**УТВЕРЖДАЮ**

 **Директор МБОУ «Школа-интернат №9»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ИТ.В. Кудря**

**«\_30» августа 2020г.**

**План**

**внутришкольного контроля воспитательной работы МБОУ «Школа-интернат №9»**

**на 2020-2021 учебный год**

**Цель контроля:** всестороннее изучение и анализ воспитательного процесса в школе для координирования всей работы. Проектирования результатов и прогнозирования тенденций развития воспитательной деятельности и совершенствования механизма управления качеством воспитания.

**Задачи контроля:**

* диагностировать состояние воспитательного процесса, выявить отклонения от запланированного результата в работе коллектива и отдельных его членов, создать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества;
* создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель - учащийся, руководитель — учитель;
* обеспечить единство внеурочной деятельности педагогов через систему воспитательной работы и дополнительного образования;
* внедрение новых, передовых, индивидуальных методов и приемов работы в практику проведения воспитательных мероприятий с учетом требований ФГОС;
* совершенствовать систему контроля состояния и ведения школьной документации.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №**п\п** | **Объект контроля** | **Цель контроля** | **Вид и форма контроля** | **Сроки** | **Ответственный****исполнитель** | **Объект****контролирования** | **Итоги** | **Отметка****о выполнении** |
| **АВГУСТ** |
| **1** | Планы воспитательной работына 2020-2021учебный год | Содержание плана,соответствие намеченныхмероприятий возрастнымособенностям учащихся,актуальность решаемыхзадач. | Проверка планов работы | 3-4 неделя | Заместитель директора по ВР | Педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолого, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель-логопед, библиотекарь | Составлениепланавоспитательнойработы на 2020-2021 учебныйгод |  |
| **2** | Проверка программ внеурочной деятельности 5-10 классов | Содержание программ, соответствие ФГОС ООО и СОО. | Проверка программ | 3-4 неделя | Заместитель директора по ВР | Программы внеурочной деятельности | Утверждение программ на 2020-2021 учебный год |  |
| **3** | Проверка программ дополнительного образования | Содержание программ, соответствие положению о программе дополнительного образования. | Проверка программ | 3-4 неделя | Заместитель директора по ВР | Программа дополнительного образования | Утверждение программ на 2020-2021 учебный год |  |
| **4** | Заключение договоров о совместной деятельность с учреждениями культуры и спорта | Оформлениедокументации. | Разработка и подписание договоров | 4 неделя | Заместитель директора по ВР | Договор о совместной деятельности | Подписанные договора о совместной деятельности на 2020-2021 учебный год |  |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| **1** | Организация работы объединений внеурочной деятельности и дополнительного образования | Оформлениедокументации. | Составление расписания занятий | 1 неделя | Заместитель директора по ВР | Педагоги, ведущие внеурочную деятельность и дополнительное образование | Расписание внеурочной деятельности и дополнительного образования |  |
| **2** | Организация работы классных руководителей по проведению классных часов | Оформлениедокументации. | Заполнение расписания классных часов | 1 неделя | Заместитель директора по ВР | Классные руководители 1-11 классов | Расписание классных часов на 2020-2021 учебный год |  |
| **3** | Организация самоуправления в классе | Оформлениедокументации. | Заполнение схем самоуправления | 2 неделя | Заместитель директора по ВР | Классные руководители 1-11 классов | Схемы самоуправления |  |
| **4** | Выявлениепроблемныхучащихся, семей,формированиебанка данных. | Первичный анализ наоснове сбора информации. | Заполнение социального паспорта | 2-3 неделя | Социальный педагог, педагог-психолог | Классные руководители 1-11 классов | Социальный паспорт школы на 2020-2021 учебный год |  |
| **5** | Мониторинг по раннему выявлению детей, склонных к совершению противоправных действий | Оформлениедокументации. | Заполнение мониторинга | 3 неделя | Социальный педагог, педагог-психолог | Классные руководители 1-11 классов | Сводный мониторинг на 1 полугодие |  |
