

Пояснительная записка

Программа предназначена для оздоровительной работы с учащимися, в МБОУ «Школа-интернат №9», проявляющими интерес к физической культуре и спорту. Программа спортивной секции «Баскетбол» составлена с целью закрепления у учащихся интереса к спортивным играм. Программа рассчитана на 70 часов (1 занятие в неделю по 2 часа). За основу взята программа из методического пособия «Примерные программы внеурочной деятельности» начальное и основное образование под редакцией В.А. Горского.

Программа реализуется на основе следующих нормативных документов:

1.Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

3. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

4. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа/ состав. Е.С. Савинов. – М.: Просвещение, 2011. – 207с. – (Стандарты второго поколения).

Безусловно, содержание программы предусматривает физическое, трудовое, нравственное, эмоциональное и эстетическое воспитание учащихся. Первое место в решении проблемы обучения школьников, несмотря на свою обособленность по отношению к другим дисциплинам учебного плана, занимает физическая культура.

Эта программа способствует укреплению здоровья, формированию двигательного опыта воспитания здорового образа жизни через занятия физическими упражнениями и активности, самостоятельности в двигательной активности, в частности игры.В основу программы для учащихся 6-8 классов положены программа физического воспитания, а также программа физического воспитания с игровой направленностью.

На современном этапе общественного развития главное значение имеет формирование физически здоровой, социально активной, развитой личности. Основы становления полноценной личности закладываются с самого раннего детства при современных усилиях школы и семьи.

Поскольку у педагогов и психологов в последние годы вызывают опасения материалы, свидетельствующие о неблагополучии физического и психического здоровья школьников, основная задача обучения детей состоит в физическом и интеллектуальном развитии учащихся при таких условиях, когда обучение должно стать естественной формой выражения детской жизни.

Баскетбол – одна из интереснейших спортивных игр. Родиной баскетбола является Америка. В 1891 году эту игру изобрел преподаватель физического воспитания спрингфилдской тренировочной школы в штате Массачусетс Джеймс Нейсмит.

С 1936 года баскетбол включен в программу олимпийских игр. Сборная мужская команда нашей страны стала олимпийским чемпионом в 1972г., а женская сборная дважды – в 1976 и 1980 гг. завоевывала олимпийские медали.

Интерес к баскетболу с каждым годом растет, поэтому по массовости и популярности он опережает многие виды спорта. У баскетбола есть ещё одно ценное качество – он универсален. Так, систематические занятия баскетболом оказывают на организм школьников всестороннее развитие, повышают общий уровень двигательной активности, совершенствуют функциональную деятельность организма, обеспечивая правильное физическое развитие. Занятия баскетбола в школе рассматривается нами как средство не только физической подготовки, освоения технической и тактической стороной игры, но и повышения умственной работоспособности, снятия утомления учащихся, возникающего в ходе занятий по общеобразовательным дисциплинам.

Баскетбол формирует такие положительные навыки и черты характера, как умение подчинять личные интересы коллектива, команды, взаимопомощь, чувство долга.

Польза от занятий баскетболом огромна – вовлечение учащихся в регулярные занятия баскетболом должно всемерно поощряться, это не погоня за медалями и рекордами, - это здоровье миллионов, это готовность к труду, это подготовка к военной службе.

Важнейшее требование к занятиям - дифференцированный подход к занимающимся, учитывая их состояние здоровья, физическое развитие, двигательную подготовленность, а также знание навыков для самостоятельных занятий.

Как известно, игра с давних пор составляет неотъемлемую часть жизни человека. Она занимает досуг, воспитывает, удовлетворяет потребность в общении, получении информации, дает приятную физическую нагрузку. Кроме того, игра оказывает благотворное влияние на формирование творческой души, развитие физической силы и способностей. В игре растущий человек познает окружающий мир, жизнь, ищет себя. Спортивные игры направлены на всестороннее физическое развитие и способствуют совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Программа составлена из расчёта 1 занятие в неделю, продолжительность занятия – 2 часа, 70 часов.

