

«О реализации профилей в МБОУ «Школа – интернат №9» в 10 классе 2021 – 2022 учебного года».

из 19 учащихся 9 – го класса по результатам опроса продолжить обучение в 10 классе Школы № 9 планируют 10 будущих выпускников.

В соответствии с планом работы школы на 2020 -2021 учебный год с учащимися 9 класса и их родителями:

- проведено анкетирование с использованием анкеты (Приложение 1);
- проведены видео-консультации по Порядку проведения ГИА и формированию ИУП через zoom в ноябре 2020 года, документы размещены для ознакомления учащихся и их родителей (законных представителей) на сайте школы, в системе Дневник.ру,
- проведены классные часы для учащихся во второй четверти, родительские собрания в формате видеоконференции с использованием Zoom 18.11.2020, 22.12.2020 г.,
- 10 девятиклассников совместно с родителями составили проекты индивидуальных учебных планов (ИУП) на 2021 – 2022 учебный год. 5 ИУП девятиклассников, относятся к «Технологическому» профилю, 5 – к «Гуманитарному».

В 2021 – 2022 учебном году в Школе № 9 планируется открытие 1-го десятого класса с реализацией «Технологического» и «Гуманитарного» профиля.

Список педагогов и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку для реализации ФГОС СОО, представлен в Приложении 2 «Информация о прохождении курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками по реализации ФГОС СОО».

Список педагогов, имеющих опыт реализации образовательных программ углублённого изучения предмета, представлен в Приложении 3.

Материально-техническое и учебно–методическое обеспечение образовательного процесса для реализации выбранных профилей представлены в Приложении 4 «Материально-техническая база для реализации программы ФГОС СОО на углублённом уровне по предметам: Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, Физика, Информатика, Русский язык, Литература, Иностранный язык (английский), Право, История»

Школа № 9 имеет Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с ЕПК, ЦГБ (до 31.12.2020).

Школой № 9 подготовлены и направлены для согласования проекты договоров для проведения профессиональных проб и социальных практик в МВД, Новатор, Прокуратуру, МЧС.

**Анкета для родителей и учащихся 9-х классов
по выбору профиля обучения**

Уважаемые родители и учащиеся! В конце этого учебного года Вам и Вашим детям предстоит определить профиль обучения в 10–11-х классах. Просим Вас ответить на вопросы анкеты.

При ответе на вопросы поставьте галочку в соответствующее окошко или укажите свой вариант.

1. Считаете ли Вы, что выбор будущей профессиональной деятельности Вашего ребенка практически полностью зависит от Вас (Вашего мнения, Ваших возможностей)?

ДА НЕТ

2. Знаете ли Вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда?

ДА НЕТ

3. Будущее профессиональное образование и деятельность Вашего ребенка будут постоянно связаны с освоением различных областей знаний. Перечислите предметы, которые, по Вашему мнению, необходимы ребенку для профессионального самоопределения:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

4. С какой областью Вы связываете будущую профессию Вашего ребенка?

<input type="checkbox"/> Техника	<input type="checkbox"/> Торговля	<input type="checkbox"/> Полиция
<input type="checkbox"/> Производство	<input type="checkbox"/> Реклама	<input type="checkbox"/> Право
<input type="checkbox"/> Информационно-коммуникационные технологии	<input type="checkbox"/> Экономика	<input type="checkbox"/> Юриспруденция
<input type="checkbox"/> Медицина	<input type="checkbox"/> Организация и управление	<input type="checkbox"/> Психология
<input type="checkbox"/> Педагогика	<input type="checkbox"/> Биотехнологии	<input type="checkbox"/> Общественные отношения
<input type="checkbox"/> Строительство	<input type="checkbox"/> Обслуживание населения	<input type="checkbox"/> Искусство
—	—	—

Транспорт

Армия

Фундаментальная наука

5. Определился ли Ваш ребенок с выбором вуза?

ДА НЕТ

6. Перечислите предметы, необходимые для поступления в вуз, если они известны:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

7. Как Ваш ребенок собирается продолжить свое образование после 9-го класса?

Перечислите варианты:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

8. Предлагаем набор предметов для каждого профиля обучения. Ознакомьтесь с перечнем учебных предметов, элективных курсов и выберите профиль:

Технологический

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- информатика;
- физика.

Элективные курсы:

- «Интернет - предпринимательство»;
- «Основы системного анализа»;
- «Индивидуальный проект».

