**Фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала»**

**Школьный этап Всероссийской олимпиады**

**2020 – 2021 учебный год**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**8 класс**

Дорогие участники олимпиады!

Предлагаем вам выполнить ряд заданий и определить уровень собственной языковой, речевой и коммуникативной компетентности. Задания рассчитаны на выявление теоретических знаний, понимание лингвистических особенностей текста, демонстрацию культурно-речевых навыков.

На выполнение всех заданий Вам отводится **1,5 астрономических часа.** Постарайтесь рационально использовать отведенное время. Обязательнооставьте время на проверку ответов.

Внимательно читайте формулировку заданий.

Максимальное количество баллов, которое вы можете набрать – 70.

Надеемся, что выполнение предложенных заданий будет для вас полезным и интересным занятием.

Желаем успешной работы!

**Задание 1 (10 баллов).**

**Поставьте ударение в данных словах:**

Апостроф, асимметрия, бармен, дефис, древко, завидно, каучук, начатый, ненецкий, столяр, баловать, жалюзи, звонит, каталог, красивее, новорожденный, обеспечение, сосредоточение, танцовщица, ходатайствовать.

**Задание 2 (10 баллов).**

#### Ниже в произвольном порядке расположены слова древнегреческого языка. Соедините слова в пары так, чтобы из их корней получились русские слова с такими значениями: 1) защитник общечеловеческих интересов; 2) человек, способный к языкам; 3) наука о шифровании текста; 4) разновидность врачебной профессии; 5) наименование магазина. Какие слова у вас получились? Запишите каждое из слов под тем номером, под которым указано его значение.

#### γράφω [графо] пишу παιδ- [пайд- / пед-] ребенок

#### πολύς [полюс / полис] многий, многочисленный γλοόττα [глотта] язык γαστήρ [гастер] желудок κρυπτός [крюптос / криптос] скрытый

#### νόμος [номос] закон ’ιατρός [иатрос] врач

#### κόσμος [космос] порядок, мир πολίτης [политес] гражданин

**Задание 3 (10 баллов).**

**Слова *старый, лёгкий* являются многозначными. Используя слова-антонимы, составьте словосочетания, которые показывают разное значение указанных слов.**

**(*Подсказка:* *свежий журнал – старый журнал, свежий хлеб – чёрствый хлеб.*) Обратите внимание, что у слова может быть три значения.**

**Задание 4 (5 баллов).**

**Проанализируйте ряды, состоящие из четырёх элементов, и найдите лишний элемент, то есть тот, у которого нет качества, общего для остальных.**

**Объясните, почему именно это слово является лишним.**

1) квакать, звенеть, кукарекать, крик

2) норка, ключ, тропа, коса

3) ночь, брошь, рожь, мышь

4) пароход, парной, парик, парник

5) ворота, чернила, здания, ножницы.

**Задание 5 (8 баллов).**

**Определите, в роли каких членов предложения выступают выделенные глаголы? Объясните свой выбор.**

**Властвовать** собой – наивысшая власть.

Уже в глубокой древности люди мечтали о возможности **летать** по воздуху.

Нужно привыкнуть **сидеть** на кошме с поджатыми ногами.

Жители вышли из домов **посмотреть** на пожар.

**Задание 6 (12 баллов).**

**Прочитайте стихотворение В.Набокова. Выполните задания:**

1. **Выпишите из текста слова и выражения, которые используются в прямом значении. Оцените эту группу слов в аспекте абстрактности/конкретности. С какой целью автор использует подобную лексику в стихотворении?**
2. **Выпишите из текста слова и выражения, которые используются в переносном смысле. Как называются языковые приемы, с помощью которых эти выражения созданы?**

ДОЖДЬ ПРОЛЕТЕЛ

Дождь пролетел и сгорел на лету.

Иду по румяной дорожке.

Иволги свищут, рябины в цвету,

Белеют на ивах сережки.

Воздух живителен, влажен, душист.

Как жимолость благоухает!

Кончиком вниз наклоняется лист

И с кончика жемчуг роняет.

*май 1917*

**Задание 7 (15 баллов).**

**Напишите небольшое сочинение на тему «Изображение природы в стихотворении В.Набокова «Дождь пролетел»». Обратите внимание на название стихотворения. Покажите, какими приемами создается реалистичная картина природы, какие средства делают ее поэтической. Какие образы и чувства может вызвать это стихотворение у читателя?**