**Цель программы** заключается в гармоничном физическом и духовно-нравственном развитии личности учащихся, воспитании из них достойных представителей своего народа и патриотов своей Родины, граждан своего государства, сознающих ценность явлений жизни и человека.

**Основными задачами программы «Баскетбол» являются:**

* укрепление здоровья школьников;
* содействие правильному физическому развитию детского организма;
* приобретение учащимися необходимых теоретических знаний;
* овладение юными баскетболистами основными приемами техники и тактики игры;
* воспитание у ребят воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, навыков культурного поведения, чувства дружбы;
* привитие учащимся организаторских навыков.

Важнейшими дидактическими **принципами** обучения являются сознательность и активность, наглядность, доступность, индивидуализация, систематичность, последовательность, прочность. Основная задача педагога дополнительного образования состоит в умении правильно сочетать принципы обучения на занятиях по баскетболу в зависимости от возраста учащихся, их индивидуальных способностей усваивать учебный материал и черт характера.

Ведущими **методами обучения**, рекомендуемыми данной программой являются:

* словесные методы, создающие у учащихся предварительное представление об изучаемом движении. Для этой цели рекомендуется использовать: объяснение, рассказ, замечания; команды, распоряжения, указания, подсчет и т.д.
* наглядные методы – применяются главным образом в виде показа упражнений, учебных наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учащихся конкретные представления об изучаемых действиях;
* практические методы: метод упражнений, игровой метод, соревновательный.

Главным является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение движений.

Разучивание упражнений осуществляется двумя способами:

* в целом;
* - по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

**Планируемые образовательные результаты программы:**

***Предметные***

* Обучить теоретическим основам баскетбола.
* Обучить основам техники перемещений и стоек, подачи мяча, приема и передачи мяча,

ведению мяча, броскам в корзину.

* Обучить индивидуальным и групповым тактическим действиям.
* Сформировать систему навыков соревновательной деятельности по баскетболу.

***Метапредметные***

* Развитие физических способностей, укрепление здоровья, закаливание организма.
* Развитие и укрепление опорно-двигательного и суставно-связочного аппарата.
* Развитие специальных способностей (гибкости, быстроты, ловкости, выносливости. скоростно-силовых качеств) для успешного овладения навыками игры в баскетбол.

***Личностные***

* Привлечение детей и подростков к систематическим занятиям спортом (баскетболом).
* Формирование здорового образа жизни.
* Воспитание умения действовать в команде.
* Формирование стойкого интереса к занятиям, трудолюбия.

**Ожидаемые результаты:**

**К концу второго года дети должны**:

***Знать***

 – технику безопасности при занятиях спортивными играми;

 - историю Российского баскетбола;

 - лучших игроков России;

 - знать правила игры.

***Уметь***

- выполнять перемещения в стойке;

- остановку в два шага и прыжком;

- выполнять ловлю и передачу мяча с места, в шаге, со сменой места после передачи;

- бросать мяч в корзину двумя руками и одной рукой с места и после перемещений;

- владеть техникой ведения мяча по прямой, с изменением скорости.

**Воспитательные результаты внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности распределяются по трём уровням.**

1. **Результаты первого уровня** **(приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни)**: приобретение воспитанниками знаний о правилах ведения здорового образа жизни, об основных нормах гигиены, о технике безопасности при занятиях спортом; о спортивной игре баскетбол, о принятых в обществе нормах отношения к природе, о способах организации досуга, участие в соревнованиях на секции.

2. **Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** развитие ценностных отношений воспитанника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту и физкультуре, к природе, к родному Отечеству, его истории и народу, к труду, к другим людям, участие в соревнованиях в школе.

3. **Результаты третьего уровня** **(приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):** приобретение воспитанниками опыта актуализации спортивно-оздоровительной деятельности в социальном пространстве; организация досуга; опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками; опыта управления другими школьниками и принятия на себя ответственности за других. Спортивно-оздоровительная деятельность воспитанников за пределами школы (в районе, между отрядами летних оздоровительных лагерей).

**Контроль за результатами освоения программы**

На всех этапах подготовки проверка усвоения ими пройденного материала производится на основании выполнения нормативных показателей общей специальной физической подготовки и игровой практики.

