

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа-интернат № 9»

Согласовано
на заседании МСШ
Протокол №1
«27» августа 2020 г.

Рассмотрено на заседании
педсовета
Протокол №1
«27» августа 2020 г.

«Утверждено»
директор
школы-интернат №9
Приказ №82от «31» августа 2020 г.

Директор



Кудря Т.В.

Рабочая программа Современная Британия 9 класс

Г. Верхняя Салда

2020 г.

Автор:
Учитель английского языка
Колганова Е.Ю.

Пояснительная записка

Последние десятилетия XX и начало XXI века ознаменовались глубокими политическими, социально-экономическими и социокультурными изменениями в российском обществе. Эти изменения оказали существенное влияние и на развитие образовательной сферы. Интеграция России в единое европейское общеобразовательное пространство, процесс реформирования и модернизации российской школьной системы образования в целом и языкового образования в частности привели к переосмыслению целей, задач и содержания обучения иностранным языкам. Современные тенденции обучения иностранным языкам предусматривают тесную взаимосвязь прагматического и культурного аспектов содержания с решением задач воспитательного и образовательного характера в процессе развития умений иноязычного речевого общения.

Данная программа составлена в соответствии

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения
- Основной образовательной программой основного общего образования
- примерной программы основного общего образования по иностранному языку для 5-9 классов.

Предлагаемая программа разработана к новому элективному курсу «Английский язык. Современная Британия. IX класс» (М.: Просвещение, 2012 г.) автора Смирнова Ю. А.

Цели и задачи курса

«Современная Британия» (“Contemporary Britain”) – это элективный курс по страноведению Великобритании для 9 классов общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка.

Цели курса: расширить и углубить знания учащихся о Великобритании, в частности о традициях, обычаях, современной жизни и проблемах этой страны; подготовить учащихся к сдаче Единого государственного экзамена по английскому языку и международных экзаменов через разнообразные тематические тексты и упражнения.

Задачи курса:

- приобщить учащихся к культуре речевого этикета страны изучаемого языка;
- сформировать умения представлять свою страну и ее культуру в условиях иноязычного общения;
- совершенствовать умения учащихся работать с различными источниками информации, в том числе в сети Интернет;
- развить умения аудирования и чтения аутентичных текстов страноведческого характера на английском языке;

- развить умения монологической и диалогической речи на английском языке;
- подготовить учащихся к сдаче Единого государственного экзамена по английскому языку и международных экзаменов.

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

В процессе освоения курса у учащихся будут достигнуты определенные **личностные результаты**:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебноисследовательской, проектной, коммуникативной);
- сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни: • потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек, курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- сформированность основ экологического мышления, осознание влияния социальноэкономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта природоохранной деятельности;

В процессе освоения курса будут достигнуты определенные **метапредметные результаты**:

- умение самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную и внеурочную (включая внешкольную) деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

В процессе освоения курса у учащихся будут достигнуты следующие **предметные результаты**:

- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля и для построения индивидуальной траектории развития;
- сформированность умений перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;
- владение иностранным языком как одним из средств формирования учебноисследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции

В процессе изучения курса «Современная Британия» продолжается развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- **речевая компетенция** – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом статуса партнера по общению;
- **языковая (лингвистическая) компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения;
- **социокультурная компетенция** (включающая социолингвистическую) – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом ситуаций общения, умения адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты, основываясь на сформированных ценностных ориентациях;
- **компенсаторная компетенция** – совершенствование умения выходить из положения при дефиците языковых средств в процессе иноязычного общения;

– **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность; использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля;

Развитие универсальных учебных действий

По мере освоения курса происходит развитие специальных учебных умений, обеспечивающих освоение языка и культуры: поиск и выделение в тексте новых лексических средств, соотнесение средств выражения и коммуникативного намерения говорящего/пишущего, анализ языковых трудностей текста с целью более полного понимания смысловой информации, группировка и систематизация языковых средств по определенному признаку (формальному, коммуникативному); заполнение обобщающих схем/таблиц для систематизации языкового материала, интерпретация лингвистических и культуроведческих фактов в тексте; умение пользоваться словарями различных типов, современными информационными технологиями.