Естественно-научный

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- химия;
- биология.

Элективные курсы:

- «Обществознание: теория и практика»;
- «Информатика в профессиональной деятельности»;
- «Индивидуальный проект».

Гуманитарный

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- иностранный язык;
- история;
- право.

Элективные курсы:

- «Экономические задачи»;
- «Индивидуальный проект».

Социально-экономический

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:
– математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
– география;
– экономика.
Элективный курс – «Индивидуальный проект».

Универсальный профиль

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:
– русский язык;
– математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.
Элективный курс – «Индивидуальный проект».

9. Какие курсы по выбору хотел бы изучать Ваш ребенок дополнительно? Перечислите:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

10. Какие шаги, как Вы считаете, необходимо предпринять со стороны школы и с Вашей стороны для успешного самоопределения Вашего ребенка?

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

11. Выберите варианты ответов, чтобы закончить предложение.
Для организации профильной подготовки учащихся необходимо...

- увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий;
- проводить диагностику профессионально важных качеств;
- увеличить объем сведений об особенностях обучения при получении профильного образования;
- чаще проводить экскурсии на различные предприятия;
- предоставлять возможность выполнить профессиональные пробы;
- приблизить содержание образования к практической деятельности людей;
- учитывать предпочтения учащегося в преподавании учебных предметов;
- организовывать психолого-педагогическое консультирование учащихся для поддержки

их профессионального самоопределения;

ничего не предпринимать.

Предложите Ваш вариант, если необходимо:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

12. Какие предложения Вы хотели бы внести в структуру организации образовательной деятельности по реализации профильного обучения:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

Информация о прохождении курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками по реализации ФГОС СОО

№	ФИО	дата	тема	Проводили курсы
1.	Алексеева О.Л.	20.03.2018-29.03.2018	Мотивация к учебе учащихся в школах с низкими результатами (24 ч)	НТФ ИРО
2.	Трачук О.В.	20.03.2018-29.03.2018	Мотивация к учебе учащихся в школах с низкими результатами (24 ч)	НТФ ИРО
3.	Кудря Т.В.	1.07.2017 - 5.07.2017	9 Международный педагогический форум "Современные технологии обучения: достижения, опыт, практика" (72 ч)	Зауч. Инфо, Санкт - Петербург
		10.04.2018-12.04.2018	ФГОС СОО (24ч)	НТФ ИРО
4.	Федотова Е.С.	1.07.2017 - 5.07.2017	9 Международный педагогический форум "Современные технологии обучения: достижения, опыт, практика" (72 ч)	Зауч. Инфо, Санкт – Петербург
		20.03.2018-29.03.2018	Мотивация к учебе учащихся в школах с низкими результатами (24 ч)	НТФ ИРО
		10.04.2018-12.04.2018	ФГОС СОО (24ч)	НТФ ИРО
5.	Семенищева Е.В.	1.07.2017 - 5.07.2017	9 Международный педагогический форум "Современные технологии обучения: достижения, опыт, практика" (72 ч)	Зауч. Инфо, Санкт - Петербург
		10.04.2018-12.04.2018	ФГОС СОО (24ч)	НТФ ИРО
6.	Глебов Д.С.	4.12.2017 - 6.12.2017	Организация проектной деятельности учащихся в старшей профильной школе (24 ч)	НТФ ИРО
		20.03.2018-29.03.2018	Мотивация к учебе учащихся в школах с	НТФ ИРО

