

Нижнетагильский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат № 9» Верхнесалдинского городского округа Верхняя Салда



*"На пути
к эффективной школе"*

Семинар - практикум

**«Система проектной деятельности
МБОУ "Школы - интернат №9":
от модели
к практической реализации»**

12 марта 2019 г.

Верхняя Салда



Дата и время проведения: 12 марта 2019 года с 9.00 до 13.00

Место проведения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа-интернат № 9» Верхнесалдинского городского округа.

Адрес: г. Верхняя Салда, ул. Фрунзе, 23

Участники семинара: руководители и педагогические работники образовательных организаций общего и дополнительного образования.

Модераторы семинара: Осипова Марина Борисовна, доцент кафедры управления в образовании НТФ ИРО, к.п.н., Федотова Елена Сергеевна, зам. директора МБОУ "Школа - интернат №9" по УВР.

Цель семинара: Представить опыт работы МБОУ "Школы - интернат №9" по разработке и реализации системы проектной деятельности школьников в течение всего периода обучения (с 1 по 11 класс) в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

Задачи:

1. Создание условий, способствующих формированию теоретических и практико-ориентированных представлений педагогических работников дополнительного, начального, основного и среднего общего образования о возможностях и особенностях организации проектной деятельности детей школьного возраста на каждом уровне образования.

2. Расширение и углубление знаний педагогических работников о проектной технологии в контексте управления детской продуктивной деятельности.

3. Знакомство педагогических работников с системой работы по внедрению и/или овладению ими методов и технологий проектирования, расширяющие возможности содержания, методов, приемов и технологий проектной деятельности в общеобразовательной организации.

4. Поиск путей и направлений обновления содержания и форм организации образовательного процесса, построенного на проектной основе и подготавливающего почву для плодотворной творческо-поисковой деятельности всего коллектива общеобразовательной организации.



Время	Содержание	Место
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа-интернат № 9» Верхнесалдинского городского округа Адрес: г. Верхняя Салда, ул. Фрунзе, 23		
9:00-9:30	Регистрация участников семинара Семенищева Елена Викторовна, <i>заместитель директора по ВР</i> Кофе-пауза	Рекреация каб. № 106
9:30-9:45	Экскурсия по школе Кадеты 8 экипажа, <i>классный руководитель</i> Карашук Галина Александровна.	1 - 3 этажи
9:50-9.55	1. Приветственное слово Кудря Татьяна Вениаминовна, <i>директор МБОУ "Школы - интернат №9";</i> Золотарев Александр Евгеньевич, <i>начальник</i> <i>Управления образования администрации Верхнесалдинского городского</i> <i>округа</i> Осипова Марина Борисовна, <i>доцент кафедры управления в образовании НТФ ИРО</i>	Актовый зал
9:55-10.20	«Метод проектов как способ познания мира» Осипова Марина Борисовна, <i>доцент НТФ ИРО</i> «Проектная деятельность - фактор целостного развития, успешной социализации и самореализации индивидуальности школьника» Презентация модели проектной деятельности МБОУ «Школа-интернат №9» Федотова Елена Сергеевна, <i>заместитель директора по УВР</i> Семенищева Елена Викторовна, <i>заместитель директора по ВР</i>	Актовый зал
10:30-11:15	Представление образовательной деятельности обучающихся МБОУ «Школа-интернат № 9» 1. «Создание модели физической зависимости картины дифракции света от его свойств и характеристик дифракционной решетки» Физика-информатика, 11 класс Мельникова Галина Михайловна Глебов Дмитрий Сергеевич 2. «Интерпретация мультфильма «В стране невыученных уроков» Математика-русский язык, 5 класс Рамильцева Елена Михайловна Ильиных Надежда Сергеевна 3. «Проектная задача «Экскурсия по школе» в рамках классного проекта "Как сделать школу красивой"» Английский язык – математика - русский язык, 4 класс Гудина Юлия Дмитриевна Логинова Ольга Васильевна «Я - будущий предприниматель» Проектная деятельность, 8 класс Бызова Ирина Сергеевна 4. Защита индивидуальных проектов Индивидуальный проект, 10 класс Карашук Галина Александровна	Учебные кабинеты 303 201 103 203 302
11:25-12:10	«Проектная деятельность как своеобразный индикатор профессионализма педагогического коллектива образовательной организации, его готовности к инновационным методам работы» Практикум для педагогов Федотова Елена Сергеевна, <i>заместитель директора по УВР</i>	каб. 202
12:15-12:35	Обед	Столовая

Время	Содержание	Место
12:40-13:10	<p>От замысла к воплощению (представление классных проектов) Семенничева Елена Викторовна, заместитель директора по ВР</p> <p>1 класс «Рождение книжки» классный руководитель Замураева Ирина Владимировна</p> <p>2 класс «Будем здоровы!» классный руководитель Поединщикова Надежда Сергеевна</p> <p>3 класс «Хлеб в нашей жизни» классный руководитель Алексеева Оксана Леонидовна</p> <p>4 класс «Сделаем школу красивой» совместно с 9 классом классные руководители Логинова Ольга Васильевна Глебов Дмитрий Сергеевич</p> <p>5 класс «Мелодия добра» классный руководитель Ильиных Надежда Сергеевна</p> <p>6 класс «Военная история в лица» классный руководитель Хасанов Игорь Марсельевич</p> <p>7 класс «Мир во мне, я в мире» классный руководитель Белькова Алена Владимировна</p> <p>8 класс «Школа – вчера, сегодня, завтра...» классный руководитель Каращук Галина Александровна</p> <p>10 класс «Мы и наше будущее» классный руководитель Рамильцева Елена Михайловна</p> <p>11 класс «Экзамены. Как справиться со стрессом?» классный руководитель Бызова Ирина Сергеевна</p>	Актовый зал
13.15-13.30	<p>Открытый микрофон: обмен мнениями и ответы на вопросы Экспресс-рефлексия, подведение итогов работы семинара-практикума</p> <p>Федотова Елена Сергеевна, заместитель директора по УВР Осипова Марина Борисовна, доцент НТФ ИРО</p>	Актовый зал

Проектная деятельность – это комплексная совместная работа педагогов, детей и их родителей, в процессе которой школьники развивают познавательные способности и творческое мышление, повышают свою самооценку, учатся искать информацию и использовать полученные знания в самостоятельной деятельности.

