

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа-интернат №9»

Рассмотрено и принято Советом школы
Протокол № 1 от 09.01.2019

Директор МБОУ "Школа-интернат №9"
Кудря Т.В.

Приказ №2/1 от 09.01.2019

**Положение об организации общего образования детей,
нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов на дому**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение регулирует процессы организации образования обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу (далее – обучающиеся), в части организации обучения по основным общеобразовательным программам (начального общего, основного общего и среднего общего образования) на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, а также компенсирования расходов на данные цели и компенсации затрат родителей (законных представителей), организующих образование детей-инвалидов на дому самостоятельно.

1.2. Организация общего образования детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательную организацию, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ
- Законом Свердловской области "Об образовании в Свердловской области" №78-ОЗ от 15.07.2013 г.
- приказом Минпросвещения России № 189, Рособрнадзора № 1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 о введении в действие Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.2821-10» с изменениями, утвержденными Постановлением от 25.12.2013 года № 72;
- Письмом Минздрава России от 14.09.2016 № 15-3/10/2-5810 «О медицинских показаниях для обучения по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Письмом Минобрнауки России от 27.05.2016 № ВК-1179/07.

1.3.Общее образование на дому осуществляется для следующих категорий детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать государственные или муниципальные образовательные организации:

- 1) дети, нуждающиеся в длительном лечении,
- 2) дети - инвалиды

2. Организация общего образования детей на дому.

2.1. Основаниями для организации общего образования ребенка, нуждающегося в длительном лечении, ребенка-инвалида на дому являются заключение медицинской организации и обращение в письменной форме родителей (законных представителей) на имя директора школы.

2.2. Родители (законные представители) представляют в МБОУ "Школу - интернат №9" следующие документы:

1) заявление на имя руководителя МБОУ "Школы - интернат №9" с просьбой об организации обучения на дому (с указанием фактического адреса);

2) заключение врачебной комиссии медицинской организации (при организации обучения на дому);

3) индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (при наличии)

2.3. Между МБОУ "Школой - интернат №9" и родителями (законными представителями) заключается договор об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

2.4. МБОУ "Школа - интернат №9" обеспечивает обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому или в медицинской организации, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с учетом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии, а также индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (при их наличии).

2.5. Обучение на дому по основным общеобразовательным программам осуществляется по индивидуальному учебному плану.

Продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану может быть изменена с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, рекомендаций врачебной комиссии, психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии).

Время проведения занятий согласовывается с родителями (законными представителями).

При организации обучения обучающихся на дому допускается (при отсутствии медицинских противопоказаний):

1) обучение в помещениях МБОУ "Школы - интернат №9";

2) обучение по отдельным учебным предметам в классе, в который зачислен обучающийся;

3) участие обучающихся в мероприятиях, проводимых образовательной организацией.

2.6. Осуществление образовательной деятельности при организации обучения на дому регламентируется образовательной программой, которая представлена в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, расписания учебных занятий, которые рассматриваются и принимаются на педагогическом совете МБОУ "Школы - интернат №9", согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося, утверждаются приказом и доводятся до сведения родителей (законных представителей) под роспись.

Содержание образования и условия организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому определяются адаптированными образовательными программами, а для детей-инвалидов - в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (при наличии).

2.7. Педагогическими работниками, обучающими ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение, выставяемые текущие и итоговые отметки для обучающихся по основным образовательным программам.

Освоение обучающимся основной образовательной программы соответствующего уровня на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося.

Результаты промежуточной аттестации обучающегося, осваивающего основную образовательную программу соответствующего уровня на дому, отражаются в журнале учета успеваемости обучающихся на бумажном и (или) электронном носителях. В журнал учета успеваемости обучающихся заносится запись о периоде обучения на дому, указывается дата и номер приказа образовательной организации.

Фамилии детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, обучающихся на дому, данные о промежуточной аттестации, переводе из класса в класс, о результатах итоговой аттестации и выпуске из образовательной организации вносятся в классные журналы соответствующих классов.

2.8. При распределении часов по учебным предметам учитываются интересы, особенности психофизического развития и индивидуальные возможности обучающихся, рекомендации врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии).