| **6** | Проверка программ и плановВР классных руководителей | Содержание планов:соответствие содержаниявозрастным особенностям учащихся, актуальностьрешаемых задач, умениеклассного руководителяанализировать работу склассом | Анализ и утверждение планов и программ по ВР | 3-4 неделя | Заместитель директора по ВР | Классные руководители 1-11 классов | Справка |  |
| **7** | Состояние работы классного руководителя по ранней профилактике. | Эффективность мероприятий по профилактике аут агрессивного поведения | Фронтальный. Изучение документации, посещение классных часов, внеклассных мероприятий. | 3 неделя | Заместитель директора по ВР | Классные руководители 1-4 классов,Социальный педагог, педагог-психолог | Справка |  |
| **8** | Организация дежурства по школе | Проверить наличие и качество организации дежурства учащихся и педагогов по школе | Тематический.Наблюдение,беседы. | 3 неделя | Заместитель директора по ВР | Дежурные классы и педагоги | Справка |  |
| **9** | Работа по обеспечению выполнения требований к внешнему виду обучающихся | Установление соответствия внешнего вида обучающихся нормативным требованиям об единых требованиях к одежде и внешнему виду учащихся | Фронтальный.Наблюдение,беседы. | 3 неделя | Социальный педагог, педагог-психолог | Ученики 5-11 классов | Справка |  |
| **10** | Проверка журналов внеурочной деятельности и дополнительного образования | Оформлениедокументации.Наполняемость кружка.Соответствие темызанятия программе.Соответствие расписанию. | Собеседование спедагогами иучащимися. | 4 неделя | Заместитель директора по ВР | Педагоги, ведущие внеурочную деятельность и дополнительное образование | Справка |  |
| **11** | Мониторинг уровня воспитанности школьников | Оформлениедокументации. | Заполнение мониторинга | 4 неделя | Педагог-психолог | Классные руководители 1-11 классов | Сводный бланк мониторинга уровня воспитанности на начало 2020-2021 учебного года |  |
| **12** | Посещение семей учащихся | Оформлениедокументации. | Заполнение акта посещения и ЖБУ семьи | В течение месяца | Социальный педагог | Классные руководители 1-11 классов | Анализ актов посещения семей |  |
| **13** | Посещениеклассных часов и мероприятий | Соблюдение расписанияклассных часов. | Персональный.Эффективностьметодов и формработы. | В течение месяца | Заместитель директора по ВР | Классные руководители 1-11 классов | Анализ классных часов и мероприятий |  |
| **ОКТЯБРЬ** |
| **1** | Организация внеурочнойдеятельность учащихся, состоящих на всех видах учета | Посещение объединений детьми, состоящими на всех видах учёта.Регулярность посещениязанятий этими учащимися | Собеседование спедагогами иучащимися. | 1 неделя | Социальный педагог, педагог-психолог | Педагоги, ведущие внеурочную деятельность и дополнительное образование | Справка |  |
| **2** | Проверка классных уголков | Оформление классного уголка | Тематический.Наблюдение,беседы. | 1 неделя | Педагог-организатор | Классные руководители 1-11 классов | Справка |  |
| **3** | Адаптация обучающихся 1, 5 и 10 классов. Изучение микроклимата коллектива классов. | Диагностическое исследование классных коллективов | Тематический.Анкетирование Наблюдение,беседы. | 1 неделя | Заместитель директора по ВРПедагог-психолог | Классные руководители 1,5,10 классов | Справка |  |
| **4** | Работа посформированности классного коллектива1, 5 и 10 классов | Диагностическое исследование классных коллективов | Тематический. Анкетирование «Успешность ученического самоуправления» | 1 неделя | Педагог-психолог | Классные руководители 1,5 и 10 классов | Справка |  |
| **5** | Посещениеклассных часов в1, 5 и 10 классах | Содержание, формы,результативностьпроведения. | Персональный | 2 неделя | Заместитель директора по ВР | Классные руководители 1, 5 и 10 классов | Справка |  |
| **6** | Сформированность благоприятного психологического климата в коллективе 1, 5 и 10 класса | Диагностическое исследование классных коллективов | Тематический. Анкетирование «Психологический климат в классном коллективе» | 2 неделя | Педагог-психолог | Классные руководители 1, 5 и 10 классов | Справка |  |
