

Договор № ____ о сотрудничестве

г. Верхняя Салда

« ____ » _____ 20__ г

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия, на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Верхнесалдинская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (далее – Исполнитель), в лице руководителя Топчий Ирины Анатольевны, действующего на основании Положения «О территориальной областной психолого-медико-педагогической комиссии г. Верхняя Салда», с одной стороны, и _____ в лице руководителя (далее – Заказчик) _____, с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. С целью обеспечения прав детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении на образование, соответствующее их особенностям и возможностям, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 07.06.2017 № 248-Д «Об утверждении Порядка работы центральной и территориальных областных психолого-медико-педагогических комиссий Свердловской области» Исполнитель по поручению Заказчика осуществляет комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. с нарушением слуха, речи, интеллекта, со сложной структурой дефекта, и (или) отклонениями в поведении (далее – дети с ОВЗ), а также подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

1.2. Исполнитель осуществляет методическое, психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение субъектов образования на основании запроса.

2. Права и обязанности сторон

2.1. Заказчик обязуется:

2.1.1. Организовать представление Исполнителю одновременно направлений соответствующих документов на комплексное психолого-медико-педагогическое обследование (далее - ПМПО) детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ); на методическое, психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение по согласованной форме :

Приложения № 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6;
1.7. Приложения № 2,1; 2.2 Приложения
№3.1; 3.2.

2.1.2. Обеспечивать присутствие родителей (законных представителей) детей во время их обследования в ТПМПК.

2.1.3. Информировать родителей (законных представителей) о дате, месте, времени и порядке проведения обследования.

2.1.4. При ПМПО детей с ОВЗ по месту их обучения и воспитания обеспечить Исполнителю предоставление:

- автотранспорта для выезда в ОУ;

- помещений в ОУ, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям.

2.2. Заказчик имеет право:

2.2.1. Организовать направление детей с ОВЗ на ПМПО.

2.2.2. Определять и согласовывать с Исполнителем сроки и место проведения ПМПО детей с ОВЗ в соответствии с представленными направлениями.

2.2.3. Получать рекомендации по оказанию детям с ОВЗ психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

2.2.4. Получать консультативную и методическую помощь по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ, в т.ч. по вопросам психолого-медико-педагогического сопровождения субъектов образования.

2.3. Исполнитель обязуется:

2.3.1. Осуществлять ПМПО детей, в т.ч. комплексную динамическую диагностику детей (от рождения до 18 лет) с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в их поведении.

2.3.2. Уведомлять Заказчика о дате, месте, времени и порядке проведения обследования детей в 5-дневный срок с момента подачи документов.

2.3.3. Проводить экспертизу представленных документов на каждого ребёнка с ОВЗ;

2.3.4. Информировать и консультировать родителей (законных представителей) ребёнка о заключении и рекомендациях психолого-медико-педагогической комиссии, о возможностях получения образования ребёнком в соответствии с полученными рекомендациями.

2.3.5. Соблюдать конфиденциальность информации о проведении обследования детей в комиссии, результатов обследования, а также иной информации, связанной с обследованием детей в комиссии. Предоставлять указанную информацию третьим лицам только по письменному согласию родителей (законных представителей) детей, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

2.3.6. Оказывать:

- содействие в организации условий развития, обучения и воспитания, адекватных индивидуальным особенностям ребёнка с ОВЗ;

- консультативную помощь работникам ОУ по вопросам организации воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ.

2.4. Исполнитель имеет право:

2.4.1. Осуществлять мониторинг учета рекомендаций комиссии по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях.

2.4.2. Отслеживать динамику развития детей с ОВЗ, прошедших ПМПО.

2.4.3. Вносить предложения Заказчику по развитию системы образования с целью обеспечения её доступности и адаптивности к уровням и особенностям развития детей.

2.4.4. Отказать в проведении ПМПО детей с ОВЗ без присутствия их родителей (законных представителей) либо при не представлении документов, указанных в Перечне (Приложение № 1.3) в полном объеме.

3. Реализация совместной деятельности сторон

3.1. Стороны осуществляют регулярный обмен информацией по вопросам реализации настоящего договора.

3.2. Для решения текущих вопросов по реализации настоящего договора стороны назначают ответственных исполнителей, наделенных соответствующими полномочиями.

4. Ответственность сторон

4.1. Стороны несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение взятых на себя обязательств в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.2. Представленное родителями (законными представителями) детей заключение комиссии является основанием для создания органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями, иными органами и организациями в соответствии с их компетенцией рекомендованных в заключении условий для обучения и воспитания детей.