2. Структура и содержание курса

Курс рассчитан на 1 учебный час в неделю в общеобразовательных учреждениях (всего за год: 34 часа).

Курс имеет модульную структуру и состоит из шести тематических модулей:

- Module One. Introducing the UK
- Module Two. The Four Constituent Countries of the United Kingdom
- Module Three. The Political System of the United Kingdom
- Module Four. Places
- Module Five. The British Today
- Module Six. Social Services in the UK

Каждый модуль состоит из нескольких уроков (Units), которые построены по принципу избыточности материала. Все уроки (кроме Starter Unit) соотносятся с основной темой модуля, имеют четкую структуру и состоят из следующих разделов:

- Topical Discussion
- Vocabulary Practice
- RNE Practice

- Project

Раздел **Topical Discussion** способствует тому, чтобы учащиеся могли понять ключевые моменты тематики модуля, обсудить ее и провести сравнение между Великобританией и Россией. В разделе предлагаются задания по аудированию, чтению (с различной стратегией) и говорению (диалоги, дискуссии, обсуждения). Задания и упражнения (перевод гимнов, народных песен, различные интересные факты про Великобританию с последующим обсуждением в классе или группе, чтение текстов различных жанров и т. п.) помогут сравнить две культуры – России и Великобритании и расширить кругозор учащихся. Некоторые упражнения раздела можно использовать в качестве домашней работы для учащихся.

Для тренировки полезной, и, возможно, новой для учащихся лексики, предназначен раздел **Vocabulary Practice**. В нем предлагаются упражнения на развитие языковой догадки (например, попытаться вначале объяснить значение выделенных слов на английском языке, перевести их на русский язык без помощи словаря) и на тренировку употребления лексических единиц в различных контекстах (перевод, составление собственных предложений и самостоятельное написание статьи или эссе).

Раздел **RNE Practice** направлен на подготовку учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку. В нем предлагаются задания в формате этого экзамена на все виды речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение и письмо). Материал раздела отражает основную тему урока и поможет учащимся не только узнать новое о Великобритании, но и потренироваться в выполнении заданий экзаменационного формата. Представленные в разделе тексты взяты из аутентичных источников, адаптированы под уровень знаний на данном этапе обучения, но не упрощены, что позволит учащимся проверить свои знания и определить уровень подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Многие тексты сопровождаются заданиями на обсуждение прочитанного материала. Упражнения этого раздела можно использовать в качестве домашней работы по усмотрению учителя.

Курс «Современная Британия» предполагает, что учащиеся, работая над основной темой урока, должны самостоятельно находить дополнительную информацию по ней и представлять свой отчет в классе в виде небольших докладов (не более 5 минут). Темы докладов к каждому уроку указаны в разделе **Project**. Презентация докладов не должна сводиться к их прочтению перед классом (группой). Учащимся необходимо стараться представлять свои доклады в форме устного рассказа с использованием заранее подготовленного письменного плана-ответа. Желательно, чтобы презентация докладов сопровождалась иллюстративным материалом (фотографиями, буклетами, открытками или, при наличии необходимого оборудования в классе, аудио- и видеоматериалами). Несомненный интерес вызовет электронная форма презентации. Доклады прослушиваются на уроке закрепления (Consolidation). Если учителю или учащимся не подойдет какая-либо тема, ее можно заменить по своему усмотрению. Учителю также необходимо следить за тем, чтобы все учащиеся в классе (группе) имели возможность выступить с докладами. Во время прослушивания следует порекомендовать остальным учащимся делать заметки и записи, так как в конце выступления докладчик может задать несколько вопросов одноклассникам по своему сообщению с целью проверки правильности понимания содержания доклада. Таким образом, презентация доклада может быть использована на уроке как форма аудирования с полным пониманием услышанного. В случае затруднения учитель сам может задать вопросы, привлекая тем самым внимание учащихся к докладу.

