

## Опросник для учеников «Психологическая безопасность образовательной среды школы»

Уважаемый ученик!

Просим Вас принять участие в исследовании образовательной среды школы. Исследование проводится анонимно. Выберите один из вариантов ответа, который больше всего соответствует Вашему мнению.

1. Как Вы думаете, требует ли обучение в Вашей школе постоянного совершенствования Ваших возможностей?

- |                          |                    |
|--------------------------|--------------------|
| <input type="checkbox"/> | а) да              |
| <input type="checkbox"/> | б) пожалуй, да     |
| <input type="checkbox"/> | в) не могу сказать |
| <input type="checkbox"/> | г) пожалуй, нет    |
| <input type="checkbox"/> | д) нет             |

2. Оцените по шкале от одного до девяти, насколько Вам нравится Ваша школа.

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

Школа очень не нравится

Школа очень нравится

3. Если бы Вы переехали в другой район города, стали бы ездить на учебу в свою школу?

- |                          |            |
|--------------------------|------------|
| <input type="checkbox"/> | а) да      |
| <input type="checkbox"/> | б) не знаю |

в) нет

4а. Считаете ли Вы, что обучение в школе помогает развитию интеллектуальных способностей?

- а) да
- б) пожалуй, да
- в) не могу сказать
- г) пожалуй, нет
- д) нет

4б. Считаете ли Вы, что обучение в школе помогает развитию жизненных умений и навыков?

- а) да
- б) пожалуй, да
- в) не могу сказать
- г) пожалуй, нет
- д) нет

5. Если бы пришлось выбирать из всех школ района, Вы бы выбрали свою?

- а) да
- б) не знаю
- в) нет

6. Какое настроение чаще всего бывает у Вас в школе?

- |                          |                                  |
|--------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | а) обычно хорошее                |
| <input type="checkbox"/> | б) чаще хорошее, чем плохое      |
| <input type="checkbox"/> | в) школа не влияет на настроение |
| <input type="checkbox"/> | г) чаще плохое, чем хорошее      |
| <input type="checkbox"/> | д) обычно плохое                 |

7. Оцените, в какой степени Вы удовлетворены каждой характеристикой школьной среды. Подчеркните пять характеристик, которые считаете наиболее важными.

Характеристики	Не	Скорее не	Средне	Скорее
школьной среды	удовлетворен	удовлетворен	удовлетв	удовлет
	совсем	, чем	орен	чем не
		удовлетворен		удовлет
а) взаимоотношения с учителями	1	2	3	4
б) взаимоотношения с	1	2	3	4

учениками				
в) возможность высказать  свою точку зрения	1	2	3	4
г) уважительное отношение  к себе	1	2	3	4
д) сохранение личного  достоинства	1	2	3	4
е) возможность обратиться  за помощью	1	2	3	4
ж) возможность проявлять  инициативу, активность	1	2	3	4
з) учет личных проблем и	1	2	3	4

затруднений				
-------------	--	--	--	--

8. Считаете ли Вы свое обучение в школе интересным?

- |                          |                    |
|--------------------------|--------------------|
| <input type="checkbox"/> | а) да              |
| <input type="checkbox"/> | б) пожалуй, да     |
| <input type="checkbox"/> | в) не могу сказать |
| <input type="checkbox"/> | г) пожалуй, нет    |
| <input type="checkbox"/> | д) нет             |

9. Насколько в школе Вы чувствуете себя защищенным от перечисленных факторов.

<b>Факторы</b>	<b>Полностью  не защищен</b>	<b>Скорее не  защищен,  чем  защищен</b>	<b>Средне  защищен</b>	<b>Скорее  защищен  чем  не защищен</b>
а) публичное унижение и оскорбления:  —				

одноклассниками	1	2	3	4
– учителями	1	2	3	4
б) угрозы:	1	2	3	4
– одноклассников	1	2	3	4
– учителей	1	2	3	4
в) принуждения делать что-либо против Вашего желания:				
– одноклассниками	1	2	3	4
– учителями	1	2	3	4
г) игнорирования:				
– одноклассниками	1	2	3	4
– учителями	1	2	3	4
д) недоброжелательное отношение:	1	2	3	4
– одноклассников	1	2	3	4
– учителей	1	2	3	4

10. Предположим, что по каким-то причинам Вы долго не могли посещать школу.  
Вернулись бы Вы на  
свое прежнее место учебы?

