



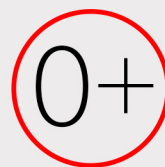
YouTube



В контакте



Instagram



ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЖУРНАЛ ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ

# EDUCATIONAL TIME

ВЫПУСК №2(8)

- Приключения маленького кораблика
- Победа в 1 000 000 рублей
- РДШ "Классные встречи"
- Доступная среда для всех
- Сборы "А-Я. Вожатый"
- Новогодние праздники в Сказке
- Творческое объединение "Текстильная кукла"
- Лепка из глины – увлекательнейшее занятие



# ПРИКЛЮЧЕНИЯ МАЛЕНЬКОГО КОРАБЛИКА

## Дистанционная победа в «Приключения маленького кораблика»

К сожалению, эпидемия вируса внесла коррективы в проведение запланированных мероприятий, поэтому вместо соревнований на открытой воде был проведен ряд конкурсов с дистанционным участием моделлистов.

В июле-сентябре в г. Карасук Новосибирской области МОУДО «Детско-юношеский центр» проводилась Открытая международная онлайн выставка-конкурс стеновых судомоделей всех масштабов и направлений. Представлялись модели, выполненные как учащимися, так и педагогами образовательных организаций системы дополнительного образования. Мероприятие носило название "Приключения маленького кораблика".

Участвовали представители 3 стран: Россия, Беларусь и Казахстан. Всего участников было 92 человека, 21 команда, 125 моделей кораблей, судов и морской авиации. В основном модели были собраны из промышленных пластиковых наборов.

От кружка «Основы спортивного судомоделизма» ДЮЦ приняли участие работы Петрунина Степана (3 год обучения) и руководителя кружка Смирнова Александра Юрьевича.

Степан представлял самодельную модель парохода «ОРЁЛ» в масштабе 1\200, Смирнов А.Ю.—деревянную модель парусного бота «Св. Гавриил» в масштабе 1\72.

По результатам работы судейского жюри воспитанник ДЮЦ Петрунин Степан занял 2 место в номинации «Наводный флот. Дети». Так же модель победила в номинации «Приз зрительских симпатий и спонсоров». Вот слова организатора мероприятия, педагога Юрия Ткаченко: «Модель парохода "Орёл" 1909г, М 1:180. Ходовая (плавающая) модель на основе разверток бумажной модели. Наборная деревянная палуба из отдельных досочек!!! Материал: дерево, металл, пластик, стеклоткань. На решение наших спонсоров повлиял и прототип, и технология изготовления, и оригинальность конструкции. Как организатор соглашусь, что это самая интересная и необычная модель выставки. В качестве приза Степану вручена сборная плавающая модель линкора «Тирпиц», которую планируется построить радиоуправляемой.

Модель Смирнова А.Ю. так же заняла 2 место в номинации «Парусный флот. Наставники». Желаем Степану дальнейших спортивных достижений и успехов!!!



## КЛАССНЫЕ ВСТРЕЧИ



### Классные встречи в «ДЮЦ»

12 ноября в прямом эфире состоялась «Классная встреча» с победителем Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена», где педагоги ДЮЦ совместно с телевидением общались с Медведевым Владимиром.

Владимир рассказал, о том, как разработал свой проект «Создание приложения» для социальной сети «в контакте» для обмена информации и навыками среди подростков. Ну и конечно без внимания не остались самые интригующие вопросы:

- Как решил принять участие в конкурсе «Большая перемена».

- Кто помогал готовить проект, возникновение и концепция.

- Как стать успешным человеком!

- Что даёт школьникам участие в «Большой перемене».

- На что потратить свой первый миллион! На «Классной встрече» Владимир поделился эмоциями о победе и рассказал о большой поддержке со стороны семьи и своего педагога. «Какой наставник-такие и дети. Если наставник - активный человек, и дети активные».

Владимир посоветовала ребятам участвовать в подобных больших проектах.



# ДОСТУПНА СРЕДА ДЛЯ ВСЕХ

## Мой доступный ДЮЦ

Наталья Пономарева и ее сын Сева пришли в ДЮЦ, расположенный по адресу: Воронова, 13/1, чтобы записаться в отделение дополнительного образования для детей с особыми потребностями развития. Заполнили анкету, оставили контактные данные. По словам мамы, важность ранней коррекционной поддержки они осознали еще в своем «Утенке».