Урок закрепления завершает каждый модуль курса и содержит задания на проверку знаний учащихся по пройденной теме. Он включает в себя тестовые задания, упражнения на перевод предложений с использованием лексики пройденных уроков и другие упражнения на закрепление изученного материала. В данную программу также включены проверочные тесты, которые предполагается выполнять по завершении работы над каждым уроком.

Вводный урок (**Starter Unit**) отличается по своей структуре от остальных уроков, так как в нем отсутствуют те разделы, которые есть в других уроках. Он содержит задания, которые выявляют и повторяют имеющиеся у учащихся представления и знания о стране изучаемого языка. Курс также содержит и дополнительный урок (**Additional Unit**), посвященный спорту в Великобритании.

3. Тематическое планирование

№ урока	Название урока	Topical Discussion	Vocabulary Practice	RNE Practice	Контроль	Дополнительные упражнения	Домашнее задание
MODULE 1. INTRODUCING THE UK							
1	Starter Unit	с. 6, упр. 1А, В с. 6, упр. 2 с. 6, упр. 3А, В с. 7, упр. 4, 5 с. 9–10, упр. 7 с. 11, упр. 8, 9					с. 9, упр. 6
2	Unit 1. Geography of the UK	с. 11, упр. 1, 2 с. 12, упр. 3	<i>sovereign, constituent, to be linked, temperate, current, navigable, a witness/to witness, anthem</i> с. 14, упр. 8, 9	с. 15, упр. 11 с. 16–17, упр. 12А			с. 18, упр. 12В
3	Unit 1. Geography of the UK	с. 12, упр. 4 с. 13, упр. 6А, В, С	<i>sovereign, constituent, to be linked, temperate,</i>	с. 18, упр. 13, 14 с. 19, упр. 15		с. 13, упр. 5	с. 20, project

		c. 13, упр. 7	<i>current, navigable, a witness/to witness, anthem</i> c. 14, упр. 10A, B				
4	Unit 1. Geography of the UK				Тест 1		
5	Unit 2. The National Identity of Britain	c. 21, упр. 1, 2 c. 22, упр. 3	<i>personification, to mint, pamphlet, trademark, essence, support, starter, to wash down, pour, chatty, poll</i> c. 23, упр. 6, 7	c. 24, упр. 9A, B c. 25, упр. 10A, B			c. 23, упр. 5B
6	Unit 2. The National Identity of Britain	c. 22, упр. 4, 5A	<i>personification, to mint, pamphlet, trademark, essence, support, starter, to wash down, chatty, poll</i> c. 24, упр. 8A, B	c. 27, упр. 11 c. 28, упр. 12A, B c. 29, упр. 13		c. 30, упр. 14	c. 29, упр. 12C c. 30, project
7	Unit 2. The National Identity of Britain				Тест 2		
8	Unit 3. Public Holidays, Traditions and Leisure	c. 30, упр. 1 c. 31, упр. 2 c. 32, упр. 4 c. 33, упр. 7	<i>suburban, neatlykept, competitive, boarding house, chore, to mow,</i>	c. 35–37, упр. 12A, B		c. 32, упр. 5, 6	c. 34, упр. 8 c. 37, упр. 13

	Time		<i>confectioner, custard, to doze</i> с. 34, упр. 9 с. 34, упр. 10				
9	Unit 3. Public Holidays, Traditions and Leisure Time	с. 32, упр. 3	<i>suburban, neatlykept, competitive, boarding house, chore, to mow, confectioner, custard, to doze</i> с. 35, упр. 11А, В	с. 39, упр. 14А с. 41, упр. 15 с. 42, упр. 16		с. 43, упр. 17	с. 41, упр. 14В с. 44, project
10	Unit 3. Public Holidays, Traditions and Leisure Time				Тест 3		
11	Завершающий урок модуля; с. 44–48, упр. 1–5						
12	Урок защиты проектов; с. 48, упр. 6						
MODULE 2. THE FOUR CONSISTUENT COUNTRIES OF THE UNITED KINGDOM							
13	Unit 1. England	с. 49, упр. 1 с. 49, упр. 2 с. 50, упр. 3 с. 51, упр. 4	<i>to reside, advancement, medieval, to define, takeaway, origin, heritage, extinct</i> с. 53, упр. 8	с. 53, упр. 10		с. 53, упр. 7	с. 55, упр. 11
14	Unit 1. England	с. 51, упр. 5А, В	<i>to reside, advancement, medieval, to define, takeaway,</i>	с. 56, упр. 12, 13 с. 57, упр. 14 с. 58, упр. 15А		с. 52–53, упр. 6А, В с. 58, упр. 15В	с. 60, project

