|  |
| --- |
| **Памятка родителям первоклассника** |
| * Будите ребенка спокойно. Проснувшись, он должен увидеть вашу улыбку, услышать ласковый голос. * Не подгоняйте ребенка с утра, не дергайте по пустякам, не торопите, умение рассчитать время — ваша задача. * Не отправляйте в школу ребенка без завтрака. * Ни в коем случае не прощайтесь, предупреждая о чем-то. Пожелайте ребенку удачи, подбодрите его. * Забудьте фразу «Что ты сегодня получил?». Встречайте ребенка спокойно, без вопросов, дайте ему расслабиться. * Если ребенок чересчур возбужден, жаждет поделиться с вами — не отмахивайтесь, не откладывайте на потом, это не займет много времени. * Если вы видите, что ребенок огорчен, но молчит, не допытывайтесь, он потом сам все расскажет. * Выслушав замечания учителя, не торопитесь устраивать взбучку. Постарайтесь, чтобы ваш разговор проходил без ребенка. Выслушайте обе стороны — это поможет вам яснее понять ситуацию. * После школы не торопите ребенка садиться за уроки — необходимо 2-3 часа отдыха (1,5 часа сна). * Во время приготовления уроков не сидите «над душой». Дайте возможность ребенку работать самому. * Найдите в течение дня хотя бы полчаса, когда вы будете принадлежать только ребенку! Не отвлекайтесь на домашние дела, телевизор и т.д. В этот момент вам должны быть важны его дела и заботы. * Выработайте единую тактику общения всех членов семьи с ребенком. Свои разногласия решайте без ребенка. * Помните, что в течение учебного года есть критические периоды, когда учиться сложнее, быстрее наступает утомление — это первые четыре недели, конец второй четверти, первая неделя после зимних каникул, середина третьей четверти. * Будьте внимательны к жалобам ребенка на головную боль, усталость, плохое самочувствие — это показатели трудностей в учебе! * Даже совсем «большие» дети очень любят сказку перед сном, песенку, ласковое поглаживание. Это успокаивает, помогает снять напряжение, спокойно уснуть. |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | **Родителям о наказаниях** | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | | * Шлепая ребенка, вы учите его бояться вас. * Проявляя при детях худшие черты своего характера, вы показываете им плохой пример. * Телесные наказания требуют от родителей меньше всего ума и способностей, чем любые другие воспитательные меры. * Шлепки могут только утвердить, но не изменить поведение ребенка. * Если вы шлепаете ребенка «под горячую руку», это означает, что вы хуже владеете собой, нежели требуете того от ребенка. * Задача дисциплинарной техники — изменить желания ребенка, а не только его поведение. * Очень часто наказание не исправляет поведение, а лишь преображает его. * Наказания вынуждают ребенка опасаться потерять родительскую любовь. Он чувствует себя отверженным и начинает ревновать к брату или сестре, а порой и к родителям. * У наказанного ребенка может возникнуть враждебное чувство к родителям. И едва в нем объединятся два чувства — любовь и ненависть, — как сразу возникнет конфликт. * Частые наказания побуждают ребенка оставаться инфантильным. * Наказание может заставить ребенка привлекать внимание родителей любыми средствами. * Нельзя наказывать ребенка до 2,5-3 лет.   **Чем заменить наказания?**   * ***Терпением***. Это самая большая добродетель, которая только может быть у родителей. * ***Объяснением***. Объясните ребенку, почему его поведение неправильно, но будьте предельно кратки. * ***Отвлечением***. Постарайтесь предложить вашему ребенку что-нибудь более привлекательное, чем то, что ему хочется. * ***Неторопливостью***. Не спешите наказывать сына или дочь — подождите, пока поступок повторится. * ***Наградами***. В конце концов, они более эффективны, чем наказание.  |  | | --- | | **Как привить интерес к чтению?** | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | | * Пусть дети видят, как вы сами читаете с удовольствием: цитируйте, смейтесь, заучивайте отрывки, делитесь прочитанным и т.п. * По очереди читайте друг другу рассказы или смешные истории. Развлекайте себя сами вместо того, чтобы смотреть телевизор. Поощряйте дружбу ребенка с детьми, которые любят читать. * Показывайте, что вы цените чтение: покупайте книги, дарите их сами и получайте в качестве подарков. * Пусть дети сами выбирают себе книги и журнал | | | | |