Букварь с. 42 – 43 чтение слогов, для читающих + чтение потешки.

Пропись с. 10-11

**Буква А - звук [А]**

1. Определить с детьми гласный это звук или согласный: попробовать пропеть (а-а-а) – долго поется без помощи язычка – значит ГЛАСНЫЙ. В прописи на с. 11 в правом верхнем углу раскрасить человечка (гласный – красный) или можно раскрасить только башмачки красным цветом (у гласных звуков больше определить нечего, кроме ударения в словах).
2. Повторить все пройденные звуки (пропись с. 11 внизу звуки – человечки). Охарактеризовать каждый звук, одеть его:

- [г] – спеть невозможно + в произношении участвует язычок – вывод: звук [г] - **согласный**,

- попробовали произнести твердо [г] и мягко [г'] – вывод: [г] – может быть твердым звуком и мягким – раскрасили один башмачок синим (твердый звук), другой зеленым (мягкий)

- положили руку на среднюю часть горла, (где кадык), произнесли снова, послушали, есть ли вибрация в горлышке (звон) – есть, звук [г] – звонкий, значит человечку надеть шапочку желтую в форме колокольчика.

ВЫВОД: звук [г] – согласный, звонкий, может быть твердым ([г]ора и мягким [г']иря).

Далее все так же с каждым звуком [р], [о], [п], [т], [и].

РS: (р-р-р) – это не песенка как (а-а-а), а рычание, кроме того [р] без помощи языка не произнести. Вывод: [р] – согласный.

- прописать с прочитыванием слоги на с. 10, на оставшейся строке прописать слоги, меняя местами буквы *го, по, то, ро*.

1. Прочитать слоги в букваре с буквой А (для нечитающих - побуквенно: [г] - [а] – **га**, [а] - [г] – **аг** и т. д.)

!!!!!(ни в коем случае не назвать согласные Г, П, Р и другие буквами ГЭ, ПЭ, ЭР или РЭ – только звуками [г], [п], [р] и все остальные согласные.

1. Посмотреть на правильное написание письменной буквы А в синем прямоугольнике (отследить по стрелочкам) и смотреть как пишет ребенок (проговорить ребенку, чтобы он постарался прописать букву А без отрыва.
2. Прописать две строки, третью прописать с прочитыванием слогов, четвертую – с прочитыванием слов, определяя нахождение буквы А в слове (в начале, в середине, в конце слова).
3. Чтение слогов по букварю с. 42, рассматривание картинок, определение в словах количества слогов, и в каком из них находится [а].
4. Чтение слов в прописи с. 11 (и, или) в букваре с. 42, определяя ударный слог. (Чтобы определить ударение в словах, надо это слово позвать, окликнуть: ГОРА-А-А-А сильный или долгий второй слог – ударный. ПА-А-А-А-ПА сильный слог первый – он и ударный).

РS: при определении ударения нельзя произносить слово по слогам!!!!!!!!!!

Написать в каждой строке любое печатное слово прописью, можно два любых, если войдет. Обращаем внимание на соединения букв и, особенно, на соединения с буквой ***О*** – верхнее соединение.