Новое отделение, что предположительно заработает с января следующего года, появилось благодаря государственной федеральной программе "Доступная среда". По инициативе управления образования ВСГО, именно муниципальному автономному образовательному учреждению дополнительного образования «Детско-юношеский центр» была предоставлена субсидия в размере 1,5 млн. руб.

## Все включены

Директор «ДЮЦ» Елена Петровна Чукавина считает большой удачей участие в таком проекте:

- Предлагаю детям и подросткам нашего города довольно широкий спектр дополнительных общеразвивающих программ, мы не раз задумывались, что лишены радости творчества дети, которые нуждаются в особой заботе со стороны взрослых. Как создать условия, чтобы они имели такую же возможность заниматься различными видами дополнительного образования? Сделать их жизнь ярче, интереснее, социализировать, научить творить, выдумывать? Для начала - стать для них доступнее.

Половина полученных средств выделенной субсидии было потрачено на реконструкцию входной группы здания, строительство пандуса, дорожки, переоборудование санитарной комнаты на первом этаже. Мы убрали все препятствия - пороги, узкие дверные проемы для свободы передвижения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, приобрили кресло-коляску, в которую ребенок мог бы пересестись по приезду к нам, поставили подкатную парту и удобные парты и стулья. Оставшаяся сумма ушла на приобретение современных нейротренажеров, которые будут незаменимым дополнением к общеразвивающим программам.

«Доступность» проверил специально приглашенный для этой миссии эксперт, инженер-конструктор Сергей Владимирович Бабилов. Проехав по новому пандусу, он с удовлетворением заметил, что такой приспособленный центр для детей, передвижающихся на креслах-колясках - редкое явление для маленьких городов. Правильно выдержаны и уклон поверхности, и высота поручней, есть площадка для отдыха, а на первом этаже нет ни одной преграды в виде ступеней и порогов.

## Не прерванный полет

Трудности включения детей с особенностями развития в детский коллектив и социум преодолеваются, считает Наталья Пономарева, просто родителям нельзя сидеть сложа руки. К сожалению, еще не каждый человек воспринимает особенных детей, как обычных. Даже ношение очков может вызвать улыбку сверстников.

Севе четыре года, он воспитанник средней группы специализированного детского сада. Около года назад семья перевелась в «Утенки», когда после медицинского осмотра, окулист выявил нарушение зрения.

- Многие родители, - поделилась Наталья, - боятся слова «коррекционные» и не понимают, что в этих группах ребенку помогают логопед, психолог, его учат адаптироваться к своим особенностям, к реакции окружающих, учат общению с миром, дают советы и задания родителям, как дома выполнять те или иные упражнения, делать зарядку для глаз. Чем больше ребенку уделяют внимание, вовлекают в творчество, тем быстрее он найдёт себя и свое предназначение.

## Какое детство без мультфильмов?

Сева любит рисовать и играть в театр и уже выбрал «уроки» по созданию собственных мультфильмов. По словам педагога - организатора "ДЮЦ" Анатолия Владимировича Тушинского, отделение дополнительного образования для детей с ОВЗ - единственное в городе, где в занятия включены цифровые технологии.

Для детей младшего возраста есть песочная терапия. Но малыши могут не только строить домики и дорожки на песке и играть деревянными яркими фигурками, но и создавать свои первые мультфильмы. Компьютерная программа пошагово фотографирует все действия и соединяет их в ролики.

Современный сенсорный многоуровневый логопедический стол, тренажеры для коррекции зрения, развития вестибулярного и опорно-двигательного аппарата, - все оборудование, считает педагог, позволяет детям «подружиться» с компьютером и другими гаджетами и улучшать слух, речь, зрение, играя. А заинтересованный и радостный ребенок быстрее развивается. К тому же полученные цифровые знания и умения для кого-то послужат толчком к выбору дальнейшей профессии.

В настоящее время ведется набор детей в группы, и родители могут записываться на занятия по телефону: 8343455-06-65.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ для особых детей начнется после нового года, как только педагоги сформируют потребность и определят количество и возраст ребят, по каким программам они хотят и могут учиться.



