



YouTube



В КОНТАКТЕ



Instagram



ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЖУРНАЛ ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ

EDUCATIONAL TIME

ВЫПУСК №1(8)

- Спасибо, что не дистант
- Компетенции 21 века
- Проект "Пора менять/СЯ"
- Техническое сообщество
- Школа детского развития
- "ДЮЦ" - ЭТО
- Как весело провести выходные
- Вожатские сборы
- Информация партнеров



СПАСИБО, ЧТО НЕ ДИСТАНТ



«Детско-юношеский центр» - это современное учреждение дополнительного образования

«Детско-юношеский центр» существует в городе с 2006 года. Именно в этом году произошла реорганизация «Центра внешкольной работы» путём слияния с муниципальным учреждением «Центр социально-психологической помощи и трудоустройства молодёжи «Шанс» в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр» (сокращённо «ДЮЦ»). Но почему-то салдинцы очень мало о нём знают. Очень хорошо горожанам запомнился «Шанс», и часто «ДЮЦ» соотносили с ним - это профилактическое направление осталось в рамках деятельности педагогов учреждения.

Девять направлений профилактики реализуют педагоги в образовательных организациях города. Подробно об этом можно прочитать на нашем сайте. От «Шанса» осталась и организация трудоустройства подростков в летний период. А вот о том, что «ДЮЦ» предлагает ежегодно до 30 дополнительных общеразвивающих программ, знают немногие. Сейчас «ДЮЦ» располагается в новом трёхэтажном просторном здании по ул. Воронова, д.13, к.1.

Нам очень хочется рассказать горожанам, что дополнительное образование бывает разное. В настоящее время дополнительное образование России претерпевает большие серьёзные изменения. Государство ставит перед дополнительным образованием новые задачи. Инициатива «Навыки будущего» направлена на модернизацию систему общего и дополнительного образования России и реализацию проектов по:

- внедрению современных моделей, программ, технологий и инноваций, ориентированных на развитие компетенций и навыков 21 века;
 - повышению эффективности дополнительного образования;
 - развитию неформального образования.
- Необходимость изменений продиктована вызовами инновационной экономики и усилением глобального научно-технического развития.

КОМПЕТЕНЦИИ 21 ВЕКА



В рамках инициативы решается задача воспитания лидеров будущего, подготовка которых начинается с формирования навыков 21 века, таких как технологические компетенции, умение работать в команде, эффективная коммуникация. Для этого используются новые формы образования, учитывающие мотивацию детей и подростков к обучению, деловой и социальной активности.

В 2020-2021 учебном году «ДЮЦ» реализует программы 3-х направленностей: художественная, техническая и социально-педагогическая. Педагоги предлагают не только классическое дополнительное образование, но и инновационные программы.

Компетенции и навыки 21 века:

- Саморегуляция;
- Самоорганизация;
- Кооперация;
- Коммуникация;
- Стратегическое мышление;
- Креативное мышление;
- Системное мышление;
- Критическое мышление.

Новые грамотности:

- Финансовая грамотность;
- Правовая грамотность;
- Цифровая грамотность;
- Предпринимательская грамотность.

Развивать навыки будущего и новые грамотности юных салдинцев «ДЮЦ» предлагает в 2020-2021 учебном году в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ. С перечнем программ можно познакомиться на официальном сайте «ДЮЦ».

Основные программы (22 дополнительных образовательных программы) реализуются в «ДЮЦ» бесплатно. Есть блок и платных программ. Приходите, юные салдинцы, привоите родителей, - интересное дело найдётся для всех!!!

Автор: Чукавина Елена Петровна



Что нового ждет ребят в 2020-2021 учебном году?

Новые технологии, глобализация, демографические проблемы изменили общество. Результатов образования, которых было достаточно предыдущим поколениям, например знаний о некоторых фактах, мало, чтобы стать успешным в наше время.

Критическое мышление, умение кооперироваться с другими людьми, решать проблемы, социальные умения работодатели и исследователи образования признали наиболее важными для XXI века. Система образования изменила понимание своих целей и включает в образовательные программы всё более широкий перечень навыков.