| **7** | Посещениеклассных часов в 1 классах | Содержание, формы,результативностьпроведения. | Персональный | 3 неделя | Заместитель директора по ВР | Классные руководители 1 классов | Справка |  |
| **8** | Сформированность благоприятного психологического климата в коллективе 9 и 10 класса | Диагностическое исследование классных коллективов | Тематический. Анкетирование «Психологический климат в классном коллективе» | 3 неделя | Педагог-психолог | Классные руководители 9 и 10 классов | Справка |  |
| **9** | Работа дополнительного образования | Системность,эффективностьи качество проводимых занятий. Посещаемостьзанятий | Тематический.Наблюдение.Собеседование.Просмотржурналов | 3 неделя | Заместитель директора по ВР | Педагоги дополнительного образования | Справка |  |
| **10** | Мониторинг уровня комфортности классных коллективов 2,3,7,8 классов | Диагностическое исследование классных коллективов | Тематический. Анкетирование «Уровень комфортности в классном коллективе» | 4 неделя | Педагог-психолог | Классные руководители 2, 3, 7, 8 классов | Справка |  |
| **11** | Посещение семей учащихся | Оформлениедокументации. | Заполнение акта посещения и ЖБУ семьи | В течение месяца | Социальный педагог, педагог-психолог | Классные руководители 1-11 классов | Анализ актов посещения семей |  |
| **12** | Посещениеклассных часов и мероприятий | Соблюдение расписанияклассных часов. | Персональный.Эффективностьметодов и формработы. | В течение месяца | Заместитель директора по ВР | Классные руководители 1-11 классов | Анализ классных часов и мероприятий |  |
| **НОЯБРЬ** |
| **1** | Посещение занятий внеурочной деятельности в 5-10 классах | Системность,эффективностьи качество проводимых занятий. Посещаемостьзанятий | Тематический.Наблюдение.Собеседование.Просмотржурналов | 1 неделя | Заместитель директора по ВР | Педагоги, ведущие внеурочную деятельность | Справка |  |
| **2** | Сформированность коммуникативных качеств личности в 4-5 классах | Диагностическое исследование классных коллективов | Тематический. Анкетирование «Коммуникативные качества личности» | 1 неделя | Педагог-психолог | Классные руководители 4-5 классов | Справка |  |
| **3** | Проверка школьной формы и внешнего вида | Проверить наличие и соблюдение единых требований к школьной форме и внешнему виду учащихся | Тематический.Наблюдение,беседы. | 2 неделя | Классные руководители | Ученики 5-11 классов | Справка |  |
| **4** | Профилактикааддиктивного поведения 7-8 | Диагностическое исследование классных коллективов | Тематический. Диагностика «Склонность учащихся к аддиктивному поведению» | 2 неделя | Педагог-психолог | Классные руководители 8 классов | Справка |  |
| **5** | Работа классных руководителей 9–10 классовпо профилактикеправонарушений,безнадзорности | Оценить эффективность работы классного руководителя по профилактике правонарушений, безнадзорности | Тематический.Тематический. Наблюдение.Собеседование | 2 неделя | Социальный педагог, педагог-психолог Заместитель директора по ВР | Классные руководители 9-10 классов | Справка |  |
| **6** | Организация работы классных руководителей 7-8 классов по формированию здорового и безопасного образа жизни | Изучение эффективностимероприятий,направленных наформированию здорового и безопасного образа жизни | Тематический. Наблюдение.Собеседование | 3 неделя | Заместитель директора по ВРСоциальный педагог, педагог-психолог | Классные руководители 7-8 классов | Справка |  |
| **7** | Проверка индивидуальной работы с неблагополучными семьями и учащимися «группы риска» | Организация индивидуальной работы по предупреждению неуспеваемости и правонарушений | Тематический, персональный. Посещение заседаний Совета профилактики и Совета отцов, просмотр протоколов | 3 неделя | Социальный педагог, педагог-психолог | Классные руководители 8,9,10 классов | Справка |  |
| **8** | Состояние работы классных руководителей по ранней профилактике экстремизма и терроризма | Эффективность ранней мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма | Фронтальный. Изучение документации, посещение классных часов, внеклассных мероприятий. | 3 неделя | Преподаватель ОБЖ | Классные руководители1-4 классов | Справка |  |