# ПОБЕДА В 1 000 000 РУБЛЕЙ

**«Большая перемена»** — конкурс для тех, кто готов меняться и менять мир. Здесь ценятся не оценки, а способность нестандартно мыслить. Конкурс — это не только шанс выиграть крутые призы (оплата обучения, путевки в «Артек», баллы в портфолио для поступления в вузы и не только), но и возможность определиться с будущей профессией.

Проект входит в платформу "Россия - страна возможностей", которая была запущена на Всемирном фестивале молодежи и студентов в Сочи в октябре 2017 года по инициативе президента РФ.

Конкурс "Большая перемена" стартовал 28 марта. В проекте приняли участие более 1 млн школьников. Представителем из города Верхняя Салда стал Медведев Владимир. Участникам предстояло пройти несколько этапов и представить свой проект.

1 - отборочные этапы, который проходил в форме теста по итогам которого, все участники получили консультацию и рекомендацию по выбору маршрута. В проекте, участник смог выбрать одну из девяти разных тематик, в которой и будет себя показывать и учиться новому.

Вызовы – темы проекта:

- «Твори» - искусство
- «Сохрани природу» - экология и сохранение планеты.
- «Меняй мир вокруг» - архитектура и ландшафтный дизайн.
- «Будь здоров» - Правильное питание, спорт и психологический настрой
- «Создавай будущее!» - компетенции в научных и инженерных проектах
- «Расскажи о главном!» - медиа индустрия
- «Делай добро!» - общественные инициативы
- «Познавай Россию!» - туризм
- «Помни!» - патриотизм

По итогам тестирования, Владимир показал высокий уровень знаний и продемонстрировал свои компетенции в научных и инженерных проектах при ответе на такие вопросы: • Как разрабатывать и внедрять инновации в промышленность и нашу жизнь? • Что такое современное производство, оборудование? • Какими гаджетами мы будем пользоваться уже завтра? • Роботы и искусственный интеллект: наши помощники или враги?

Исходя из этих компетенций было рекомендовано выбрать вызов «Создавай будущее!».

2 этап – работа над проектом. На протяжении нескольких месяцев, совместно с наставником, шла работа над проектом и параллельно готовилось видео представление о себе, что является одним из этапов проекта.

3 этап – оная защита проекта. Настало время «Большой игры», это уже отбор проектов по очной защите, которая, в нашем регионе состоялась в Тюмени несколько дней. На этом этапе проект уже был готов. После нескольких онлайн консультаций с наставником и последних доработок, проект был представлен. Владимир разработал проект приложения, позволяющего подросткам обмениваться своими знаниями и навыками. Это своего рода «живая» доска объявлений, на которую каждый может закрепить свое предложение по обучению. Использую метод обучения «равный – равному», каждый участник такого обучения получит свою пользу. «Учитель» - получит навык передачи знаний, «ученик» - бесплатно подтянет свои навыки.

4 этап – финал. с 1 по 5 ноября в лагере "Артек" проходил финальный этап конкурса, в который вышли 1200 человек, из этого числа выбрали по 300 победителей в каждой возрастной категории. На протяжении пяти финальных дней, участники приняли участие в мастер классах по программированию и ораторскому искусству, пообщались с блогерами и посетили мотивационные лекции, но это все было только после финальной защиты проектов.

Медведев Владимир достойно показал свое мастерство, презентовав проект и одержал победу. Вова принимал участие в вызове «Создавай будущее!» и получил премию в размере 1 мил. рублей, путевку в лагерь «Артек» и, конечно, бесценный опыт и новые возможности! Эти средства могут быть израсходованы на дополнительное образование и приобретение образовательных гаджетов.

Мы поздравляем наставника Бокову Викторю Викторовну, за помощь в подготовке победителя проекта «Большая перемена»

Нет ничего невозможного! Пробуй и у тебя все получится!

# СБОРЫ “А-Я. ВОЖАТЫЙ”

## Учиться, учиться и еще раз учиться!

Сборы “А-Я. Вожатый”  
В нашем вожатском деле главное практика, поэтому 24-25 октября на базе оздоровительного лагеря «Лесная сказка» были организованы вторые вожатские сборы для будущих вожатых.

Ребята уже освоили основы вожатского ремесла, и самое время практиковаться.

Каждый вожатый является для ребенка старшим товарищем и наставником. После тренинга «Кто такой наставник?» будущие вожатые знают, какими качествами они должны обладать для менторства: умение слушать, умение сопереживать, умение видеть решение, а также препятствия.

