

Мониторинг оказания логопедической помощи

Обязательно

1. Наименование городского округа (только для органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования) / Наименование образовательной организации (только для государственных ОО, подведомственных Министерству образования и молодежной политики СО)

- 2.1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОКАЗЫВАЮЩИХ ЛОГОПЕДИЧЕСКУЮ ПОМОЩЬ. Количество ДОШКОЛЬНЫХ образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых работает 1 УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД

3. Количество ДОШКОЛЬНЫХ образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых работает 2 ИЛИ БОЛЕЕ УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ, НЕ ОБЪЕДИНЕННЫХ В ЕДИНУЮ ЛОГОПЕДИЧЕСКУЮ СЛУЖБУ ИЛИ ДРУГОЕ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ (логопункт, служба сопровождения)

4. Количество ДОШКОЛЬНЫХ образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых работает 2 ИЛИ БОЛЕЕ УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ И СОЗДАНА ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА ИЛИ ДРУГОЕ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ (логопункт, служба сопровождения)

5. Количество ДОШКОЛЬНЫХ образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых логопедическая помощь оказывается в рамках договора с внешней организацией

6. Количество ДОШКОЛЬНЫХ образовательных организаций, оказывающих логопедическую помощь. Сумма строк 2, 3, 4, 5

7. Количество общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых работает 1 УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД

8. Количество общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых работает 2 ИЛИ БОЛЕЕ УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ, НЕ ОБЪЕДИНЕННЫХ В ЕДИНУЮ

ЛОГОПЕДИЧЕСКУЮ СЛУЖБУ ИЛИ ДРУГОЕ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ (логопункт, служба сопровождения)

9.Количество общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых работает 2 ИЛИ БОЛЕЕ УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ И СОЗДАНА ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА ИЛИ ДРУГОЕ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ (логопункт, служба сопровождения)

10.Количество общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых логопедическая помощь оказывается в рамках договора с внешней организацией

11.Количество общеобразовательных организаций, оказывающих логопедическую помощь. Сумма строк 7, 8, 9, 10

12.Количество ЦЕНТРОВ психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в которых работает 1 УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД

13.Количество ЦЕНТРОВ психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в которых работает 2 ИЛИ БОЛЕЕ УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ, НЕ ОБЪЕДИНЕННЫХ В ЕДИНУЮ ЛОГОПЕДИЧЕСКУЮ СЛУЖБУ ИЛИ ДРУГОЕ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ (логопункт, служба сопровождения)

14.Количество ЦЕНТРОВ психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в которых работает 2 ИЛИ БОЛЕЕ УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ И СОЗДАНА ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА ИЛИ ДРУГОЕ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ (логопункт, служба сопровождения)

15.Количество ЦЕНТРОВ психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в которых логопедическая помощь оказывается в рамках договора с внешней организацией

16.Количество ЦЕНТРОВ психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, оказывающих логопедическую помощь. Сумма строк 12, 13, 14, 15

17.Количество иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых работает 1 УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД

18.Количество иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых работает 2 ИЛИ БОЛЕЕ УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ, НЕ ОБЪЕДИНЕННЫХ В ЕДИНУЮ ЛОГОПЕДИЧЕСКУЮ СЛУЖБУ ИЛИ ДРУГОЕ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ (логопункт, служба сопровождения)

19.Количество иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых работает 2 ИЛИ БОЛЕЕ УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ И СОЗДАНА ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА ИЛИ ДРУГОЕ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ (логопункт, служба сопровождения)

20.Количество иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых логопедическая помощь оказывается в рамках договора с внешней организацией

21.Количество иных организаций, оказывающих логопедическую помощь. Сумма строк 17, 18, 19, 20

22.Общее количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оказывающих логопедическую помощь обучающимся. Сумма строк 6, 11, 16, 21