**Содержание программы** структурировано по видам спортивной подготовки: теоретической, физической, технической и тактической.

Кроме того, в программе представлены контрольные тесты для занимающихся по физической и технической подготовленности, а также методическое обеспечение и литература. Содержание видов спортивной подготовки определено исходя из содержания примерной федеральной программы (Матвеев А.П., 2005). При этом большое внимание уделяется упражнениям специальной физической подготовки баскетболиста и тактико - техническим действиям баскетболиста.

### Содержательное обеспечение разделов программы

#### Теоретическая подготовка

* 1. **Второй год обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование темы** | **Кол-во часов** |
| 1. | Техника безопасности при занятиях по баскетболу.  История Российского баскетбола.  Физическая культура – важнейшее средство воспитания и укрепления здоровья учащихся. | 1 |
| 2. | Гигиенические основы режима труда и отдыха юного спортсмена.  Закаливание организма спортсмена.  Гигиенические требования к питанию юных спортсменов. | 1 |
| 3. | Воспитание нравственных и волевых качеств личности юного спортсмена. Психологическая подготовка в  процессе тренировки.   Лучшие баскетболисты России. | 1 |
| 4. | Физическая подготовка юного спортсмена.   Техническая подготовка юного спортсмена.  Тактическая подготовка юного спортсмена. | 1 |

#### Физическая подготовка (практическая подготовка)

**1. Общая физическая подготовка.**

1.1. Общеразвивающие упражнения: элементарные, с весом собственного веса, с партнером, с предметами (набивными мячами, гимнастическими палками, обручами, с мячами различного диаметра, скакалками), на снарядах (перекладина, опорный прыжок, стенка, скамейка, канат).  
1.2. Подвижные игры.   
1.3. Эстафеты.  
1.4. Полосы препятствий.  
1.5. Акробатические упражнения (кувырки, стойки, перевороты, перекаты).

**2. Специальная физическая подготовка.**

2.1. Упражнения для развития быстроты движений баскетболиста.  
2.2. Упражнения для развития специальной выносливости баскетболиста.  
2.3. Упражнения для развития скоростно - силовых качеств баскетболиста.  
2.4. Упражнения для развития ловкости баскетболиста.

#### Техническая подготовка

**1. Упражнения без мяча.**

1.1. Прыжок вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу.  
1.2. Передвижение приставными шагами правым (левым) боком:

* с разной скоростью;
* в одном и в разных направлениях.

1.3. Передвижение правым – левым боком.  
1.4. Передвижение в стойке баскетболиста.  
1.5. Остановка прыжком после ускорения.  
1.6. Остановка в один шаг после ускорения.  
1.7. Остановка в два шага после ускорения.  
1.8. Повороты на месте.  
1.9. Повороты в движении.  
1.10. Имитация защитных действий против игрока нападения.  
1.11. Имитация действий атаки против игрока защиты.

**2. Ловля и передача мяча.**

2.1. Двумя руками от груди, стоя на месте.  
2.2. Двумя руками от груди с шагом вперед.  
2.3. Двумя руками от груди в движении.  
2.4. Передача одной рукой от плеча.  
2.5. Передача одной рукой с шагом вперед.  
2.6. То же после ведения мяча.  
2.7. Передача одной рукой с отскоком от пола.  
2.8. Передача двумя руками с отскоком от пола.  
2.9. Передача одной рукой снизу от пола.  
2.10. То же в движении.  
2.11. Ловля мяча после полуотскока.  
2.12. Ловля высоко летящего мяча.  
2.13. Ловля катящегося мяча, стоя на месте.  
2.14. Ловля катящегося мяча в движении.

**3. Ведение мяча.**

3.1. На месте.  
3.2. В движении шагом.  
3.3. В движении бегом.   
3.4. То же с изменением направления и скорости.  
3.5. То же с изменением высоты отскока.  
3.6. Правой и левой рукой поочередно на месте.  
3.7. Правой и левой рукой поочередно в движении.  
3.8. Перевод мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте.