| **9** | Организация работы классных руководителей 5-6 классов по активизации взаимодействияс родительскойобщественностью | Изучение эффективностимероприятий,направленных на системностьи эффективность участия родительской общественности в организации классныхмероприятий. | Тематический. Наблюдение.Собеседование | 4 неделя | Заместитель директора по ВР | Классные руководители 5-6 классов | Справка |  |
| **10** | Организация самоуправления в 8 классах | Качество организации самоуправления в 8 классах.Уровень творческой активности обучающихся | Тематический. Наблюдение.Собеседование.Анкетирование. | 4 неделя | педагог-психолог | Классные руководители 8 классов | Справка |  |
| **11** | Профилактиканаркомании,алкоголизма итабакокурения среди учеников 5-6 классов | Диагностическое исследование классных коллективов | Тематический. Диагностика «Моё отношение к вредным привычкам» | 4 неделя | Педагог-психолог | Классные руководители 5-6 классов | Справка |  |
| **12** | Посещение семей учащихся | Оформлениедокументации. | Заполнение акта посещения и ЖБУ семьи | В течение месяца | Социальный педагог | Классные руководители 1-11 классов | Анализ актов посещения семей |  |
| **13** | Посещениеклассных часов и мероприятий | Соблюдение расписанияклассных часов. | Персональный.Эффективностьметодов и формработы. | В течение месяца | Заместитель директора по ВР | Классные руководители 1-11 классов | Анализ классных часов и мероприятий |  |
| **ДЕКАБРЬ** |
| **1** | Проверка классных уголков | Оформление классного уголка | Тематический.Наблюдение,беседы. | 1 неделя | Педагог-организатор | Классные руководители 1-11 классов | Справка |  |
| **2** | Мониторинг «Занятость учащихся, состоящих на всех видах учёта в зимние каникулы» | Оформлениедокументации. | Заполнение мониторинга | 1-2 неделя | Социальный педагог | Классные руководители 1-11 классов | Сводный мониторинг |  |
| **3** | Мотивация учеников 9 и 10 классов по выбору профессии | Диагностическое исследование классных коллективов | Тематический. Диагностика «Мои профессиональные интересы» | 1 неделя | Педагог-психолог | Классные руководители 9 и 10 классов | Справка |  |
| **4** | Итоги профориентационной работы за 1 полугодие 2020-2021 учебного года | Оформлениедокументации. | Тематический. Наблюдение.Собеседование. | 1 неделя | Заместитель директора по ВР | Классные руководители 8-11 классов | Справка |  |
| **5** | Мониторинг проведения новогодних мероприятий в школе | Оформлениедокументации. | Заполнение мониторинга | 1 неделя | Заместитель директора по ВР | Классные руководители 1-11 классов | Сводный мониторинг проведения нового года |  |
| **6** | Мониторинг уровня воспитанности школьников | Оформлениедокументации. | Заполнение мониторинга | 2 неделя | Заместитель директора по ВРСоциальный педагог, педагог-психолог | Классные руководители 1-11 классов | Сводный бланк мониторинга уровня воспитанности в середине 2020-2021 учебного года |  |
| **7** | Проверка журналов внеурочной деятельности и дополнительного образования | Оформлениедокументации.Наполняемость кружка.Соответствие темызанятия программе.Соответствие расписанию. | Собеседование спедагогами иучащимися. | 2 неделя | Заместитель директора по ВР | Педагоги, ведущие внеурочную деятельность и дополнительное образование | Справка |  |
| **8** | Мониторинг уровня комфортности классных коллективов 4,5,6 классов | Диагностическое исследование классных коллективов | Тематический. Анкетирование «Уровень комфортности в классном коллективе» | 2 неделя | Педагог-психолог | Классные руководители 4, 5, 6 классов | Справка |  |
| **9** | Организация дежурства по школе | Проверить наличие и качество организации дежурства учащихся и педагогов по школе | Тематический.Наблюдение,беседы. | 2 неделя | Заместитель директора по ВР | Дежурные классы и педагоги | Справка |  |
| **10** | Итоги работы органов школьного ученического самоуправления за 1 полугодие 2020-2021 учебного года | Оформлениедокументации. | Тематический. Наблюдение.Собеседование. | 3 неделя | Заместитель директора по ВР | Классные руководители 8-11 классов | Справка |  |