23.2. СВЕДЕНИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ ДЕТЕЙ, ПОЛУЧИВШИХ ЛОГОПЕДИЧЕСКУЮ ПОМОЩЬ В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ. Количество детей, имеющих заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) с рекомендациями об обучении по АООП для детей с ОВЗ, в дошкольных образовательных организациях

24.Количество детей, имеющих заключение психолого-педагогического консилиума (ППк) образовательной организации и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом) в дошкольных образовательных организациях

25.Количество детей, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленных по итогам логопедической диагностики, проведенной учителем-логопедом в дошкольной образовательной организации

26.Количество детей, получающих логопедическую помощь в дошкольной образовательной организации. Сумма строк 23, 24, 25

27.Количество обучающихся, имеющих заключение ПМПК с рекомендациями об обучении по АООП для обучающихся с ОВЗ, в общеобразовательных организациях

7

28.Количество обучающихся, имеющих заключение ППк образовательной организации и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом), в общеобразовательных организациях

7

29.Количество обучающихся, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленных по итогам логопедической диагностики, проведенной учителем-логопедом в общеобразовательной организации

25

30.Количество обучающихся, получивших логопедическую помощь в 2019/2020 учебном году в общеобразовательной организации. Сумма строк 27, 28, 29

25

31.Количество обучающихся, имеющих заключение ПМПК с рекомендациями об обучении по АООП для обучающихся с ОВЗ, получивших логопедическую помощь в 2019/2020 учебном году в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

0

32.Количество обучающихся, имеющих заключение ППк образовательной организации и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом), получивших логопедическую помощь в 2019/2020 учебном году в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

0

33.Количество обучающихся, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленных по итогам логопедической диагностики, проведенной учителем-логопедом в 2019/2020 учебном году в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

0

34.Количество обучающихся, получивших логопедическую помощь в 2019/2020 учебном году в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Сумма строк 31, 32, 33

0

35.Количество обучающихся, имеющих заключение ПМПК с рекомендациями об обучении по АООП для обучающихся с ОВЗ, в иных организациях

0

36.Количество обучающихся, имеющих заключение ППк образовательной организации и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом) в иных организациях

0

37.Количество обучающихся, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленных по итогам логопедической диагностики, проведенной учителем-логопедом в 2019/2020 учебном году в иных организациях

0

38.Количество обучающихся, получивших логопедическую помощь в 2019/2020 учебном году в иных организациях. Сумма строк 35, 36, 37

25

39.Общее количество обучающихся, получивших логопедическую помощь в 2019/2020 учебном году. Сумма строк 26, 30, 34, 38

25

40.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОКАЗАНИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ. Всего педагогических работников образовательных организаций

23

41.Количество занимаемых ставок

32

42.Из строки 40 - всего специалистов психолого-педагогического сопровождения (педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, тьюторов, социальных педагогов)

4

43.Количество занимаемых ставок

4

44.Количество учителей-логопедов, имеющих высшее образование (бакалавриат), соответствующее профессиональной деятельности

1

45.Количество учителей-логопедов, имеющих высшее образование (специалитет, магистратура), соответствующее профессиональной деятельности

0

46.Количество учителей-логопедов, имеющих высшее образование (подготовка кадров высшей квалификации), соответствующее профессиональной деятельности

47.Количество учителей-логопедов, имеющих высшее образование, НЕ соответствующее профессиональной деятельности

48.Количество учителей-логопедов, НЕ имеющих высшего образование

49.Всего учителей-логопедов в образовательных организациях. Сумма строк 44, 45, 46, 47, 48.

данные должны сходится

50.Количество учителей-логопедов, которые включены в ППк

51.Фамилия, имя, отчество ответственного лица за заполнение мониторинга.

Контактный телефон

Отправить

Никогда и никому не сообщайте свой пароль.[Сообщить о нарушении](#)

Это содержимое создано владельцем формы, которому будут отправлены предоставленные вами данные.

На платформе Microsoft Forms

|

[Конфиденциальность и файлы cookie](#)

[Условия использования](#)