

«Система проектной
деятельности МБОУ "Школы -
интернат №9":
от модели
к практической реализации»

Почему нужна общая организация проектной деятельности?

Выбираем роли:

МЫ-ИСТОРИКИ
МЫ-ХУДОЖНИКИ

Учусь создавать проект

Выбираем роли:

МЫ-ИССЛЕДОВАТЕЛИ
МЫ-ЛИТЕРАТУРОВЕДЫ

успех
Обучение способам получения информации
организация действий, общение
применение знаний
Развитие творческих способностей
проекты

1-й ЭТАП. РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА	
Для чего делаем проект?	Выступить с сообщением перед учащимися. Выступить с сообщением перед взрослыми. Что-то другое.
Что будем делать?	1. Обсудим и выберем тему(-ы). 2. Определим форму подачи информации (сообщение, доклад, альбом, стенгазета, компьютерная презентация). 3. Выполним зарисовки, схемы, зарисовки оформления. 4. Выберем лучший вариант.
Как делать?	1. Решим, где искать информацию. 2. Продолжим выяснение проблемы и их решение. 3. Подберем материалы, инструменты, технические средства.

2-й ЭТАП. ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА

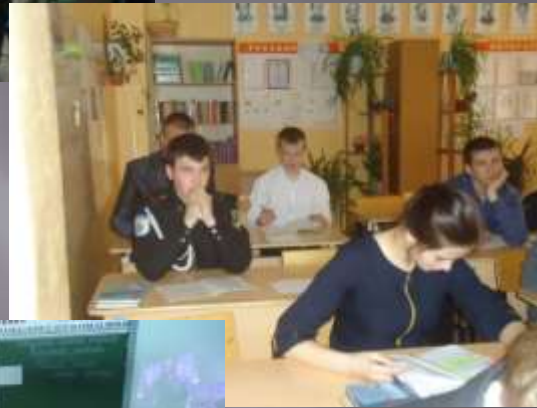
Выполняем замысел	1. Распределим роли или обязанности (в коллективе или группе проектной). 2. Идем и отбираем нужную информацию (журналы, книги, энциклопедия, Интернет). 3. Оформим информационный проект. 4. Внесем необходимые дополнения, исправления (в содержание, оформление).
-------------------	--

3-й ЭТАП. ЗАЩИТА ПРОЕКТА

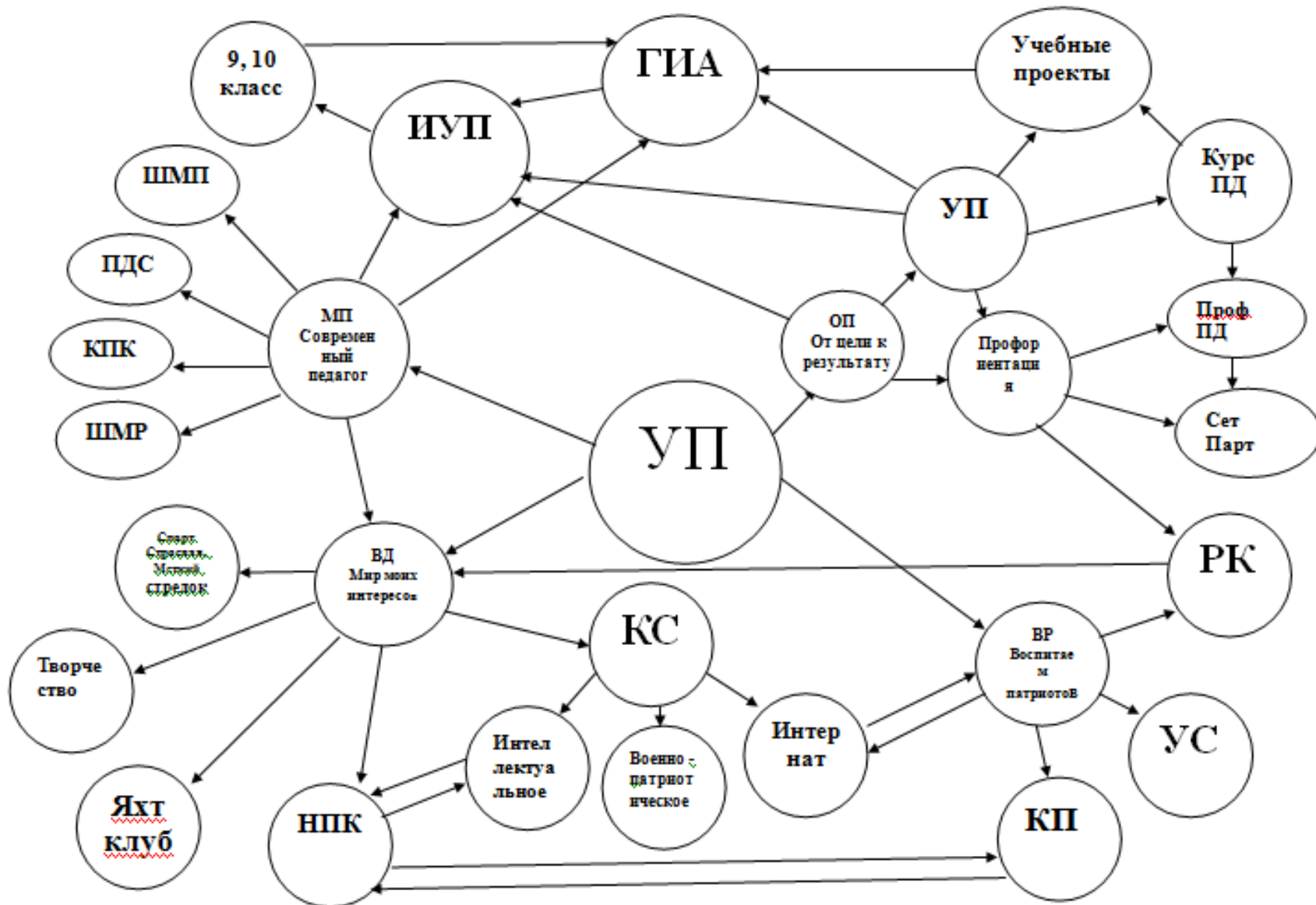
Защита проекта	1. Кто решил делать и для чего? 2. Как работали над замыслом? 3. Какие проблемы возникли? 4. Как решались проблемы? 5. Что получилось.
----------------	--

















