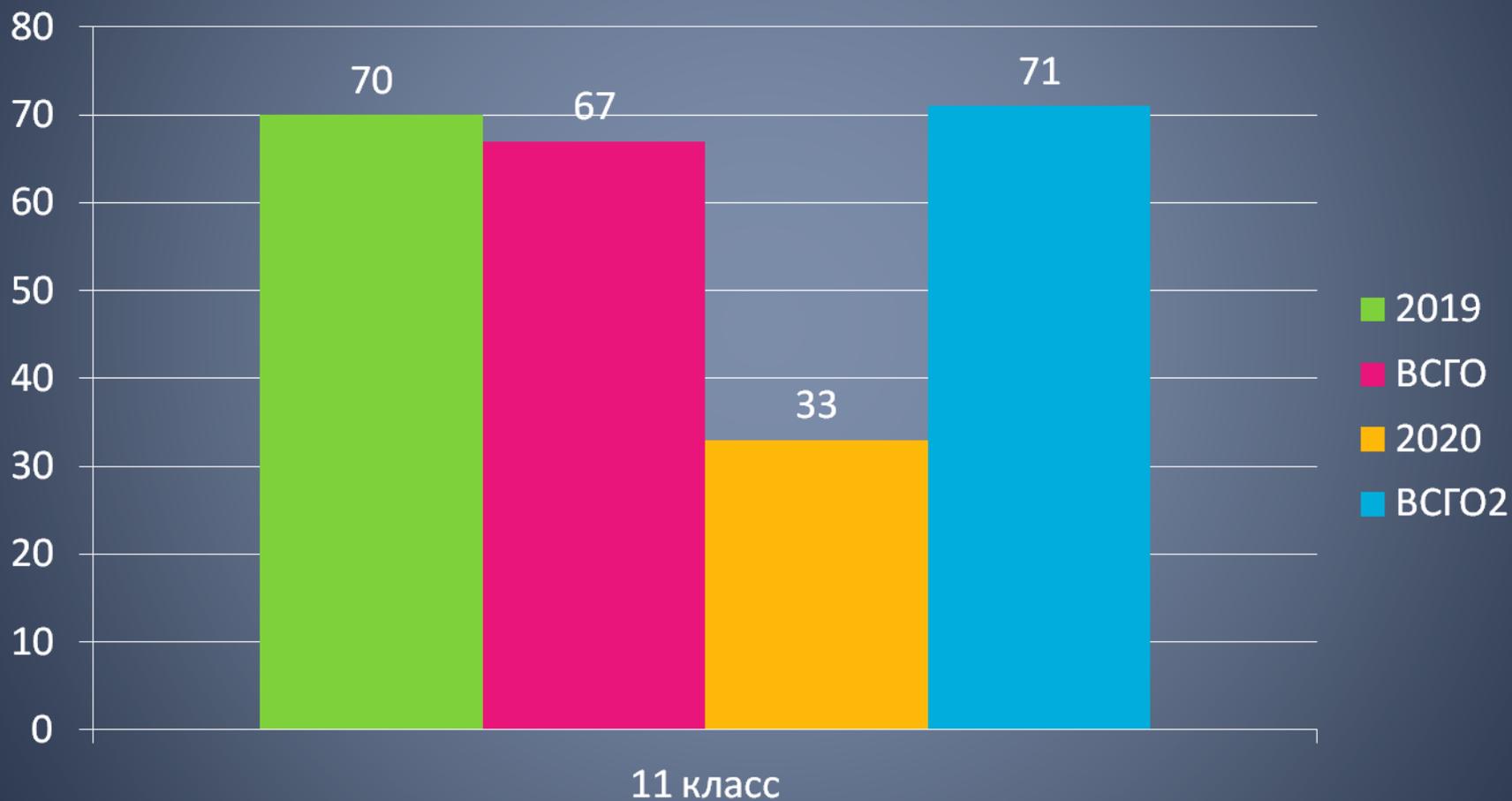
Информатика



Биология



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



**По сравнению с прошлым годом снизился
средний балл по предметам:**

Предмет	Школа
математика (профильный уровень)	№6
английский язык	№9
обществознание	№1, №14
биология	№6, №9, №14

