

Ваш ребенок- ваша гордость

-Иметь детей – благое счастье!
В них наша гордость, наш портрет.
Опора в старости, родной души участие,
Любви дочерней негасимый свет.
От яблони не далеко катится яблоко,
Не зря в народе говорят.
Заботиться о нас кто будет в старости,
Когда сердца любовью не горят.

- Добрый день! Я приветствую вас, умные, прекрасные родители!

-Давайте познакомимся...

- Тема нашей беседы...

-Я не просто так прочтала это великолепное стихотворение...

- Все мы являемся гордыми носителями высшей должности «мам» и «пап», и мы должны быть безмерно благодарны за предоставленную честь и за то, что ваш малыш выбрал именно вас в качестве своих родителей! Сегодня мы будем говорить, как воспитывать наших детей! Но так как время нам не позволяет охватить всех аспектов воспитания, коснемся лишь некоторых, на мой взгляд, самых важных!

Когда ребенок рождается – он является абсолютно чистым, белым листом. И только родители могут запрограммировать дальнейший ход жизни, нарисовав на этом листе все соответствующими красками воспитания.

Согласны ли вы, дорогие и умные родители?

Как утверждает статистика, 70% воспитания детей зависит именно от мамочек и папочек, а 30% - от других факторов (детского сада, школы, общества и т.д.).

Дети, которые выросли в атмосфере апатии, неверия, нелюбви, зла, пессимизма, оскорбления и унижения, пополняют ряды усталых, озлобленных лживых и неудовлетворенных своей жизнью женщин и мужчин. Вы можете убедиться в этом, зайдя в общественный транспорт и посмотрев в глаза взрослых людей.

Дети, больше, чем мы, взрослые, верят в счастливую жизнь. И насколько стало бы меньше духовно искалеченных детей, если бы их родители обладали необходимыми широкими знаниями в области психологии и счастья. А ведь все начинается с того, что мама и папа поверили в своего ребенка, полюбили его, раскрыли заложенный в нем талант, научили противостоять любым жизненным ситуациям, научили мечтать и исполнять свои желания.

- Давайте подумаем, на что похоже воспитание детей?

Сравните карликовое японское дерево в горшке — бонсай и гигантское калифорнийское дерево секвойю. Они имели изначально одинаковый размер, их семена весили одинаково.

Столь огромная дистанция в размерах проистекает из тех уроков, которая им давала жизнь.

Едва дерево бонсай высунуло макушку из земли, японец вытащил его из горшка и обрезал стержневой корень и остановил рост. Результат: миниатюрный, изящный, красивый, но карлик.

Семечко секвойи упало в богатую почву, его питали минералы и органические вещества, его поливал дожди и согревали солнечные лучи. Результат: гигантское дерево.

-Какой вывод вы сделали из этого сравнения?

У них не было возможности выбрать свою судьбу, а у вас, родителей, к счастью, еще есть возможность повлиять на самооценку ребенка. Ваш ребенок может быть настолько великим или настолько малым, как сами того пожелаете.

- За что вы хвалите своих детей?

Поэтому хвалите своего ребенка. Похвала родителей укрепляет веру ребенка в то, что он самый удивительный, уникальный, красивый и талантливый, сильный.

- Чаще всего дети копируют модель поведения своих родителей, согласны ли вы?

- Задумайтесь:

- Как вы думаете, когда вы говорите что-то вашим детям они веря вам?

- Контролируете ли вы свои слова и мысли, когда общаетесь с ним или в их присутствии?

Очень част бывает так, что вы просите ребенка не употреблять нелицеприятные слова, а сами при этом жонглируете бранными словами. Или же ежедневно нудите о том, что повысили цены на продукты, или же часами разговариваете по телефону с подругой или другом. Перемыываете всем косточки. Или ругаетесь на папу, который задерживается с работы. А еще хуже, приветствуете ребенка: «Привет двоечник!» или «Привет мышонок!». Или же, увидев опечаленное лицо сына, кричите : «Поди вон!».

- Какой мы вывод можем из этого сделать?

Считайте, что вы мысленно изуродовали судьбу ребенка. Ведь вы для ребенка эталон, он воспринимает мир через призму родителей. После таких вот ваших ежедневных оптимистических установок, ребенок начинает хвататься за голову и приходит к мысли о том, что какой же мир ужасный. И он верит вам. А вера — это все!

Дорогие мамы и папы, следите за своей речью, особенно за тем, что вы говорите в присутствии детей.

-Кстати, а как вы называете ласково своих детей?

Даже в шутку не называйте ребенка каким-либо недостойным существом или маленьким боязливым зверьком. К примеру, «моя букашка», «мой мышонок», «мой крысенок», «моя козявка», «Здорово, балбес!», «Привет, чувак!»