Комплекс игр на знакомство «Разнообразие имен» позволил ребятам узнать новые, а самое главное увлекательные игры на знакомство, ведь в первые дни лагерной жизни без знаний игр на знакомство никуда! Проявить свои творческие способности, возможно, даже раскрыть в себе новые таланты вожатки смогли в творческой мастерской «Я на сцене». На практикуме «КТД – это просто» ребята узнали основные признаки КТД, виды КТД, методы подготовки отрядных дел и алгоритм их проведения. Работая в команде. Лекция «Возрастные особенности» обязательна для каждого вожатого и воспитателя, ведь знание возрастных психологических особенностей детей поможет выбрать из множества средств и приемов те единственные, которые и окажутся волшебной палочкой, открывающей путь к сердцу ребят.

На следующий день после энергичной зарядки и вкусного завтрака ребята стали участниками игры по территории «Новый взгляд», где после прохождения каждого этапа ребята получали необходимое качество вожатого, такие как «Отзывчивость», «Понимание», «Доброта», «Любовь к детям» и др.

Выходные выдались насыщенными и информацией и эмоциями. Мы уверены, что все полученные знания стали полезны для ребят, и обязательно пригодятся им в своей будущей работе. Вперед к новым знаниям!



## ТВОРЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ “ТЕКСТИЛЬНАЯ КУКЛА”

Сегодня все большую популярность приобретают текстильные куклы. Кукла... Это слово родом из детства. Мир кукол, будто дивное царство, манит к себе и для каждого там найдется свой уголок.

Кукла, выполненная своими руками, имеет большое значение в творческом развитии ребенка, является не только результатом труда, но и творческим выражением его индивидуальности. Работа над изготовлением куклы открывает большие возможности для развития инициативы, будит положительные эмоции, вдохновляет, активизирует детскую мысль.

Творческий коллектив “Текстильная кукла” объединяет 15 учащихся в возрасте от 7-12 лет. В процессе обучения происходит знакомство с различными тканями, их технологическими и практическими особенностями, видами ручных и машинных швов, методами обработки, правилами кроя. Ребенок, освоив навыки моделирования, конструирования и технологию изготовления, научится не только шить текстильных кукол по своему замыслу, но сможет в дальнейшем самостоятельно воплощать в жизнь свои идеи и фантазии.

Ребята нашего творческого объединения очень дружные, честные, открытые, всегда готовы прийти на помощь друг другу в трудной ситуации. Принимают активное участие в конкурсах декоративно - прикладного творчества, занимают призовые места. Шаг за шагом, покоряя новые вершины швейного мастерства, радуют своих близких и друзей своими победами.

Творчество удивительно заразительно, оно увлекает в радостный процесс художественного познания мира, заставляет пристальней вглядываться в окружающую жизнь, видеть новые черты в людях, природе, во всех явлениях действительности.

Приятно отметить, что в ДЮЦ есть такой уютный уголок, где дети занимаются творчеством, обретая «дар» общения с прекрасным!

Автор: Гришина Ольга Владимировна



## Лепка из глины – увлекательнейшее занятие.

Вот и наступил учебный год. Дети с большим нетерпением ждали все лето, когда же можно придти на занятие в гончарную мастерскую, слепить игрушки, посидеть за гончарным кругом. И вот наступил этот долгожданный день -14 сентября. Кабинеты наполнились детскими голосами, а педагоги с увлечением начали свои творческие занятия.

В этом году на программу художественной направленности «Мир рукоделия» записались 12 групп детей образовательной школы № 6 -

1, 2, 3 классы. Также желающие записались на 2 творческие группы «Гончарный круг», где они могут придти после уроков и реализовывать свои мечты по лепке. Кто пришел впервые, учатся работать с глиной (приемы и способы лепки, знакомятся с инструментами и оборудованием).

Не всегда получаются первые работы аккуратно и правильно, но терпение и желание изготовить игрушку собственными руками дают положительные результаты. Дети, которые пришли второй и третий год имеют опыт работы с глиной, поэтому выполняют более сложные работы (копилки, колокольчики, шкатулки).

Трое обучающихся в творческом объединении «Гончарный круг» приняли участие в муниципальном конкурсе «Осеннее ассорти». Получили грамоты и сертификаты участников. Мы надеемся, что к следующей выставке к Новому году, ребята будут более активны и займут достойные места.