**4. Броски мяча.**

4.1. Одной рукой в баскетбольный щит с места.  
4.2. Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места.  
4.3. Двумя руками от груди в баскетбольный щит после ведения и остановки.  
4.4. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места.  
4.5. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения.  
4.6. Одной рукой в баскетбольную корзину с места.  
4.7. Одной рукой в баскетбольную корзину после ведения.   
4.8. Одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов.  
4.9. В прыжке одной рукой с места.  
4.10. Штрафной.  
4.11. Двумя руками снизу в движении.  
4.12. Одной рукой в прыжке после ловли мяча в движении.  
4.13. В прыжке со средней дистанции.  
4.14. В прыжке с дальней дистанции.  
4.15. Вырывание мяча.  
4.16. Выбивание мяча.

#### Тактическая подготовка

Защитные действия при опеке игрока без мяча.  
2. Защитные действия при опеке игрока с мячом.  
3. Перехват мяча.  
4. Борьба за мяч после отскока от щита.  
5. Быстрый прорыв.  
6. Командные действия в защите.  
7. Командные действия в нападении.  
8. Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями.

***Соревновательная подготовка.***

Участие и проведение спортивных соревнований, товарищеских встреч.

**Нормативные требования по специальной физической подготовке**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные нормативы** | **Мальчики** | **Девочки** |
| **10-11 лет** |  |  |
| Выполнять остановку в два шага и прыжком | По технике выполнения |  |
| Броски мяча после ведения и остановки прыжком (5 попыток) | 1-3 | 1-3 |
| Броски с 2-й и 3-й точек 3-х секундной зоны площадки (5 попыток) | 1-3 | 1-3 |
| Ведение мяча по прямой и с изменением направления | По технике выполнения |  |
| Учебная игра по упрощенным правилам мини-баскетбола | + | + |
| Знание простейших правил игры | + | + |
| Учебные нормативы | Мальчики | Девочки |
| **12-13 лет** |  |  |
| Выполнять челночный бег с ведением мяча | По технике выполнения |  |
| Передача мяча в движении в парах с броском в кольцо (5 попыток) | 2 - 4 | 1 - 3 |
| Броски по периметру штрафной площадки (5 попыток) | 1-3 | 1-3 |
| Вырывание и выбивание мяча | По технике выполнения |  |
| Учебная игра по правилам мини-баскетбола | + | + |
| Знание правил игры | + | + |

***Учебно-тематический план работы***

***2 года обучения***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание разделов программы | Количество часов | | |
| всего | теория | практика |
| 1 | Теоретические сведения (беседа, рассказ) | 4 | 4 | - |
| а) Формирование группы | 1 | 1 |  |
| б) Техника безопасности на занятиях баскетболом. История Российского баскетбола. | 1 | 1 |  |
| в) Самоконтроль в процессе занятий спортом. | 1 | 1 |  |
| г) Гигиенические знания и навыки | 1 | 1 |  |
| 2 | Общая и специальная физическая подготовка | 14 | - | 14 |
| 3 | Техника и тактика игры | 14 | 2 | 12 |
| 4 | Педагогический контроль уровня двигательной подготовленности учащихся | 2 | - | 2 |
| а) контрольные испытания | 1 | - | 1 |
| б) соревнования, праздник | 1 | - | 1 |
|  | **ИТОГО** | 34 | 6 | 28 |

**Методическое обеспечение**

**Теоретический** материал программы лучше давать темами, сообщение знаний организовывать в форме бесед (групповых или индивидуальных) до, после или в процессе выполнения двигательной деятельности.

**Практические** упражнения объединяются в комплексы, которые периодически изменяются, обновляются; широко применяются упражнения с использованием различных предметов и снарядов.

Занятия проводятся интегрировано. При проведении занятий должны быть учтены особенности организма учащихся, его пониженные функциональные возможности, также то, что в группе могут быть ученики с различным диагнозом. Поэтому индивидуальный подход должен быть одним из основных принципов организации занятий.

* 1. Тематические конспекты занятий;
  2. Комплексы ОРУ;
  3. Картотека подвижных игр.