выберите ячейку, чтобы пройти модуль



[Спецпроект
«Космические города России»](#)

РЖД Российские
железные дороги

[РЖД](#)



РОСКОСМОС
[Роскосмос](#)



РОСНАНО
Российская корпорация нанотехнологий

[РОСНАНО](#)



РОСАТОМ

[Росатом](#)



ГАЗПРОМ

[Газпром](#)



РОСНЕФТЬ

[Роснефть](#)

AEROFLOT



[Аэрофлот](#)



РусГидро

[РусГидро](#)



ЗДЕСЬ РАСТЯТ АЛМАЗЫ
И КАДРЫ!





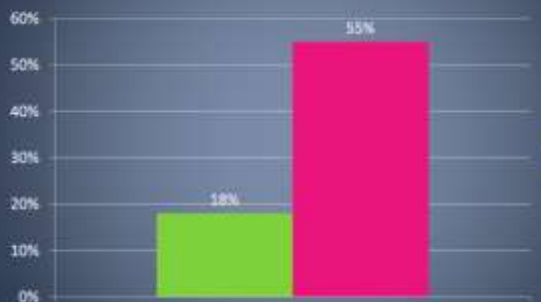
Исходный учебный план 1-4 классов в соответствии с ФГОС НОО						
Предметные области	Учебные предметы (классы)	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	4,5	5	5	19
	Литературное чтение	3,5	3,5	4	4	15
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5			1
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5			1
Иностранные языки	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естественнознание (ознакомительный курс)	Обществознание	2	2	2	2	8
	Искусство	1	1	1	1	4
Технология	Искусство	1	1	1	1	4
	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Итого		21	23	23	24	91
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	3	3	2,5	8,5
Культура безопасности жизнедеятельности		-	0,5	0,5	0,5	1,5
«Технология решения изобретательских задач»		-	0,5	0,5	0,5	1,5
Мир информатики		-	1	1	-	2
«Просторы науки»		-	0,5	0,5	0,5	1,5
«Смысловое чтение»		-	0,5	0,5	0,5	1,5
«Стрелка подготовки»		-	-	-	0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26,5	99,5

