1. **Спиши. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни двойные согласные.**

Санитарная коми\_\_ия, ко\_\_ективная работа, плавать в ба\_\_ейне, кла\_\_ная комната, липовая а\_\_ея, срочная телегра\_\_а, ру\_\_кий язык, шо\_\_ейная дорога, команда хо\_\_еистов, ма\_\_ая каша.

1. **Спишите. Вставьте пропущенные буквы, в скобках напишите проверочные слова. Выделите в словах с пропущенными буквами корень.**

Наступили морозные деньки. Лё..кий, мя..кий, пушистый снежок замёл доро..ки в саду. Вася надел ша..ку, шу..ку, повязал шар.., схватил варе..ки и побежал гулять.

1. **Составьте из слов предложения. Запишите их, выделяя в словах с пропущенными буквами корни. В скобках напишите проверочные слова.**

мя..кие, стояли, дни, серые

зима, сне..ком, завалила, лё..ким, горо..

утром, к, расчистили, бесе..ке, доро..ку, мы, у..кую

1. **Спиши слова в два столбика: в первом пиши слова, в которых все согласные произносятся, во втором – слова с непроизносимыми согласными.**

Мес(?)ный, вес(?)на, яс(?)ный, капус(?)ный, чудес(?)ный, скорос(?)ной, влас(?)ный, запас(?)ной, чес(?)ный, повис(?)нуть, лес(?)ница, трос(?)ник, вкус(?)ный.