**Обеспечение**

* 12 баскетбольных мячей;
* 12 гимнастических обручей;
* 12 гимнастических палок;
* 12 волейбольных мячей;
* 12 скакалок;
* 20 кеглей;
* баскетбольная площадка;
* баскетбольные щиты

**Литература.**

1.Барканов С.В. Формирование здорового образа жизни российских подростков.

Учебно-методическое пособие /Владос, 2001 г. /;

2. Богданов Г.П., Утенов О.У. Система внеурочных занятий со школьниками

оздоровительной физической культурой, спортом и туризмом, 1993 г.;

3.Богданов В.П. Будьте здоровы: Оздоровительная физическая культура, спорт и туризм в кружковой работе с молодежью и взрослыми: методическое пособие /1990 г. /;;

4.Васильков Г.А., Васильков В.Г. От игры - к спорту, 1985 г;

5.Виноградов П.А. Физическая культура и здоровый образ жизни, 1991г.;

6.Железняк Ю.Д. Волейбол в школе, 1989 г.;

7.Игнатьева В.Я. Гандбол: Пособие для институтов Образовательные

программы и методические материалы для реализации третьего

дополнительного и урока физической культуры / Под ред. к.б.н. Э.И.Абрамова / Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Курганской области. – Kypган, 2005;

8. Константинов Ю.С. Туристическая игротека. Учебно-методическое пособие /Владос, 2000 г./ физической культуры, 1983 г;.

9. Клусов Н.П. Ручной мяч в школе. Пособие для учителей, 1986 г. Программа физического воспитания с оздоровительной направленностью для учащихся 1–9-х классов общеобразовательных школ Курганской области / Под ред. Л.З.Штода /Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Курганской области. – Курган. 2004;

10. Литвинова М.Ф. Русские народные игры.-Москва, /Просвещение/ 1986;

11. Панкеев И. Русские народные игры.- Москва,1998;

12. Шмаков С. Нетрадиционные праздники в школе.- /Новая школа/, Москва,

1997;

13. Детская лечебная физическая культура: учебно-методическое пособие / Пягай Л.П. / ТГПИ им. Д.И. Менделеева. – Тобольск, 2003;

14. Физическая культура для школьников, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе / Под ред. И.Д. Романовой / “Просвещение”. – М., 1979;

15. Ротерс Т.Т. Музыкально-ритмическое воспитание и художественная

гимнастика, 1989.

16. Смолевский В.М., Ивлиев Б.К. Нетрадиционные виды гимнастики, 1992 г

17. Газета «Спорт в школе», журнал «Физкультура в школе» (1997-2011).

18. Ю.Львова, И.Преображенский. Баскетбол в школе, 2001

**Интернет – ресурсы**

pro-basketball.ru - Методика обучения в баскетболе

nsportal.ru›Школа›Физкультура и спорт - Игры при обучении баскетболу.

summercamp.ru - Подвижные игры для обучения баскетболу

pedsovet.org - Обучение баскетболу

festival.1september.ru - Начальный период обучения игры в баскетбол в школе

[www.kes-basket.ru](http://www.kes-basket.ru/) - "КЭС-баскет" - школьная баскетбольная лига

[www.peoples.ru/sport/basketball](http://www.peoples.ru/sport/basketball) - Статьи о баскетболистах