			низкими результатами (24 ч)	
		10.04.2018-12.04.2018	ФГОС СОО (24ч)	НТФ ИРО
7.	Каращук Г.А.	20.03.2018-29.03.2018	Мотивация к учебе учащихся в школах с низкими результатами (24 ч)	ГАОУ ДПО СО "ИРО"
		10.04.2018-12.04.2018	ФГОС СОО (24ч)	НТФ ИРО
8.	Мельникова Г.М.	8.11.2017-6.12.2017	Организация учебно - исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету Астрономия (72 ч)	Педкампус, Санкт – Петербург
		10.04.2018-12.04.2018	ФГОС СОО (24ч)	НТФ ИРО
9.	Рамильцева Е.М.	20.03.2018-29.03.2018	Мотивация к учебе учащихся в школах с низкими результатами (24 ч)	НТФ ИРО
		10.04.2018-12.04.2018	ФГОС СОО (24ч)	
10.	Бараковский В.М.	20.03.2018-29.03.2018	Мотивация к учебе учащихся в школах с низкими результатами (24 ч)	НТФ ИРО
		10.04.2018-12.04.2018	ФГОС СОО (24ч)	
11.	Белькова А.В.	19.03.2018 - 23.03.2018	Организация проектной деятельности учащихся в старшей профильной школе (24 ч)	НТФ ИРО
		20.03.2018-29.03.2018	Мотивация к учебе учащихся в школах с низкими результатами (24 ч)	ГАОУ ДПО СО "ИРО"
		10.04.2018-12.04.2018	ФГОС СОО (24ч)	НТФ ИРО
12.	Бызова И.С.	20.03.2018-29.03.2018	Мотивация к учебе учащихся в школах с низкими результатами (24 ч)	НТФ ИРО
		10.04.2018-12.04.2018	ФГОС СОО (24ч)	НТФ ИРО
13.	Ильиных Н.С.	20.03.2018-29.03.2018	Мотивация к учебе учащихся в школах с	НТФ ИРО

			низкими результатами (24 ч)	
		10.04.2018-12.04.2018	ФГОС СОО (24ч)	НТФ ИРО
14.	Кудря В.С.	20.03.2018-29.03.2018	Мотивация к учебе учащихся в школах с низкими результатами (24 ч)	НТФ ИРО
15.	Семенищев С. В.	20.03.2018-29.03.2018	Мотивация к учебе учащихся в школах с низкими результатами (24 ч)	НТФ ИРО
16.	Мурашов А.В.	10.04.2018-12.04.2018	ФГОС СОО (24ч)	НТФ ИРО
17.	Казарин М.Д.	10.11.2018-19.11.2018	ФГОС СОО (24ч)	НТФ ИРО
18.	Колганова Е.Ю.	10.04.2018-12.04.2018	ФГОС СОО (24ч)	НТФ ИРО
19.	Маслова О.В.	16.05.2019-18.05.2019	ФГОС СОО (24 ч)	Педкампус, Санкт – Петербург
20.	Постникова С.В.	10.04.2018-12.04.2018	ФГОС СОО (24ч)	НТФ ИРО
21.	Болотова И.Е.	4.12.2017 - 6.12.2017	Организация проектной деятельности учащихся в старшей профильной школе (24 ч)	НТФ ИРО
22.	Хасанов И.М.	20.03.2018-29.03.2018	Мотивация к учебе учащихся в школах с низкими результатами (24 ч)	НТФ ИРО

Список педагогов, имеющих опыт реализации образовательных программ углублённого изучения предметов

1. Белькова Алена Владимировна (1КК) - математика
2. Бызова Ирина Сергеевна (1КК) – история, экономика, право,
3. Глебов Дмитрий Сергеевич (1КК) - история, экономика, право, информатика,
4. Мельникова Галина Михайловна (1КК) - физика,
5. Колганова Екатерина Юрьевна (1КК) – английский язык,
6. Маслова Ольга Владимировна (1КК) - математика,
7. Постникова Светлана Викторовна (1КК) – русский язык, литература,
8. Федотова Елена Сергеевна (1КК) – математика.

Материально-техническая база для реализации программы ФГОС СОО на углублённом уровне по предметам: Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, Физика, Информатика, Химия, Русский язык, Литература, Иностранный язык (английский), Право, История

№ кабинета	Предмет	Учебно-наглядные пособия	Количество по всем разделам учебной программы
202	Математика	Рабочее место педагога (компьютер, аппаратно - программный комплекс, принтер)	1
		Аппаратно -программный комплекс Ноутбуки	1 14
303	Информатика	Рабочее место педагога (компьютер, проектор, экран, принтер)	1
		МФУ	1
		Мобильный класс (планшеты)	10
		Моноблоки	10
201	Физика	Рабочее место педагога (компьютер, проектор, экран, принтер)	1
		Мобильный класс (планшеты)	10
		Осциллограф электр. С1-1 12а	1

