

Рассмотрено и принято Советом школы
Протокол №4 от 28 ноября 2017 года

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа - интернат №9»
Приказ №109/1 от 28.11.2017

Директор  Кудря Т.В.

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ

учебных и внеучебных достижений УЧАЩИХСЯ МБОУ «Школа – интернат №9»

1 Общие положения. 1.1 Настоящее Положение о рейтинговой системе оценивания учебных и внеучебных достижений учащихся МБОУ «Школа – интернат №9» разработано в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении среднего (полного) общего образования и решением педагогического совета МБОУ «Школа – интернат №9».

1.2.Рейтинговая система оценки - это система организации образовательного процесса, при которой проводится регулярная оценка формирования УУД учащихся, а также оценка их общественной, творческой активности, научно-исследовательской деятельности, спортивной деятельности, выполнения норм школьной жизни в течение учебного года. При рейтинговой системе основные показатели оцениваются в рейтинговых баллах. Рейтинговые баллы набираются в течение всего периода обучения и фиксируются путем занесения в ведомость по окончании каждой четверти (полугодия), итогам учебного года.

1.3. Система оценок для определения рейтинга интеллектуального, творческого и личностного роста учащегося выстраивается таким образом, чтобы обеспечить определенный баланс ценностных ориентиров. Лидерами могут становиться только те учащиеся, которые наряду с хорошими учебными результатами реализуются во внеучебной сфере, общественной жизни или расширяют рамки «обязательного образования», переходят к творческим формам самообразования, самостоятельного исследования и так далее. Такой подход отражает наблюдаемую закономерность: успешными профессионалами, общественными деятелями становятся, как правило, не исполнительные ученики, а учащиеся с активной позицией, поисковой и творческой активностью.

1.4. Рейтинг позволяет повысить мотивацию учащихся на активную образовательную и внеурочную деятельность, развить навыки самооценки учащихся, фиксировать результаты обучения учащихся, сравнивать достижения отдельных учащихся и дает ориентир в определении результатов работы школы.

1.5. Рейтинг присваивается учащимся 1х - 11х классов, отдельно 1-4, 5-8 и 9-11 классы.

2. Цель и задачи рейтинговой системы оценивания:

- 2.1. Упорядочение системы оценивания образовательной и внеурочной деятельности
- 2.2. Повышение мотивации учащихся к освоению учебных предметов, активизации научно-исследовательской и проектной деятельности;
- 2.3. Стимулирование общественной активности учащихся, участия в жизни школы и класса;
- 2.4. Повышение ответственности учащихся за принятые решения, соблюдение норм школьной жизни;
- 2.5. Дополнительное поощрение и стимулирование организационной и творческой активности учащихся;
- 2.6. Определение приоритетных направлений учебной и внеучебной деятельности;
- 2.7. Усиление учебной дисциплины обучающихся, улучшение показателей посещения уроков, активизация самостоятельной и индивидуальной работы.
- 2.8. Развитие навыков самооценки учащихся.

3. Принципы формирования рейтинга:

- 3.1. Открытость (информацию о рейтинге довести до сведения каждого ученика, родителя, учителя);
- 3.2. Многоаспектность (оценивается знания учащихся, умение применять их на практике, отслеживание динамики личностного развития ученика);
- 3.3. Содержательность оценки (оцениваются не только количественные показатели, но и процессы учения).

4. Механизм формирования образовательного рейтинга.

- 4.1. Вся деятельность каждого учащегося делится на шесть секторов (в каждом секторе есть свои критерии):
 - 4.1.1. **учебная деятельность - 50 баллов** (средний бал) + предметные олимпиады, предметные конкурсы;
 - 4.1.2. **общественная деятельность -15 баллов** (участие в школьных, городских, областных и российских мероприятиях, подготовка и/или проведение);
 - 4.1.3. **научно-исследовательская и проектная деятельность -15 баллов** (участие в школьных, городских, областных и российских проектах);
 - 4.1.4. **творческая деятельность - 15 баллов** (музыкальная школа, творческие студии и всё, что связано с художественно-эстетической направленностью);
 - 4.1.5. **спортивная деятельность -15 баллов**; (участие в спортивных соревнованиях школьного, городского, областного и российского уровня, занятия в секциях, спортивных кружках, факультативах);
 - 4.1.6. **нормативная деятельность - 5 баллов** (участие в мероприятиях по праву, соблюдение устава, правил поведения и др.); **Максимальное количество баллов: 100**

Т.е. максимальное количество баллов за учебную деятельность- 50 баллов, за общественную- 15 баллов, за творческую- 15 баллов, научно-исследовательскую -15 баллов, спортивную- 15, нормативную -5 баллов.