basketball-training.org.ua - Уроки баскетбола

**Календарно - тематический план (2 ч в неделю - 70 часов)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятий | Требования к уровню подготовленности учащихся | Кол-во часов | План | Факт |
| 1 | Техника безопасности. Правила игры. История Российского баскетбола. | Техника безопасности. История Российского баскетбола. Уметь выполнять ловлю мяча двумя руками на месте | 2 | 07.09 |  |
| 2 | Изучение остановки прыжком. | Уметь выполнять бросок одной рукой от плеча с места | 2 | 14.09 |  |
| 3 | Изучение передвижения в защитной стойке. | Уметь выполнять ведение мяча на месте | 2 | 21.09 |  |
| 4 | Изучение ловли мяча на высоте головы. | Уметь выполнять ловлю мяча на высоте головы, штрафной бросок | 2 | 28.09 |  |
| 5 | Изучение передачи мяча двумя руками от груди и ловли двумя руками в движении. | Уметь выполнять броски в движении | 2 | 05.10 |  |
| 6 | Изучение ловли мяча, летящего в стороне. | Уметь выполнять ловли и бросков мяча | 2 | 12.10 |  |
| 7 | Изучение ловли мяча двумя руками в прыжке. | Уметь выполнять передачи мяча в движении | 2 | 19.10 |  |
| 8 | Изучение остановок после ведения. | Уметь выполнять передачи снизу | 2 | 26.10 |  |
| 9 | Закрепление изученного в игре- соревновании. | Уметь использовать изученные приёмы в игровой деятельности | 2 | 09.11 |  |
| 10 | Изучение держания игрока с мячом. | Уметь выполнять технику перемещений | 2 | 16.11 |  |
| 11 | Изучение ловли мяча на бегу с последующей остановкой. | Уметь выполнять ловлю и ведения мяча | 2 | 23.11 |  |
| 12 | Изучение передачи одной рукой от плеча с прыжком. | Уметь выполнять броски мяча одной рукой от плеча | 2 | 30.11 |  |
| 13 | Изучение передачи двумя руками снизу. | Уметь выполнять передачи мяча в движении | 2 | 07.12 |  |
| 14 | Изучение броска одной рукой с места. | Уметь выполнять броски одной рукой от плеча | 2 | 14.12 |  |
| 15 | Изучение ловли низко летящего мяча. | Уметь выполнять ловлю низко летящего мяча | 2 | 21.12 |  |
| 16 | Изучение передачи одной рукой от плеча с поворотом. | Уметь выполнять передачи и броски одной рукой от плеча | 2 | 28.12 |  |
| 17 | Изучение отвлекающего действия на передачу двумя руками. | Уметь выполнять передачи и броски после поворотов | 2 | 11.01 |  |
| 18 | Изучение броска одной рукой от плеча в прыжке с поворотом. | Уметь выполнять тактические действия в игре | 2 | 18.01 |  |
| 19 | Изучение броска левой рукой от плеча в прыжке с поворотом. | Уметь выполнять быстрый прорыв и применять его в игре | 2 | 25.01 |  |
| 20 | Ознакомление с нормативами по технике игры. | Выполнение нормативов | 2 | 01.02 |  |
| 21 | Изучение передачи мяча над головой на месте. | Уметь выполнять броски с поворотом | 2 | 08.02 |  |
| 22 | Изучение ловли катящегося мяча на месте. | Уметь выполнять упражнения с мячом | 2 | 15.02 |  |
| 23 | Изучение ловли катящегося мяча в движении. | Уметь выполнять броски снизу | 2 | 22.02 |  |
| 24 | Дальнейшее изучение броска снизу двумя руками | Уметь выполнять правильно технические действия в игре | 2 | 01.03 |  |
| 25 | Изучение отвлекающего действия на обход противника без мяча. | Уметь выполнять передачи с отскоком от пола | 2 | 15.03 |  |
| 26 | Изучение держания игрока, ведущего мяч; | Уметь выполнять правильно технические действия в игре | 2 | 22.03 |  |
| 27 | Тренировка в нормативах техники. | Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам | 2 | 05.04 |  |
| 28 | Изучение броска двумя руками от головы с места. | Уметь выполнять броски и передачи мяча | 2 | 12.04 |  |
| 29 | Изучение отвлекающего действия на бросок двумя руками от груди | Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам | 2 | 19.04 |  |
| 30 | Изучение броска двумя руками от головы в прыжке; | Уметь выполнять броски мяча | 2 | 26.04 |  |
| 31 | Приобретение соревновательного навыка | Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам | 2 | 03.05 |  |
| 32 | Изучение обводки | Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам | 2 | 10.05 |  |
| 33 | Перехватывание встречного мяча | Уметь выполнять перехваты мяча | 2 | 17.05 |  |
| 34 | Приобретение соревновательного навыка | Выполнять правильно технические действия | 2 | 24.05 |  |
| 35 | Праздник «Оранжевого мяча» | Выполнять правильно технические действия | 2 | 31.05 |  |