

2. Работа с учеником во внеурочной деятельности

№	Наименование мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении, результативность
1	Индивидуально-групповые занятия		Занятия ученик посещал нерегулярно, на занятиях отрабатывались основные умения и навыки по темам, по которым ученик имел пробелы на уроках («Морфологический разбор наречия», «Запятые при деепричастном обороте», «Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ в отрицательных наречиях»...), наблюдается позитивная динамика учебных достижений по русскому языку
2	Занятия с психологом школы		С учащимся проводились индивидуальные беседы, тренинги, направленные на развитие внимания, памяти, наблюдательности, мышления. Ученик стал запоминать больший объем словарных слов. Снизилась тревожность по показателю «Страх проверки знаний»
3	Посещение занятий курса внеурочной деятельности		Занятия ученик посещал нерегулярно. Для повышения мотивации учащемуся было предложено принять участие в сборе краеведческого материала для школьного музея, подготовке школьной стенгазеты, посвященной творчеству местного поэта Н. Полунина. Принимал пассивное участие в составе группы более активных учащихся

3. Работа с родителями ученика

Мероприятие	Дата	Результативность
Беседа		До родителей доведены результаты текущей успеваемости учащегося, обозначены основные проблемы: не всегда готов к уроку, не всегда имеет учебные принадлежности, не активен. Родители повысили контроль подготовки учащегося к уроку, появились тетрадь и дневник. Но домашнее задание ученик выполняет не полностью, списывает с ГДЗ
Индивидуальная консультация		Родители повысили контроль за подготовкой учащегося к уроку, оказывают помощь в подготовке домашнего задания, прослеживается незначительная положительная динамика качества подготовки ДЗ, но не в системе
Комиссия по недопущению неуспеваемости и отсева		До родителей доведены предварительные итоги успеваемости учащегося по результатам III четверти. Усилен контроль посещаемости учащимся учебных занятий со стороны родителей и администрации

4. Взаимодействие с классным руководителем, администрацией

Мероприятие	Дата	Результативность
<i>Беседа с классным руководителем</i>		<i>До классного руководителя доведены результаты текущей успеваемости учащегося, обозначены основные проблемы. Классный руководитель контролирует посещение учеником дополнительных занятий, пригласил родителей ученика для беседы</i>
<i>Посещение урока заместителем директора по УВР</i>		<i>Обсуждался урок с позиций организации работы со слабоуспевающими учащимися. Рекомендовано шире использовать задания дифференцированного характера</i>
<i>Беседа с классным руководителем</i>		<i>До классного руководителя доведены результаты текущей успеваемости учащегося, обозначены основные проблемы. Классный руководитель контролирует посещение учеником уроков, пригласил родителей ученика для беседы на комиссии</i>
<i>Комиссия по недопущению неуспеваемости</i>		<i>Совместно с классным руководителем и администрацией проведена беседа с родителями учащегося в присутствии учащегося. Уроки и внеурочные занятия стал посещать, исправил «2» за словарный диктант, сдал домашнее сочинение</i>