			<i>origin, heritage, extinct</i> с. 53, упр. 9А, В				
15	Unit 1. England				Тест 4		
16	Unit 2. Wales	с. 60, упр. 1, 2А, В с. 61, упр. 4, 5	<i>floral, mythical, paw, banner, affinity, harp, decreasing, mine, religious denomination, resort, rural, speckled, vineyard</i> с. 64, упр. 8, 9	с. 65, упр. 12А с. 67, упр. 13		с. 62, упр. 6А, В	с. 63, упр. 7А, В с. 67, упр. 12В
17	Unit 2. Wales	с. 61, упр. 3	<i>floral, mythical, paw, banner, affinity, harp, decreasing, mine, religious denomination, resort, rural, speckled, vineyard</i> с. 65, упр. 10, 11А	с. 67, упр. 14 с. 68, упр. 15		с. 65, упр. 11В	с. 69, project
18	Unit 2. Wales				Тест 5		
19	Unit 3. Scotland	с. 69, упр. 1 с. 70, упр. 2, 3, 4	<i>rift valley, latitude, petrol, brewing, camp, pattern, fiddle</i> с. 72, упр. 7, 8	с. 73, упр. 11 с. 75, упр. 12		с. 72, упр. 6	

20	Unit 3. Scotland	с. 70, упр. 5А	<i>rift valley, latitude, petrol, brewing, camp, pattern, fiddle</i> с. 73, упр. 9, 10	с. 76, упр. 13А с. 77, упр. 14 с. 78, упр. 15		с. 79, упр. 16	с. 72, упр. 5В с. 79, project
21	Unit 3. Scotland				Тест 6		
22	Unit 4. Northern Ireland	с. 80, упр. 1, 2А, В с. 81, упр. 4, 5	<i>deposit, scenic, arable, maritime, fresco, deforestation, wealth, facility, attachment, denomination, dogma, abolition, substitute</i> с. 82, упр. 8 с. 83, упр. 9	с. 84, упр. 12			с. 82, упр. 7А, В
23	Unit 4. Northern Ireland	с. 81, упр. 3 с. 81, упр. 6	<i>deposit, scenic, arable, maritime, fresco, deforestation, wealth, facility, attachment, denomination, dogma, abolition, substitute</i> с. 83, упр. 10 с. 84, упр. 11	с. 86–88, упр. 13А, В с. 88, упр. 14			с. 88 project
24	Unit 4. Northern Ireland				Тест 7		

25	Завершающий урок модуля; с. 89–92, упр. 1–6						
26	Урок защиты проектов; с. 92, упр. 7						
MODULE 3. THE POLITICAL SYSTEM OF THE UNITED KINGDOM							
27	Unit 1. The Monarch of the UK	с. 93, упр. 1, 2 с. 94, упр. 3, 4	<i>to assent, commander-in-chief, consort, to dissolve, in accordance with, to reign, to retain, royal (regal), separation (of powers)</i> с. 97, упр. 7, 8	с. 98, упр. 11 с. 99, упр. 12			с. 103, упр. 15
28	Unit 1. The Monarch of the UK	с. 94–96, упр. 5А, В, С с. 96, упр. 6	<i>to assent, commander-in-chief, consort, to dissolve, in accordance with, to reign, to retain, royal (regal), separation (of powers)</i> с. 97, упр. 9, 10	с. 101, упр. 13 с. 102, упр. 14			с. 96, упр. 5D с. 103 project
29	Unit 2. The Legislative Branch: the House of Commons	с. 103, упр. 1 с. 104, упр. 2А	<i>affair, amendment, bankrupt, to attach, deposit, to disrupt, to expel, high treason, to house, to reject, insane, sitting, to submit</i>	с. 108, упр. 10 с. 109, упр. 11			с. 105, упр. 3 а, б, с

