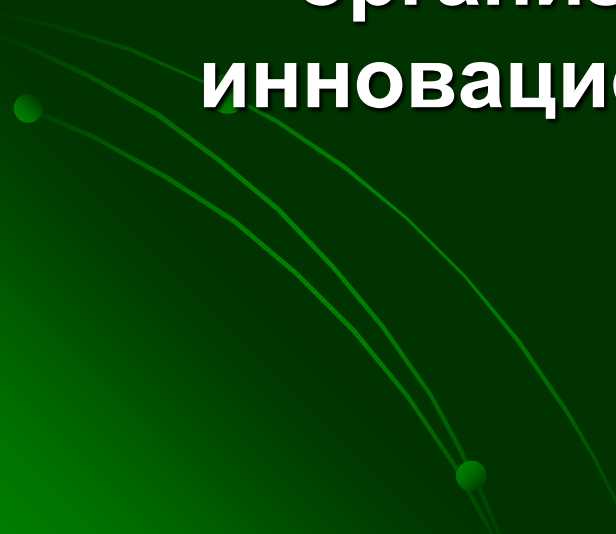


# Практикум для педагогов

**«Проектная деятельность как  
своеобразный индикатор  
профессионализма педагогического  
коллектива образовательной  
организации, его готовности к  
инновационным методам работы»**



# Цель: составить и презентовать учебный проект

## Задачи:

- Спроектировать деятельность учеников и учителя на всех этапах работы над проектом
- Разработать учебный проект
- Презентовать этапы проекта, указанные на карточке

**Игра** для проведения  
**рефлексии**  
«**Шесть шляп мышления**»



# Белая шляпа

- Участники в белой шляпе будут искать в обсуждаемой проблеме только факты. Никаких эмоций и чувств, только факты.



# Красная шляпа

- Участники в красной шляпе будут анализировать проблему с позиции чувств, им нужно рассказать нам, что почувствовали, какие испытали чувства.

# Чёрная шляпа

- В чёрной шляпе выступающему нужно попытаться предостеречь нас, найти возможные риски и опасности.

# Желтая шляпа

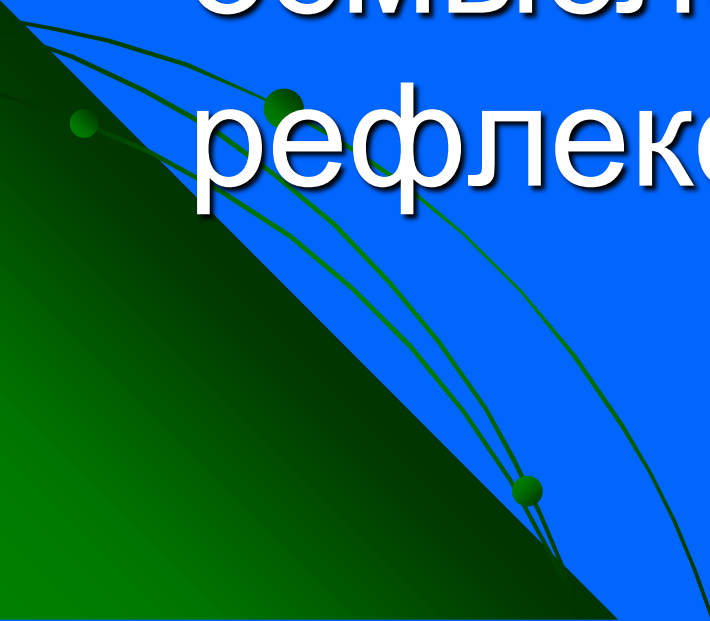
- Выступающие будут искать только всё самое хорошее, будут смотреть на содержание изучаемой проблемы только с позиции оптимиста.

# Зеленая шляпа

- В зелёной шляпе выступающий попытается уйти от стереотипов и стандартного мышления и предложить нам креативные идеи.



# Синяя шляпа

- Контроль над процессом мышления, осмысленность и рефлексия.
- 

ВЫВОД:



Чтобы взглянуть на мир с  
другой стороны, смените  
шляпу.

Меняйте шляпы, коллеги)))