4.3. Заключение комиссии действительно для представления в указанные органы, организации в течение календарного года с даты его подписания.

4.4. Стороны освобождаются от ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств по Договору в случае действия обстоятельств непреодолимой силы, определяемых в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5. Срок действия договора

5.1. Настоящий договор вступает в силу с момента подписания и действует до 31.12.20__ года текущего года

5.2. По истечении указанного срока договор пролонгируется на неопределенный срок при условии, что ни одна из сторон не уведомит письменно другую сторону о прекращении соглашения в связи с истечением срока.

5.3. Настоящий договор может быть расторгнут по соглашению сторон либо в одностороннем порядке при условии письменного уведомления другой стороны за 1 месяц.

6. Прочие условия

6.1. Обследование детей, консультирование детей и их родителей (законных представителей) специалистами комиссии осуществляется бесплатно.

6.2. Любые изменения и дополнения к настоящему договору действительны при условии, если они совершены в письменной форме и подписаны сторонами или надлежаще уполномоченными на то представителями сторон.

6.3. Споры, разногласия, которые могут возникнуть между сторонами по вопросам, не нашедшим своего разрешения в тексте данного договора, будут разрешаться путём переговоров на основе действующего законодательства Российской Федерации.

6.4. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из сторон.

7. Адреса, реквизиты и подписи сторон:

Исполнитель:

Территориальная психолого-
медико-педагогическая комиссия
ГБОУ СО «Верхнесалдинская школа»

Адрес: 624760 Свердловская область,
г. Верхняя Салда, ул. Ленина, 16

Тел: 89222291399

Факс: (34345) 51392

E-mail: vs_tpmk@mail.ru

Сайт: <https://school-vs.ru/>

Руководитель ТПМК

_____ И.А. Топчий

Заказчик:

Адрес:

Тел: _____

Факс: _____

E-mail: _____

Сайт: _____

Руководитель

_____/_____

М.П.

Штамп ОУ

Руководителю
территориальной
психолого-медико-педагогической
КОМИССИИ ГБОУ СО «ВЕРХНЕСАЛДИНСКАЯ ШКОЛА»
И.А. Топчий

НАПРАВЛЕНИЕ
на психолого-медико-педагогическое обследование детей с ОВЗ

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Дата рождения	ДОУ	Группа	Домашний адрес	Ф.И.О. родителей (законных представителей) ребенка	Причины обращения в ТПМПК

Руководитель

(наименование учреждения)

М.П.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Штамп ОУ

Руководителю
Территориальной
психолого-медико-педагогической
комиссии ГБОУ СО «ВЕРХНЕСАЛДИНСКАЯ ШКОЛА»
И.А. Топчий

З А Я В К А **на методическое, психолого-педагогическое и медико-социальное** **сопровождение**

№ п/п	Вид сопровождения	Тема

Руководитель

(наименование учреждения)

М.П.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Перечень документов, предоставляемых в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию:

- 1. Заявление** от обоих родителей (законных представителей) о проведении обследования ребёнка в психолого-медико-педагогической комиссии.
- 2. Направление** образовательной организации, организации, осуществляющей социальное обслуживание, медицинской организации, другой организации (при наличии).
- 3. Паспорт** или иной документ, удостоверяющий личность и копию документа, подтверждающего факт воспитания ребенка одним из родителей (свидетельство о смерти, свидетельство о расторжении брака, удостоверение одинокой матери, справка о рождении из ЗАГС — форма № 25, справка о розыске, справка о нахождении в местах лишения свободы и т.д.).
- 4.** В случае смены фамилии, родители предоставляют **копии** следующих документов: свидетельства о расторжении брака, свидетельства о повторном браке.
- 5. Копия** постановления об установлении опеки (для опекунов).
- 6. Копия** свидетельства о рождении и копия паспорта ребенка, достигшего 14 лет (предоставляются с предъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке копией).
- 7.** Амбулаторная карта.
- 8.** Подробная **выписка из истории** развития ребенка с заключениями: врача-педиатра, врача-офтальмолога, врача-отоларинголога, сурдолога, врача-невролога, врача-психиатра (при наличии).
- 9. Копия** справки МСЭ (ребенок-инвалид).
- 10. Копия** личной карты обучающегося.
- 11.** Педагогическое **представление** или характеристика воспитанника, обучающегося, выданная образовательной организацией.
- 12.** Психологическое **представление** (при необходимости).
- 13.** Логопедическое **представление** (при необходимости).
- 14. Заключение** школьного психолого-педагогического консилиума с данными о результатах коррекционной работы воспитателя, психолога, дефектолога. Данные о коррекционной помощи, оказанной обучающемуся, какова ее эффективность; **данные динамики развития ребенка** за период обучения с выводами о его потенциальных возможностях.
- 15. Рабочие тетради** и тетради для контрольных работ по русскому языку и математике, рисунки и другие результаты самостоятельной деятельности ребенка.
- 16. Копия заключения** (заключений) комиссии о результатах ранее проведенного обследования ребенка (при наличии).