- 4.2. Индивидуальные достижения учащихся в учебной и внеучебной деятельности переводятся в балльную систему по каждому критерию каждого сектора самим учащимся, используя подробную систему начисления баллов (приложение 1).
- 4.3. По каждому сектору выводится сумма баллов путём сложения баллов по каждому критерию сектора.
- 4.4. В завершении подсчёта все общие баллы секторов складываются для получения итоговой суммы баллов по шести секторам.

4.5. Каждый учащийся самостоятельно в конце четверти, учебного года заполняет карту «Рейтинговая система оценивания учебной и внеучебной деятельности учащегося» (приложение № 2)

4.6. Заполненную карту учащийся сдает классному руководителю для проверки (можно предоставить материалы, подтверждающие личные достижения)

4.7. Классный руководитель заполняет карту бонусов и штрафов (приложение № 3)

4.8. Дополнительно к баллам секторов классным руководителем в 7 графу карты «Рейтинговая система оценивания учебной и внеучебной деятельности учащегося» заносятся **бонусы**:

4.8.1. За качественное дежурство по классу – 0,1 балл;

4.8.2. За участие в олимпиадах более, чем одна – 0,1 балл;

4.8.3. За умение правильно говорить, общаться, слушать и т.д. – 0,2 балла;

4.8.4. За качественное участие в классных делах – 0,1 балл;

4.8.5. За качественное участие в экологических субботниках, десантах, акциях и т.д. – 0,5 балла;

4.8.6. За отсутствие нарушений дисциплины на уроках, переменах, в столовой и т.д. – 0,5 балла;

4.8.7. За ведение ЗОЖ – 0,3 балла.

4.9. **Штрафные** баллы заносятся классным руководителем в 8 графу карты «Рейтинговая система оценивания учебной и внеучебной деятельности учащегося»:

4.9.1. За каждое опоздание на учебные и внеурочные занятия – 0,1 балл;

4.9.2. За каждый пропуск уроков без уважительной причины – 0,2 балла;

4.9.3. За отсутствие на уроке учебных принадлежностей – 0,5 балла;

4.9.4. За каждое нарушение дисциплины на уроке – 0,2 балла;

4.9.5. За каждое грубое нарушение дисциплины (драки, оскорбления, употребление нецензурной лексики, курение) – 30 баллов;

4.9.6. За совершение административного правонарушения – 50 баллов;

4.9.7. За разовое использование сотового телефона на уроке (кроме калькулятора) – 20 баллов.

4.9.8. За постановку на внутришкольный учет и (или) на учет в КДН, ПДН – 40 баллов

4.9.9. За однократное посещение школы без формы – 0,5 баллов

5. Ответственность и контроль проведения оценки учебных и внеучебных достижений и формирования рейтинга учащихся.

5.1. Ответственность за заполнение карты «Рейтинговая система оценивания учебной и внеучебной деятельности учащегося» лежит на самом учащемся.

5.2. Контроль правильного заполнения карты «Рейтинговая система оценивания учебной и внеучебной деятельности учащегося» осуществляет классный руководитель.

5.3. Классный руководитель совместно с учащимся заполняет 7 (бонусы) и 8 (штрафы) графы карты «Рейтинговая система оценивания учебной и внеучебной деятельности учащегося»

5.4. Классный руководитель составляет итоговую ведомость рейтинга своих учащихся (по классу) в виде таблицы от большей суммы баллов к меньшей за четверть (полугодие), год.

5.5. Классный руководитель сдает ведомость в печатном и электронном виде заместителю директора школы по УВР.

5.6. Заместитель директора школы по УВР составляет итоговую ведомость рейтинга учащихся 1-4, 5-8 и 9-11 классов в виде таблицы от большей суммы баллов к меньшей по четвертям, году.

5.7. Заместитель директора школы по УВР по итогам рейтинга готовит представление (проект приказа) на поощрение учащихся 1-4, 5-8 и 9-11 классов для педагогического совета по четверти и году.

