

*Август...*

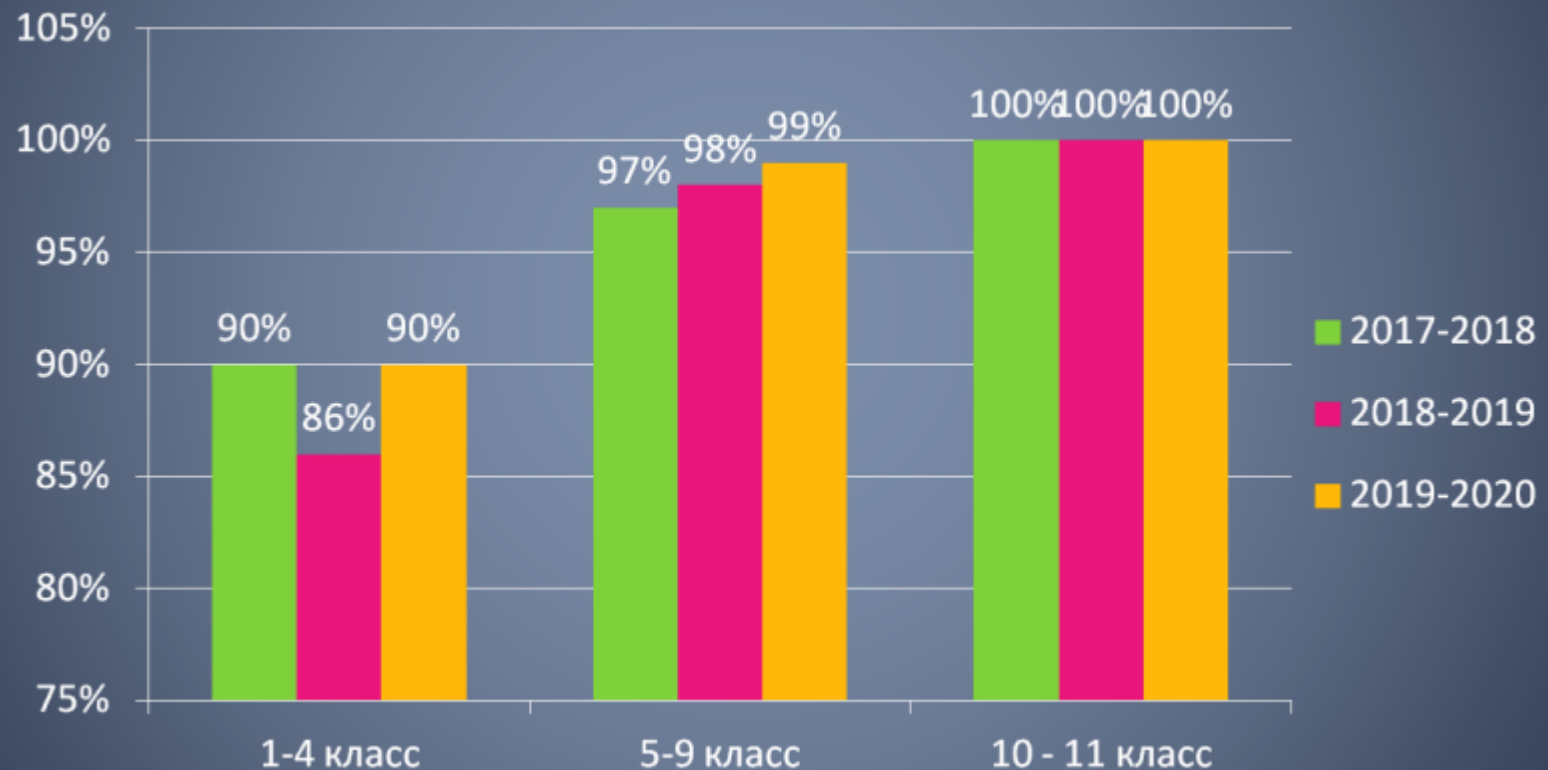


«Перспективы развития  
образовательной организации »  
(2020-2021)

# Цель

Создание условий для коллективного создания поправок в программу развития ОО, ООП и плана работы школы на новый учебный год

# Сравнительный анализ успеваемости 2017-2020



# Результат качества образования

Уровень образования	количество учащихся	Количество неуспевающих	% не успевающих	количество отличников	количество успевающих на 4 и 5	% успевающих на 4 и 5
1/2019	98	14	14%	4	32	43%
<b>1/2020</b>	<b>82</b>	<b>6</b>	<b>10%</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>41%</b>
2/2019	117	2	2%	0	28	24%
<b>2/2020</b>	<b>111</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>29%</b>
3/2019	22	0	0	0	8	36%
<b>3/2020</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>32%</b>
Итого/2019	237	16	13%	4	68	32%
<b>Итого/2020</b>	<b>215</b>	<b>7</b>	<b>4%</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>33%</b>

Из доклада начальника управления  
образования администрации  
Верхнесалдинского городского  
округа А.Е. Золотарева на августовской  
конференции 2020 года

# Региональный проект «Успех каждого ребенка».

Школа	Количество обучающихся с 8-11 класс, принявших участие в открытых уроках по профессиональной навигации «ПроеКТОрия»
№ 1	141
№ 2	327
№ 3	716
№6	689
№9	538
№14	424
№17	302

Школа	Количество обучающихся с 6-11 класс, принявших участие в федеральном проекте «Билет в будущее»
№ 1	41
№ 2	35
№ 3	39
№6	59
№9	50
№14	49
№17	28



# Региональный проект «Цифровая образовательная среда»

## Охват услугой «Электронный дневник»

Школа	% охвата услугой родителей (востребованность данной услугой - показания с сайта)
№ 1	92
№ 2	100
№ 3	96
№6	89
№9	100
№14	7
№17	35

## Спектр платформ, на которых было организовано дистанционное обучение :

Школа	Платформы
№ 1	Дневник.Ру, ЯКласс, Zoom, Skype, Discord, УчиРу, ЯндексКласс, ЯндексУчебник
№ 2	Учи.ру, Якласс, РЭШ
№ 3	Я-класс, Дневник.ру, Учи.ру, РЭШ, Viber
№6	ЯКласс, Учи.ру, РЭШ, Cifra.shool, Дневник.ру, Яндекс. Учебник, Zoom, Discord
№9	Электронный дневник, Zoom, учи ру, DUO, РЭШ, learningapps. saharina.ru, Фоксфорд, Google Form, Инфоурок, ЯндексУчебник, skysmart
№14	Zoom, РЭШ, Дневник.ру, Viber, WhatsApp
№17	WhatsApp, Дневник.ру, Яндекс учебник, Якласс

# Региональный проект «Современная школа»

Приоритетной задачей школьного образования для нас было и остается повышение его качества. Какие результаты мы имеем сегодня и с какими проблемами сталкиваемся при реализации ФГОС?

По ФГОС НОО и ФГОС ООО обучаются учащиеся 1 – 9 классов. В штатном режиме в предстоящем учебном году по ФГОС СОО будут обучаться учащиеся 10 классов.

Мониторинг образовательных результатов обучающихся 2019-2020 учебного года показывает:

Качество обучения в начальной школе составляет 47,2 %. В основной школе – 23,1 %; В среднем звене 29,3%.

Итого по городскому округу качественная обученность составляет - **31,7 %**.

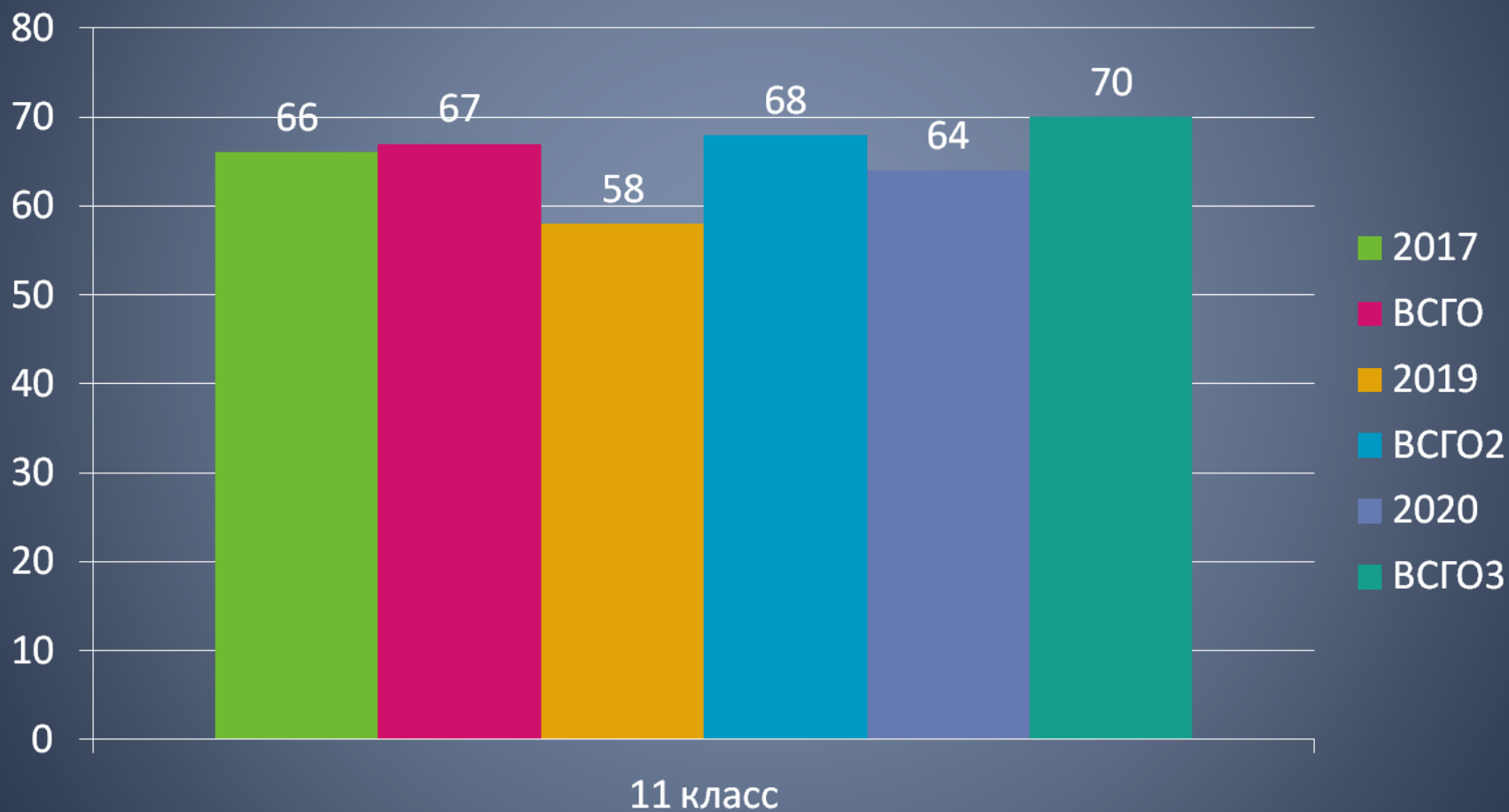
**Качество низкое!!!** Особенно показательно это в свете **высокого уровня квалификационных категорий педагогов.**

# Средний балл аттестата выпускников, освоивших программы основного общего образования в 2020 году

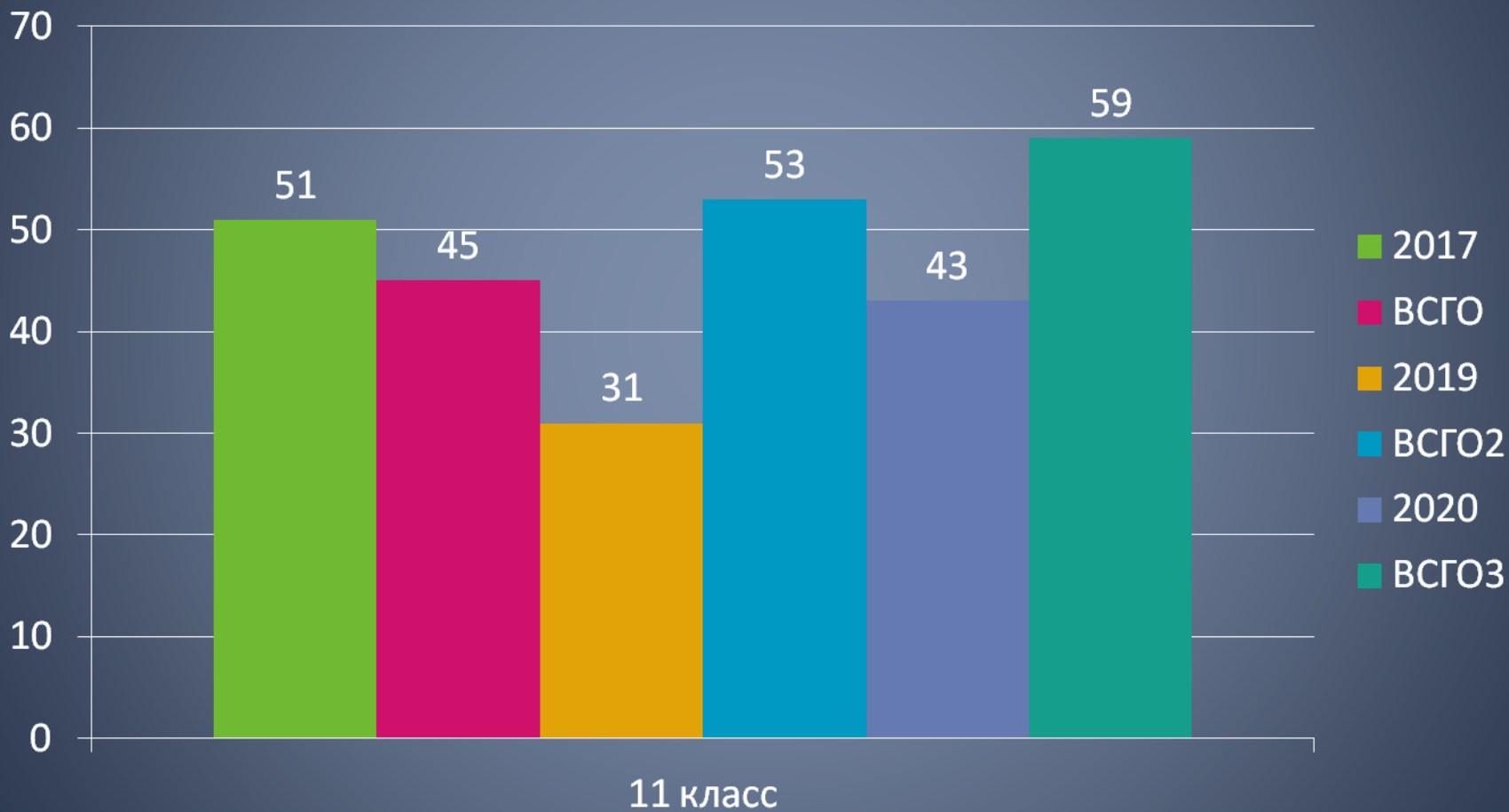
Школа	Средний балл аттестата
№ 1	3,86
№ 2	4,01
№ 3	3,64
№6	3,94
№9	3,8
№14	3,89
№17	3,55

# Итоговая аттестация

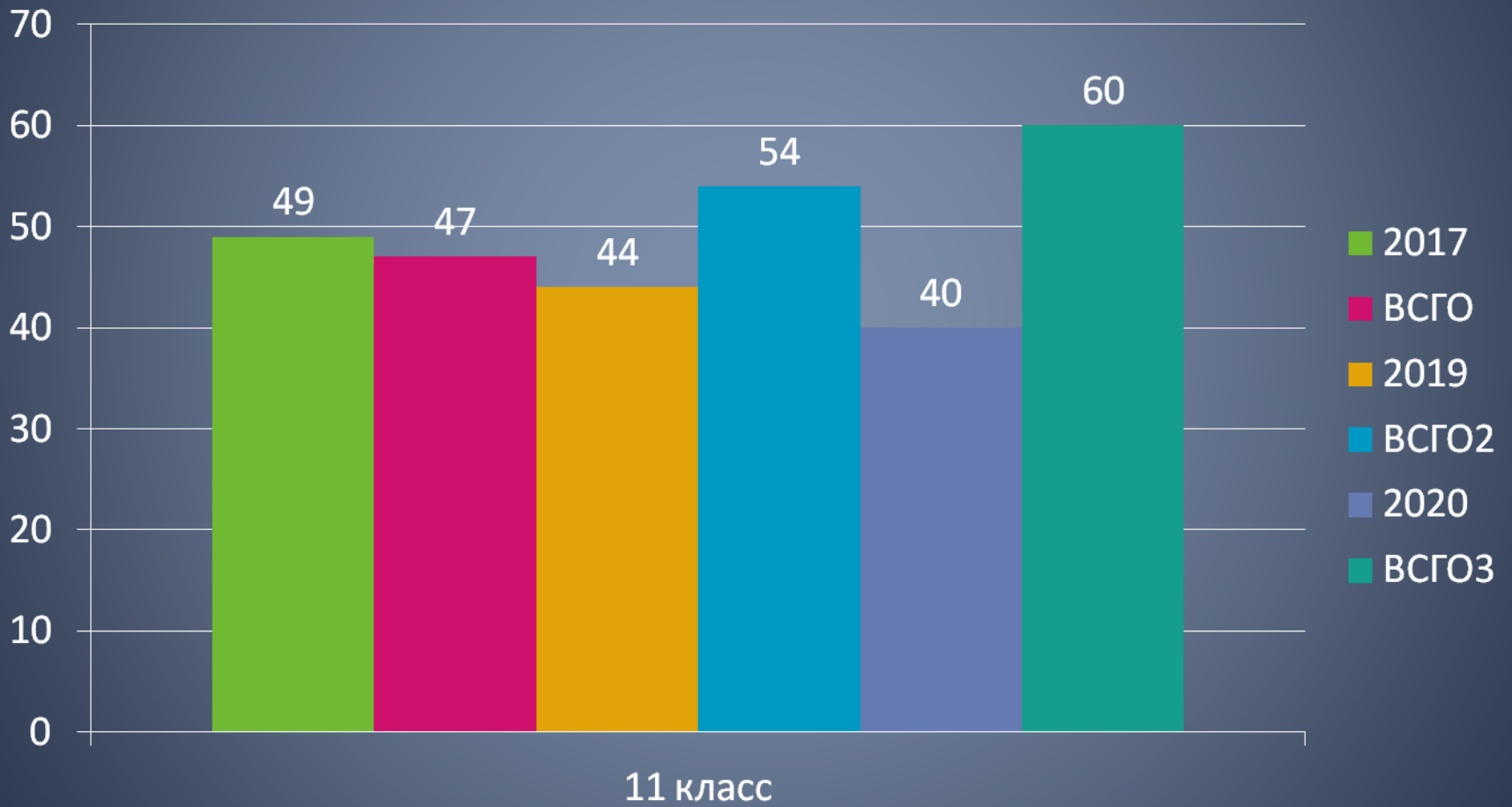
# Русский язык



# Математика п

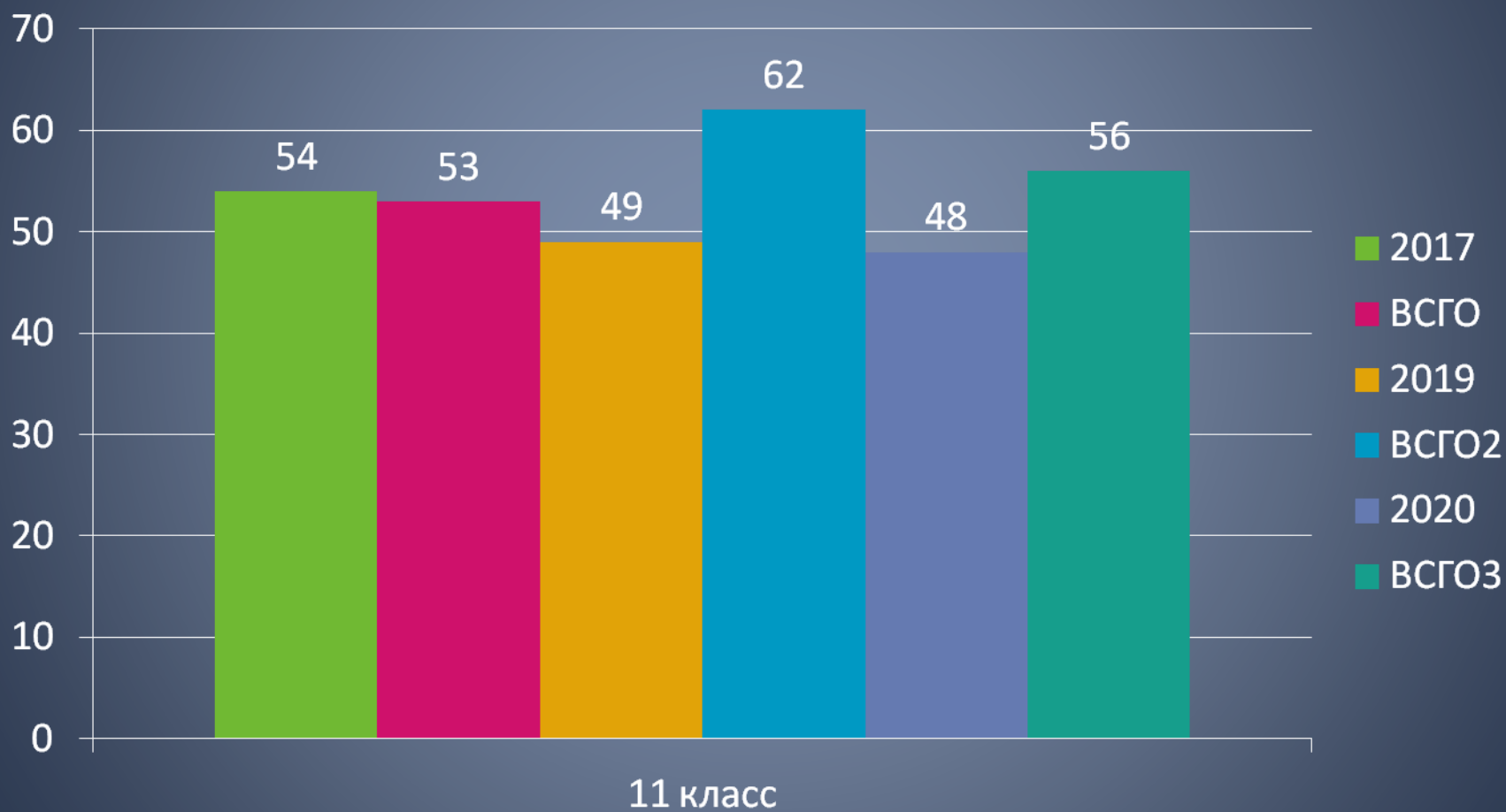


# Физика

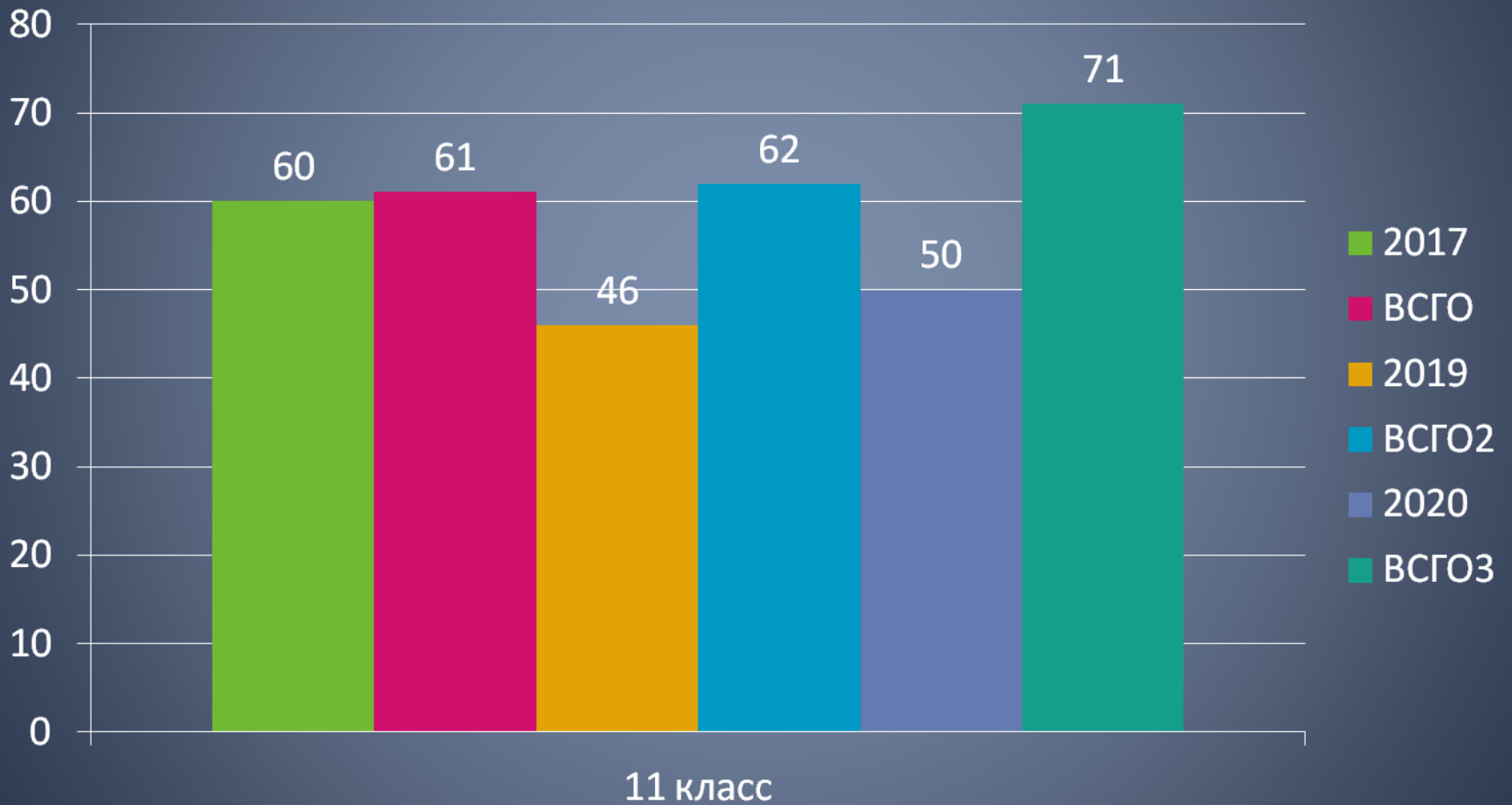




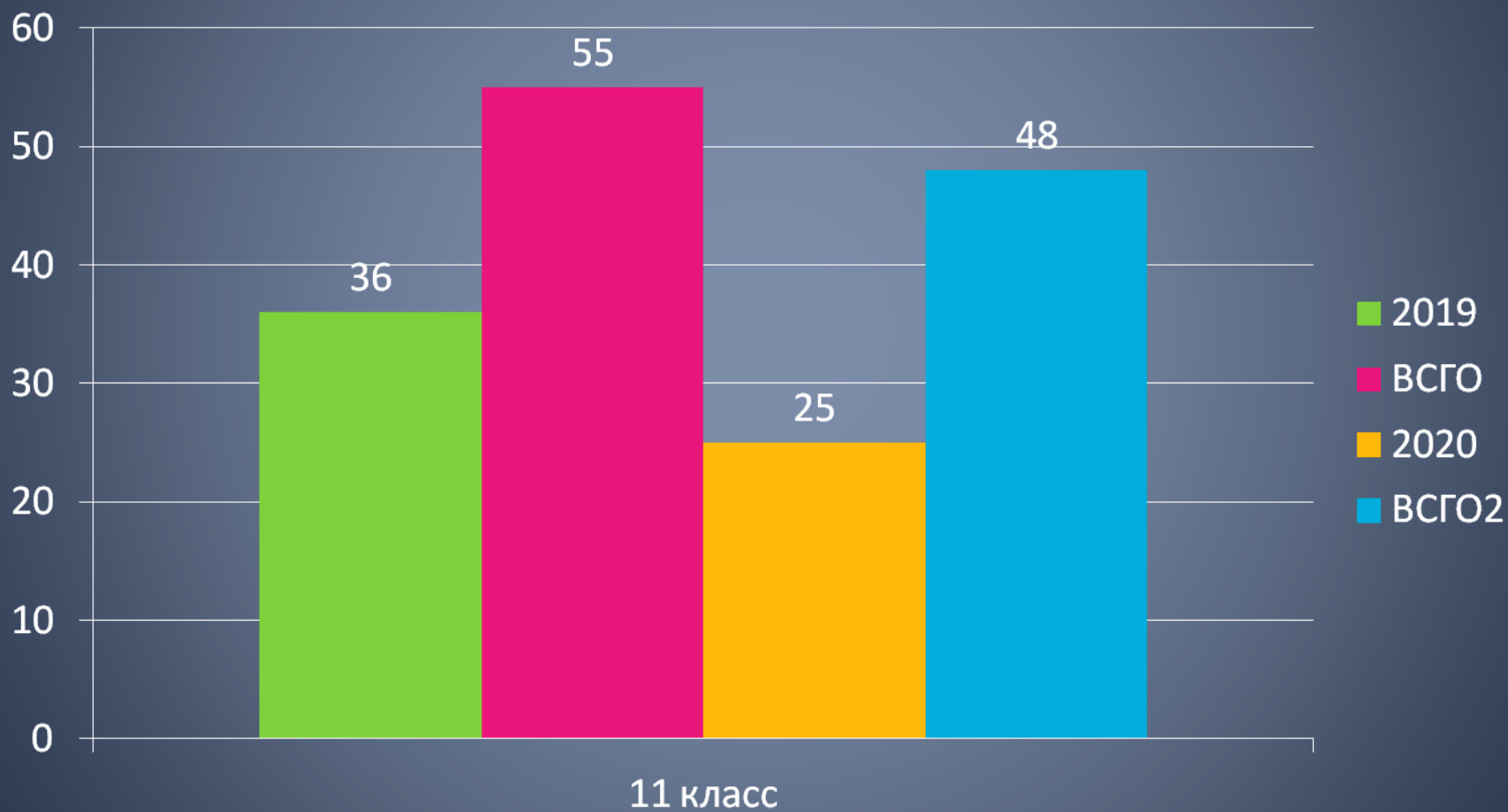
# Обществознание



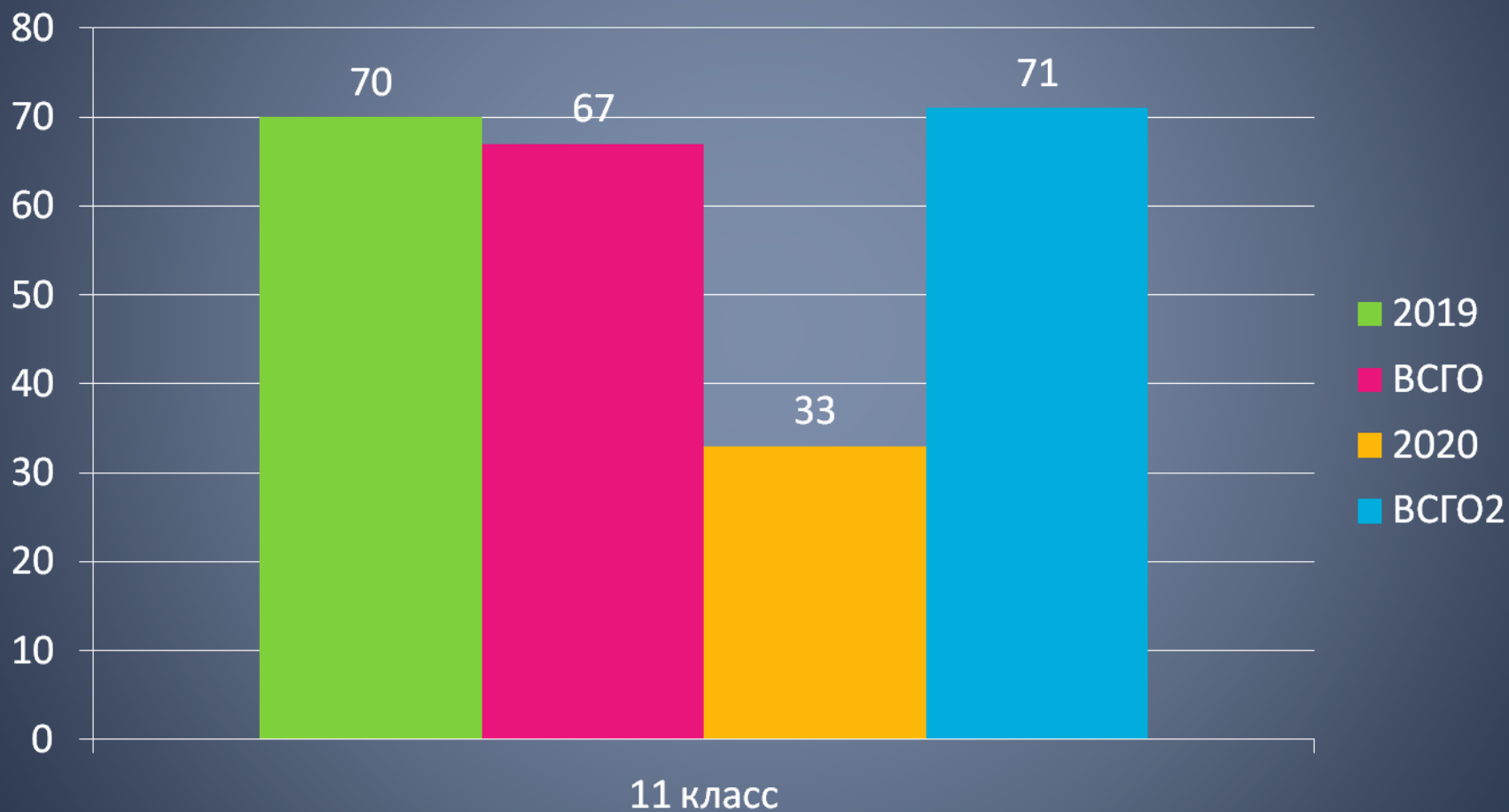
# Информатика



# Биология



# АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



**По сравнению с прошлым годом снизился  
средний балл по предметам:**

<b>Предмет</b>	<b>Школа</b>
математика (профильный уровень)	№6
английский язык	№9
обществознание	№1, №14
биология	№6, №9, №14

# Не смогли пройти даже пороговое значение

Предмет	Количество несдавших	Школа	Количество несдавших по школам
Русский язык	2	6	1
		17	1
Математика П	9	6	3
		14	3
		2	2
		1	1
Обществознание	15		
История	4	2	1
		14	3
Биология	6	1	1
		6	1
		9	1
		14	3

- Коллеги! Обращаю ваше внимание особенно на предмет «Обществознание»- больше всех количество не сдавших- 15 Выпускники испытали затруднения в раскрытии смысла понятия, использовании понятия в заданном контексте; в раскрытии на примерах изученных теоретических положений и понятий социально-экономических и гуманитарных наук; в составлении плана ответа по конкретной теме; в привлечении обществоведческих знаний для объяснения своего мнения по определенной проблеме. А это функциональная грамотность!

# Вывод

1. Результаты практически по всем предметам ниже, чем средние по ВСГО
2. Необходимо совместными усилиями разработать систему работы по повышению качества образования, выявить зоны роста каждого педагога.



# Всероссийская олимпиада НОО

- По результатам участия в городском туре олимпиад начальных классов наш учащийся занял 2 призовых места (Санников Александр – олимпиада по математике 3 класс – 2 место, Окружающий мир 3 класс – 3 место, руководитель Поединщикова Н.С.).

# Всероссийская олимпиада

- **Победители и призёры:**
- Олимпиада по ОБЖ - 2 победителя, 9 призеров (Бараковский В.М.)
- Олимпиада по технологии – 1 призер (Мурашов А.В.)
- Олимпиада по физической культуре – 1 победитель, 1 призер (Казарин М.Д.)

# Проектная деятельность

## НПК на городском уровне:

- стал призером – Комаров М. (руководитель Белькова А.В.)

## НПК на областном уровне:

- Михайловская Вероника (6 класс) (руководитель Логинова О.В.) – 3 место
- Тимохина Екатерина (6 класс) (руководитель Рамильцева Е.М.) – 1 место
- Петрунин Степан (5 класс) (руководитель Трачук О.В.) – 2 место
- Санников Александр (3 класс) (руководитель Поединщикова Н.С.) – номинация
- Махаев Кирилл (5 класс) (руководитель Замураева Н.А.) – 3 место

# Методическая работа

- «Программа повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников. Исследование урока – начало», «Ресурсы современного урока в условиях освоения новых ФГОС и достижения высокого уровня образования - применение начальных навыков, апробация», инструктивных семинаров «Специфика оформления работ и руководства исследовательской деятельностью учащихся», «Система учительского роста. Организация ОП на основе системно-деятельностного подхода обучения учащихся», организованных в ОУ №9. Остальные семинары не состоялись, так же как и мастер-классы из-за пандемии. Однако, во время дистанционного обучения педагоги овладели технологиями проведения он-лайн уроков. Этот опыт поможет проводить уроки во время карантина, частично перейти на дистанционное обучение, проводить консультации родителей и родительские собрания и т.д. В этом учебном году педагоги не участвовали в конкурсах профессионального мастерства. В конкурсе "Школа России", стартовавшем в мае 2020 года принимает участие администрация школы - директор и 2 заместителя.

# Вывод

- По итогам методической работы за год следует отметить низкую результативность, несмотря на профессионализм учителей. В течение 2019-2020 учебного года они активно участвовали в обновлении и разработке рабочих программ, продемонстрировали высокий уровень владения ИКТ и опыт работы по освоению дистанционных технологий; обучающие семинары практически не проводились, открытых мероприятий не было; провели пару открытых мероприятий в рамках предметных недель. Результатом методической работы стала систематизация документов алгоритма управленческой деятельности по повышению профессиональной компетентности педагогов, карты индивидуальной траектории развития педагога, анкеты, которые позволяют обнаружить зоны роста и профессиональные риски.

# График ВПР

- 15.09 – Английский язык 7
- 16.09 – Физика 8
- 17.09 – Немецкий язык 7
- 18.09 – География 7-8
- 22.09 – История 6-8
- 24.09 – Окружающий мир 5; Биология 6-8
- 25.09 – Русский язык 5; Обществознание 7,8
- 28.09 – Русский язык 6-8
- 29.09 – Русский язык 5
- 30.09 – Математика 5-8.

Спасибо за внимание!