

Оценочный лист индивидуального или группового проекта

Ф. И. обучающегося (хся): _____

Класс: _____

Название проекта: _____

| Критерий | Оценка |
|--|--------|
| Практическая направленность | |
| Способность самостоятельно приобретать знания и решать проблемы: | |
| – постановка проблемы, актуальность | |
| – адекватный выбор способов решения проблемы, включая поиск и обработку информации | |
| – исследовательский характер, обоснование и создание продукта | |
| Сформированность предметных знаний и способов действий: | |
| – умение раскрыть содержание работы | |
| – умение использовать имеющиеся знания и способы действий | |
| – наглядность представления материала | |
| Сформированность регулятивных УУД: | |
| – умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью | |
| – умение использовать ресурсные возможности для достижения целей | |
| – умение осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях | |
| Сформированность коммуникативных УУД: | |
| – логичное и грамотное изложение материала | |
| – оформление работы (в соответствии с критериями) | |
| – умение аргументированно ответить на вопросы | |
| Общий балл | |
| Уровень (низкий, базовый, повышенный) | |

Ф. И. О. членов жюри: _____