5.8. Директор школы на основании результатов рейтинга и решения педагогического совета издаёт приказ об утверждении рейтинга и поощрении учащихся.

6. Награждение по результатам рейтинговой оценки учебных и внеучебных достижений учащихся

6.1. Учащимся 1-4 ,5-8 и 9-11 классов с наибольшим рейтингом (по 3 человека) в конце учебного года присваивается звание «Лучший ученик года», награждается Медалью, Кубком и подарком.

6.2. Информация об учащихся начальной, основной, средней школы с наибольшим рейтингом (по 3 человека) по итогам четверти размещается на сайте школы, Доске почёта и в средствах массовой информации.

6.3. Учащимся 1-4 ,5-8 и 9-11 классов с наибольшим рейтингом (по 3 человека) по итогам года предоставляется право раньше, но не более чем на 2 недели окончить текущий учебный год;

6.4. Первому ученику школы предоставляется право быть выдвинутым на премию и наградить денежной премией (из средств ОУ).

Подробная система начисления баллов. Учебная деятельность.

Приложение 1 (максимальный результат – 50 баллов)

При заполнении таблицы учащийся высчитывает свою среднюю оценку (средний балл) по итогам четверти (полугодия), года (в зависимости от времени проведения оценивания).

Полученная оценка умножается на 10.

Средний балл – это сумма четвертных оценок по предметам учебного плана, разделённая на количество изучаемых предметов по учебному плану.

Таблица №1

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
кол-во предметов											

При участии в предметной олимпиаде, предметном конкурсе учащийся добавляет к полученной сумме баллов дополнительные баллы:

Таблица №2

	школьные	городские	областные	всероссийские	международные
	Баллы				
Участник	0,5	1	6	10	12
3-е место (диплом 3 степени)	0,6	2	7	10	12

2-е место (диплом 2 степени)	0,7	3	8	10	12
Лауреат (дипломант)	0,8	4	9	10	12
1-е место (диплом 1 степени)	0,9	5	10	10	12

При участии в интеллектуальных играх-конкурсах («Британский бульдог», «Кенгуру», «Русский медвежонок" и т.д.)

Таблица №3

Уровень	Места	Баллы
Всероссийский	1-200	8
Региональный	1-100	7
Городской	1-10	6
Образовательного учреждения	1-3	5
Участие	нет	2

Внимание!!! В зачет идет только ОЛИМПИАДА ПО ОДНОМУ ПРЕДМЕТУ

(т.е. если учащийся принял участие 2, 3 или 4 олимпиадах по разным предметам, в зачет пойдут баллы только за один предмет по выбору самого учащегося по остальным предметам – бонусы).

Получается формула: **(средняя оценка x 10) + олимпиады + предметные конкурсы + интеллектуальные игры-конкурсы = сумма баллов**

Пример: Иванов Сергей. Средняя оценка: $4,1 \times 10 = 41$ балл

Участие в олимпиадах (таблица №2)–школьный тур: **0,5 баллов**, районный тур, 3 место: **2 балла**

Конкурсы по учебным дисциплинам. (Пример: «Викторина» по истории и т.д.)

(Таблица №2) – не участвовал: **0 баллов. Итог: $(4,1 \times 10) + 0,5 + 2 = 43,5$**

(Данные итоги заносятся в 1-ую колонку карты «Рейтинговая система оценивания учебной и внеучебной деятельности учащегося»)

Научно-исследовательская и проектная деятельность (макс. результат -15 баллов)

Система начисления баллов в данном разделе такова:

Участие в школьной проектной неделе: 2 балла

Написание социального проекта - 5 баллов

Реализация написанного социального проекта - 10 баллов

Подготовка компьютерных презентаций:

а) по учебным предметам – 3 балла

б) по внеурочной деятельности - 5 баллов

Результаты исследовательской и проектной деятельности в форме конкурса, фестиваля, конференции.