- **Как вы думаете после подобного обращения мы воспитаем храброго и успешного ребенка?**

Еще один очень интересный вопрос:

- **Почему в нашем обществе так много людей, которые считают себя неудачниками?**

Такими их воспитали родители.

Если ваш сын получил тройку по контрольной, не забил мяч в ворота противника, мучительно краснел и не смог выступить у доски перед классом — не переставайте его подбадривать. И, боже упаси называть его неудачником. Если сейчас вы не научите его не падать духом в сложных ситуациях, он впоследствии будет проще переживать безработицу, банкротство, падения, предательство.

Напрашивается еще один вопрос:

- Стоит ли ребенка ругать, тем более шлепать его, когда вместо ожидаемой пятерки он приносит тройку или двойку?

Будьте осторожны! Каждый ребенок индивидуален. Он самостоятельная личность. Не надо лепить из него ребенка, удобного для вас, учителей и общества.

Эти стандарты уродуют психику людей и ломают судьбы.

- Согласны ли вы с этим?

Я не утверждаю, что школьное и вузовское образование ни к чему. Оно необходимо.

- Что тогда делать? Попробуйте найти ответ?

Надо прислушаться к внутренним порывам ребенка, прислушаться к его интересам.

Привить ему желание познавать загадочные космические законы, неизведанные цивилизации, изучить биографии знаменитых людей, духовно совершенствоваться, изучать иностранные языки. И в этом будет ваша заслуга. Пусть ребенок сам выбирает кем быть или не быть, хотеть или не хотеть, стремиться или не стремиться.

- Часто ли вас удивляют ваши дети? И как вы относитесь к их новым увлечениям?

Умейте наблюдать за вашим ребенком и наблюдайте за ним. И только не смейтесь над тем, что он делает. (Пример из истории).

Пятилетний Вольфганг схватил чернильницу, перо и стал исписывать лист бумаги нотными знаками.

-Что ты вытворяешь? - спросил раздраженно отец.

-Я записываю концерт, - спокойно ответил Моцарт.

Отец подмигнул своему приятелю, оба расхохотались.

Но разобравшись в каракулях сына, Леопольд Моцарт заплакал от счастья. Его сын, действительно, написал сложные музыкальные фрагменты.

- Согласны ли вы с утверждением, что все дети талантливы?

В каждом ребенке ест божья искра.

- Считаете ли вы, что ваш ребенок талантлив?

Не обнаружив в раннем возрасте ребенка ярко выраженных способностей, не уподобляйтесь тем родителям, которые машут рукой: «Да мой-то неуч! И в кого он такой?!»

Отец Дарвина сказал: «Мой сын — бездарь. Кроме собак его в жизни ничего не интересует». И чудо, что этого мальчика спасла внутренняя жилка, которая смогла противостоять критике близкого человека.

- Какой мы вывод можем сделать из этого?

У миллионов детишек во всем мире благодаря умным родителям талант в них умирает еще не родившимся.

Успех сопровождает счастливого ребенка. А как мы можем осчастливить его?

Конечно же, прежде всего, своей любовью.

Любите своих детей хорошими и плохими, маленькими и большими, худенькими и толстенькими, отличниками и двоечниками, здоровыми и больными. Одним словом — всегда! Ведь это ваш ребенок!

И в заключении нашей беседы хочу поделиться жизненным опытом.

Сделаем выводы.

Дорогие родители, чтобы ваш ребенок был счастливым, уверенным в себе, всегда чувствовал, что вы рядом и любите его, прямо сегодня, когда придете домой, сделайте следующее!

Напишите красивыми крупными буквами плакат комплиментов ребенку и повесьте над его кроватью или столом. Я сама мама двоих прекрасных детей. У моего старшего ребенка на стене висит в рамке листок, на котором написаны самоутверждающие предложения. Вы просто не представляете, какой неоценимый вклад они вносят в его самооценку. Просыпаясь утром, он всегда обращает на них внимания и читает. Как здорово, когда именно с таких слов начинается день. Вы можете составить список и вместе с детьми. Ребенок должен себя уметь оценивать.
(показ утверждений)

Миша — здоровый мальчик!

Миша — сильный мальчик!

Миша - красивый мальчик!

Миша — умный мальчик!

Миша — спортивный мальчик!

Миша — успешный мальчик!

Миша — добрый мальчик!

Миша — счастливый мальчик!

Миша — воспитанный мальчик!

Миша — богатый мальчик!

Миша — свободный мальчик!

Миша — любимый мальчик!

Миша — яркое солнышко!

Миша, тебя все любят и верят в тебя!

Спасибо за внимание! Надеюсь, что наша беседа была интересная поучительная!