**План мероприятий**

по психологическому просвещению и профилактике

в рамках «Недели психологии, добра и профориентации»

в МБОУ «Школа-интернат №9»

**Цель**: создание условий для реализации мероприятий, обеспечивающих формирование стрессоустойчивости обучающихся и благоприятный психологический климат в школе-интернате, развитие у детей конструктивного отношения к собственному будущему и жизни общества в целом.

Сроки проведения: 22.04.2024 -30.04.2024 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Цель | Участники | | Ответственный |
|  | **Начальная школа** | | | | |
| **1** | Классный час «Труд крут» | Формировать представления  обучающихся об общественной значимости труда, развивать  стремление быть полезным для других людей и для общества в целом, воспитывать уважительное отношение к  общественно-полезной деятельности, познакомить младших  школьников с деятельностью Российских Студенческих Отрядов  (РСО). | 1-4 классы | | Учитель начальных классов |
| **2** | Квиз-игра «Я знаю профессии» | Знакомство с многообразием профессий, соотнесение профессий родителей в рамках привлечения внимания к значимости различных видов профессиональной деятельности. | 1-4 классы | | Тьютор по профориентации, педагог-психолог, учитель-логопед, старший воспитатель |
| **Основная школа** | | | | | |
| **3** | Классный час «Труд крут»» | Знакомство обучающихся с деятельностью Российских студенческих отрядов (РСО),  расширение профессионального кругозора; содействие осознанному  выбору направления профессиональной деятельности на основе  формирования представлений обучающихся о самореализации в  обществе, уважительном отношении к труду, стремлении быть  полезным для других людей и для общества в целом. | | 5-9 классы | Классный руководитель |
| **4** | Викторина «Будущее или реальность» | Установить обратную связь с целью выявления знаниий обучающихся из цикла уроков «Россия – мои горизонты». | | 6-10 | Тьютор по профориентации |
| **5** | Занятие с элементами тренинга «Может ли общение стать искусством, а слово - лекарством?» | Формирование и углубление знаний о профессии психолога, развитие коммуникативных навыков. | | 5-8 | Педагог-психолог, тьютор по профориентации |
| **6** | Тренинговое занятие «Путь к своему будущему» | Дать возможность обучающимся соотнести свой образ с различными профессиями, подвести к осознанию препятствий на пути к приобретению профессиональных навыков и умений, необходимости активных действий по выбору.  Снятие психоэмоционального напряжения, поднятие настроения и рефлексия. | | 9 класс | Педагог-психолог, тьютор по профориентации |
| **7** | Встреча с представителями Корпорации ВСМПО -АВИСМА. | Познакомить с новой информацией о развитии предприятия (оборудование, заказы, условия и организация труда и тд.), условиями приема на работу (как стать сотрудником современного предприятия). | | 5-9 классы | Тьютор по профориентации, администрация школы, социальный педагог, классные руководители. |
| **Средняя школа** | | | | | |
| **8** | Классный час «Труд крут» | Знакомство обучающихся с деятельностью Российских студенческих отрядов (РСО),  расширение профессионального кругозора; содействие осознанному  выбору направления профессиональной деятельности на основе  формирования представлений обучающихся о самореализации в  обществе, уважительном отношении к труду, стремлении быть  полезным для других людей и для общества в целом. | | 10 класс | Классный руководитель, |
| **9** | Встреча с представителями Корпорации ВСМПО -АВИСМА. | Познакомить с новой информацией о развитии предприятия (оборудование, заказы, условия и организация труда и тд.), условиями приема на работу (как стать сотрудником современного предприятия). | | 10 класс | Тьютор по профориентации, администрация школы, социальный педагог, классные руководители. |
| **10** | Тренинговое занятие «Путь к своему будущему» | Дать возможность обучающимся соотнести свой образ с различными профессиями, подвести к осознанию препятствий на пути к приобретению профессиональных навыков и умений, необходимости активных действий по выбору.  Снятие психоэмоционального напряжения, поднятие настроения и рефлексия. | | 10 класс | Педагог-психолог, тьютор по профориентации |
| **Работа с педагогами** | | | | | |
| **11** | «10 нейроуловок» - как возможность перепрограммировать себя | Профилактика эмоционального выгорания, снятие психоэмоционального напряжения, поднятие настроения. | Администрация и педагоги школы | | Педагог-психолог |
| **12** | Тиражирование методических материалов и рекомендации для работы с детьми | Повышать уровень психологических знаний. | Классные руководители и учителя-предметники 1-11 классов | | Педагог-психолог, социальный педагог |
| **Работа с родителями** | | | | | |
| **13** | Информация для родителей «Если вы готовы к перепрограммированию себя, ознакомьтесь с советами от Шона Янга «10 нейроуловок». | Повышать уровень психологических знаний. | Родители обучающихся | | Педагог-психолог |

Принимали участие 100% обучающихся и педагогов школы.

Охват родителей обучающихся - через чаты и материалы на сайте школы.

Педагог-психолог Сивкова А.П.,

тьютор по профориентации Сосновских Е.П.