Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа-интернат № 9»

Согласовано Рассмотрено на заседании «Утверждено»

на заседании МСШ педсовета директор

Протокол №1 Протокол №1 школы-интернат №9

«30» августа 2021 г. «30» августа 2020 г. Приказ № 82 от «30» августа 2020 г.

\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Кудря

**План внеурочной деятельности**

**Основного общего образования, среднего общего образования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Общеобразовательная школа-интернат №9»**

**На 2020-2021год**

**г. Верхняя Салда**

**2020 г.**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности обучающихся.

Нормативно-правовые документы, на основании которых составлен план внеурочной деятельности:

1. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012года №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменением)
2. Приказ Министра образования и науки Российской Федерации от30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Прядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Министерстве России 01 октября 2013года №30067)
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ, от 17 мая 2012 года №413 2Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменением от 29 декабря 2014 года №1644, от 31 декабря 2015 года №1577, от 29 июня 2017 года №613 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413)
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2012 года №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общественных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 года, 25 декабря 2013года, 24 ноября 2015 года.
5. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Общеобразовательная школа-интернат №9», утвержденный
6. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школа-интернат №9», утверждена приказом директора МБОУ «Школа-интернат №9»

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 2 года обучения на этапе средней школы не более 690 часов, в год – не более 350 часов, а в основной школе не более 1500 часов в год.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана 9не более 10 часов). Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул – в формате творческих и технических мастерских и спортивных секций. Внеурочная деятельность реализуется и в каникулярное время в рамках тематических программ образовательных поездок.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется посредством:

- организации деятельности ученических сообществ (Ученический Совет), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам;

- реализация курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (секции, студии);

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством личности значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в классе, школьной внеурочной деятельности, в сфере ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединениях, благотворительных организаций;

Организация жизни ученических сообществ осуществляется в рамках формата «Фестиваль школьных достижений»

Формат организации жизни ученических сообществ «Фестиваль школьных достижений» предусматривает:

- годовой цикл коллективной деятельности (комплексных форм, включающих представления, дискуссии, выставки, другие локальные и массовые формы организации совместной деятельности обучающихся);

- формы организации совместной деятельности в соревновании «Класс года» (когда итоги подводиться периодически и в конце учебного года определяются персональные победители и победители – коллективы);

Курс внеурочной деятельности направлены на формирование метапредметных и личностных результатов и представляют собой спортивные секции и творческие студии.

Образовательные события нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

В мартовские каникулы организуется поездка на Большие кадетские сборы, среди кадет Свердловской области. После поездки в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводиться коллективные обсуждения, в ходе которых педагогам обеспечиваться анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о мероприятии.

В рамках реализации внеурочной деятельности организуется подготовка обучающихся к разработке и защите индивидуальных проектов и исследований (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, предзащита), в мае проводиться публичная защита обучающихся 10 классов индивидуальных проектов и исследований.

**Формы организации и виды деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды деятельности | Формы организации |
| Игровая  Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)  Художественное творчество | Экскурсии  Студии  Творческие каникулы  Выставки  Конкурсы  Фестивали  Чтения |
| Проектная деятельность  Познавательная  Техническое творчество  Трудовая деятельность | Летние каникулы  Конференции  Диспуты  Детские научные общества  Олимпиады  Клубы  Конкурсы |
| Спортивно –оздоровительная  Деятельность  Туристко-краеведческая деятельность | Секции  Спартакиады  Соревнования  Сборы  старты |
| Проблемно-ценностное отношение | Волонтерское движение  тренинги  Благотворительные дни  Смотры  Концерты  спектакли |
| Социально творчество  (социально преобразующая добровольческая деятельность) | Проекты  Игровая деятельность  КТД  Детские объединения |

При организации внеурочной деятельности школы - интернат №9 опирается на приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенка видов и сфер деятельности;

- ориентации на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

- единство обучения, воспитания, развития;

- практико-деятельностную основу образовательного процесса.

Организационная модель внеурочной деятельности школы-интернат №9 – оптимизационная, интегрирующая деятельность всех педагогических и иных работников:

**Кадровое обеспечение:**

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

БИБЛИОТЕКАРЬ

ПЕДАГОГ - ПСИХОЛОГ

ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПЕДАГОГ - ПРЕДМЕТНИК

ПЕДАГОГ - ОРГАНИЗАТОР

**Внешние ресурсы:**

Музеи

УДОД

Библиотеки

Родители

**Ресурсы школы:**

библиотека

Спортивная площадка

Компьютерный класс

Спортивный зал, актовый зал

Кабинет психологической службы

Учебные кабинеты

**Направления внеурочной деятельности:**

Общеинтеллектуальное

Общекультурное

Спортивно-оздоровительное

Духовно-нравственное

Духовно-нравственное и патриотическое

**План внеурочной деятельности**

**уровень основного общего образования**

**5-9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Названия курса | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
| классы | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |
| Общекультурное | Финансисты | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Искусство | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Литературная гостиная |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| ритмика |  |  |  |  | 1 | 1 |
| **ИТОГО** | | **2** | **1** | **1** | **1** | **2** | **7** |
| Общеинтеллектуальное | Проекто-исследовательская деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| «Буктрейле» |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| **ИТОГО** | | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **7** |
| Спортивно-оздоровительное | Легкая атлетика | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Волейбол |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Баскетбол |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Яхтинг | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Самбо | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| **ИТОГО** | | **3** | **4** | **4** | **3** | **3** | **17** |
| Духовно-нравственное и патриотическое | Строева подготовка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **ИТОГО** | | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |
| Социальное | Кем быть? |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Родники | 1 |  |  |  |  | 1 |
| **ИТОГО** | | **1** |  |  | **1** | **1** | **3** |
| **ИТОГО часов в неделю** | | **7** | **6** | **6** | **7** | **8** | **34** |
| **Итого часов в год** | | **231** | **197** | **197** | **231** | **272** | **1128** |

**План внеурочной деятельности**

**уровень среднего общего образования**

**10-11 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Названия курса | Количество часов в неделю | | Всего |
| классы | | 10 | 11 |  |
| Общекультурное | Ритмика | 1 | 1 | 2 |
| Школьные события | 1 | 1 | 2 |
| **ИТОГО** | | **2** | **2** | **4** |
| Общеинтеллектуальная | Проектно-исследовательская деятельность | 1 | 1 | 2 |
| **ИТОГО** | | **1** | **1** | **2** |
| Спортивно-оздоровительное | Баскетбол | 1 | 1 | 2 |
| Волейбол | 1 | 1 | 2 |
| Легкая атлетика | 1 | 1 | 2 |
| **ИТОГО** | | **3** | **3** | **6** |
| Духовно-нравственное | Воспитательные события школы | 1 | 1 | 2 |
| **ИТОГО** | | **1** | **1** | **2** |
| Социальное | Деятельность ученических сообществ | 1 | 1 | 2 |
| Профильная школа | 1 | 1 | 2 |
| **ИТОГО** | | **2** | **2** | **4** |
| **ИТОГО часов в неделю** | | **9** | **9** | **18** |
| **Итого часов в год** | | **306** | **306** | **612** |