Явка строго с родителями (законными представителями)!

(при себе иметь бахилы или вторую обувь)

Руководителю территориальной
психолого-медико-педагогической комиссии
Топчий И.А.

от _____

ФИО родителя (законного представителя) полностью
серия _____ № _____

документ, удостоверяющий личность

кем выдан _____

_____ когда _____ код _____

регистрация по адресу: _____

адрес факт. проживания: _____

от _____

ФИО родителя (законного представителя) полностью
серия _____ № _____

документ, удостоверяющий личность

кем выдан _____

_____ когда _____ код _____

регистрация по адресу: _____

адрес факт. проживания: _____

тел.: _____ e-mail _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Просим провести комплексное психолого – медико - педагогическое
обследование ребенка _____

ФИО ребенка полностью, дата рождения _____

_____ регистрация по месту жительства (фактического проживания) ребенка

в следующих целях:

- предъявление заключения в Бюро МСЭ для продления и / или оформления инвалидности;
- особые условия прохождения государственной итоговой аттестации (ГИА);
- для предъявления в судебные органы;
- потребность в создании специальных условий обучения и воспитания;
- рекомендации о необходимых направлениях коррекционно-развивающей работы специалистов:
учитель-логопед,
учитель-дефектолог (олигофренопедагог, тифлопедагог, сурдопедагог),
педагог-психолог.
- иное _____

При необходимости данная процедура может включать предварительное обследование у специалистов соответствующего профиля в Территориальной психолого-педагогической и медико-социальной помощи или у независимых экспертов, а также запрос сведений из других организаций (медицинских, осуществляющих социальное обслуживание, профилактику общественно опасного поведения и т. п.).

Ознакомлен (а) с тем, что при предварительном обследовании и в работе ПМПК применяются методики комплексного психолого-медико-педагогического обследования.

Прошу представить мне заключение ПМПК и копию особых мнений специалистов (при их наличии).

« _____ » _____ 202__ г.

Регистрационный № _____

дата оформления направления

/

Подписи родителей (законного представителя) с расшифровкой

/

Подписи родителей (законного представителя) с расшифровкой

Направление логопеда

Ф.И.О. ребенка _____

Дата рождения _____

Речевая среда _____

Состояние общей моторики: _____

Состояние произвольно моторики пальцев рук: _____

Особенности строения артикуляционного аппарата: _____

Моторика (двигательные функции губ, челюсти, языка, мягкого неба): _____

Строение мимической мускулатуры: _____

Фонематическая сторона речи. Звукопроизношение:

Смещение звуков: _____ отсутствие звуков: _____

Искажение звуков: _____ замена звуков: _____

Состояние просодии: _____

Слоговая структура слов: _____

Фонематический слух: _____

Фонематическое восприятие: _____

Понимание речи: _____

Словарный запас: _____

Грамматический строй речи (составление предложений, словоизменение, словообразование, употребление грамматических форм): _____

Связная речь (пересказ, составление рассказа): _____

Заключение: _____

Логопед: _____ Дата заполнения: _____

**Подробная выписка из истории развития ребенка для
представления на ПМПК**

Наименование учреждения, проводившего осмотр _____

Ф.И.О. ребенка _____

Дата рождения/ возраст: _____

Дата выдачи выписки: _____ Раннее

развитие:

Держит голову с	Гуление с
Переворачивается	Лепет с
Сидит с	Первые слова
Стоит с	Простая фраза
Ходит с	Фразовая речь

Оценка по шкале Апгар _____ Масса при рождении _____

Наличие инвалидности (да/нет) с какого времени, по какому заболеванию _____

Специалист (ФИО)	Дата	Заключение / Личная печать врача (подпись)
Невролог		
Детский психиатр		
Логопед		
Офтальмолог		
Детский хирург		
ЛОР		
Травматолог-ортопед		

Педиатр (данные анамнеза)		
-------------------------------------	--	--

Психологическое представление на учащегося СОШ для прохождения ТПМПК

ФИО _____

Дата обследования _____

Возраст на момент обследования _____ лет _____ месяцев

Вариант образовательной программы _____ форма получения образования Основные жалобы (со стороны родителей, педагогов , др. лиц) _____

Социально-бытовая ориентировка(знание об окружающем мире, возраст, адрес , родственные связи и т.п.) _____