Не смогли пройти даже пороговое значение

Предмет	Количество несдавших	Школа	Количество несдавших по школам
Русский язык	2	6	1
		17	1
Математика П	9	6	3
		14	3
		2	2
		1	1
Обществознание	15		
История	4	2	1
		14	3
Биология	6	1	1
		6	1
		9	1
		14	3

- Коллеги! Обращаю ваше внимание особенно на предмет «Обществознание»- больше всех количество не сдавших- 15 Выпускники испытали затруднения в раскрытии смысла понятия, использовании понятия в заданном контексте; в раскрытии на примерах изученных теоретических положений и понятий социально-экономических и гуманитарных наук; в составлении плана ответа по конкретной теме; в привлечении обществоведческих знаний для объяснения своего мнения по определенной проблеме. А это функциональная грамотность!

Вывод

1. Результаты практически по всем предметам ниже, чем средние по ВСГО
2. Необходимо совместными усилиями разработать систему работы по повышению качества образования, выявить зоны роста каждого педагога.

Всероссийская олимпиада НОО

- По результатам участия в городском туре олимпиад начальных классов наш учащийся занял 2 призовых места (Санников Александр – олимпиада по математике 3 класс – 2 место, Окружающий мир 3 класс – 3 место, руководитель Поединщикова Н.С.).

Всероссийская олимпиада

- **Победители и призёры:**
- Олимпиада по ОБЖ - 2 победителя, 9 призеров (Бараковский В.М.)
- Олимпиада по технологии – 1 призер (Мурашов А.В.)
- Олимпиада по физической культуре – 1 победитель, 1 призер (Казарин М.Д.)

Проектная деятельность

НПК на городском уровне:

- стал призером – Комаров М. (руководитель Белькова А.В.)

НПК на областном уровне:

- Михайловская Вероника (6 класс) (руководитель Логинова О.В.) – 3 место
- Тимохина Екатерина (6 класс) (руководитель Рамильцева Е.М.) – 1 место
- Петрунин Степан (5 класс) (руководитель Трачук О.В.) – 2 место
- Санников Александр (3 класс) (руководитель Поединщикова Н.С.) – номинация
- Махаев Кирилл (5 класс) (руководитель Замураева Н.А.) – 3 место

Методическая работа

- «Программа повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников. Исследование урока – начало», «Ресурсы современного урока в условиях освоения новых ФГОС и достижения высокого уровня образования - применение начальных навыков, апробация», инструктивных семинаров «Специфика оформления работ и руководства исследовательской деятельностью учащихся», «Система учительского роста. Организация ОП на основе системно-деятельностного подхода обучения учащихся», организованных в ОУ №9. Остальные семинары не состоялись, так же как и мастер-классы из-за пандемии. Однако, во время дистанционного обучения педагоги овладели технологиями проведения он-лайн уроков. Этот опыт поможет проводить уроки во время карантина, частично перейти на дистанционное обучение, проводить консультации родителей и родительские собрания и т.д. В этом учебном году педагоги не участвовали в конкурсах профессионального мастерства. В конкурсе "Школа России", стартовавшем в мае 2020 года принимает участие администрация школы - директор и 2 заместителя.

Вывод

- По итогам методической работы за год следует отметить низкую результативность, несмотря на профессионализм учителей. В течение 2019-2020 учебного года они активно участвовали в обновлении и разработке рабочих программ, продемонстрировали высокий уровень владения ИКТ и опыт работы по освоению дистанционных технологий; обучающие семинары практически не проводились, открытых мероприятий не было; провели пару открытых мероприятий в рамках предметных недель. Результатом методической работы стала систематизация документов алгоритма управленческой деятельности по повышению профессиональной компетентности педагогов, карты индивидуальной траектории развития педагога, анкеты, которые позволяют обнаружить зоны роста и профессиональные риски.

График ВПР

- 15.09 – Английский язык 7
- 16.09 – Физика 8
- 17.09 – Немецкий язык 7
- 18.09 – География 7-8
- 22.09 – История 6-8
- 24.09 – Окружающий мир 5; Биология 6-8
- 25.09 – Русский язык 5; Обществознание 7,8
- 28.09 – Русский язык 6-8
- 29.09 – Русский язык 5
- 30.09 – Математика 5-8.

Спасибо за внимание!