

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Общеобразовательная школа-интернат № 9»

Согласовано  
«Утверждено»  
на заседании МСШ  
Протокол №1  
интернат №9  
«27» августа 2020 г.  
августа 2020 г.

педсовета  
Протокол №1  
«27» августа 2020 г.

Рассмотрено на заседании  
директор  
школы-  
Приказ №82от «31»

Директор



Кудря Т.В.

**Рабочая программа**  
**Культура безопасности**  
**жизнедеятельности**  
**2-4 класс**

Авторы:  
Учителя начальной школы  
Логинова О.В., Алексеева О.Л.,  
Поединщикова Н.С.

Г. Верхняя Салда

2020 г.

Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной программы для начальных классов, примерного содержания программы по КБЖ для 1-4 классов, авторы Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова.

**Предметными результатами обучения КБЖ в основной школе являются:**

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

**Тематическое планирование**

**2 класс.**

Количество часов – 17

№ урока	Тема урока	Тип урока	Вид контроля
1.	Слагаемые безопасности. Модель поведения в опасных социальных и природных ситуациях. Номера телефонов служб экстренной помощи.	Получение новых знаний и частичного закрепления.	Фронтальный опрос, беседа.
2.	<b>Практические занятия.</b> Выделение из окружающего мира опасностей природного происхождения.	Практическая работа	Ролевая игра.
3.	<b>Практические занятия.</b> Выделение из окружающего мира опасностей техногенного и социального происхождения.	Практическая работа	Ролевая игра.
4.	Здоровье как фактор безопасности. Роль здоровья в профилактике заболеваний.	Получение новых знаний и частичного закрепления.	Фронтальный опрос, беседа.
5.	Здоровье как фактор безопасности. Экологические проблемы нашей местности.	Получение новых знаний и частичного закрепления.	Фронтальный опрос, беседа.
6.	<b>Практические занятия.</b> Организация труда и отдыха	Практическая работа	Ролевая игра.

7.	Пожарная безопасность при пользовании газовыми и электрическими приборами.	Получение новых знаний и частичного закрепления.	Фронтальный опрос, беседа.
8.	Пожарная безопасность. Опасные факторы при пожаре. Первичные средства пожаротушения.	Получение новых знаний и частичного закрепления.	Фронтальный опрос, беседа.
9.	Пожарная безопасность. Способы защиты органов дыхания.	Получение новых знаний и частичного закрепления.	Фронтальный опрос, беседа.
10.	Пожарная безопасность. Действия при возникновении пожара в школе.	Получение новых знаний и частичного закрепления.	Фронтальный опрос, беседа.
11.	<b>Практические занятия.</b> Практические действия при угрозе пожара в школе.	Практическая работа	Ролевая игра.
12.	Основные правила поведения на улицах и дорогах. Основные опасности на улице. Правила пешехода. Безопасное поведение в транспорте.	Получение новых знаний и частичного закрепления.	Фронтальный опрос, беседа.
13.	<b>Практические занятия.</b> Ситуационно-ролевые игры по правилам дорожного движения.	Практическая работа	Ролевая игра.
14.	Меры безопасности поведения на водоёмах. Правила поведения на зимнем водоёме. Опасности на водоёме летом.	Получение новых знаний и частичного закрепления.	Фронтальный опрос, беседа.
15.	Меры безопасности поведения на водоёмах. Средства спасения и последовательность действий.	Получение новых знаний и частичного закрепления.	Фронтальный опрос, беседа.
16.	Особенности жизнеобеспечения современного жилища.	Получение новых знаний и частичного закрепления.	Фронтальный опрос, беседа.
17.	<b>Практические занятия.</b> Отработка правил поведения и защиты в соответствии с планом гражданской обороны школы.	Практическая работа	Ролевая игра.

### 3 класс.

Количество часов – 17 часов

№ урока	Тема урока	Тип урока	Вид контроля
1.	Здоровье как фактор безопасности. Культура питания. Здоровое питание – фактор здорового образа жизни. Правила поведения за столом.	комбинированный	Фронтальный опрос
2.	Здоровье как фактор безопасности. Гигиена питания. Полезная и вредная пища. Безопасность при приготовлении пищи.	комбинированный	Беседа
3.	Здоровье как фактор безопасности. Взаимосвязь питания, эмоционального и физического состояния	комбинированный	Тест
4.	Практическое занятие. Отработка правил поведения и защиты в соответствии с планом гражданской обороны школы.	Практическая работа	Ролевая игра