	школьные	городские	областные	всероссийские	международные
	Баллы				
Участник	0,5	1	6	10	12
3-е место (диплом 3 степени)	0,6	2	7	10	12
2-е место (диплом 2 степени)	0,7	3	8	10	12
Лауреат (дипломант)	0,8	4	9	10	12
1-е место (диплом 1 степени)	0,9	5	10	10	12

Пример: Иванов Сергей. Участие в проектной неделе - **2 б.**

Подготовка компьютерной презентации по истории 1, по географии 1 = 3 б x 2 = **6 б.**

Участие в районной конференции с проектом – **0,9 б.** **Итого: 2 + 6 + 0,9 = 8,9 балла**

(Данные итоги заносятся во 2-ую колонку карты «Рейтинговая система оценивания учебной и внеучебной деятельности учащегося»)

Общественная деятельность (макс. результат – 15 баллов)

Система начисления баллов в данном разделе такова:

Участие в школьных праздниках и мероприятиях: 1 балл (за каждое мероприятие);

Участие в городских мероприятиях – 2 балла

Участие в районных мероприятиях: 2 балла;

Участие на областных мероприятиях: 2,5 балла

Участие в межрегиональных мероприятиях: 3 балла

Участие в волонтерском движении – 4 балла

Организация и подготовка школьного праздника и мероприятия: 2 балла

Организация и подготовка городского мероприятия: 2,5 балла

Организация и подготовка мероприятия районного уровня: 3 балла

Организация и подготовка мероприятия областного уровня: 3,5 балла

Организация и подготовка мероприятия межрегионального или российского уровня: 4 балла

Участие в ином виде деятельности оценивается по аналогичной системе при консультации с контролирующим лицом (классный руководитель, администрация)

Пример: Иванов Сергей. Участие в мероприятиях школьного уровня 6 раз: **6 баллов** (1 x 6)

Участие в городских мероприятиях 1 раз: **-1,5 балла**

Организация школьного праздника 2 раза: **4 балла** (2 x 2)

Организация концерта на 9 мая (городской уровень) - **2,5 балла** (2,5 x 1)

Итого: 6 + 1,5 + 4 + 2,5 = 14 баллов

(Данные итоги заносятся в 3-ю колонку карты «Рейтинговая система оценивания учебной и внеучебной деятельности учащегося»)

Творческая деятельность (макс. количество баллов: 15)

Система начисления баллов в данном разделе такова:

Посещение **учащимся** кружков художественно-эстетических направлений, студий, музея в свободное от учебы время (вторая половина дня – с 16:00, воскресенье): 1 балл

Данное посещение должно быть зафиксировано приказом по школе и отражено в журнале инструктажа.

Посещение учащимся заведений дополнительного образования (музыкальная школа и т.д.): **3 балла**

Участие в конкурсах, смотрах творчества, творческих фестивалях художественно-эстетической направленности:

	школьные	городские	областные	всероссийские	международные
	Баллы				
Участник	0,5	1	6	10	12
3-е место (диплом 3 степени)	0,6	2	7	10	12
2-е место (диплом 2 степени)	0,7	3	8	10	12
Лауреат (дипломант)	0,8	4	9	10	12
1-е место (диплом 1 степени)	0,9	5	10	10	12

ВНИМАНИЕ! Участие учащегося, в какой - либо творческой студии, кружке художественно-эстетического направления **ДОЛЖНО иметь подтверждение** в классном журнале (в соответствующем разделе).

Участие в конкурсах также должно иметь документальное подтверждение: грамота, благодарность, наградной лист и прочее.

Пример: Иванов Сергей. Ходит в танцевальную студию (1 б), театральный кружок (1 б) $1 \times 2 = 2$ б

Участвовал в городском конкурсе танцев 2 раза; на одном занял 3 место: **3 б** ($1 + 2 \times 1$)

Участвовал в областном танцевальном конкурсе: **6 б** (6×1) **Итого: 6 + 1,5 + 4 + 2,5 = 14 бал**

(Данные итоги заносятся в 4-ую колонку карты «Рейтинговая система оценивания учебной и внеучебной деятельности учащегося»)

Спортивная деятельность (макс. количество баллов: 15)

Система начисления баллов в данном разделе такова:

Посещение учащимся спортивных секций. Спортивных кружков, факультативов в свободное от учёбы время (вторая половина дня) - 1 балл.

Данное посещение должно быть зафиксировано приказом по школе и отражено в журнале инструктажа.

Посещение учащимся заведения дополнительного образования (спортивная школа): **3 бал.**

Участие в спортивных конкурсах, спортивных соревнованиях, мероприятиях спортивной направленности:

	школьные	городские	областные	всероссийские	международные
	Баллы				
Участник	0,5	1	6	10	12
3-е место (диплом 3 степени)	0,6	2	7	10	12
2-е место (диплом 2 степени)	0,7	3	8	10	12
Лауреат (дипломант)	0,8	4	9	10	12
1-е место (диплом 1 степени)	0,9	5	10	10	12

Участие учащегося в какой-либо спортивной секции, спортивном кружке должно иметь подтверждение в классном журнале (в соответствующем разделе).