| **11** | Контроль за состоянием воспитательной работы классных руководителей за 1 полугодие 2020-2021 учебного года | Изучение эффективности деятельности классных руководителей за 1 полугодие | Тематический. Статистический отчёт по итогам 1 полугодия | 3-4 неделя | Заместитель директора по ВР | Классные руководители 1-11 классов | Анализ работы |  |
| **12** | Работа по обеспечению выполнения требований к внешнему виду обучающихся | Установление соответствия внешнего вида обучающихся нормативным требованиям об единых требованиях к одежде и внешнему виду учащихся | Фронтальный.Наблюдение,беседы. | 3 неделя | Социальный педагог, педагог-психолог | Ученики 5-11 классов | Справка |  |
| **13** | Итоги работы специалистов воспитательной работы за 1 полугодие | Изучение эффективности деятельности специалистов воспитательной работы за 1 полугодие | Тематический. Проверка документации | 4 неделя | Заместитель директора по ВР | Педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолого, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель-логопед, библиотекарь | Анализ работы |  |
| **14** | Посещение семей учащихся | Оформлениедокументации. | Заполнение акта посещения и ЖБУ семьи | В течение месяца | Социальный педагог | Классные руководители 1-11 классов | Анализ актов посещения семей |  |
| **15** | Посещениеклассных часов и мероприятий | Соблюдение расписанияклассных часов. | Персональный.Эффективностьметодов и формработы. | В течение месяца | Заместитель директора по ВР | Классные руководители 1-11 классов | Анализ классных часов и мероприятий |  |
| **ЯНВАРЬ** |
| **1** | Проверка программ и плановВР классных руководителей | Коррекция планов воспитательной работы в соответствии с целевыми установкамишколы | Тематический.Просмотрплановвоспитательной работы | 2 неделя | Заместитель директора по ВР | Классные руководители 1-11 классов | Справка |  |
| **2** | Организация работы классных руководителей 3-4 классов по формированию духовно-нравственного воспитания обучающихся | Изучение эффективностимероприятий,направленных на формирование духовно-нравственного воспитания обучающихся | Тематический. Наблюдение.Собеседование | 2 неделя | Заместитель директора по ВРпедагог-психолог | Классные руководители 3-4 классов | Справка |  |
| **3** | Проверка протоколов родительских собраний | Проверить наличие и качество взаимодействияклассных руководителей иродителей учащихся. | Тематический. Проверка протоколов | 2 неделя | Заместитель директора по ВР | Классные руководители 1-11 классов | Справка |  |
| **4** | Мониторинг по раннему выявлению детей, склонных к совершению противоправных действий | Оформлениедокументации. | Заполнение мониторинга | 3 неделя | Социальный педагог, педагог-психолог | Классные руководители 1-11 классов | Сводный мониторинг на 2 полугодие |  |
| **5** | Сформированность межличностных отношений в 5-6 классах | Диагностическое исследование классных коллективов | Тематический. Анкетирование «Межличностные отношения в классном коллективе» | 3 неделя | Педагог-психолог | Классные руководители 5-6 классов | Справка |  |
| **6** | Организация самоуправления в 10 классах | Качество организации самоуправления в 10 классах.Уровень творческой активности обучающихся | Тематический. Наблюдение.Собеседование.Анкетирование. | 3 неделя | Педагог-организатор | Классные руководители 10 классов | Справка |  |
| **7** | Мониторинг использования контент-фильтра «Родительский контроль» | Оформлениедокументации. | Заполнение мониторинга | 4 неделя | Социальный педагог, педагог-психолог | Классные руководители 1-11 классов | Сводный мониторинг |  |
| **8** | Сформированность межличностных отношений в 9-10 классах | Диагностическое исследование классных коллективов | Тематический. Анкетирование «Межличностные отношения в классном коллективе» | 4 неделя | Педагог-психолог | Классные руководители 9-10 классов | Справка |  |
| **9** | Посещение семей учащихся | Оформлениедокументации. | Заполнение акта посещения и ЖБУ семьи | В течение месяца | Социальный педагог | Классные руководители 1-11 классов | Анализ актов посещения семей |  |