			с. 106, упр. 5 с. 107, упр. 6				
30	Unit 2. The Legislative Branch: the House of Commons	с. 104, упр. 2В с. 105–106, упр. 3 (презентация плана в классе)	<i>affair, amendment, bankrupt, to attach, deposit, to disrupt, to expel, high treason, to house, to reject, insane, sitting, to submit</i> с. 107, упр. 7, 8 с. 108, упр. 9	с. 109, упр. 12			с. 111, project
31	Unit 3. The Legislative Branch: the House of Lords	с. 111, упр. 1, 2 с. 111, упр. 2 с. 112, упр. 3	<i>barrister, hereditary, earl, by virtue, in contrast, steer, capacity, impartial, acclamation</i> с. 112, упр. 6, 7	с. 113, упр. 10 с. 114, упр. 11			с. 112, упр. 4
32	Unit 3. The Legislative Branch: the House of Lords	с. 112, упр. 5	<i>barrister, hereditary, earl, by virtue, in contrast, steer, capacity, impartial, acclamation</i> с. 113, упр. 8, 9	с. 115, упр. 12 с. 116, упр. 13 с. 118, упр. 14, 15			с. 118, project
33	Завершающий урок модуля; с. 119–121, упр. 1–3 или Test 8 (Units 1–3) – на выбор						
34	Урок защиты проектов; с. 119–121; упр. 4						

МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (СОВРЕМЕННАЯ БРИТАНИЯ)

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев), **К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся), **П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечания
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1.1.	Федеральный Закон «Об образовании в РФ»	Д	имеется	По мере принятия изменений	Обновляемый электронный ресурс
1.2.	ФГОС ООО	Д	имеется	По мере принятия изменений	Обновляемый электронный ресурс
1.3.	Примерная основная образовательная программа	Д	имеется	По мере принятия изменений	Обновляемый электронный ресурс
1.4.	Авторские учебные программы ООО по курсу английского языка (базовый уровень)	Д	имеется		Обновляемый электронный ресурс

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимо е кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечания
1.1.	Контрольно-измерительные материалы по иностранным языкам	К	имеется	ежегодно	
1.2.	Толковые словари (одноязычные)	Д	имеется		
1.3.	Книги для учителя (методические рекомендации к УМК)	Д	имеется		Книга для учителя входит в УМК по каждому изучаемому иностранному языку
1.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
1.1.	Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для данной ступени обучения	Д	имеется		
2.	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ				
2.1.	Словари и переводчики	П	имеется	По мере появления обновлений	Словари должны иметь возможность озвучивания иностранных слов
2.2.	Коллекция цифровых образовательных ресурсов	Д	имеется		Коллекции цифровых образовательных ресурсов могут размещаться на CD, либо создаваться в сетевом варианте (в т.ч. на базе

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимо е кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечания
					образовательного учреждения).
2.4.	Инструменты учебной деятельности	Д/П	имеется		
3.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
3.1.	Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте для данной ступени обучения.	Д	имеется		Могут быть в цифровом виде
3.2.	Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике, выделяемой в стандарте для данной ступени обучения.	Д	имеется		Переводятся в цифровой вид
4.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)				
4.1.	Лингафонный кабинет		имеется		
4.2.	Видеомагнитофон (видеоплейер)	Д	имеется	на списание	замена на мультимедийные ПК
4.3.	Аудио-центр (аудиомагнитофон)	Д	имеется		Аудио-центр с возможностью использования аудиодисков CD R, CD RW, MP3, а также магнитных записей.
4.5.	Автоматизированное место учителя (Мультимедийный компьютер +принтер+ аудиосистема)	Д	имеется	2018	Замена принтера
4.6.	Мультимедиа проектор с кронштейном/столиком для крепления	Д	имеется		используется проектор из общешкольной комплектации
4.7.	Экран на штативе или навесной	Д	имеется		Минимальные размеры 1,5 × 1,5 м используется экран из общешкольной комплектации

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575814

Владелец Кудря Татьяна Вениаминовна

Действителен с 18.08.2021 по 18.08.2022