В последние несколько лет во всём мире актуальна образовательная повестка, направленная на переход от традиционной ориентации школьного обучения на формирование предметных знаний и умений к созданию условий для развития современных ключевых компетенций (или навыков) XXI века. Несмотря на различные конфигурации этих умений в тех или иных моделях, сам набор этих навыков остаётся достаточно устойчивым.

Такие компетенции назвали «4К»: креативность, критическое мышление, коммуникация и кооперация (взаимодействие и сотрудничество). Почему именно они были выделены в качестве ключевых или основных?

В основе этих компетенций лежат способности и умения учащихся, которые проявляются как воображение, генерирование идей, построение аргументации, выделение дефицита информации и поиск, формулирование собственных идей и развитие чужих, оценка собственных предположений и суждений, принятие целей группы и оценка общего результата.

Выделенные умения лежат в основе исследовательской деятельности учащихся, являются основой умения учиться автономно и в кооперации с другими.

Автор: Бокова Виктория Викторовна

Новое направление Технического сообщества "IT-шка"

Образовательная программа рассчитана на 1 год, для детей в возрасте от 13 до 18 лет. Уникальная программа для работы с разновозрастными группами детей. Обучаясь на данной программе каждый ребенок сможет решить для себя, какая профессия ему подходит больше всего. Так как программа разделена на 4 образовательных модуля.

- Прикладная информатика
 - Инженерная графика
 - 3D-Моделирование и прототипирование
 - Графический дизайн
- Данные направления являются самыми востребованными компетенциями 21 века!

Автор: Тушминский Анатолий Владимирович

ПРОЕКТ «ПОРА МЕНЯТЬ/СЯ»



Иновационно-творческий проект "Пора менять/СЯ" целью которого является продвижение образовательных услуг "ДЮЦ" начал свою реализацию в январе 2020 года. Участникам проекта было предложено принять участие в тематических субботах разной направленности:

- "О лепке вкратце, или как начать лепить!"
- "Дети в БАНКе"
- "Многоликий текстиль и живопись на диване"
- "Такой удивительный мир кукол"

На каждом мероприятии дети вместе с родителями принимали активное участие в работе творческих лабораторий, мастер-классов и интерактивных программ.

Автор: Печагина Вера Михайловна

ТЕХНИЧЕСКОЕ СООБЩЕСТВО

Осенняя сезонная школа - каникулы с пользой

Во время осенних каникул в период с 26 октября по 30 октября, юные изобретатели в возрасте 8-11 лет, смогут развить исследовательские, инженерные и проектные компетенции через моделирование, конструирование и программирование научно-технических объектов в робототехнике.

Образовательная программа состоит из нескольких модулей, посвящённых технической направленности.

- Модуль 1 - мехатроника
- Модуль 2 – IT дайвинг
- Модуль 3 – проектная деятельность

Итоговым мероприятием сезонной школы будет Хакатон, на котором изобретатели презентуют свои разработки.



ШКОЛА ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ

Какая основная цель данной школы, для кого она рассчитана?

Продвижение идей детского развития ребёнка и создание благоприятных условий для интеллектуального и творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста, являются основными критериями в ходе работы проекта «Школа развития». Данный проект способствует развитию интереса к дальнейшему обучению в школе и центре дополнительного образования. Для реализации проекта были разработаны образовательные программы, направленные на разностороннее развитие детей:

1. Дополнительная общеразвивающая программа «Я САМ».

Возраст обучающихся - 3-4 года.

Включает в себя следующие направления:

- Рисование живым песком;
- Лечебная физкультура.

2. Дополнительная общеразвивающая программа «Росток.ru».

Возраст обучающихся - 4-6 лет

Включает в себя следующие направления:

- Эйдетика;
- Английский язык;
- Лечебная физкультура

3. Дополнительная общеразвивающая программа

«Каллиграфия + английский язык»

Возраст обучающихся 6+ лет

Включает в себя следующие направления:

- Каллиграфия;
- Английский язык.

