

Этапы работы над учебным проектом	Содержание этапов работы над проектом	Деятельность учеников	Деятельность учителя
Актуализация проблемы. Погружение в проект.	Подведение к проблеме, выявление проблемы. Выбор предмета исследования. Определение темы и целей проекта. «Мозговая атака» или «круглый стол». Формулирование проблемных вопросов. Ролевое распределение в команде.	Вживаются в ситуацию. Обсуждают проблему с учителем и получают дополнительную информацию. Обсуждают задание. Устанавливают цели. Формулируют задачи.	Знакомит со смыслом проектного подхода и мотивирует учащихся. Помогает с выявлением проблем, в постановке целей. Наблюдает.
Планирование	Выдвижение гипотез решения проблемы. Выбор методов исследования и последовательности их проведения. Определение источников и способов поиска информации.	Выдвигают гипотезы. Вырабатывают план действий. Уточняют способы поиска информации (источники). Осуществляют разбивку на группы, распределение ролей.	Рекомендует источники получения информации. Предлагает организовать группы, спланировать деятельность по решению задач проекта. Наблюдает.
Информационно-операционный	Сбор информации. Работа с литературой, интервью, опросы, наблюдения, эксперименты. Обработка и анализ информации. Формулирование выводов.	Решают промежуточные задачи. Работают каждый в соответствии со своим заданием и сообща. Консультируются по необходимости. Работают с информацией. «Добывают» недостающие знания. Проводят синтез и анализ идей.	Наблюдает, советует, косвенно руководит деятельностью. Создаёт условия для активности школьника
Практический (моделирующий)	Выполнение проекта. Оформление результатов.	Готовят отчет. Оформляют проект (рисунки, схемы, чертежи, макеты). Готовят сообщение. Готовятся к ответам на вопросы.	Наблюдает. Советует (по просьбе). Содействует прогнозированию результатов выполнения проекта. Репетирует с учениками предстоящую презентацию результатов
Защита проекта	Коллективная защита проекта.	Защищают проект. Отвечают на вопросы.	Слушает, задает целесообразные вопросы в роли рядового участника.

Рефлексивно-оценочный этап	Самооценка, внешняя оценка. Выдвижение, прогнозирование новых проблем, вытекающих из полученных результатов.	Участвуют в коллективной оценке результатов проекта.	Участвует в коллективном анализе и оценке результатов проекта. координирует, направляет рефлексивно-оценочную деятельность учащихся.