Моторная ловкость (мелкая моторика, моторика в графической деятельности) _____

Латеральные предпочтения:

рука _____ нога _____ глаз _____ ухо _____

Характер деятельности (целенаправленность, сосредоточенность, импульсивность- инертность, ориентировка на других людей , критичность, адекватность на неуспех и похвалу, гиперактивность, двигательная расторможенность) _____

Работоспособность (колебания, изменения характера деятельности и эмоционального фона при утомлении; влияние мотивации, благоприятный тип мотивации) _____

Особенности внимания (сосредоточение, переключение, распределение, связь устойчивости и объема восприятия) _____

Особенности памяти (объем непосредственной слухоречевой памяти, скорость запоминания, полнота отсроченного воспроизведения) _____

Зрительный гнозис (анализ , синетз, память) _____

Пространственные и временные представления

Взаиморасположение объектов в пространстве (наглядно-образный уровень, вербальный уровень)

Представления о временных соотношениях (автоматизированные ряды, причинно-следственные связи) _____

Понимание сложных речевых конструкций _____

Интеллектуальное развитие

Уровень понятийного мышления (специфика развития обобщающей функции)

Перцептивно-действенное мышление _____

Перцептивно-логическое мышление _____

Вербально-логическое мышление _____

Обучаемость (темп, необходимый объем помощи, перенос навыка) _____

Эмоционально-личностные особенности.

Характер отношения со сверстниками (конфликтность, конформность, лидерство и т.д.)

Характер отношения ко взрослым (педагогам , родителям и др.) _____

Преобладающий эмоциональный фон _____

Мотивация к школе, наличие стойких познавательных интересов _____

Заключение психолога :

Психолог _____
(ФИО, подпись)

Информация предоставляется образовательными учреждениями
к 01 сентября нового учебного года на электронную почту (vs_tpmpk@mail.ru)

Штамп ОУ

Сведения о выполнении рекомендаций ТПМПК по детям, прошедшим обследование в _____ учебном году
Дата заполнения: _____

№ п/п	ФИО ребенка	Дата рождения	Домашний адрес	ОУ, класс, ДОУ, группа (где обучался до обследования, программа)	Дата последнего обследования в ТПМПК, № протокола	Рекомендации ПМПК по программе дальнейшего обучения	Выполнение рекомендаций ТПМПК (ОУ, класс, ДОУ группа, по какой программе обучается)
1							
2							
3							
4							
	Руководитель ОУ М.П.		Подпись			Ф.И.О	

Данные динамики развития ребенка за период обучения с выводами о его потенциальных возможностях:

Предполагаемые причины неблагоприятной динамики:

Работа специалистов и ПМП консилиума по сопровождению ребенка за истекший период, ее эффективность:

Трудности, испытываемые педагогами в работе с данным ребенком:

Оценка деятельности педагогического коллектива по психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению ребенка за истекший период *(заполняет заместитель директора по УВР)*:

Руководитель образовательного учреждения: _____ (_____)

Председатель ПМП консилиума: _____ (_____)

М.П.

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,
(ФИО родителя/законного представителя, полностью, в именительном падеже, в соответствии с документом, удостоверяющим личность)

проживающий /зарегистрированный по адресу: _____

_____,
(в случае если адрес постоянной регистрации не совпадает с адресом фактического проживания, указываются оба адреса)
паспорт серия _____ № _____, выданный _____ / _____
(дата выдачи, код подразделения)

_____ (кем выдан)
контактный телефон _____, e-mail (при наличии) _____
являюсь _____ законным _____ представителем _____ несовершеннолетнего

_____ (ФИО ребенка полностью в именительном падеже)
свидетельство о рождении / паспорт (нужное подчеркнуть) серия _____ № _____,
выдан(о) _____,
(указывается дата и кем выдан документ)

проживающего /зарегистрированного по адресу: _____

_____ (в случае если адрес постоянной регистрации не совпадает с адресом фактического проживания, указываются оба адреса)
приходящегося мне _____, своей волей и в своем интересе **настоящим даю свое согласие на обработку и передачу персональных данных**, относящихся ко мне и к представляемому мной несовершеннолетнему, с использованием средств автоматизации и/или без использования таких средств ТПМПК ГБОУ СО «Верхнесалдинская школа» (далее – Учреждение), которое в свою очередь обеспечивает конфиденциальность персональных данных и безопасность при их обработке и передаче.