Исходный учебный план 5-9 классов в соответствии с ФГОС ООО							
Предметные области	Учебные предметы (классы)	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Итого
Русский язык и литература	Обязательная часть						
	Русский язык	4,5	5,5	4	3	3	20
Родной язык и родная литература	Литература	2,5	2,5	2	2	3	12
	Родной язык (русский)	0,5	0,5				1
Иностранные языки	Родная литература (на русском языке)	0,5	0,5				1
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Второй иностранный язык	1	1	1			3
	Математика	5	5				10
История и обществознание	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
Физическая культура	Информатика	1	1	1	1	1	5
	История России		1	1	1	1	5
Обществознание	Всеобщая история	2	1	1	1	1	6
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
Искусство	Английский язык	1	1	2	2	2	8
	География			2	2	3	7
Технология	Физика			2	2	2	6
	Математика	1	1	1	1	1	5
Биология	Биология	1	1	1	2	2	7
	Музыка	1	1	1	1	1	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	4
	Технология	2	2	2	1	1	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физика				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		30	31	31	32	32	156
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	2	4	4	4	16
«Функция, просто, сложно, интересно»			0,5	1	1	1	3,5
Основы духовно-нравственной культуры		0,5					0,5
Основы гражданской деятельности		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Разговорный английский					0,5		0,5
Физическая грамотность				0,5	0,5	0,5	1,5
Стрелка подготовки		0,5					0,5
ОБЖ		0,5	0,5	0,5			1,5
Приветствуем по физике				0,5	0,5		1
«Физические методы исследования природы»						1	1
«Учим читать грамотно»			0,5	1	1		2,5
Информация в вопросах и ответах						0,5	0,5
География в вопросах и ответах						0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Исходный учебный план среднего общего образования (10 класс)		
Предметные области	Учебные предметы (с указанием компетенции содержания образования)	Количество часов в неделю
		универсальный
Включаются учебные предметы, изучаемые на базовом уровне		
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5
	Родная литература	0,5
Русский язык и литература	Литература	3
	Алгебра и начала математического анализа	3
Иностранные языки	Алгебра и начала математического анализа	2
	География	2
История и обществознание	Обществознание	1
	Право	1
Физическая культура	География	1
	Химия	0,5
Биология	Биология	0,5
	Физика	1
Астрономия	Астрономия	0,5
	Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1
		19,5
Количество часов обязательных учебных предметов базового уровня		
Включаются учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	История	4
		7
Количество часов обязательных учебных предметов углубленного уровня		
Количество часов обязательной части		
Включаются учебные предметы, изучаемые по выбору		
«Приветствуем по физике»		1
«Физические методы исследования природы»		2
«Учим читать грамотно»		1
«Информация в вопросах и ответах»		1
«География в вопросах и ответах»		1
«Физика в наших домах»		1
«Информация в вопросах и ответах»		1
«География в вопросах и ответах»		1
Биология: создание мультимедиа-продукта		1
Биология: теория и практика		2
«Ориентир»		0,5
«Смысловое чтение»		0,5
Количество часов дополнительных учебных предметов, изучаемых по выбору		
«Исследовательский проект»		2
«Стрелка подготовки»		0,5
Максимально допустимая учебная нагрузка		
		37



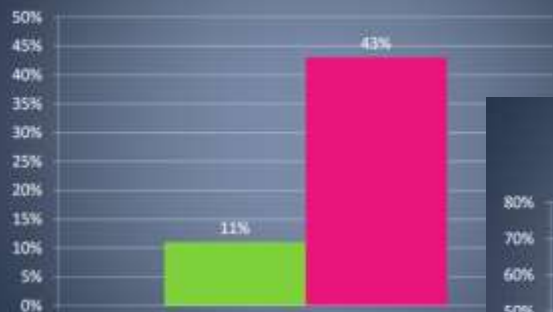
Русский язык (качество)



Математика (качество)



Информатика (качество)



Обществознание (качество)



География (качество)

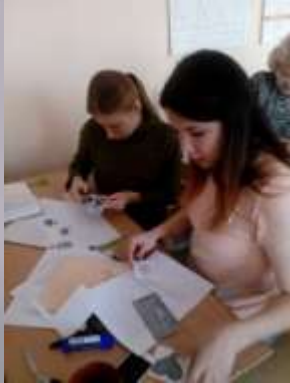


Физика



Наименование организации	Итоговый балл	Место
МБОУ "Средняя школа № 1"	130,75	1
Школа № 14	126,97	2
МБОУ «Школа-интернат №9»	122,62	3
Школа № 2	116,28	4
МБОУ СОШ № 3	114,99	5
Средняя школа-интернат № 17	112,28	6
МБОУ СОШ № 6	107,14	7
МКОУ СОШ № 12	107,03	8
МКОУ "ООШ деревни Нелоба"	98,99	9
МКОУ "Никитинская СОШ"	98,17	10







Информация для родителей



Добавить подраздел



Поиск детей в
опасных группах



Верхнесалдинский
городской
родительский комитет



Свердловский
областной
родительский комитет



Внеурочная
деятельность



Независимая оценка
качества
образовательной
деятельности
организации



Школьное питание

13.12.2018

<http://vsalde.ru/salda-news/other/14165-pamyatka-dlya-roditeley-detskiy-travmatizm-v-letniy-period.html>

Уважаемые родители,

Цель проведения развивающей беседы с вашим ребенком – это поиск возможностей для развития ученика в сотрудничестве между школой и домом. Поэтому желательно Ваше присутствие при проведении развивающей беседы.

