

Мониторинг реализации ОРКСЭ в 2020/2021 учебном году

Таблица 1. Сведения о выборе модулей родителями (законными представителями) обучающихся 4-х классов в 2020/2021 учебном году Показатель в столбце 3 должен быть равен сумме показателей в столбцах 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Кол-во ОО	Кол-во 4-х классов	Общее кол-во обучающихся в 4 классах	Количество обучающихся, выбравших модули:								Кол-во часов в учебном плане
			Основы мировых религиозных культур	Основы светской ЭТИКИ	Основы православно й культуры	Основы исламс кой культуры	Основы иудейской культуры	Основы буддийско й культуры	Не изучают курс	Указать причины	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	20		20							1

Таблица 2. Сведения о подготовке педагогических кадров, реализующих ОРКСЭ в 2020/2021 учебном году

Кол-во преподавателей ОРКСЭ	Из них учителя начальных классов	Из них представители религиозных конфессий	Прошли повышение квалификации (в течение последних 3-х лет)			
			Всего	ДПП (ПК) менее 72 часов	ДПП (ПК) более 72 часов	ДПП (ПК)
1	2	3	4	5	6	7
1	1	0	0			

*ДПП (ПК) 144 ч. - дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» (письмо Минобрнауки России от 29.06.2017 № 08-1300)

Таблица 3. Соблюдение регламента по обеспечению свободного добровольного информированного выбора обучающимися, родителями (законными представителями) модулей ОРКСЭ

	Мероприятие	Да/Нет
1.	Осуществление контроля соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере образования в части состояния преподавания курса ОРКСЭ	да
2.	Наличие случаев выбора модуля под давлением учителя, администрации ОО	0
3.	Наличие жалоб на нарушение добровольного выбора от родителей обучающихся	0
4.	Наличие случаев отказа ОО родителям в изучении выбранного модуля, перевод обучающегося на другой модуль	0