4. Дополнительная общеразвивающая программа

«Вундеркинд»

Возраст обучающихся 6+ лет

Включает в себя следующие направления:

- Эйдетика
- Каллиграфия
- Развитие творческих навыков

Участниками проекта являются около 100 обучающихся в возрасте от 3 до 10 лет, их родители (законные представители), педагоги дополнительного образования. Проект основан на современных научных представлениях о структуре внимания, памяти, образного мышления, воображения, фантазии. Ученики имеют возможность в полной мере улучшить зрительную и слуховую память, научиться концентрировать и распределять внимание, а также развить лингвистические и каллиграфические способности.

По итогам реализации проекта складывается модель выпускника школы детского развития, которому легко общаться со сверстниками и взрослыми. У него развито воображение, интеллектуальные и творческие способности, что позволяет успешно справиться с новым учебным материалом.

Автор: Иванова Екатерина Сергеевна



“ДЮЦ” - ЭТО



“ДЮЦ” - ЭТО

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей

“Детско-юношеский центр” - это давно уже не “шанс”, а реальная “возможность” дополнительного образования детей в городе.

“ДЮЦ” - единственное место, где можно получить навыки технического творчества. Детское техническое творчество уникально тем, что объединяет в себе науку, спорт, творчество и умение работать своими руками, что особенно привлекательно для мальчишек. Желание сделать своими руками модели самолётов, кораблей и собрать настоящую машину, заставляет ребят пройти весь технологический процесс от замысла, превращённого в чертёж до изготовления детали, трудоёмкой сборки, и удивительного результата! Среди воспитанников “ДЮЦ” в прошлом учебном году чемпионы России по судомодельному спорту, призёры областных технических выставок, два десятка мальчишек, впервые сделавшие техническую модель.

“ДЮЦ” - это первые пробные шаги ребёнка в рукоделии: бисер, глина, бумага, бросовый материал. От простого - к сложному. Первая стрекоза из бисера может превратиться в прекрасное ожерелье в будущем, а глиняный поросёнок - в изящный кувшин.

“ДЮЦ” - единственное место, куда могут прийти подростки со своими и детскими, и взрослыми проблемами. Здесь профессионально объяснят, расскажут, предостерегут от возможных бед и непоправимых историй. Здоровый образ жизни в “ДЮЦ” - не просто слова, а система занятий, тренингов, программ. Здесь нет неудобных, запретных вопросов.

“ДЮЦ” - это первые шаги в трудовой деятельности подростка. Это первое испытание на прочность характера, это первая заработанная зарплата, первый шаг в настоящую взрослую самостоятельность.

“ДЮЦ” - это интересный, неповторимый, незабываемый совместный отдых детей и взрослых.

Это детские улыбки, детские объятия, детские “спасибо, я вас никогда не забуду, я приеду к вам снова”. Детский лагерь - это особый мир, в котором забываешь о городской суете, об обыденности и проблемах. Это взлёты и падения, победы и поражения, это ничем незаменимый опыт детского общения.

“ДЮЦ” - это постоянный поиск инновационных решений, это новые интегрированные проекты, программы, реконструкции, акции. Именно в Детско-юношеском центре мальчишки и девочки находят себе пищу для ума и для души, приобретают уверенность в себе, формируют важные качества личности. Здесь каждому тепло и уютно, интересно и комфортно, и дети чувствуют себя нужными, талантливыми, счастливыми.

Автор: Чукавина Елена Петровна

РЕСТАЙЛИНГ В О/Л «ЛЕСНАЯ СКАЗКА»



Дети должны отдыхать в красоте, комфорте и безопасности - считает директор оздоровительного лагеря «Лесная сказка» Елена Чукавина.

Как только в августе на территории ребячьего царства смолкли детские голоса, свою песнь затянули электродрели и отбойные молотки. В корпусе №4 начался капитальный ремонт.

— В помещении пройдет ремонт полов, потолков и стен, лестничных маршей, сотрудники подрядной организации из Нижнего Тагила заменят все двери, электропроводку и линолеум. Цвета – контрастные, – делится планами Елена Петровна и демонстрирует дизайн-проект, в котором все: от колера стен и оттенков дверей до формы плинтусов подобрано с заботой и пониманием, что корпус на несколько недель должен стать салдинской детворе домом. Уютным и комфортным. Для того, чтобы здание соответствовало противопожарным и санитарным требованиям, в местном бюджете на 2020 год заложили сумму в 3, 5 млн.рублей. Работы по муниципальному контракту должны завершиться уже к осенним каникулам. Обживать отремонтированные комнаты в октябре в «Лесную сказку» приедут 111 салдинских мальчишек и девчонок.