Автор: Ростонина Нина Ивановна



# ТВОРЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «НЕОБЫЧНОЕ ИЗ ПРИВЫЧНОГО» «ЕСТЬ ИДЕЯ!», «ТЕРРИТОРИЯ ТВОРЧЕСТВА»

Начался новый 2020-2021 учебный год, и для всех желающих «Детско-юношеский центр» снова предоставляет свои услуги в сфере дополнительного образования.

Среди представленных программ художественной направленности есть программа «Необычное из привычного», которая ориентирована на детей 6-11 лет. Основное количество обучающихся занимается по этой программе на базе ОУ№3. На базе «Детско-юношеского центра» также имеется набор, при этом ещё есть свободные места.

Чем же занимаются ребята на занятиях? Они развивают фантазию, знакомятся с разнообразными техниками работы с бумагой, учатся изготавливать интересные сувениры и игрушки из природного и разнообразного бросового материала. Постепенно приобретая опыт работы с различными материалами, дети смогут самостоятельно принимать участие в конкурсах декоративно-прикладного творчества различных уровней.

В «Детско-юношеском центре» в этом учебном году была запущена новая программа художественной направленности «Есть идея!» Она ориентирована на детей более старшего возраста и подростков, у которых есть желание развивать свои творческие способности и нравится заниматься рукоделием. Здесь ребята учатся превращать старые предметы быта в небольшие сувениры и практичные предметы для интерьера, но достойного качества и с пометкой «100% эксклюзив».

Например, уже в этом учебном году «ДЮЦ» провёл первый дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осеннее ассорти», в котором поучаствовали обучающиеся данного объединения. Так Амирова Валерия заняла призовое место в одной из номинаций. С чем её и поздравляем!

И её! Если вам от 10 до 16 лет и вас интересует тема изготовления предметов декора из непривычных материалов, приходите и узнайте об этом больше!

Для развития детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста в «Детско-юношеском центре» открыто объединение «Вундеркинд», в рамках которого работают три модуля: «Каллиграфия», «Эйдетика» и «Территория творчества».

Программа «Территория творчества» имеет художественную направленность, а её главная цель – развитие творческих способностей детей средствами декоративно-прикладного творчества.

Здесь дети имеют возможность расширить свои знания об окружающем мире, раскрыть свои способности и возможности при помощи рисования, моделирования и конструирования из бумаги и пластика, ниток и теста и других материалов.

И вот уже через месяц работы внутри «Территории творчества» прошёл конкурс декоративно-прикладного творчества «Превращение кляксы». Ребятам очень понравилась идея превратить кляксу во что-то интересное! И они справились! Вот что у них получилось! А лучшим «превращателем» кляксы стал Карасёв Никита, которому присуждено заслуженное 1 место за чудесного бегемотика. Поздравляем победителя!

Автор: Воеводина Анна Расиховна

## НОВОГОДНИЕ ПРАЗДНИКИ В СКАЗКЕ



«Лесная Сказка» приглашает классы провести с нами предновогодние выходные.

Начиная с 12 декабря вас ждет новогодняя программа «Открывайте, Бык пришел!», в которую входят:

Конкурсная программа «Буэнос диас, Новый год»,  
«Ленточное шоу»,  
Фэшн практикум «Блогер-party» (12+),  
Интеллектуально-развлекательная битва «Quiz» (12+)  
Развлекательная программа «Вместе весело мычать»  
Ролевая игра «Мафия» и традиционное Антикафе  
Интерактивная программа «Открывайте, Бык пришел»  
Мастер-класс «Новогодний handmade»  
Новогодняя дискотека New Year Dance



Стоимость программы с дневным пребыванием 500 рублей.

Стоимость программы с суточным пребыванием 600 рублей

Дополнительно можно заказать горячее питание. Количество мест ограничено.

Все вопросы по телефону: 9068590363

# ПРОБЛЕМА: АГРЕССИВНЫЙ ПОДРОСТОК!



Евгения Удадьчикова (психолог)



Жизнь никогда не перестанет преподносить нам сюрпризы. Это касается и работы педагога. Каждый рабочий день педагога – новый сюрприз. Один из неприятных сюрпризов – это агрессивный и сложный ученик в младшем звене. Как с ним общаться? Как уменьшить пыл? Как заставить быть учиться? И самый страшный вопрос, как выжить нервного ученика? Выжить! Вы только вдумайтесь в данное слово. Страшно, что такие желания возникают у наших дорогих педагогов. Задача учителя решать проблему и решение не должно вредить обучающемуся.