Участие в спортивных соревнованиях. Спортивных конкурсах должно иметь документальное подтверждение: грамота, благодарность, наградной лист и прочее.

Пример: Иванов Сергей. Ходит на волейбольную секцию, футбол $1 \times 2 = 2$ б

Ходит на гиревой кружок - 3 балла. Участвовал в школьных соревнованиях = 0,5 баллов

Участвовал в городских спортивных соревнованиях занял 3 место - 2 б **Итого: 2 + 3 + 0,5 + 2 = 7,5 б**

(Данные итоги заносятся в 5-ую колонку карты «Рейтинговая система оценивания учебной и внеучебной деятельности учащегося»)

Нормативная деятельность (максимальный результат 5 баллов)

Система начисления баллов в данном разделе такова:

Посещение учащимся школьных мероприятий по праву (диспутов, бесед, лекций, тренингов и т.д.) – 2 балла

Подготовка и проведение школьных мероприятий по праву - 2,5 баллов.

Участие в конкурсах, смотрах, творческих фестивалях по основам правовых знаний:

	школьные	городские	областные	всероссийские	международные
	Баллы				
Участник	0,5	1	6	10	12
3-е место (диплом 3 степени)	0,6	2	7	10	12
2-е место (диплом 2 степени)	0,7	3	8	10	12
Лауреат (дипломант)	0,8	4	9	10	12
1-е место (диплом 1 степени)	0,9	5	10	10	12

Пример: Иванов Сергей. Участвовал в диспуте на тему «Береги честь смолоду» - **2 б**

Прослушал лекцию о вреде курения - **2 б**. В школьном конкурсе по праву занял 2 место – **0,7 б**

1 раз был записан в дневнике поведения (5 x 2 = **-10 б**) **Итог: 2+ 2+ 0,7= 4,7 – 10= -5,3 б**

(Данные итоги заносятся в 6-ую колонку карты «Рейтинговая система оценивания учебной и внеучебной деятельности учащегося»)

Получение итоговой суммы баллов. В завершении подсчета все баллы по шести секторам складываются для получения итоговой суммы баллов.

Пример: Иванов Сергей

1. Учебная деятельность.

(максимальный результат – 50 баллов)

Итог: $(4,1 \times 10) + 0,5 + 2 = 43,5$

2. Научно-исследовательская и проектная деятельность

(максимальный результат -15 баллов)

Итог: $2 + 6 + 0,9 = 8,9$ балла

3. Общественная деятельность

(максимальный результат – 35 баллов)

Итог: $6 + 1,5 + 4 + 2,5 = 14$ баллов

4. Творческая деятельность

(максимальное количество баллов: 15)

Итог: $6 + 1,5 + 4 + 2,5 = 14$ баллов

5. Спортивная деятельность

(максимальное количество баллов: 15)

Итог: $2 + 3 + 0,5 + 2 = 7,5$ балла

6. Нормативная деятельность

(максимальный результат 5 баллов)

Итог: $2 + 2 + 0,7 = 4,7 - 10 = -5,3$ балла

Сумма баллов: $43,5 + 8,9 + 14 + 14 + 7,5 + (-5,3) = 72,6$

7. Бонусы:

За качественное дежурство по классу – **0,1** балл;

За участие в олимпиадах более, чем одна – $0,1$ балл $\times 3 =$ **0,3** балла;

За умение правильно говорить, общаться, слушать и т.д. – **0,2** балла;

За качественное участие в экологической акции – **0,5** балла;

За отсутствие нарушений дисциплины на уроках, переменах – **0,5** балла;

Итог: $0,1 + 0,3 + 0,2 + 0,5 + 0,5 = 1,6$ балла

8. Штрафы:

За каждое опоздание на учебные и внеурочные занятия – **0,9** балла ($0,1 \times 9 = 0,9$);

За каждый пропуск уроков без уважительной причины – **1** балл ($0,2 \times 5$);

За использование сотового телефона на уроке (кроме калькулятора) – **40** баллов (20×2)

Итог: $0,9 + 1,0 + 40 = 41,9$. ВСЕГО: $72,6 + 1,6 - 41,9 = 32,3$

32,3 балла – рейтинговая оценка Иванова Сергея.