| **10** | Посещениеклассных часов и мероприятий | Соблюдение расписанияклассных часов. | Персональный.Эффективностьметодов и формработы. | В течение месяца | Заместитель директора по ВР | Классные руководители 1-11 классов | Анализ классных часов и мероприятий |  |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| **1** | Организация внеурочнойдеятельность учащихся, состоящих на всех видах учета | Посещение объединений детьми, состоящими на всех видах учёта.Регулярность посещениязанятий этими учащимися | Собеседование спедагогами иучащимися. | 1 неделя | Заместитель директора по ВР | Педагоги, ведущие внеурочную деятельность и дополнительное образование | Справка |  |
| **2** | Проверка классных уголков | Оформление классного уголка | Тематический.Наблюдение,беседы. | 1 неделя | Педагог-организатор | Классные руководители 1-11 классов | Справка |  |
| **3** | Проверка журналов внеурочной деятельности и дополнительного образования | Оформлениедокументации.Наполняемость кружка.Соответствие темызанятия программе.Соответствие расписанию. | Собеседование спедагогами иучащимися. | 2 неделя | Заместитель директора по ВР | Педагоги, ведущие внеурочную деятельность и дополнительное образование | Справка |  |
| **4** | Работа классных руководителей 1–2 классовпо патриотическому и гражданскомувоспитанию | Оценить эффективность работы классного руководителя по патриотическому и гражданскому воспитанию | Тематический. Посещение единых классныхчасов, внеклассных мероприятий. Наблюдение | 2 неделя | Заместитель директора по ВР | Классные руководители 1-2 классов | Справка |  |
| **5** | Сформированность нравственного портреты выпускника школы | Диагностическое исследование классных коллективов | Тематический. Анкетирование «Нравственный портрет выпускника школы» | 3 неделя | педагог-психолог | Классные руководители 9 и11 классов | Справка |  |
| **6** | Организация работы классных руководителей 5-6 классов по формированию здорового образа жизни учащихся | Изучение эффективностимероприятий,направленных на формирование здорового образа жизни учащихся | Тематический. Наблюдение.Собеседование | 3 неделя | педагог-психолог | Классные руководители 5-6 классов | Справка |  |
| **7** | Психолого-педагогическая подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ | Диагностическое исследование классных коллективов | Тематический. Анкетирование «Психолого-педагогическая подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ» | 4 неделя | Педагог-психолог | Классные руководители 9 и11 классов | Справка |  |
| **8** | Организация работы по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ среди учащихся школы | Эффективность работы школы по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ среди учащихся | Тематический.Наблюдение,беседы. Проверка документации | 4 неделя | Социальный педагог, педагог-психолог | Классные руководители 1-11 классов | Справка |  |
| **9** | Посещение семей учащихся | Оформлениедокументации. | Заполнение акта посещения и ЖБУ семьи | В течение месяца | Социальный педагог, педагог-психолог | Классные руководители 1-11 классов | Анализ актов посещения семей |  |
| **10** | Посещениеклассных часов и мероприятий | Соблюдение расписанияклассных часов. | Персональный.Эффективностьметодов и формработы. | В течение месяца | Заместитель директора по ВР | Классные руководители 1-11 классов | Анализ классных часов и мероприятий |  |
| **МАРТ** |
| **1** | Посещение занятий внеурочной деятельности в 5-10 классах | Системность,эффективностьи качество проводимых занятий. Посещаемостьзанятий | Тематический.Наблюдение.Собеседование.Просмотржурналов | 1 неделя | Заместитель директора по ВР | Педагоги, ведущие внеурочную деятельность | Справка |  |
| **2** | Проверка журналов инструктажа 1–11 классов по ТБ во внеурочное время | Соответствие требованиям оформления и ведения журналов по ОТи ТБ с обучающимися во внеурочное время.Контроль за своевременным проведением вводного инструктажа,первичныхинструктажей | Тематический.Персональный. Просмотржурналовпо ОТ и ТБ во внеурочное время | 1 неделя | Заместитель директора по ВР | Классные руководители 1-11 классов | Справка |  |