5.	Пожарная безопасность. Пожар и его последствия. Алгоритм действий учащихся при возникновении пожара в закрытом помещении.	комбинированный	Фронтальный опрос
6.	Пожарная безопасность. Травмы, наиболее часто встречающиеся при пожаре	комбинированный	Тест
7.	Пожарная безопасность. Знакомство с порядком оказания первой помощи при ожогах.	комбинированный	Фронтальный опрос
8.	Пожарная безопасность. Дружины юных пожарных. Права и обязанности членов ДЮП.	комбинированный	Проект
9.	Практическое занятие. Моделирование опасных ситуаций и отработка действий по их предотвращению.	Практическая работа	Ролевая игра
10.	Правила поведения на улицах и дорогах. Улица для водителей и пешеходов. Пешеходные переходы, светофоры, подземные переходы.	комбинированный	Фронтальный опрос
11.	Правила поведения на улицах и дорогах. Дорожные знаки, их классификация. Дорожная разметка. Правила перехода улиц и перекрестков, регулируемых светофором и нерегулируемых	комбинированный	Фронтальный опрос Тест
12.	Правила поведения на улицах и дорогах. Правила безопасного передвижения на велосипеде, самокате и скейтборде.	комбинированный	Проект
13.	Практическое занятие. Экскурсии по населенному пункту с целью отработки правил поведения на дороге и в транспорте.	Практическая работа, экскурсия	Ролевая игра, беседа
14.	Предупреждение бытового травматизма. Причины возникновения травм. Виды травм Травмы глаз и опорно-двигательной системы.	комбинированный	Фронтальный опрос
15.	Предупреждение бытового травматизма. Правила безопасного поведения дома, в школе и общественных местах.	комбинированный	Фронтальный опрос Проект
16.	Предупреждение бытового травматизма. Способы оказания первой помощи при травмах.	комбинированный	Беседа Тест
17.	Практическое занятие. Закрепление на практике теоретических вопросов по оказанию первой помощи при травмах	Практическая работа	Ролевая игра

#### 4 класс.

Количество часов – 17 часов

№ урока	Тема урока	Тип урока	Вид контроля.
1.	Здоровье как фактор безопасности. Здоровый образ жизни Физический аспект здоровья	Комбинированный.	Беседа.
2.	Здоровье как фактор безопасности. Психологический аспект здоровья	Комбинированный.	Тест.
3.	Здоровье как фактор безопасности. Духовно – нравственный аспект здоровья Социальный аспект здоровья	Комбинированный.	Сочинение «Моя семья – моя защита»

4.	Практическое занятие. Уход за телом. Гигиена полости рта Вредные и полезные привычки.	Комбинированный.	Самостоятельная практическая работа.
5.	Практическое занятие. Предотвращение стрессовых ситуаций	Комбинированный.	Групповые тренинги.
6.	Пожарная безопасность. Правила пользования газовой плитой, электробытовыми приборами и печным отоплением Опасные факторы пожара	Комбинированный.	Написание памятки.
7.	Пожарная безопасность. Меры пожарной безопасности при проведении праздников.	Комбинированный.	Создание памятки.
8.	Практическое занятие. Моделирование ситуаций, направленных на отработку правил поведения в местах большого скопления людей, в условиях чрезвычайных ситуаций Оказание первой помощи при ожогах.	Комбинированный.	Ролевая игра.
9.	Практическое занятие. Отработка навыков по оказанию простейшей медицинской помощи при повреждениях и травмах	Комбинированный.	Ролевая игра.
10.	Правила поведения на улицах и дорогах. Скорость движения транспорта. Тормозной путь транспортных средств. Причины и возможные последствия дорожно – транспортного травматизма.	Комбинированный.	Беседа. Фронтальный опрос.
11.	Правила поведения на улицах и дорогах. Причины и возможные последствия дорожно–транспортного травматизма.	Комбинированный.	Защита сообщения по теме.
12.	Практическое занятие. Моделирование ситуаций, направленных на отработку правил поведения в местах большого скопления людей, в условиях чрезвычайных ситуаций	Комбинированный.	Ролевая игра.
13.	Практическое занятие. Отработка навыков по оказанию простейшей медицинской помощи при повреждениях и травмах	Комбинированный.	Ролевая игра.
14.	Практическое занятие. Отработка правил поведения и защиты в соответствии с планом гражданской обороны школы.	Комбинированный.	Ролевая игра.
15.	Терроризм, действия при его угрозе и возникновении. Понятие о терроризме Терроризм, действия при его угрозе и возникновении	Комбинированный.	Фронтальный опрос. Беседа.
16.	Терроризм, действия при его угрозе и возникновении. Правила безопасного поведения при захвате в заложники.	Комбинированный.	Изготовление плаката.
17.	Практическое занятие. Отработка навыков по оказанию простейшей медицинской помощи при повреждениях и травмах	Комбинированный.	Ролевая игра.

**Периодичность, формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Вид контроля	текущий	тематический	промежуточная аттестация
Формы контроля	- устный опрос; - самостоятельная работа; - тест; - практическая работа;	- практическая работа после изучения раздела	контрольная работа

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575814

Владелец Кудря Татьяна Вениаминовна

Действителен с 18.08.2021 по 18.08.2022