Настоящее Согласие на обработку персональных данных предоставляется мной Учреждению для следующих целей:

проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования несовершеннолетнего для выявления особенностей в его физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении

подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию несовершеннолетнему психолого-медико-педагогической помощи и организации его обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций

оказания консультативной помощи по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;

оказания федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;

осуществления учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории Свердловской области;

проведения исследований в сфере образования, формирования статистических и аналитических отчетов, подготовки и распространения методических материалов, предназначенных для информирования и обучения специалистов Учреждения, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, либо для сотрудников иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере образования, аналогичную деятельности Учреждения.

Перечень персональных данных, касающихся меня лично, на обработку и передачу которых выдано настоящее Согласие:

сведения, содержащиеся в документах, удостоверяющих личность;

сведения о номере контактного телефона, адресе регистрации и фактического проживания, адресе электронной почты;

сведения, содержащиеся в документах, подтверждающих полномочия законного представителя несовершеннолетнего.

Перечень персональных данных, касающихся несовершеннолетнего, на обработку и передачу которых выдано настоящее Согласие:

сведения, содержащиеся в документах, удостоверяющих личность (свидетельство о рождении и/или паспорт);

сведения об адресе регистрации и фактического проживания;

даю согласие на сбор анамнеза и обследование, в условиях ТПМПК врачом-психиатром моего ребенка

сведения о состоянии здоровья (включая результаты медицинских обследований, медицинские заключения, заключения и рекомендации, выданные учреждениями медико-социальной экспертизы, сведения об инвалидности, о наличии хронических заболеваний, медицинское заключение об отсутствии противопоказаний /о рекомендациях к обучению в образовательной организации), содержащиеся в документах, предоставленных для проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования (консультирования) несовершеннолетнего территориальной психолого-медико-педагогической комиссией;

сведения из образовательной организации (включая данные о прибытии и выбытии в/из образовательных организаций, форме получения образования, сведения об успеваемости и внеурочной занятости, результатах промежуточной и итоговой аттестации, данные психолого-педагогической характеристики);

сведения о составе семьи, включая данные о местонахождении, занятости родителей, отношении к категории детей, оставшихся без попечения родителей, сведения, содержащиеся в документах об устройстве ребенка на воспитание в семью (усыновление (удочерение), под опеку или попечительство, в приемную семью либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, в патронатную семью) либо организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, всех типов;

сведения документов, содержащих характеристику поведенческого статуса, сведения о правонарушениях.

Настоящим подтверждаю, что представленные мной персональные данные являются полными и достоверными, не содержат данных, касающихся моей расовой и национальной принадлежности, политических взглядов, религиозных или философских убеждений, интимной жизни. Мне разъяснено, что за предоставление недостоверной информации и/или заведомо ложной информации о персональных данных я несу ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Настоящим подтверждаю, что предоставленные мной персональные данные, относящиеся к несовершеннолетнему, получены и переданы мной с соблюдением требований законодательства о персональных данных, ответственность за соблюдение указанных требований лежит на мне лично.

Настоящее Согласие предоставляется на осуществление всех действий в отношении моих персональных данных и персональных данных несовершеннолетнего, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, резервное копирование и архивирование, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе, передачу третьим лицам - органам управления образованием, государственным медицинским организациям, органам полиции), обезличивание, блокирование и уничтожение персональных данных, трансграничную передачу персональных данных, а также осуществление любых иных действий с персональными данными ребенка, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Настоящее Согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме или до истечения срока хранения документов, определенного действующим законодательством РФ (в зависимости от того, какой момент наступит ранее). На основании моего письменного обращения с требованием о прекращении обработки персональных данных, обязано прекратить обработку таких персональных данных в течение 3 (трех) рабочих дней.

Дата: «_____» _____ 202__ г. Подпись _____ (
_____)

**СОГЛАСИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО, ДОСТИГШЕГО ВОЗРАСТА 14 ЛЕТ,
НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

Я, _____,

(ФИО несовершеннолетнего полностью, в именительном падеже, в соответствии с документом, удостоверяющим личность)

проживающий /зарегистрированный по адресу: _____

(в случае если адрес постоянной регистрации не совпадает с адресом фактического проживания, указываются оба адреса)

паспорт серия _____ № _____, выданный _____ / _____

(дата выдачи, код подразделения)

(кем
выдан)

подтверждаю свое согласие ТПМПК ГБОУ СО «Верхнесалдинская школа» на обработку и передачу относящихся ко мне персональных данных с использованием средств автоматизации и/или без использования таких средств на условиях, изложенных в согласии на обработку персональных данных моего законного представителя

(ФИО родителя/законного представителя, полностью, в соответствии с документом, удостоверяющим личность)

Приходящегося мне _____.

Дата: « _____ » _____ 202__ г. Подпись _____ (_____)