С психологической точки зрения, ребенок переходного возраста не может быть агрессивным сам по себе, значит на него оказывает "давление" внешняя среда. Ребенок отвоёвывает вербальной агрессией свое право на самостоятельность. Похоже, что и в семье он не находит поддержки и одобрения, одни упреки, указания, требования. Вступив в переходный возраст, он хочет быть взрослым и сам всё решать. А взрослость в его понимании – это бранные слова. Он же видит, какое сильное воздействие такие слова имеют на окружающих.

Коррекционную работу с агрессивными детьми педагогам рекомендуется проводить тремя путями:

1. Обучать детей выражению своего гнева с помощью переноса агрессии в какой-то предмет. Например, в школьной практике часто применяют способ выплеска агрессии с помощью крика в воображаемый сосуд, запирающий крик внутри. Для детей этот процесс похож на запирание джина в лампе, и они с удовольствием включаются в процесс.

А также можно применить проективные техники, т.е. попросить ребенка нарисовать обидчика. При этом ребенок выплескивает всю свою агрессию на рисунок и его пыл быстро охладевает. Это один из самых эффективных методов.

2. Обучать детей распознавать свой гнев и контролировать его. В игровой форме для детей создаются ситуации, провоцирующие проявление обиды и открытого гнева. Например, ребенку предлагается носить с собой целый день небольшие мешочки с песком, на которых написано «обида», и в конце дня «сбросить» с себя этот груз. Обида – это подавленный гнев. Ребенок через физические ощущения осознает, как тяжело носить на душе обиды.

3. Проводить с детьми беседы и классные часы, направленные на формирование способности к эмпатии, доверию, сочувствию, сопереживанию и т.д.

В завершении хочется сказать о том, что агрессивный подросток – это человек с душевными ранами. Излечить эти раны можно только искренней любовью и заботой со стороны взрослых.



## РАБОТА С ПОДРОСТКАМИ ТКДниЗП, ПДН

Всем нам хорошо известно, что досуг наших детей очень важный аспект в процессе формирования личности ребенка. Многие родители прилагают огромное количество усилий, чтобы развивать и совершенствовать таланты и умения своего чада.

Правда, в неблагополучных семьях существует проблема равнодушия родителей к будущему своих детей.

На территории Верхнесалдинского городского округа Территориальной комиссией Верхнесалдинского района по делам несовершеннолетних и защите их прав и ПДН МО МВД России «Верхнесалдинский» ведется работа не только по учету подростков, совершивших противоправные действия, но и по организации досуга несовершеннолетних.

МКУ «Молодежный центр» выступает в роли одного из субъектов системы профилактики и совместно с администрацией Верхнесалдинского городского округа, досуговыми, культурными учреждениями и учреждениями дополнительного образования старается привлечь детей из неблагополучных семей к занятиям в секциях и кружках, а также организовывать и проводить интересные, а главное полезные мероприятия для развития различных умений и навыков детей.



Хотелось бы поделиться опытом Молодежного центра на конкретном примере. Одним из осенних мероприятий для подростков, состоящих на учете, стала профилактическая акция «Будь здоров».

В рамках мероприятия были проведены профилактические беседы с подростками о важности здорового образа жизни, профилактики социально-значимых заболеваний. Также несовершеннолетним были продемонстрированы видеоролики и социальная реклама о вреде наркомании, табакокурения, употребления ПАВ и алкоголизма, ответственности за сбыт и употребление наркотических веществ.

В завершении акции подростки прошли анкетирование, разработанное МКУ «Молодежный центр» в целях мониторинга распространения экстремистской идеологии в молодежной среде Верхнесалдинского городского округа.

При получении обратной связи, мы были очень удивлены большой заинтересованности подростков в подобных мероприятиях. Каждый несовершеннолетний рассказал о своем досуге и увлечениях. Большинство изъявили желание заниматься в спортивных секциях и ждут послабления ограничительных мер, чтобы приступить к посещению секций и кружков.