Объем общей недельной образовательной нагрузки и распределение часов по учебным предметам определяются для каждого обучающегося индивидуально в зависимости от особенностей психофизического развития ребенка-инвалида, характера протекания заболевания, но не может превышать максимально допустимую недельную нагрузку.

3. Финансовое обеспечение

3.1. Финансирование расходов, связанных с проведением учебных занятий на дому для детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, обучающихся в МБОУ "Школа - интернат №9", в том числе расходов на оплату труда педагогических работников, производится за счет средств субвенций из областного бюджета местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, а также дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов).

3.2. Финансирование расходов на организацию общего образования детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется за счет средств, предусмотренных в областном бюджете.

3.3. Расходы по организации общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому включаются в субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг.

3.4. Родителям (законным представителям), осуществляющим общее образование детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому самостоятельно, компенсируются затраты в следующих размерах:

на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов - 80 процентов размера базового норматива финансирования расходов на оплату труда работников муниципальных образовательных учреждений общего образования (далее - размер базового норматива финансирования расходов общеобразовательных учреждений на оплату труда работников);

на приобретение учебников и учебных пособий, технических средств обучения, расходных материалов и хозяйственные нужды - 100 процентов размера базового норматива

финансирования расходов муниципальных образовательных учреждений общего образования на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды, за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов.

Средства в объеме 20 процентов от размера базового норматива финансирования расходов общеобразовательных учреждений на оплату труда работников используются образовательной организацией на оплату труда педагогических работников, осуществляющих лабораторные и практические работы, консультационную и методическую помощь, проведение промежуточной и (или) государственной (итоговой) аттестации.

3.5. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому, сверх установленного пунктом 3.4. настоящего Положения размера производятся родителями (законными представителями).

3.6. Родители (законные представители), обучающие ребенка-инвалида на дому самостоятельно, заключают договор с государственной или муниципальной образовательной организацией, в которую зачислен ребенок, об организации общего образования детей-инвалидов на дому и компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели (далее - договор) в соответствии с примерной формой договора. В договоре указываются: сроки обучения, уровень образовательной программы, порядок контроля ее реализации, виды и сроки промежуточной и итоговой аттестаций, основания расторжения договора.

3.7. Родители (законные представители), осуществляющие общее образование ребенка-инвалида на дому самостоятельно, имеют право:

- 1) пригласить преподавателей по своему выбору;
- 2) обучать ребенка самостоятельно при наличии документа, подтверждающего педагогическое образование у одного из родителей (законных представителей).

3.8. Компенсация затрат выплачивается МБОУ "Школа - интернат №9" одному из родителей (законных представителей), осуществляющих общее образование ребенка-инвалида на дому самостоятельно.

3.9. Отчетные документы о расходовании полученных в качестве компенсации средств родителями (законными представителями) не представляются.

3.10. Выплата денежных средств МБОУ "Школа - интернат №9" родителям (законным представителям), осуществляющим общее образование ребенка-инвалида на дому самостоятельно, прекращается в следующих случаях:

- истечение срока действия заключения врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения о необходимости получения общего образования ребенком на дому;
- истечение срока, на который ребенку была установлена инвалидность (категория "ребенок-инвалид");
- расторжение договора с родителями (законными представителями) при: ликвидации образовательной организации;
- отчислении обучающегося из образовательной организации по инициативе родителей (законных представителей);
- подтвержденном соответствующими результатами аттестации усвоении обучающимся общеобразовательной программы, являющейся предметом договора;
- наличии соответствующего медицинского заключения о невозможности продолжения получения обучающимся образования в семье;
- наличии соответствующего медицинского заключения о возможности обучающегося

получать общее образование в образовательной организации. В этом случае по заявлению родителей (законных представителей) обучающийся вправе продолжить обучение в образовательной организации;

- неуспеваемости обучающегося по итогам двух и более четвертей по двум и более предметам;
- неуспеваемости обучающегося по итогам года по одному или нескольким предметам;
- перевод ребенка-инвалида в другую государственную или муниципальную образовательную организацию.

Родители (законные представители) обязаны незамедлительно информировать администрацию МБОУ "Школа - интернат №9" об обстоятельствах, влекущих прекращение предоставления компенсации.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575814

Владелец Кудря Татьяна Вениаминовна

Действителен с 18.08.2021 по 18.08.2022