В летнюю кампанию-2020, которая прошла с соблюдением всех мер предосторожности, двери после трехлетнего ремонта распахнул свои и корпус №6, где дополнительно могут разместиться 30 человек. Целый отряд! Ранее здесь располагался профилакторий, так что здание можно назвать автономным. Душ, комнаты приема пищи, уютные спаленки и холл с мягкой мебелью радуют глаз и создают атмосферу, побуждающую творить и мечтать под присмотром высоких сосен, что заглядывают в панорамные окна.

В корпусе полностью заменили инженерные системы, вентиляцию, электричество, установили новую сантехнику. Финансирование шло из трех источников: внебюджетные средства и деньги областного и местного бюджетов. Как призналась директор базы «Лесная сказка» Елена Петровна Чукавина, за эти годы системная финансовая поддержка муниципалитета позволила создать безопасные условия отдыха во всех жилых корпусах лагеря. Осталось навести марафет в пищеблоке и административном корпусе, чтобы выдохнуть с ремонтом и вдохнуть чистый лесной воздух, налитанный свежестью, запахом хвои и энергетикой детства.



КАК ВЕСЕЛО ПРОВЕСТИ ВЫХОДНЫЕ?



Лагерь «Лесная сказка» приглашает классы провести выходные 10 и 17 октября с нами!

Вас ждет 6-часовая развлекательная программа «Культурный weekend»:

1. Интерактивная программа «Евротур». Соскучились по заграничным поездкам? Карантин не позволил вам насладиться морем, прекрасными видами и традициями других стран? Мы это исправим! Путешествуем и изучаем разные континенты вместе. Наш гид сделает ваш «Евротур» незабываемым. Пристегните ремни! Взлетаем!

2. Квест «Либерия» (библиотека Ивана Грозного). Попробуйте отыскать полумифическую коллекцию книг, принадлежавших одному из самых известных правителей Руси! Захватывающее путешествие из будущего в прошлое в «обрамлении» интересных загадок и головоломок надолго запомнится команде. (для детей старше 12 лет)

ИЛИ: Квест «Загадочный лес». Там на невиданных дорожках следы невиданных зверей!.....А что найдешь ты в загадочном лесу? Вам предстоит собрать карту и добраться до пункта назначения! (для детей старше 6 лет)

3. Конкурсная программа «Карантин инда хауз». Мы научим тебя как провести свое время дома, не отвлекаясь на современные гаджеты! Карантин может быть веселым!

4. Мастер-класс по правополушарному рисованию. Вы уверены, что не умеете рисовать? Мастер-класс докажет обратное, ведь правополушарное рисование развивает творческий потенциал, способность легко усваивать материал, избавляет от ненужных нагрузок и стрессов, стирает установку «я не могу и не умею» (для детей старше 12 лет)

ИЛИ: Мастер-класс «Осенний handmade». Лучший подарок- подарок, сделанный своими руками. Увезите домой частичку теплоты в очаровательном сувенире, сделанном своими руками. (для детей младше 10 лет).

5. Дискотека «White party» (дискотека в белом!)

6. Традиционное Anti-safe. Погрузись в увлекательный мир настольных игр!

Стоимость для детей: программа +дневное пребывание 500 руб,
программа+ суточное пребывание 600 руб. Питание оплачивается дополнительно. Бронирование мест и все вопросы по телефону +7(906)859 03 63.

