



Памятка для хорошего родителя

Уважаемые папы и мамы!

Если вы человек, который живет не только настоящим, но и старается заглянуть в будущее- эта памятка поможет вам сохранить тепло взаимоотношений с вашим ребенком.

Хороший родитель всегда знает и помнит, что если:

- ***ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть**
 - ***ребенка высмеивают, он становится замкнутым**
 - ***ребенка хвалят, он учится быть благодарным**
 - ***ребенка поддерживают, он учится ценить себя**
 - ***ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины**
 - ***ребенок растет в терпимости, он учится понимать других**
 - ***ребенок растет в честности, он учится быть справедливым**
 - ***ребенок растет в безопасности, он учится верить в людей**
 - ***ребенок живет во вражде, он учится быть агрессивным**
 - ***ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.**
- А ключ к изменению поведения ребенка лежит в изменении отношений между родителями и ребенком**

Пусть ваше родительское счастье будет с вами всегда!



Твои права

Ты думаешь, что только мама и папа за тебя в ответе и должны о тебе заботиться? Нет. 170 правительства разных стран должны помогать тебе и спасать от всяких бедствий. Об этом они 20 ноября 1989 года подписали специальный документ, который называется

«Конвенция о правах ребёнка». Теперь эти страны обязаны думать о наилучшем соблюдении твоих прав.

А 20-го ноября празднуется «Международный день ребёнка». Специальная международная организация ЮНИСЕФ Детский Фонд ООН помогает детям во всём мире и следит, чтобы их права соблюдались.

Если тебе не исполнилось 18, то ты ребёнок. И вот какие у тебя права.

- Ты имеешь право свободно выражать своё мнение. Особенно по вопросам, которые касаются тебя. И к нему должны относиться с вниманием. Ты даже можешь выступать в суде, если это необходимо.
- Ты можешь создать собственную организацию, например, «кружок почемучек».
- Ты имеешь право узнавать о том, что тебя интересует. И тебе должны в этом помогать. Ты имеешь право читать детские журналы и книжки, какие тебе нравятся.
- Никто не имеет права заставлять тебя делать то, что ты категорически не хочешь. Например, переехать в другой город или поссориться с другом.
- Никто, и особенно взрослые, не могут несправедливо наказывать и обижать тебя.
- Если вдруг кто-нибудь скажет твоим родителям, что ты плохо учишься, когда у тебя одни пятёрки, это значит, что этот кто-то нарушил закон.
- У вас недалеко от дома должна быть школа и детский садик. В школе, детском садике, детской больнице должно быть безопасно и хорошо. Там должны работать умные и добрые люди.
- Государство должно обеспечить тебя учебниками, одеждой, едой и жильём.
- Ты имеешь право гулять, играть, смотреть мультики, писать стихи, сказки, страшилки, рисовать и так далее. К твоим произведениям должны относиться уважительно и всячески тебя поощрять.

**Но не только ты нуждаешься в заботе. Твоя помощь и внимание иногда просто необходимы взрослым.
Особенно твоим родителям.**



Поведение на занятиях

- 1. Когда учитель входит в класс, учащиеся встают, приветствуют учителя. Подобным образом учащиеся приветствуют любого взрослого, вошедшего в класс во время занятий (кроме времени работы на компьютере).
- 2. Каждый учитель определяет правила поведения учащихся на своих занятиях; эти правила не должны ущемлять достоинство ученика.
- 3. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других товарищей от занятий посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к уроку делами! Так как этим нарушаются права других на получение необходимых знаний.
- 4. На уроке учащиеся имеют право пользоваться школьным инвентарем, который они возвращают учителю после занятия. Относится к нему надо бережно и аккуратно.
- 5. Если учащийся хочет задать вопрос учителю или ответить на вопрос учителя, он поднимает руку.
- 6. Ученик вправе отстаивать свой взгляд и свои убеждения при обсуждении различных спорных и неоднозначных вопросов в корректной форме.



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

1) Условия успешности обучения в школе:

здоровье, кругозор, психологическая готовность, адекватная самооценка, познавательный мотив, желание учиться.

2) Предпосылки сформированности учебной деятельности: ориентация на систему правил в работе, умение слушать, выполнять инструкцию взрослого, умение работать по образцу.

3) Положительную мотивацию вашему ребёнку создадут: ваше спокойное и радостное отношение к школе, отсутствие завышенных требований к успехам ребёнка, оптимистичные рассказы о школе, отсутствие страха ребёнка перед возможной ошибкой, развитый познавательный интерес к окружающему миру.

К окончанию начальной школы ребёнок должен хотеть и уметь учиться.

Берегите своих детей, заботьтесь о них, учите их жить в этом сложном мире!

