

Карта сформированности УУД обучающихся

Класс:		Учитель:	
Предмет:		Учебный период:	

Критерий	Ф. И. обучающихся		
Регулятивные УУД			
Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи, развивать мотивы своей познавательной деятельности			
Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач			
Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами			
Умение контролировать деятельность в процессе достижения результата			
Умение определять способы действий в рамках предложенных условий и требований			
Навыки проектной и исследовательской деятельности			
Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения			
Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений, осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности			
Познавательные УУД			
Умение определять понятия			
Умение создавать обобщения			
Умение устанавливать аналогии			
Умение классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации			
Умение устанавливать причинно-следственные связи			
Умение строить логическое рассуждение и делать выводы			
Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач			
Смысловое чтение			
Коммуникативные УУД			
Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками			
Умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов			
Умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение			
Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей деятельности			
Владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью			
ИКТ			
Компетентность в области использования			

информационно-коммуникационных технологий			
Экологическое мышление			
Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации			