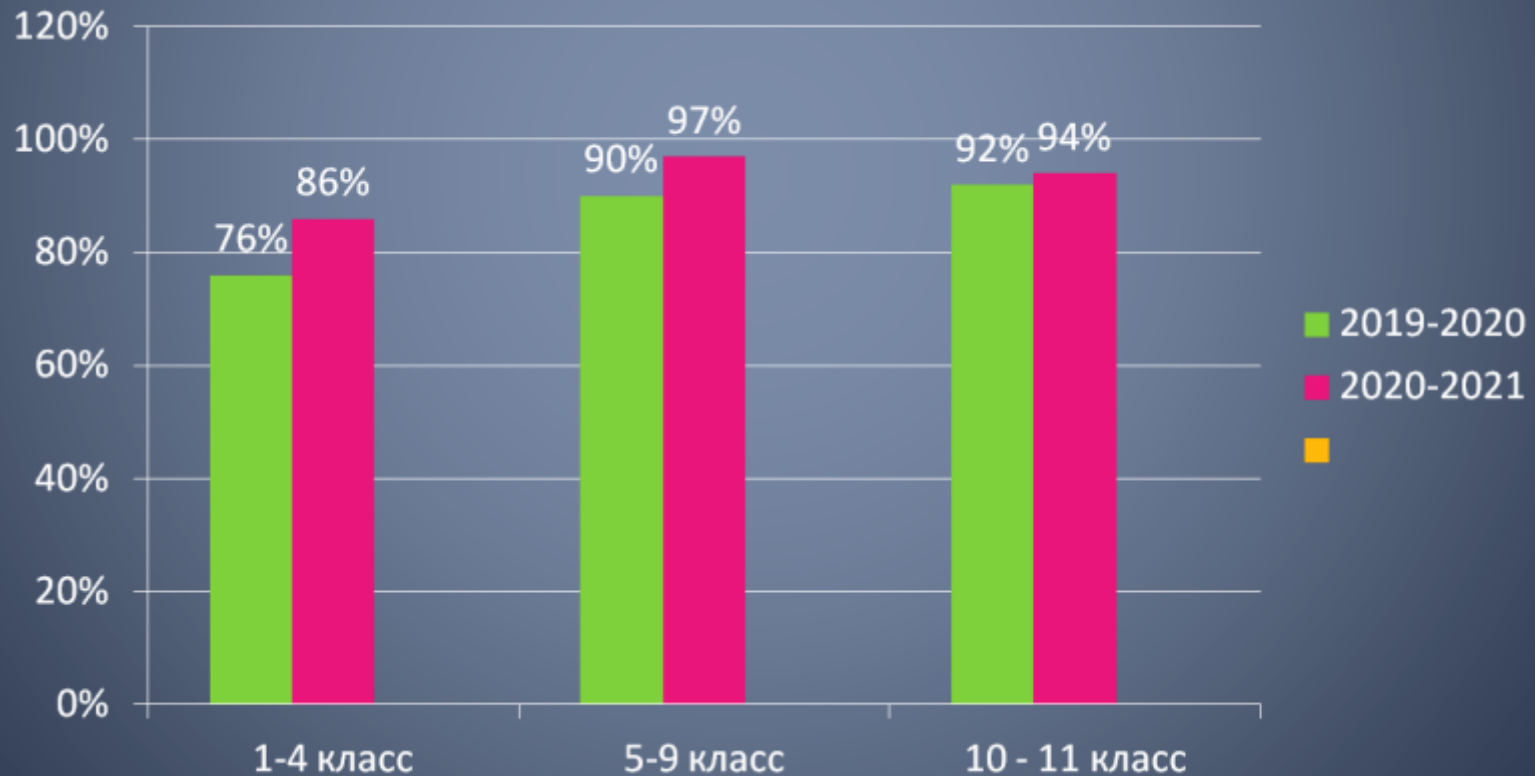
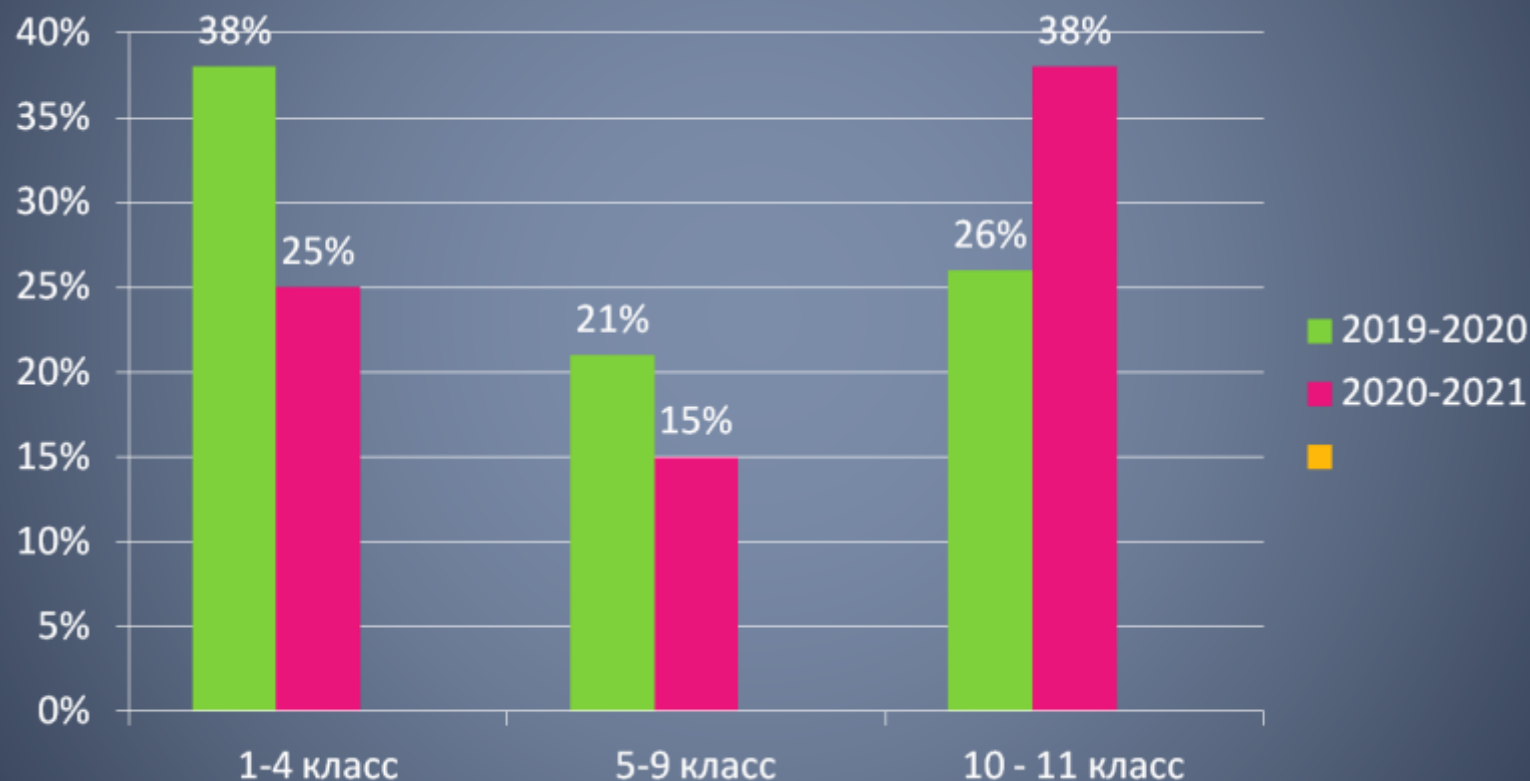


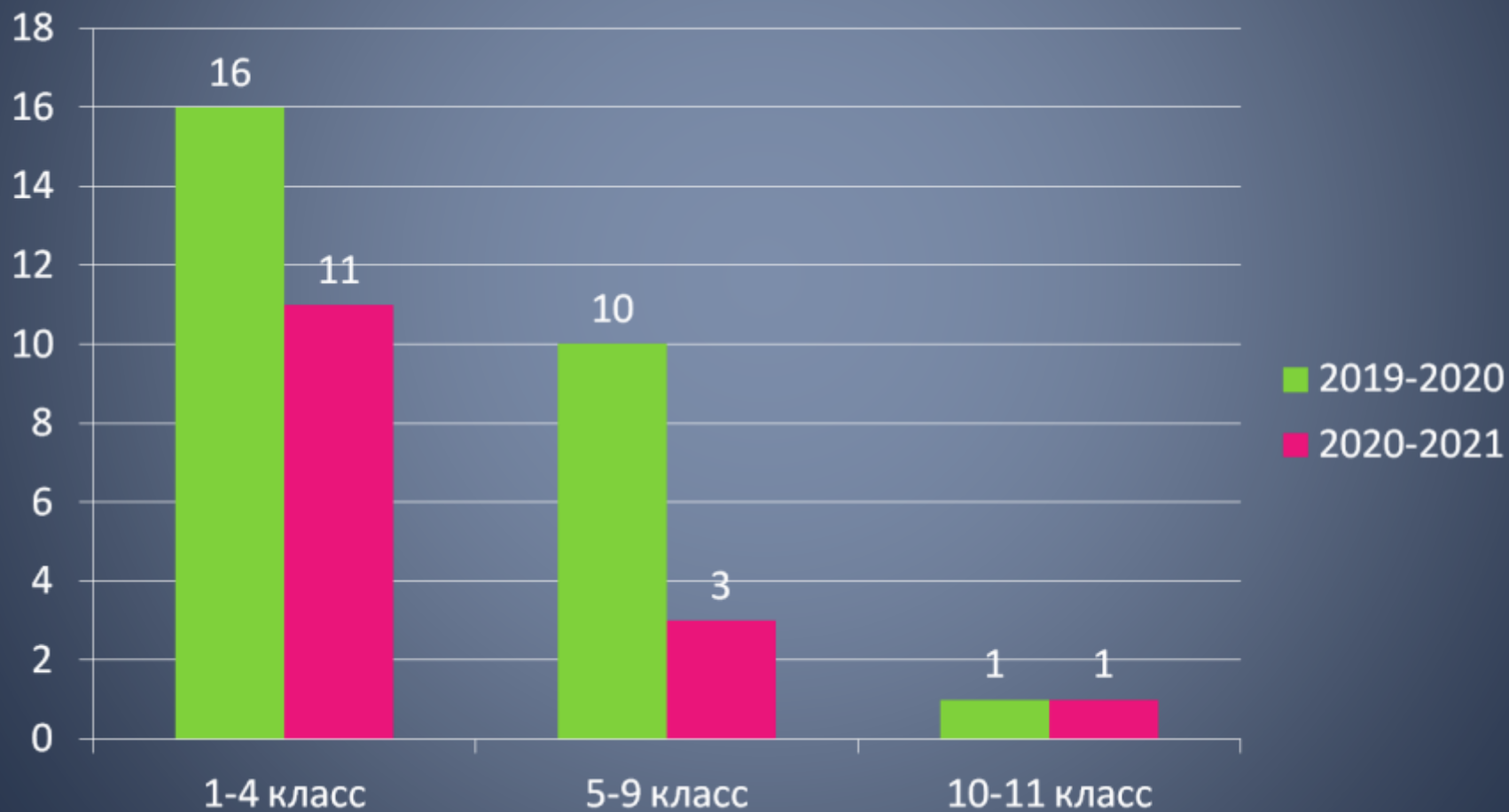
# Сравнительный анализ успеваемости 1 четверть 2019-2020 учебный год и 1 четверть 2020-2021 учебный год



# Сравнительный анализ КО 1 четверть 2019-2020 учебный год и 1 четверть 2020-2021 учебный год



# Сравнительный анализ количества неуспевающих 1 четверть 2019-2020 учебный год и 1 четверть 2020-2021 учебный год





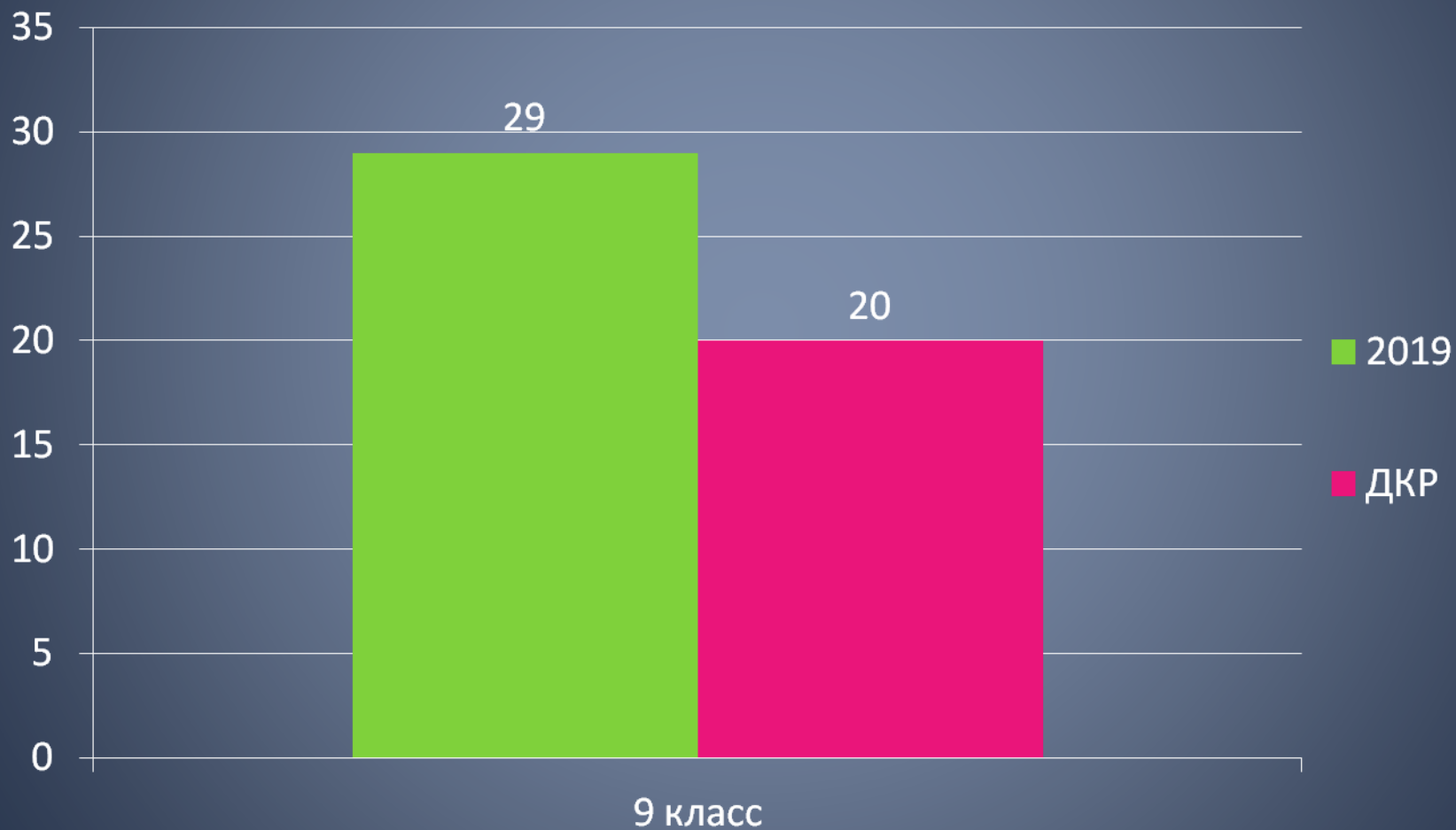
# Посещаемость

- 1-4 класс –  $296 - 282 = 14$  дней без уважительной причины
- 5-9 класс –  $340 - 267 = 73$  дня без уважительной причины
- 11 класс –  $58 - 35 = 23$  дня без уважительной причины

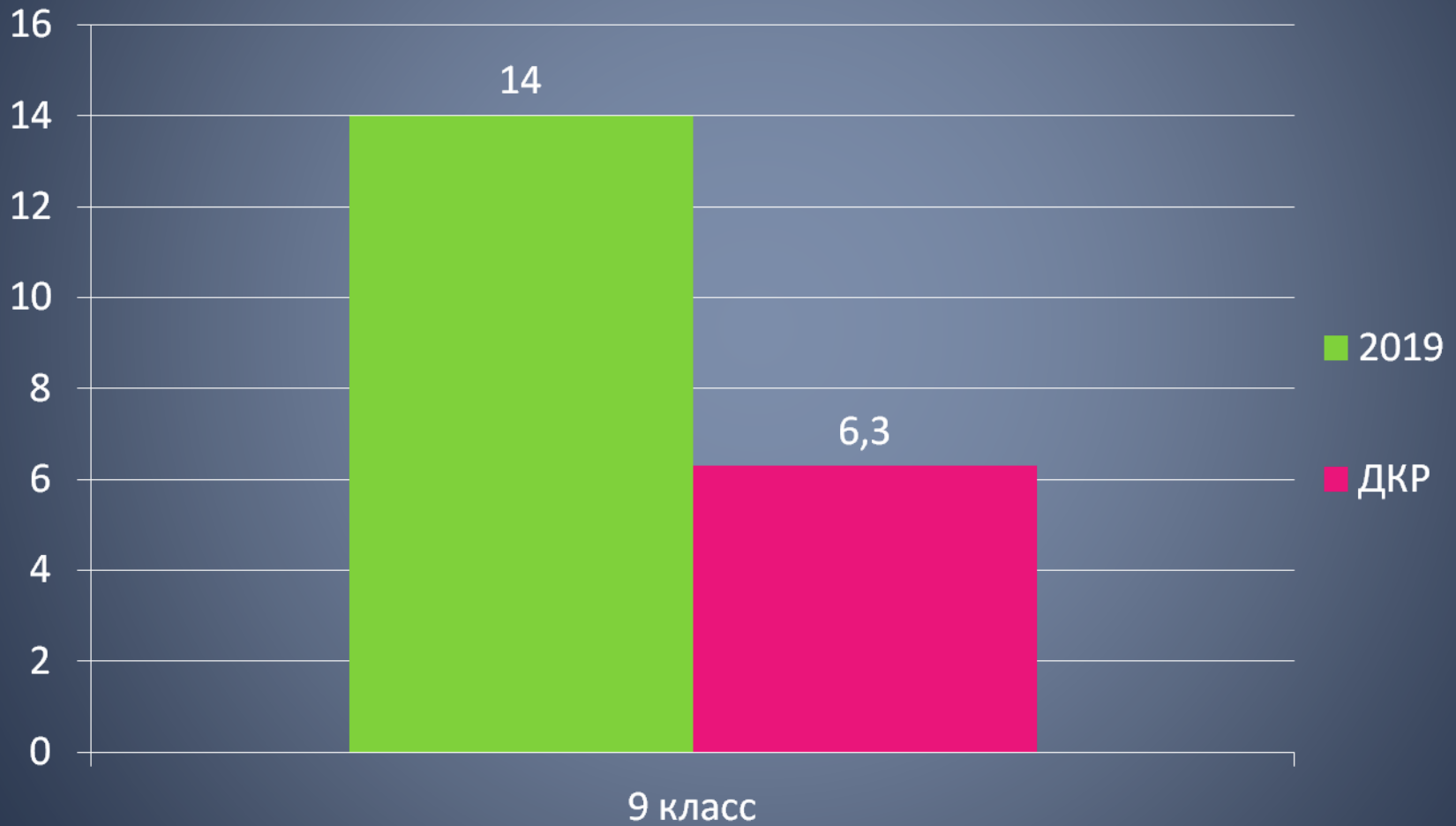
Учебных дней в четверти - 47

# Итоговая аттестация

# Русский язык

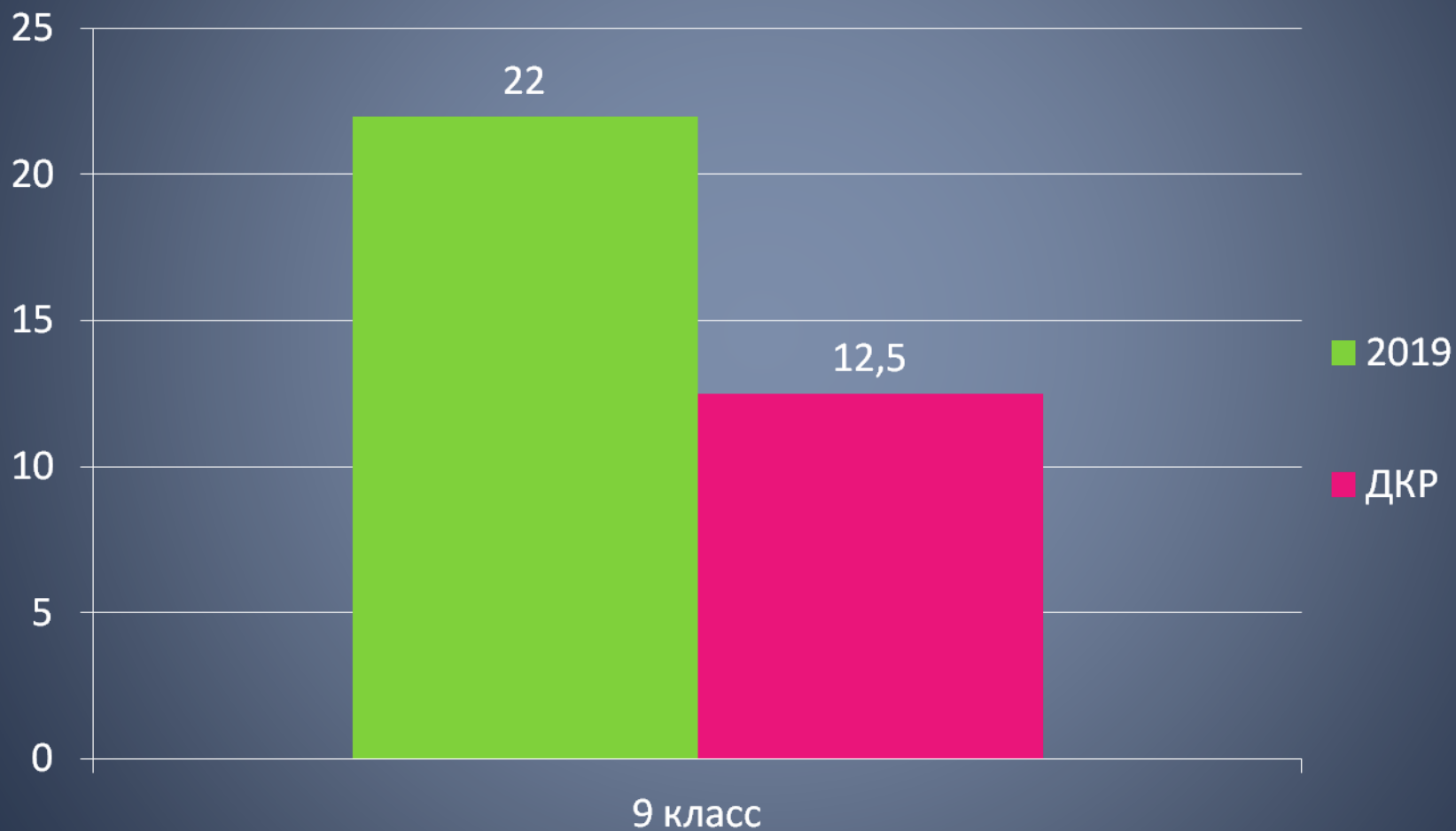


# Математика

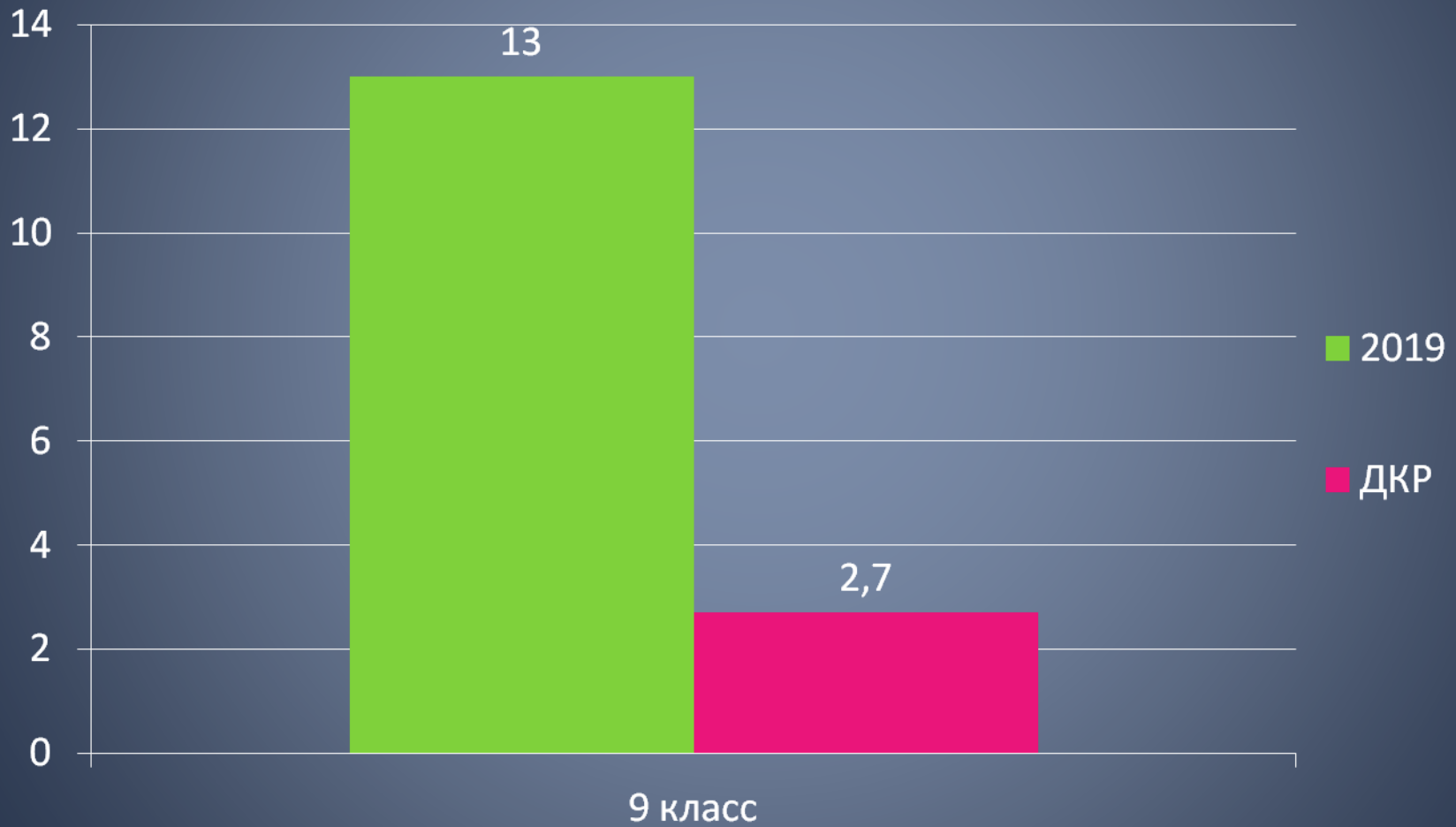




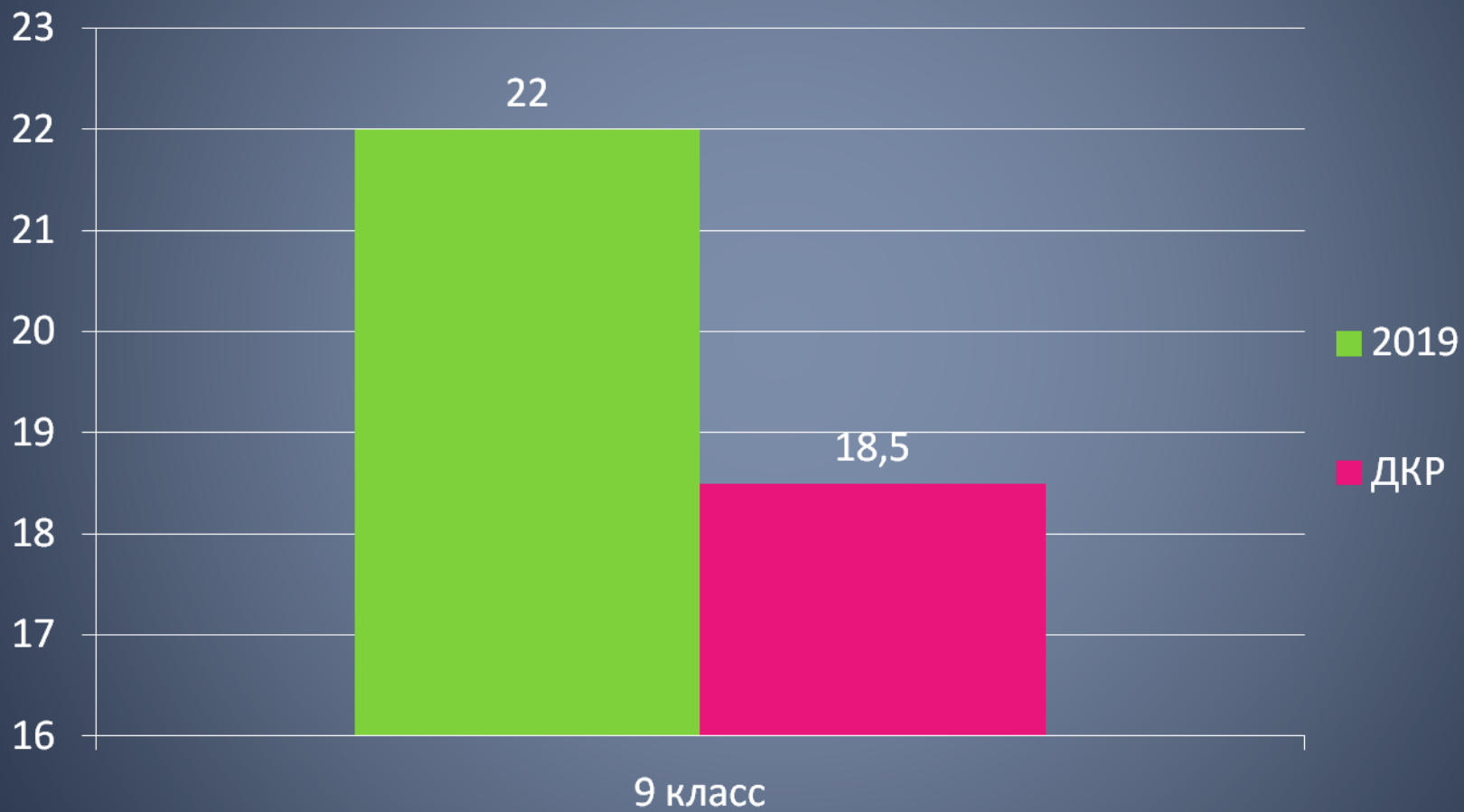
# Обществознание



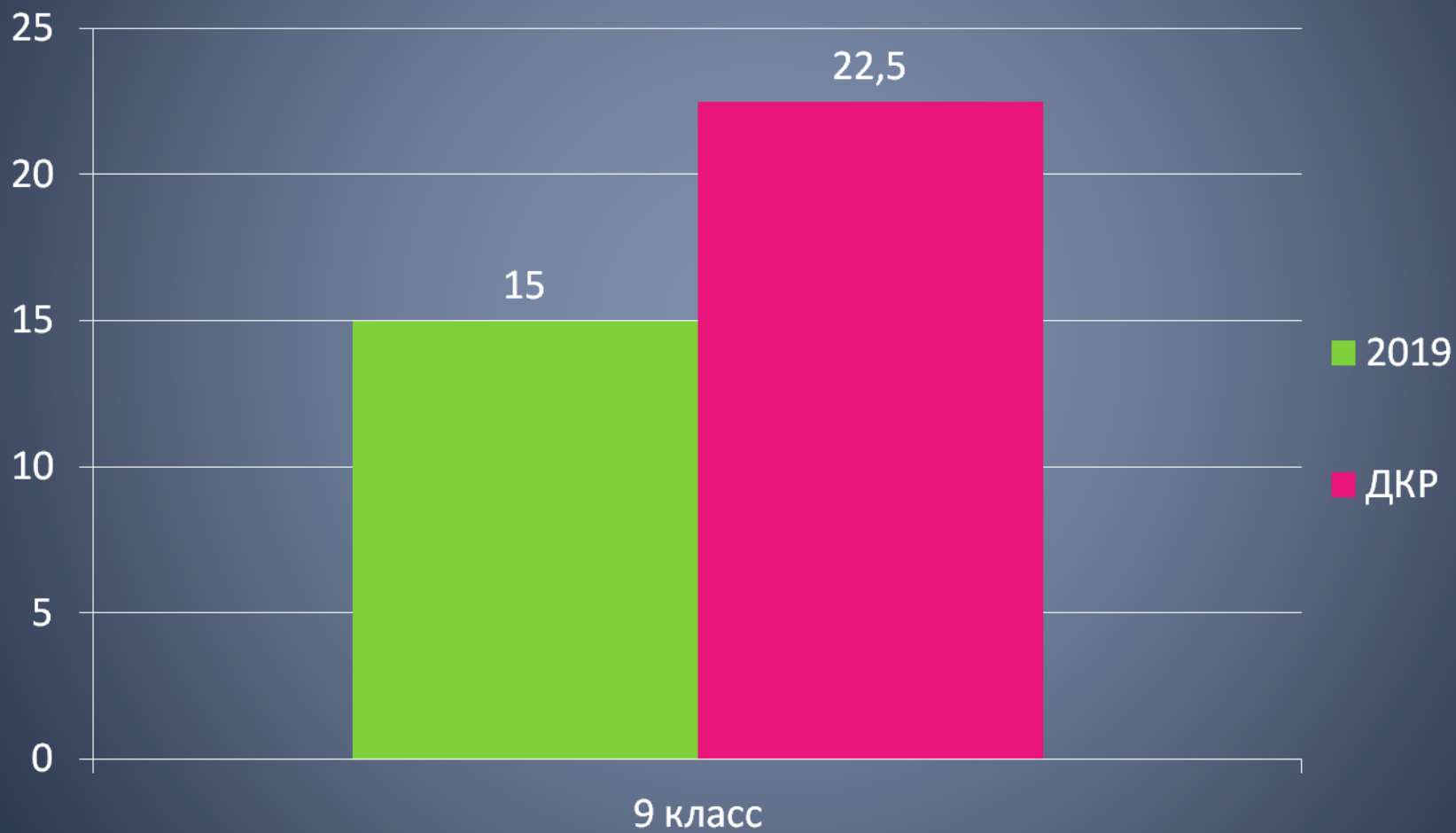
# Информатика



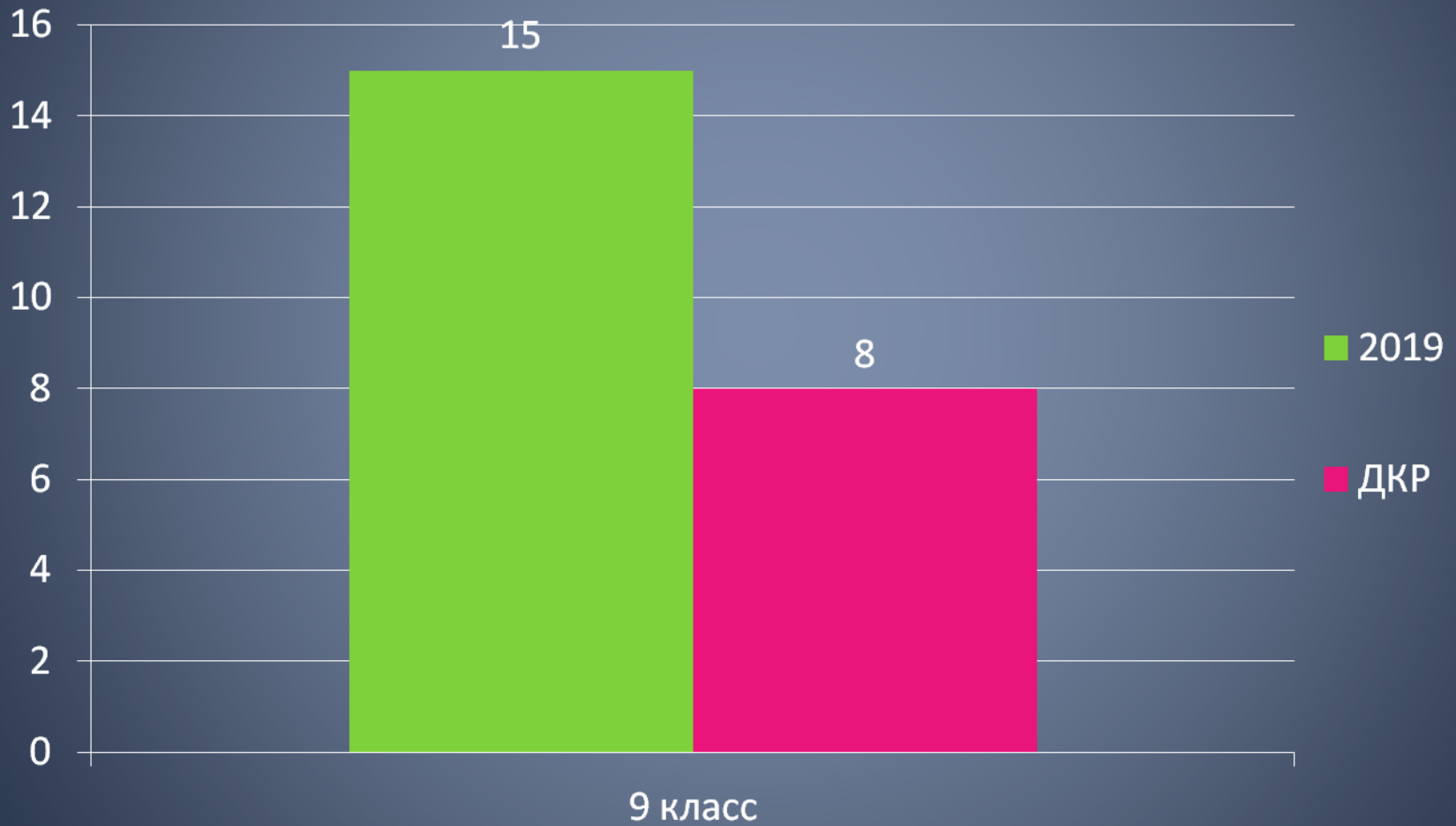
# География



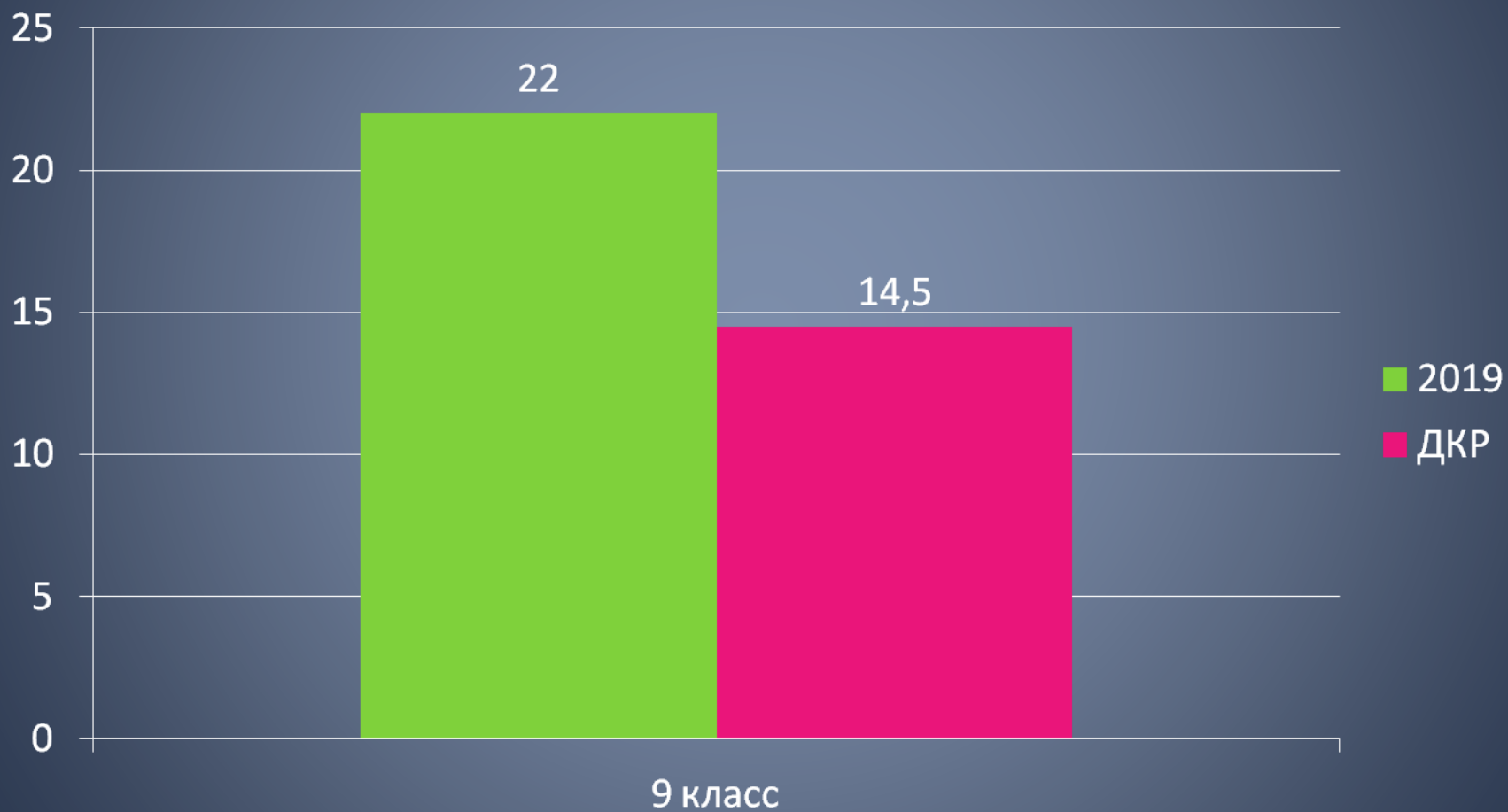
# Физика



# Литература

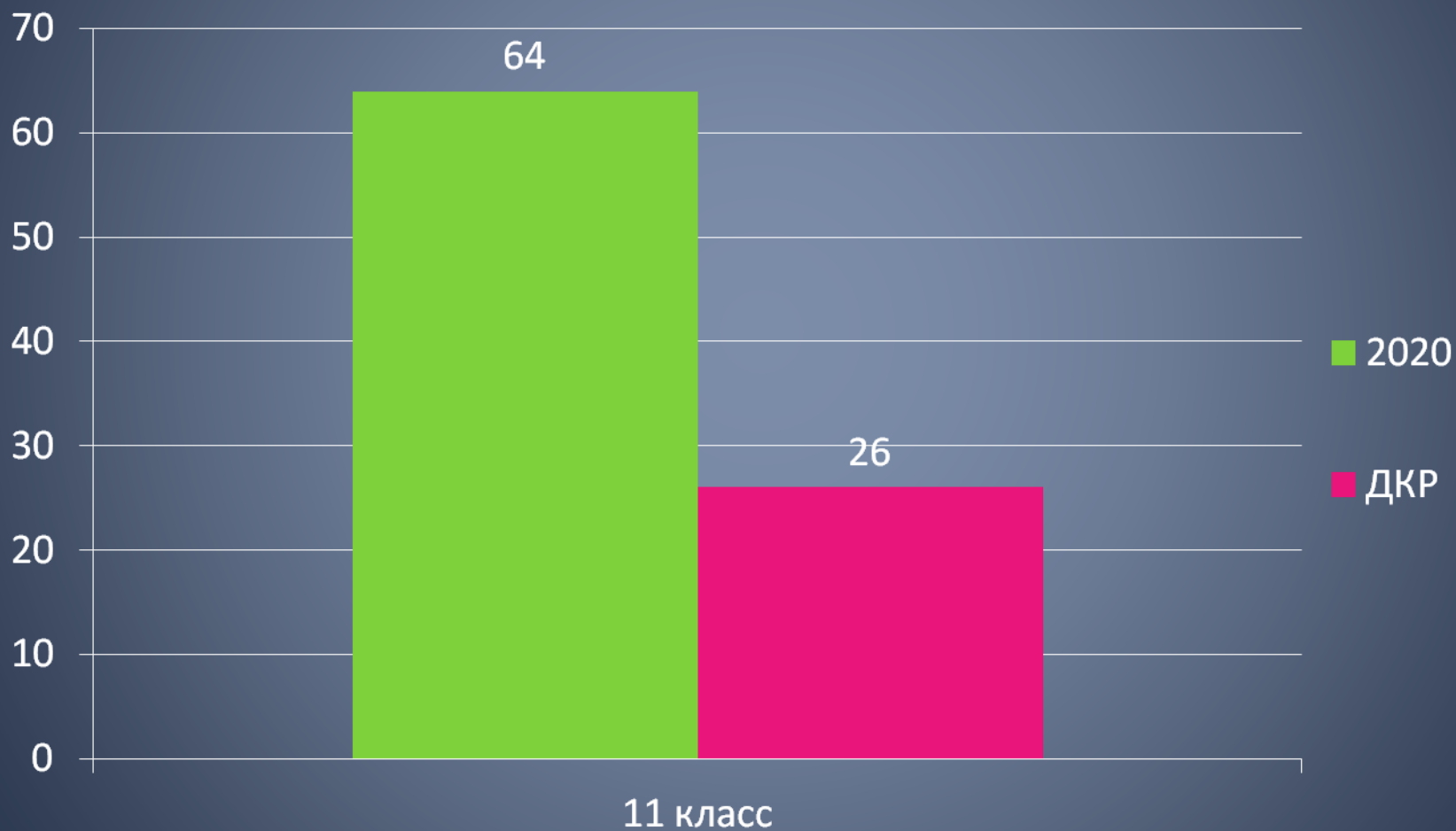


# Биология



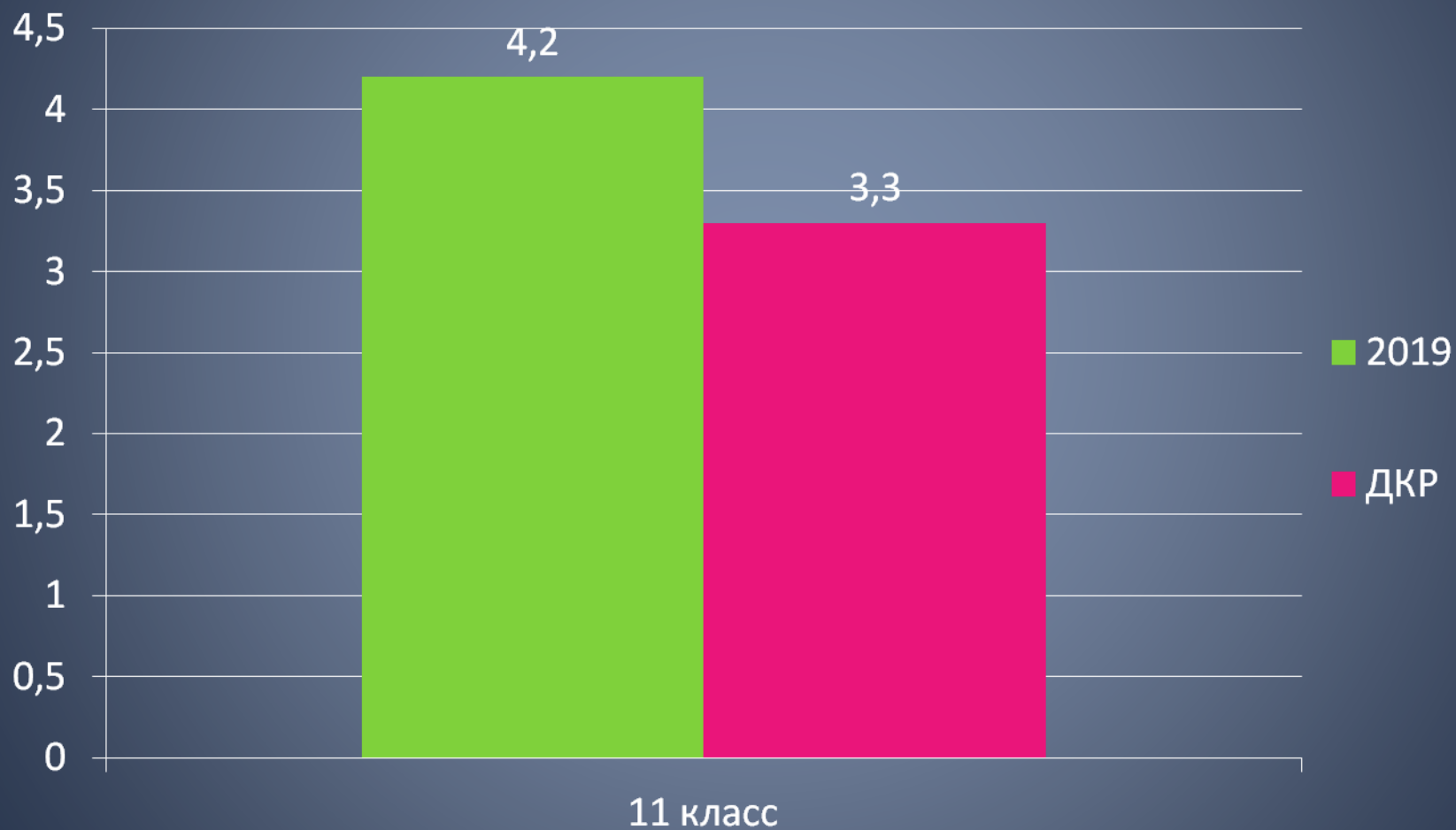
11 класс

# Русский язык

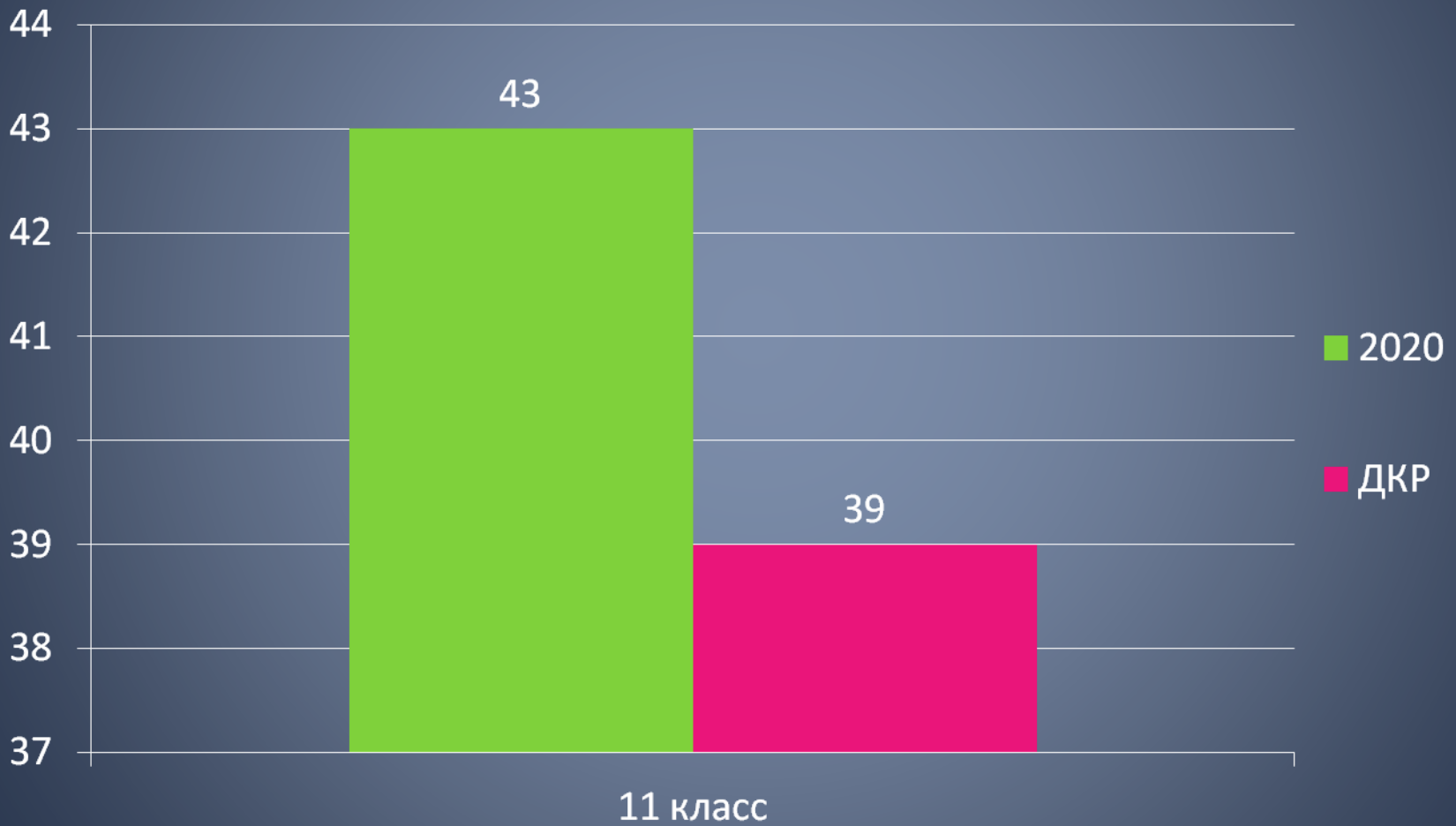




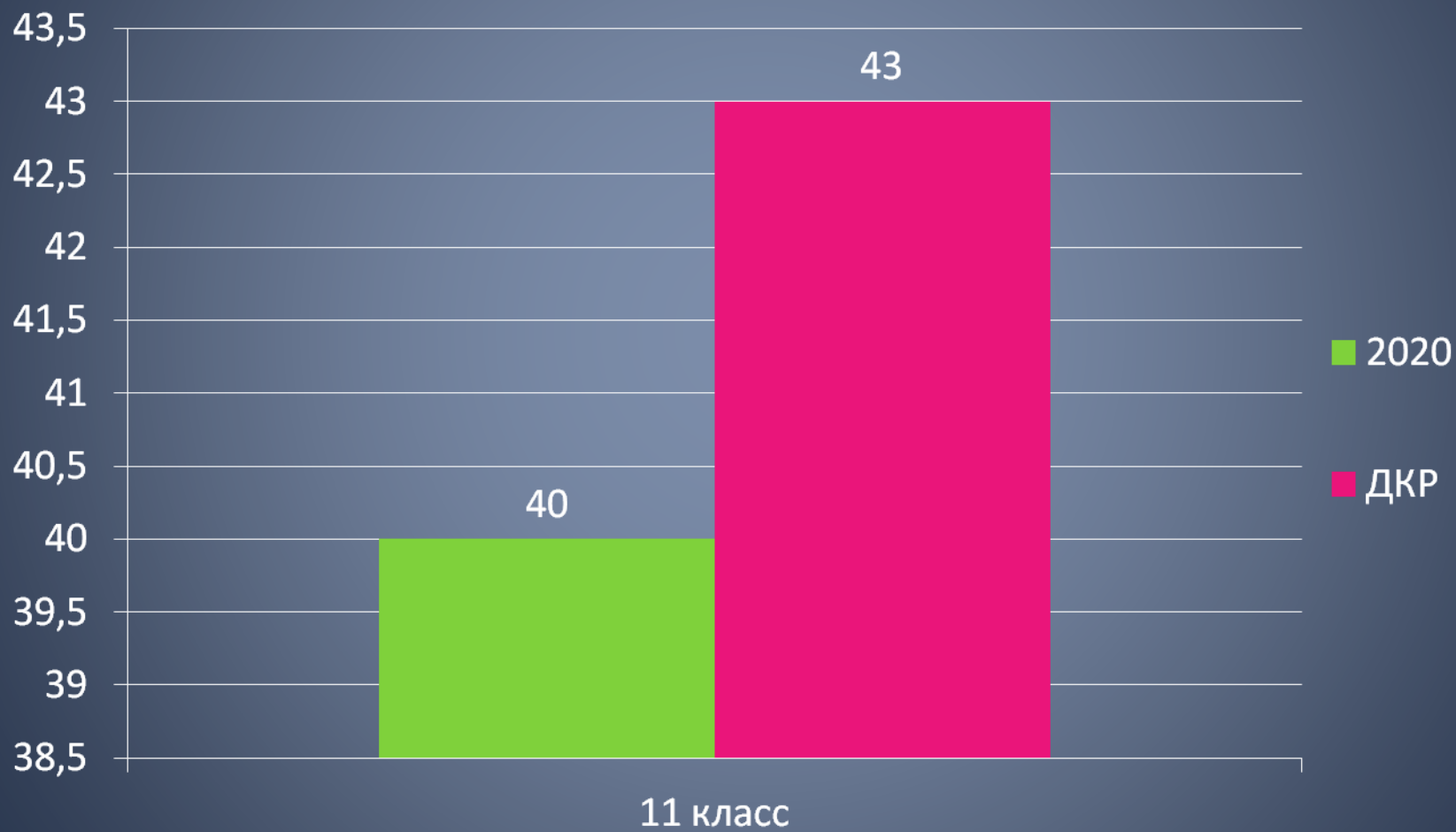
# Математика б



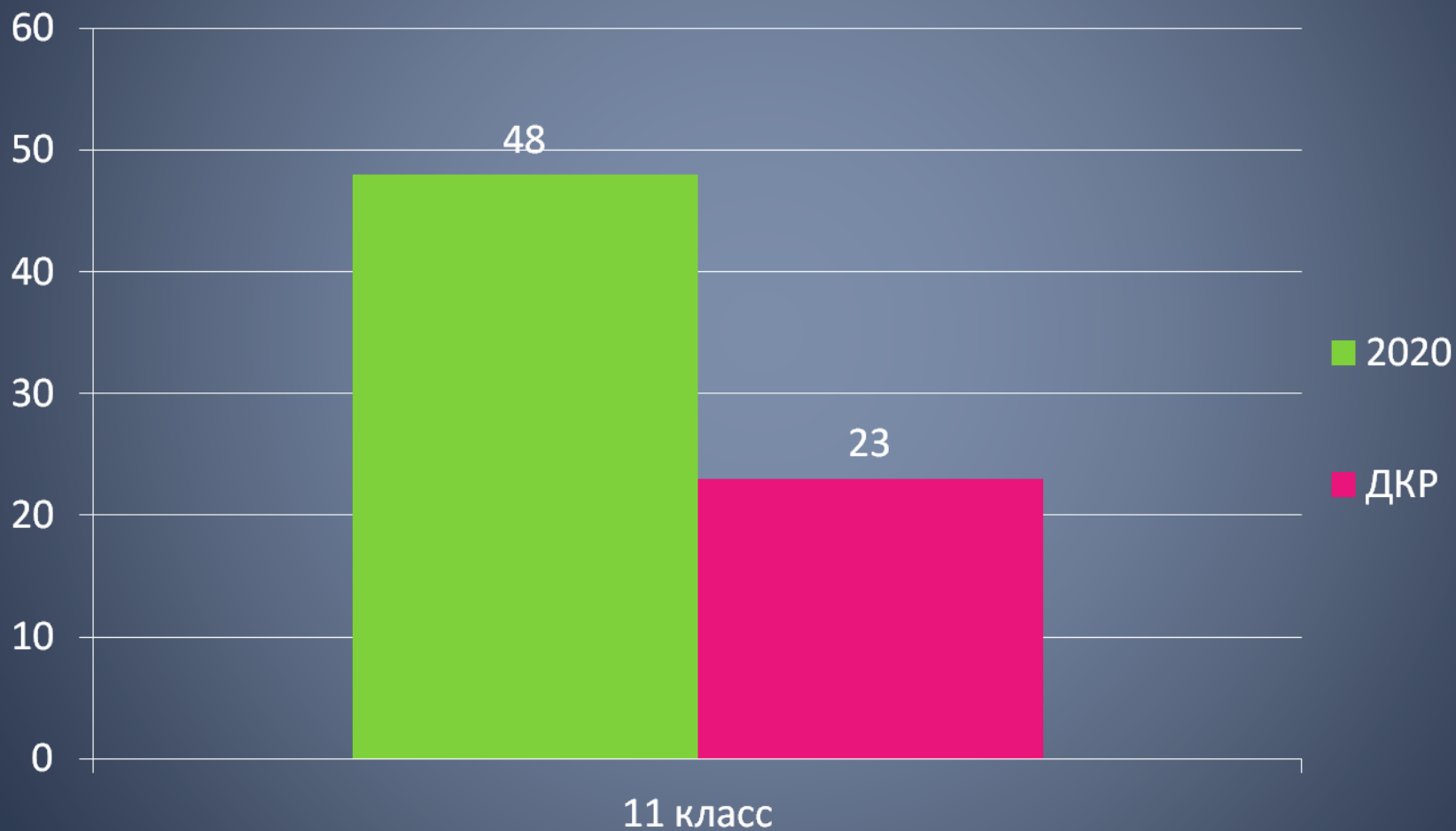
# Математика п



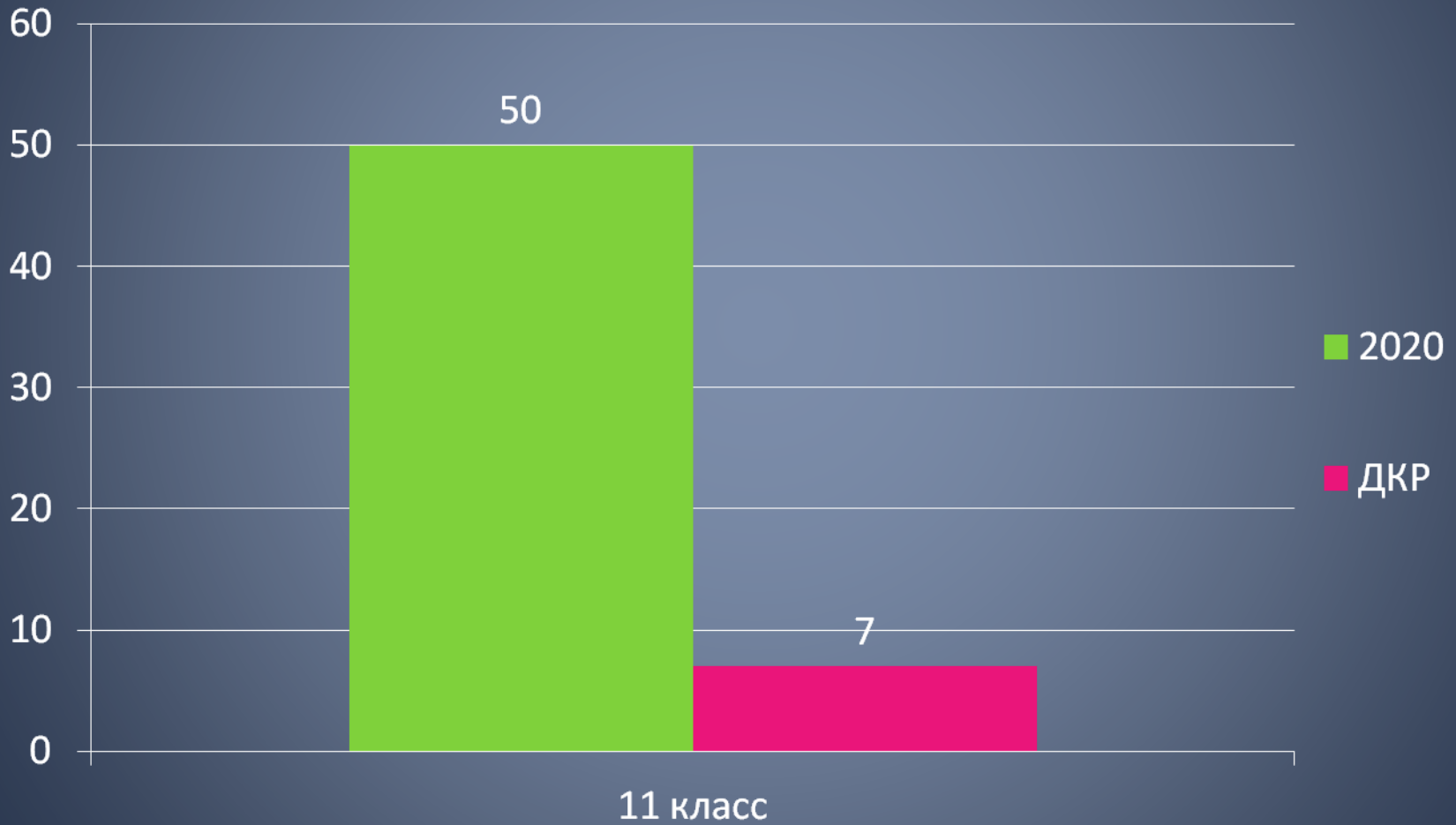
# Физика



# Обществознание



# Информатика



# Вывод

1. Результаты ДКР показали точки роста
2. Есть время работать над ошибками

ВПР 2020

# Русский язык

- Орфограммы
- Грамматическая основа предложения
- Знаки препинания
- Части речи
- Языковые разборы
- Работа с текстом
- Информация, представленная в диаграммах, таблицах, иллюстрациях



# Математика

- Решение текстовых задач, логических задач, применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера
- Периметр и площадь
- Осевая и зеркальная симметрия
- Сложение, вычитание, сравнение ДД, обыкновенные дроби
- Модуль числа
- Решение
- Умение извлекать информацию, представленную на диаграммах, выполнять оценки, прикидки

# Биология

- Понятийный аппарат биологии
- Умения устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
- Умение анализировать
- Работа с текстом

# АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

- Небогатый словарный запас
- Сложности при построении связного устного монологического высказывания
- Не соблюдался нужный темп речи

# Физика

- Информация, представленная в диаграммах, таблицах, иллюстрациях
- Работа с текстом
- Навыки по работе с графиками
- Решение качественных и количественных задач
- Умение проводить анализ результатов экспериментальных исследований

# Вывод

- Общая проблема по всем предметам – работа с информацией, представленной в разных формах
- Необходимо на всех уроках применять технологию смыслового чтения, научить детей работать с информацией

# Наставничество

Наставник	Наставляемый	Тема
Постникова С.В.	Белькова А.В.	Применение различных технологий на уроках в старших классах
Постникова С.В.	Логинова О.В.	Методика преподавания русского языка и литературы на уровне основного общего образования
Колганова Е.Ю.	Жуйкова В.А., Максимова Е.А.	Проектирование урока, методика преподавания иностранного языка
Кудря Т.В.	Зайцева Н.А.	Методика преподавания биологии, построение урока
Семенищева Е.В.	Поединщикова Н.С.	Методическая помощь в оформлении упражнений и задач
Семенищева Е.В.	Балакина А.В.	Классное руководство
Поединщикова Н.С.	Жуйкова В.А.	Проектирование урока
Алексеева О.Л.	Казарин М.Д.	Классное руководство
Маслова О.В.	Белькова А.В. Федотова Е.С.	Методика решения 2 части ЕГЭ профиль

# Наставничество (дети)

Класс	Количество детей	Формы работы
1	6	Индивидуальная - классный руководитель
2		
3	7	Индивидуальная - классный руководитель (3) Дети – наставники из класса (4-4)
4	5	Индивидуальная - классный руководитель (5) Дети – наставники из класса (1-1)
5	2	Дети – наставники из класса (1), из другого класса (1)
6	4	Контроль - классный руководитель (4) Дети – наставники из класса (3-4)
7	4	Контроль - классный руководитель (4)
8		
9	4	Дети – наставники из класса (4-4)
10	3	Контроль - классный руководитель (4) Дети – наставники из класса (2-3)
11	1	Контроль - классный руководитель (4) Дети – наставники из класса (3-1)

# Наставничество

Группы - Организация методической работы:

- Глебов Д.С., Бызова И.С., Белькова А.В., Постникова С.В., Маслова О.В. - проблемный диалог
- Валиахметов А.В., Бараковский В.М., Мельникова Г.М., Зайцева Н.А., Казарин М.Д. – технология критического мышления
- Логинова О.В., Алексеева О.Л., Поединщикова Н.С., Жуйкова В.А., Сморкалова Е.В., Федотова Е.С. - продуктивное чтение
- Трачук О.В., Балакина А.В., Сивкова А.П. - становление личности



Спасибо за внимание!