Карта «Рейтинговая система оценивания учебной и внеучебной деятельности учащегося»

Приложение 2

Фамилия _____ Имя _____ Класс _____ четверть _____ 20__ учебный год

Учебная деятельность	Научно- исследовательская и проектная деятельность	Общественная деятельность	Творческая деятельность	Спортивная деятельность	Нормативная деятельность	Бонусы	Штрафы
-------------------------	---	------------------------------	----------------------------	----------------------------	-----------------------------	--------	--------

Сред балл успеv (Н) умножаем на 10: Н x 10 = Н0 _____	Баллы за участие в школьной проектной неделе _____	Баллы за участие в праздниках и мероприятиях разного уровня _____	Баллы за посещение кружков, студий и т.д. _____	Баллы за посещение секций, кружков, и т.д. _____	Баллы за посещение школьных мероприятий по праву _____	Баллы за качественное дежурство по классу _____ + баллы за участие в олимпиадах более, чем одна _____	Минус баллов за каждое опоздание на учебные и внеурочные занятия минус баллов за каждый пропуск уроков без уважительной причины _____
+ баллы, полученные за олимпиаду и предметные конкурсы в зависимости от уровня	+ баллы за написание социального проекта + баллы за реализацию написанного социального проекта ____	+ баллы за участие в волонтерском движении _____	+ баллы за занятия в музыкальной школе _____	+ баллы за занятия в спортивной школе _____	+ баллы за подготовку и проведение школьных мероприятий по праву _____	+ баллы за умение правильно говорить, общаться, слушать + баллы за качественное участие в делах класса _____ + баллы за качественное участие в экологичес мероприятиях ____	минус баллов за отсутствие принадлежностей для урока _____ минус баллов за каждое нарушение дисциплин _____ минус баллов за грубое нарушение дисциплины _____
+ баллы за участие в интеллектуальной игре в зависимости от места	+ баллы за подготовку компьютерных презентаций + баллы за результаты исследовательской и проектной деятельности в зависимости от уровня ____	+ баллы за подготовку и/или организацию праздников и мероприятий разного уровня _____	+ баллы за участие в конкурсах художественной направленности в зависимости от уровня _____	+ баллы за участие в конкурсах, соревнования, акция и т.д. спортивной направленности в зависимости от уровня _____	+ баллы за участие в конкурсах по основам правовых знаний в зависимости от уровня _____	+ баллы за отсутствие нарушений дисциплины _____ + баллы за ведение ЗОЖ _____	минус баллов за совершение административного правонарушения ____ минус баллов за использование сотового телефона на уроке _____ минус баллов за постановку на внутришкольный учет и (или) на учет в КДН, ПДН _____

Итог учебная деятельность: _____ баллов	Итог проектной деятельности _____ баллов	Итог общественной деятельности _____ баллов	Итог творческой деятельности _____ баллов	Итог спортивной деятельности _____ баллов	Итог нормативной деятельности _____ баллов	Итог бонусов _____ баллов (плюс)	Итог штрафов _____ баллов (минус)
Общая сумма баллов:							

Карта бонусов и штрафов

Приложение № 3

№ п/п	ФИО	качественное участие в дежурстве по классу – 0,1 балл;	качественное участие в олимпиадах более, чем одна – 0,1 балл	умение правильно говорить, общаться, слушать и т.д. – 0,2 балла;	качественное участие в делах – 0,1 балл;	качественное участие в экологических субботниках, десантах, акциях и т.д. – 0,5 балла;	отсутствие нарушений дисциплины на уроках, перемен, в столовой и т.д. – 0,5 балла;	ведение ЗОЖ – 0,3 балла.	Итог каждого занятия – 0,1 балл;	каждый пропуск уроков без уважительной причины – 0,2 балла;	отсутствие на уроке учебных принадлежностей - 0,5 балла;

№ п/п	Фамилия, имя уч	Учеб. деятел 50баллов	Научно- исследоват. И проектная15 б	Обществен. деятельн 15 баллов	Творческ. деятельн 15 баллов	Спортив деятельн 15 баллов	Нормативн. деятельн 5 баллов	Бонусы	Штрафы	Итог
------------------------	----------------------------------	--	--	--	---	---	---	---------------	---------------	-------------