| **3** | Организация работы социально-психологической службы | Проверить эффективность и результативность СПС | Тематический.Персональный. Изучение документации | 2 неделя | педагог-психолог | Педагог-психолог, социальный педагог, учитель логопед | Справка |  |
| **4** | Сформированность благоприятного психологического климата в коллективе 9 и 10 класса | Диагностическое исследование классных коллективов | Тематический. Анкетирование «Психологический климат в классном коллективе» | 3 неделя | Педагог-психолог | Классные руководители 9 и 10 классов | Справка |  |
| **5** | Работа по обеспечению выполнения требований к внешнему виду обучающихся | Установление соответствия внешнего вида обучающихся нормативным требованиям об единых требованиях к одежде и внешнему виду учащихся | Фронтальный.Наблюдение,беседы. | 3 неделя | Заместитель директора по ВР | Ученики 5-11 классов | Справка |  |
| **6** | Организация спортивно-массовой работы и работы по пропаганде ЗОЖ | Контроль за выполнением плана спортивно-массовой работы. | Тематический.Наблюдение,беседа. Проверка документации | 3 неделя | Учитель физической культуры | Классные руководители | Справка |  |
| **7** | Работа дополнительного образования | Системность,эффективностьи качество проводимых занятий. Посещаемостьзанятий | Тематический.Наблюдение.Собеседование.Просмотржурналов | 3 неделя | Заместитель директора по ВР | Педагоги дополнительного образования | Справка |  |
| **8** | Посещение семей учащихся | Оформлениедокументации. | Заполнение акта посещения и ЖБУ семьи | В течение месяца | Социальный педагог | Классные руководители 1-11 классов | Анализ актов посещения семей |  |
| **9** | Посещениеклассных часов и мероприятий | Соблюдение расписанияклассных часов. | Персональный.Эффективностьметодов и формработы. | В течение месяца | Заместитель директора по ВР | Классные руководители 1-11 классов | Анализ классных часов и мероприятий |  |
| **АПРЕЛЬ** |
| **1** | Мониторинг внеурочной деятельности 5-11 класс | Оформлениедокументации. | Заполнение мониторинга | 1 неделя | Заместитель директора по ВР | Классные руководители 1-10 классов | Сводный бланк мониторинга |  |
| **2** | Мониторинг эффективности программы воспитания и социализации школы | Эффективность и результативность реализации программы воспитания и социализации в школе | Тематический. Заполнение мониторинга | 1 неделя | Заместитель директора по ВР | Классные руководители | Справка |  |
| **3** | Организация дежурства по школе | Проверить наличие и качество организации дежурства учащихся и педагогов по школе | Тематический.Наблюдение,беседы. | 1 неделя | Заместитель директора по ВР | Дежурные классы и педагоги | Справка |  |
| **4** | Мониторинг уровня воспитанности школьников | Оформлениедокументации. | Заполнение мониторинга | 1-2 неделя | Педагог-психолог | Классные руководители 1-11 классов | Сводный бланк мониторинга уровня воспитанности в конце 2020-2021 учебного года |  |
| **5** | Итоги профориентационной работы за 2 полугодие 2020-2021 учебного года | Оформлениедокументации. | Обобщающий. Наблюдение.Собеседование. | 2 неделя | Педагог-психолог | Классные руководители 8-10 классов | Справка |  |
| **6** | Итоги работы органов школьного ученического самоуправления за 2 полугодие 2020-2021 учебного года | Оформлениедокументации. | Обобщающий . Наблюдение.Собеседование. | 2 неделя | Заместитель директора по ВР | Классные руководители 8-11 классов | Справка |  |
| **7** | Мониторинг «Занятость учащихся, состоящих на всех видах учёта в летние каникулы» | Оформлениедокументации. | Заполнение мониторинга. | 3 неделя | Социальный педагог | Классные руководители 1-11 классов | Сводный мониторинг |  |
| **8** | Изучение уровня удовлетворенности организацией воспитательной работы школы родительской общественностью | Мониторинг качества воспитательной работы | Обзорный. Анкетирование, анализ. | 3 неделя | Заместитель директора по ВР | Родители 1- 11 классов | Справка |  |