Выберите, пожалуйста, из предложенного классным руководителем времени подпадающего на Вас. Сообщите о своем выборе и ждите приглашения.

Если Вы не имеете возможности прийти в школу, то письменно сообщите об этом классному руководителю.

Спасибо за сотрудничество!

(Для каждого родителя)

Уважаемые родители (ф.и. ученика)
 Прошу выбрать время проведения развивающей беседы с Вашим ребенком.

Классный руководитель проводит беседу по следующему графику:

День недели	Понед.	Вторг.	Среда	Четверг.	Пятница
Время					

Итог развивающей беседы.

Развивающая беседа проводилась с (имя, фамилия), учеником класса.

Дата проведения:

В беседе принимали участие:

Сильная сторона ученика:

Что нужно развивать/корректировать у ученика:

Договоренности на следующий период развития:

Подпись классного руководителя..... Дата:

Место жительства родителя:

Подпись родителя..... Дата:

Выход ученика:

Подпись ученика..... Дата:

Возможные вопросы для связывания ученика при подготовке к развивающей беседе (5-8 класс)

Вопросы	Комментарии
1. Перечисли, что тебе трудно в школе?	
2. С кем/каким тебе легче, или когда бы ты хотел, чтобы к тебе относились?	
3. Есть ли люди, которые помогают тебе, когда ты делаешь свои трудности и горести?	
4. Интересно ли тебе учиться? Если да, что тебе нравится учиться?	

Возможные вопросы для связывания ученика при подготовке к развивающей беседе (9-11 класс)

Дата:
 Имя, фамилия:
 Класс:

Вопросы	Комментарии
1. Перечисли, что тебе трудно в школе?	
2. Устраивают ли тебя взаимоотношения со сверстниками? Что ты хотел бы поменять?	
3. Есть ли люди, которые помогают тебе, когда ты хочешь раскрыть свои трудности и горести? Кто это?	
4. Интересно ли тебе учиться? Какие качества тебе необходимы, чтобы учиться с удовольствием?	
5. Чем ты интересуешься? На что ты тратишь больше всего времени в жизни?	
6. Как ты обычно ведешь себя в конфликтных ситуациях, учебных и спортивных? Проводились ли у тебя соревнования, конкурсы, олимпиады, выставки, конференции?	
7. Какие эмоции чаще всего ты испытывал в своей жизни? Какие эмоции ты считаешь испытанными?	
8. Чем бы ты хотел заниматься? (всего 3 вопроса)	

Возможные вопросы для связывания ученика при подготовке к развивающей беседе (9-11 класс)

Дата:
 Имя, фамилия:
 Класс:

Вопросы	Комментарии
1. Перечисли, что тебе трудно в школе?	
2. Устраивают ли тебя взаимоотношения со сверстниками? Что ты хотел бы поменять?	
3. Есть ли люди, которые помогают тебе, когда ты хочешь раскрыть свои трудности и горести? Кто это?	
4. Что значит учиться для тебя? Довольна ли ты тем, как ты учишься?	
5. Чем бы ты хотел заниматься? (всего 3 вопроса)	

Возможный способ сбора информации об ученике классным руководителем от учителей-предметников в РАЗВИВАЮЩЕЙ БЕСЕДЕ

Фамилия, имя ученика:
 Класс:
 Дата проведения:
 Классный руководитель:

	Русс. яз.	Истор.	Англ.яз.	Математ.	История	Биология	Химия	Физика	Географ.
Поведение и послушание									
1. Выполняет правила									
2. Идет с собой школьные принадлежности									
3. Выполняет дом. задания									
4. Динамика развития									
Участие в учебной деятельности									
1. Работает самостоятельно									
2. Умеет слушать									
3. Умеет работать в паре, группе									
4. Динамика развития									
Учебные результаты									
1. Оценка на сегодняшний день									
2. Динамика развития									

Оценивание:
 ОХ - очень хорошо
 Х - хорошо
 Удовлетворительно
 НД - неудовлетворительно
 Динамика развития: ** - стабильная, * - улучшение, 1 - ухудшение, 4 - значительный спад



Спасибо за
внимание!