ВОЖАТСКИЕ СБОРЫ В ОЛ “ЛЕСНАЯ СКАЗКА”



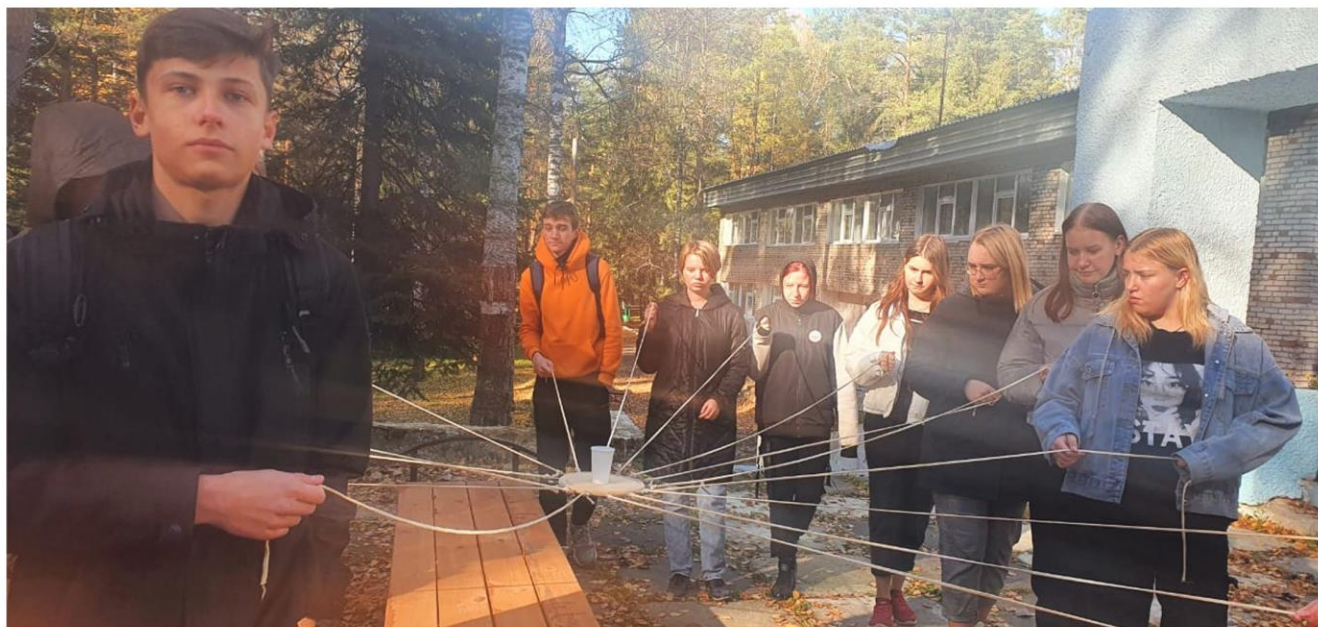
3-4 октября на базе оздоровительного лагеря «Лесная сказка» были организованы первые сборы для учащихся творческого объединения «А-Я. Вожатый» для проведения лекций, тренингов и практических заданий.

Без сомнений, эмоции у ребят лились через край. Новоиспеченные вожатые получили первые практические навыки для работы в лагере. Побывав на тренинге «Тайм – менеджмент или как эффективно управлять своим временем в лагере!», ребята узнали, как правильно планировать свое время и время своего отряда. На игровом практикуме «Давайте познакомимся!» ребята пополнили свою вожатскую копилку играми на знакомство, которые они с легкостью смогут применить в организационный период. Ну и куда же без основ, на интерактивном занятии «Временный детский коллектив» ребята узнали, как формируется коллектив, стадии его развития, и что нужно делать вожатому для его сплочения.

Вечером все мы погрузились в атмосферу лагеря: сидя у костра в орлятском кругу, подпевая любимые лагерные песни под гитару, каждый смог высказать свои ожидания и впечатления.

Ну а ярким завершением наших сборов был веревочный курс «Мы – команда!», где ребята смогли выполнить все задания только сообща, поддерживая и помогая друг другу.

Следующие сборы будущих вожатых уже не за горами, а ребята с нетерпением ждут следующей поездки для того чтобы узнать что – то новое и применить свои знания на практике!



ИНФОРМАЦИЯ ПАРТНЕРОВ

Давайте вспомним слова широко известной советской песни Вениамина Баснера и Михаила Матусовского

из кинофильма «Щит и меч»:

С чего начинается Родина?
С картинки в твоём букваре
С хороших и верных товарищей
Живущих в соседнем дворе
А может она начинается
С той песни что пела нам мать
С того что в любых испытаниях
У нас никому не отнять.