| **9** | Работа классныхруководителей1–11 классов по активизации творческой и общественной активностиобучающихся | Уровень общественного участия обучающихся класса в подготовке и проведении общешкольных мероприятий | Тематический.Наблюдение,беседы. | 3 неделя | Педагог-организатор | Классные руководители 1-11 классов | Справка |  |
| **10** | Сформированность личностного роста учащихся 1-11 классов | Диагностическое исследование классных коллективов | Тематический. Диагностика «Личностный рост учащихся» | 3 неделя | Педагог-психолог | Классные руководители 1-11 классов | Справка |  |
| **11** | Проверка классных уголков | Оформление классного уголка | Тематический.Наблюдение,беседы. | 4 неделя | Педагог-организатор | Классные руководители 1-11 классов | Справка |  |
| **12** | Состояние работы по экологическому воспитанию | Эффективность работы по экологическому направлению классных руководителей | Тематический. Изучение документации, посещение классных часов, внеклассных мероприятий. | 4 неделя | Заместитель директора по ВР | Классные руководители 1-11 классов | Справка |  |
| **13** | Посещение семей учащихся | Оформлениедокументации. | Заполнение акта посещения и ЖБУ семьи | В течение месяца | Социальный педагог | Классные руководители 1-11 классов | Анализ актов посещения семей |  |
| **14** | Посещениеклассных часов и мероприятий | Соблюдение расписанияклассных часов. | Персональный.Эффективностьметодов и формработы. | В течение месяца | Заместитель директора по ВР | Классные руководители 1-11 классов | Анализ классных часов и мероприятий |  |
| **МАЙ** |
| **1** | Проверка журналов внеурочной деятельности и дополнительного образования | Оформлениедокументации.Наполняемость кружка.Соответствие темызанятия программе.Соответствие расписанию. | Собеседование спедагогами иучащимися. | 1 неделя | Заместитель директора по ВР | Педагоги, ведущие внеурочную деятельность и дополнительное образование | Справка |  |
| **2** | Посещение занятий внеурочной деятельности в 5-10 классах | Системность,эффективностьи качество проводимых занятий. Посещаемостьзанятий | Тематический.Наблюдение.Собеседование.Просмотржурналов | 1 неделя | Заместитель директора по ВР | Педагоги, ведущие внеурочную деятельность | Справка |  |
| **3** | Контроль за состоянием воспитательной работы классных руководителей за 2 полугодие | Изучение эффективности деятельности классных руководителей за 2 полугодие | Обобщающий. Статистический отчёт по итогам 2 полугодия | 2-3 неделя | Заместитель директора по ВР | Классные руководители 1-11 классов | Анализ работы |  |
| **4** | Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год | Эффективностьи качество проводимой воспитательной работы. Выполнение целей и задач.Постановка целей и задач | ОбобщающийАнализвоспитательнойработышколы | 4 неделя | Заместитель директора по ВР | Классные руководители 1-11 классов | Анализ воспитательной работы за год |  |
| **5** | Планирование воспитательной работы на 2021-2022 учебный год | Содержание плана,соответствие намеченныхмероприятий возрастнымособенностям учащихся,актуальность решаемыхзадач. | Обобщающий Составление плана ВР | 4 неделя | Заместитель директора по ВР | Классные руководители 1-11 классов | План воспитательной работы на следующий год |  |
| **6** | Координация работы МО классных руководителей | Подведение итогов работы МО классных руководителей | ОбобщающийПроверка документации | 4 неделя | Заместитель директора по ВР | Воспитательная работа ОУ | Анализ работы МО классных руководителей и план работы на следующий год |  |
| **7** | Организация летнего отдыха учащихся | Мониторинг охвата занятости учащихся в каникулы | Тематический. Работа с документами. | 2-4 неделя | Социальный педагог | Классные руководители 1-11 классов | Сводный мониторинг летней занятости учащихся 1-11 класса |  |
| **8** | Посещение семей учащихся | Оформлениедокументации. | Заполнение акта посещения и ЖБУ семьи | В течение месяца | Социальный педагог | Классные руководители 1-11 классов | Анализ актов посещения семей |  |
| **9** | Посещениеклассных часов и мероприятий | Соблюдение расписанияклассных часов. | Персональный.Эффективностьметодов и формработы. | В течение месяца | Заместитель директора по ВР | Классные руководители 1-11 классов | Анализ классных часов и мероприятий |  |