Аналитическая справка по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2020/21 учебный год

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, заседание МО, анализ результативности.

Время проведения: ноябрь 2020 года.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 21.09.2020 по 30.10.2020. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами МБОУ «Школа-интернат № 9» закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу от 24.09.2019 № 24.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 62 учащихся 4–11-х классов –43 процента от общего количества учащихся 4–11-х классов в 11 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, географии, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, физике, физической культуре, технологии, информатике.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 4 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2018/19	2019/20	2020/21
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)		6	4

Вывод: в 2020/21 учебном году наблюдается уменьшение количества участников на 2 (в сравнении с прошлым учебным годом).

Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык (5–11-е классы)	3	2%
2	География (7–11-е классы)	5	7%
3	Литература (5–11-е классы)	3	2%
4	Математика (4–11-е классы)	24	17%
5	Обществознание (5–11-е классы)	2	1%
6	ОБЖ (7-11-е классы)	4	6%
7	Русский язык (4-11-е классы)	11	8%
8	Физика (8–11-е классы)	1	2%
9	Физическая культура (5-	6	5%

	11-е классы)		
10	Информатика (5–11-е классы)	1	1%
11	Технология (5-9 классы)	2	2%

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам – география, математика, ОБЖ. Очень низкий показатель по таким предметам, как физика, информатика, обществознание, технология.

Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников			
		2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	
1	Русский язык	34	45	11	
2	Литература	26	35	3	
3	Английский язык	4	12	3	
4	Математика	67	56	24	
5	Обществознание	38	35	2	
6	Физика	5	6	1	
7	География	21	24	5	
8	ОБЖ	24	22	4	
9	Физическая культура	12	12	6	
10	Информатика	8	11	1	
11	Технология	12	9	2	
BCF	ΕΓΟ:	343	267	62	

Вывод: количество участников школьного этапа сократилось на 205 человек. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам.

Таблица № 4. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году

Предмет	Количество призеров	Количество победителей
Русский язык	0	1
Литература	1	1
Английский язык	0	1
Математика	4	1
Обществознание	0	0
Физика	0	0
География	0	3
Жао	3	0
Физическая культура	1	2
Информатика	0	1
Технология	0	2
ВСЕГО:	9	12
	Русский язык Литература Английский язык Математика Обществознание Физика География ОБЖ Физическая культура Информатика Технология	Русский язык 0 Литература 1 Английский язык 0 Математика 4 Обществознание 0 Физика 0 География 0 ОБЖ 3 Физическая культура 1 Информатика 0 Технология 0

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: географии, физической культуре, литературе, ОБЖ, математике, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2018/19	2019/20	2020/21
Количество победителей и призеров	72	41	21

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2019/20 учебным годом значительно

уменьшилось – на 50 процентов (на 20 человек).

Рекомендации

Направить обучающихся 7–11-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.

Провести в марте 2021 года методический семинар по теме «Как повысить результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников».

Заместитель	директора	ПО	учебно-	Федотова Е.С.
воспитательно	й работе			