Вдумайтесь в эти слова. Насколько они просты и ёмки. Но именно они раскрывают смысл того, что никто, кроме родителей не привьет подрастающему поколению чувство гордости за свою малую и большую Родину, за свой народ, за себя, за своих родителей.

Однако, многие родители перекалывают ответственность за воспитание гражданской идентичности на школу. Но ребенку, для того, чтобы быть патриотом, не достаточно знаний, нужен еще эмоциональный фон, поддержка в семьях...

Задайте себе несколько вопросов: «Когда и как возник наш город? Какие достопримечательности есть в нашем городе? Какие известные люди здесь жили?». Если вы и ваши дети знают ответы на эти вопросы, это отлично! Значит вы уделяете достаточно много времени в семье на изучение истории родного края, вам эта тема интересна. Но далеко не все могут гордиться знаниями о малой родине.

В августе 2019 года в День города был проведен туристический квест «Прошагай Верхнюю Салду». Его участники – студенты, школьники, предприниматели, гости города и просто активные жители, - прошагали семь маршрутов: Исторический, Героический, Православный, Культурный, Спортивный, Памятный, Промышленный. Каждый маршрут состоял из семи туристических объектов: достопримечательностей города, памятников, кинотеатров, музеев, пунктов общественного питания, гостиниц и т.п. Информация об объектах была подготовлена родителями ВСГРК и специалистами Молодежного центра совместно с работниками Верхнесалдинского краеведческого музея. Активисты ВСГРК попробовали себя в качестве гидов на маршрутах. Они рассказывали интересные истории о родном городе, исторические факты, легенды, читали стихи местных поэтов, вспоминали об известных жителях.

Во время пути команды наносили объекты на Гугл и Яндекс карты, делали интересные фото с использованием современных гаджетов, отвечали на вопросы гидов. За все действия участники получали баллы от организаторов. Дух соревнований добавлял интерес...

Для чего нужна информация о мероприятии, которое проходило больше года назад?

Вот для чего:

- Туристический квест можно проводить не только для большого количества участников, но и для малых групп, например, для одного класса.
- Мероприятие проводится на улице, что разрешено в текущих ограничительных условиях.
- Маршруты (протяженность и наполнение объектами) можно подготовить с учетом возраста и уровня краеведческих знаний участников.
- Могут участвовать дети, родители и педагоги.
- Упрощенный вариант проведения квеста без гидов может быть проведен с применением современных мессенджеров.
- Туристический квест вполне подойдет вместо традиционного осеннего кросса, если добавить в качестве критерия еще и время прохождения маршрута.
- Динамичные, веселые фото с мероприятия для пополнения классного альбома вам обеспечены.

Сложность «Прошагайки»:

- Принять решение и сделать это.

Главный итог такого мероприятия – дети и родители получат в доступной форме (это очень важно!) много интересной информации о месте, где они живут, учатся и работают, «другими глазами» посмотрят на городские объекты.

Ведь малая родина начинается от знаний о ней...

P.S. Уважаемые родители, если вы захотите провести в классе туристический квест «Прошагай Верхнюю Салду» пишите в личные сообщения группы ВКонтакте Городского родительского комитета Верхней Салды или на почту комитета grk.vsgo@gmail.com. Будем рады помочь подготовить мероприятие, поделимся материалами и опытом проведения.

Автор: Евдокимова Надежда



ПРОБЛЕМА: ОТСУТСТВИЕ МОТИВАЦИИ



Евгения Удальчикова (психолог)



В последнее десятилетие участились запросы от учителей и родителей, касающиеся отсутствия мотивации у ребенка. Чаще всего запрос звучит так: «Почему он ничего не хочет?».

Давайте разбираться в причинах вместе.

Причин отсутствия мотивации, например, к учебе может быть несколько, необходима дополнительная информация:

1. Как давно у ребенка отсутствует мотивация к учебе?
2. Не интересны все предметы или есть предпочитаемые?