<input type="checkbox"/>	а) да
<input type="checkbox"/>	б) не знаю
<input type="checkbox"/>	в) нет

## Обработка результатов

Определите показатели по трем частям опросника.

### Часть 1. Отношение к образовательной среде

1. Выявите отношение для каждого вопроса. «+» – положительное отношение; «0» – нейтральное отношение; «-» – негативное отношение.

1	а), б) + в) 0 г), д) –		4	а), б) + в) 0 г), д) –		6	а), б) + в) 0 г), д) –
			а				
2	7–9: + 4–6: 0 1–3: –		4	а), б) + в) 0 г), д) –		8	а), б) + в) 0 г), д) –
			б				
3	а) + б) 0 в) –		5	а) + б) 0 в) –		10	а) + б) 0 в) –

2. Посчитайте количество позитивных, нейтральных и негативных ответов. Сочетание негативного и позитивного ответов интерпретируйте как нейтральное отношение. Например, на два вопроса школьник дал негативные ответы, а на один – позитивный. Один негативный и один позитивный

ответы считайте  
как один нейтральный.

3. Вычислите процент положительных, нейтральных и негативных ответов. Определите уровень отношения участника.

Низкий уровень: 0–20 процентов ответов.

Ниже среднего уровень: 21–40 процентов ответов.

Средний уровень: 41–60 процентов ответов.

Высокий уровень: 61–80 процентов ответов.

Очень высокий уровень: 81–100 процентов ответов.

4. Рассчитайте процент положительного, нейтрального и негативного отношения всех учеников. Внесите данные в сводную таблицу 1.

5. Определите количество положительных, нейтральных и негативных ответов поведенческого, эмоционального и когнитивного компонентов отношения к образовательной среде.

Когнитивный компонент: вопросы 1, 4а, 4б.

Эмоциональный компонент: вопросы 2, 6, 8.

Поведенческий компонент: вопросы 3, 5, 10.

6. Выявите отношение к среде по каждому компоненту.

Позитивное отношение: + + +; + + 0; + + –.

Нейтральное отношение: 0 0 0; + 0 0; – 0 0; + – 0.

Негативное отношение: – – –; – – 0; – – +.



7. Рассчитайте проценты для каждого ученика и для всех респондентов. Внесите данные в сводную таблицу 2.

## Часть 2. Удовлетворенность характеристиками образовательной среды

1. Проанализируйте ответы на седьмой вопрос. Определите уровень удовлетворенности школьников по каждой характеристике.

2. Вычислите показатель общей удовлетворенности: суммируйте баллы по всем характеристикам и разделите их на восемь. Определите уровень.

Низкий уровень: 1–1,7 балла.

Уровень ниже среднего: 1,8–2,5 балла.

Средний уровень: 2,6–3,3 балла.

Высокий уровень: 3,4–4,1 балла.

Очень высокий уровень: 4,2–5 баллов.

3. Средние показатели учеников внесите в сводную таблицу 3.

## Часть 3. Защищенность от психологического насилия

1. Проанализируйте ответы учеников на девятый вопрос анкеты. Определите уровень защищенности от психологического насилия по каждому направлению.

2. Вычислите общий показатель защищенности каждого школьника. Суммируйте баллы по каждому направлению и разделите на 10. Определите общий уровень защищенности.

Низкий уровень: 1–1,7 балла.

Ниже среднего уровень: 1,8–2,5 балла.

Средний уровень: 2,6–3,3 балла.

Высокий уровень: 3,4–4,1 балла.

Очень высокий уровень: 4,2–5 баллов.

3. Внесите средние показатели учеников в сводную таблицу 4.