Вспоминая слова Артура Шопенгауэра: «Досуг – венец человеческого существования, ибо делает человека полным обладателем своего «я», мы надеемся, что каждый читатель на минуту задумается, а достаточно ли времени и сил он уделяет вопросу организации досуга своего ребенка.

Мы же, специалисты Молодежного центра, всегда рады прийти на помощь в этом вопросе и оказать информационную поддержку.

Обратиться к нам можно по адресу: **г. Верхняя Салда, ул. Ленина, д. 12** (вход с торца со стороны магазина «Монетка»).

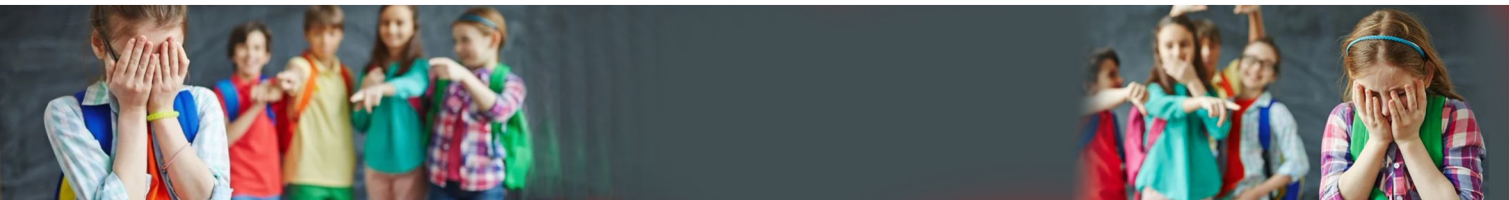
Телефон для связи: **+7(34345)5-20-25;**

адрес электронной почты: **mc-vsalda20@yandex.ru**

Социальные сети:

<https://vk.com/molodezhvs>

[https://www.instagram.com/molod\\_centrvs/](https://www.instagram.com/molod_centrvs/)



**Рукоделие полезно для здоровья**

Всемирный фонд ЮНЕСКО приравнял рукоделие к культурному наследию. Это решение было продиктовано тем фактом, что с течением времени исчезает множество ремёсел, которые были известны человечеству. И поэтому был учреждён праздник - Всемирный день рукоделия, который торжественно отмечается 16 ноября по всему миру.

Давайте разберёмся, почему человек занимается рукоделием? Что им движет? Каковы глубинные причины тяги к творчеству?

Когда вам надоело дарить банальные подарки, вы прибегаете к магии творчества. Только своими руками можно сделать самый индивидуальный, неповторимый подарок.

Знакомство с новым видом рукоделия - это выход из зоны комфорта, способ проверить себя и поверить в собственные силы.

Когда вы долго занимаетесь одним видом рукоделия, вы становитесь экспертом, мастером. А это значит, что самое время - делиться опытом с окружающими. Это очень увлекательно!

Процесс рукоделия дарит умиротворение, спокойствие, творческое наслаждение.

Рукоделие учит преодолевать сложности и доводить начатое дело до конца.

Рукоделие стимулирует к постоянному развитию, совершенствованию, развитию художественного вкуса. Причём у людей, занимающихся рукоделием, это чувствуется во всём.

Наблюдение саморазвития по результатам своего творчества, постоянный поиск новых идей, комплименты окружающих - факторы, которые повышают вашу самооценку.

Рукоделие позволяет вам самореализоваться.

Люди, занимающиеся рукоделием, общаются между собой, заводят новые знакомства. А общение с единомышленниками приводит к новым идеям, техникам, методикам...

Оказывается, рукоделие стимулирует гармоничное развитие обоих полушарий головного мозга.

Своим трудом, ручной работой, созданием вещей, уникальных, неповторимых, вы вносите свой вклад в красоту этого мира, в его разнообразие!

**Главный вывод: рукоделие - польза для здоровья!**



Наши партнеры:



ПСИХОЛОГ  
Евгения Удальчикова



Хочешь стать нашим партнером?

информация по тел:

+7(900)206 07 25

+7(967)633 38 67

Над выпуском работали:

Тушминский Анатолий Владимирович (Педагог "ДЮЦ")

Бокова Виктория Викторовна (Педагог "ДЮЦ")

Свердловская область  
Верхняя Салда ул.Воронова 13/1  
+7(34345)5-06-65, +7(34345)5-00-07