В результате получается четыре возможных варианта:

- Ребенок не любит школу, ему в ней плохо;

В этом случае необходимо узнать, как складываются взаимоотношения ребенка и учителя. Он может бояться школы или учителя. У него может быть плохой почерк, либо он плохо читает.

- Ребенку не даются определенные предметы;

Отсутствие интереса к отдельным предметам может быть связано как с взаимоотношением с учителем, так и с повышенными ожиданиями со стороны родителей. И необходимо помнить, что причина может крыться и в отсутствие навыков у ребенка, например, в черчении.

- Ребенок перестал интересоваться учебой недавно;

В таком случае причиной могут быть изменившиеся требования к ребенку, например, переход в среднее звено, смена учителя. А также длительная болезнь может вызвать большой стресс при возвращении к учебному процессу. Причиной могут служить проблемы в семье.

- Ребенок в последнее время разлюбил некоторые предметы.

Этот вариант во многом схож с предыдущим. Возможно поменялись требования или условия обучения.

Другой вариант проблемы, когда ребенок ничего не хочет, когда возвращается с уроков. Просто сидит целыми вечерами за компьютером или телефоном.

В этом случае проблема может быть намного глубже. Подобные запросы поступают в основном от мам. Мама рассказывает о том, что она исполняет все желания ребенка, работает на нескольких работах, чтобы дать своему чаду всё необходимое. Чаще всего папа в таких семьях отсутствует. Его заменяет бабушка или няня, пока мама находится на работе. При расспросах мамы выясняется, что чего-то ребенок все-таки хочет, есть, спать, одеваться. Проблема именно в развивающих занятиях. Здесь необходимо услышать мнение второй стороны, то есть ребенка. Ребенок рассказывает о том, что мама записала его на английский язык к репетитору, на айкидо, рисование, занятия музыкой и шахматами. Получается, что своими «добрыми» намерениями мама закрыла доступ ребенка к желаниям. Если всё итак решено и распланировано, чего ещё может хотеть ребенок. Удушающий родительский контроль, который губит самостоятельность. Из школы идти домой, потом на дополнительные занятия. А где же бесполезные, с точки зрения мамы, прогулки с друзьями по городу, свободное время, которое можно посвятить прослушиванию музыки или просто посмотреть телевизор. Для развития ребенка полезны все занятия, не только развивающие. Даже пресловутая скука может пойти ребенку на пользу, она побудит его найти себе занятие по душе. Общение со сверстниками даст ребенку больше, чем куча развивающих курсов.

Вот каким хотят видеть мамы своего ребенка:

- чтобы делал все самостоятельно;
- чтобы всегда и во всем слушался;
- был инициативным;
- ходил на развивающие занятия, которые пригодятся потом в жизни;
- не был эгоистом;

В этом списке один пункт противоречит другому. Либо ваш ребенок послушный ботаник, либо активный троечник. Дети в таких семьях жалуются на тотальный контроль, мама проверяет портфель, карманы, звонит каждые 5 мин. Нарушаются границы личности ребенка.

Какой же выход? Ограничить внешнюю свободу ребенка, и дать больше свободы внутренней. Иными словами, позвольте ребенку самому выбирать себе одежду и занятие кроме учебы. А домашними обязанностями ограничьте его внешнюю свободу.

В заключении хочется сказать, что в жизни ребенка личный пример родителей играет очень важную роль. Перфекционизм мамы губит в ребенке стремление к самостоятельности, к собственным желаниям и стремлениям. Воспитывайте себя, ведь так или иначе ваш ребенок будет похож на вас.



COVID(A) БОЯТЬСЯ, В ЛЕС НЕ ХОДИТЬ



ВОТ ТАК ПРОШЛО НАШЕ ЛЕТО



Наши партнеры:



ПСИХОЛОГ
Евгения Удальчикова



Хочешь стать нашим партнером?

информация по тел:

+7(900)206 07 25

+7(967)633 38 67

Над выпуском работали:

Тушминский Анатолий Владимирович (Педагог "ДЮОЦ")

Бокова Виктория Викторовна (Педагог "ДЮОЦ")

Свердловская область
Верхняя Салда ул.Воронова 13/1
+7(34345)5-06-65, +7(34345)5-00-07