	Набор дем. Электричество 1,2,3,4	1
	Насос вакуумный Комовского	1
	Амперметр-ампер	1
	Вольт лабораторный	1
	Источник эл.питания	1
	Комплект электроснабжения каб. физики	1
	Котел прямоточный	1
	Трубка Ньютона	1
	Спектроскоп двухтрубный	1
	Трансформатор универсальный	1
	Комплект приборов и принадлежностей дем. Св-в электромагнитных волн	1
	Прибор для демонстр.вращ.рамки	1
	Комплект инструментов классных с магн.держат.	1
	Набор демонстр.Тепл.явления	1
	Столик подъемно-поворотный	1
	Комплект оборудования «ГИА- лаборатория (стандартный) 4шт.	4
	ЕГЭ. Механика 4шт.	4
	ЕГЭ. Молекулярная физика 4шт	4
	ЕГЭ. Оптика 4шт	4
	ЕГЭ. Электродинамика 4шт.	4
	Набор лабораторный «Механика» 15шт.	15
	Набор лабораторный «Электричество»	15
	Набор лабораторный «Оптика» (расширенный)	15
	Набор «Газовые законы»	15
	Стойка для наборов «ГИА» 4шт.	4
	Демонстрационный измерительный прибор универсальный 2шт.	2
	Цифровой датчик силы (тензомер, +20Н) 2шт.	2
	Цифровой датчик освещенности (0-600 лк,0- 6000лк)	1
	Цифровой датчик расстояния ультразвуковой	1
	Цифровой датчик света (0- 300лк)	1
	Цифровой датчик влажности	1

	(10-100%)	
	Цифровой осциллографический датчик напряжения (2канала)	1
	Цифровой датчик тока (=2,5А)	1
	Цифровой датчик напряжения (=25В)	1
	Набор демонстрационный «Молекулярная физика и тепловые явления»	1
	Набор демонстрационный «Полупроводниковые приборы»	1
	Набор демонстрационный «Электродинамика»	1
	Набор демонстрационный «Электрический ток в вакууме»	1
	Набор демонстрационный «Звуковые колебания и волны»	1
	Набор демонстрационный «Магнитное поле кольцевых токов»	1
	Дозиметр бытовой	1
	Набор демонстрационный «Геометрическая оптика» (расширенный комплект)	1
	Набор демонстрационный «Волновая оптика»	1
	Осветитель для набора «Волновая оптика»	1
	Набор демонстрационный «Волновая ванна»	1
	Набор спектральных трубок с источником питания (набор содержит 6 трубок с различными газами)	1
	Установка для изучения фотоэффекта	1
	Источник питания 12В регулируемый	1
	Блок питания 24В регулируемый	1
	Генератор звуковой (0,1 Гц-100кГц)	1
	Стойка для наборов «ЕГЭ»	4
	Н-р «Механика» лабораторный . Лабораторный по физике.	1
	Н-р «Механика» лабораторный . Лабораторный по физике.	1

	Н-р «Механика» лабораторный. Лабораторный по физике.	1
	Н-р «Механика» лабораторный. Лабораторный по физике.	1
	Н-р «Механика» лабораторный. Лабораторный по физике.	1
	Н-р «Механика» лабораторный. Лабораторный по физике.	1
	Н-р «Механика» лабораторный. Лабораторный по физике.	1
	Н-р «Механика» лабораторный. Лабораторный по физике.	1
	Амперметры	30
	Вольтметры бв	15
	Прибор для световой волны	5
	Набор пружин различной плоскости	1
	Модель глаза	1
	Манометр металлический	1
	Гигрометр психометрический	1
	Манометр открытый демонстрационный	1
	Шар Паскаля	1
	Модель двигателя внутреннего сгорания	1
	Пластина биметаллическая	1
	Набор по электролизу демонстрационный	1
	Источник питания лабораторный	10
	Цилиндр с носом 100мм	15
	Соединит. Провода электр.	20
	Машина волновая	1
	Весы технические	1
	Весы учебные с гирями до 200 грамм	1
	Учебный набор гирь	15
	Вольтметр лабораторный	15
	Катушка моток	11
	Весы учебные ВУЧ	15
	Термометры	15
	Реостаты пб	10
	Динамометры	15
	Калориметры со стаканом	12
	Ведро Архимеда	1
	Глобус Луны 120мм	15

		(раздаточный)	
		Модель Солнечная система (электрическая)	1
		Модель. Планетная система (электрическая)	1
		Карта звездного неба (70*100 смм лам.)	1
		Теллурий (Модель Солнце-Луна)	1
		Карта звездного неба подвижная	15
		ТЕЛЕСКОП. LeveNHUK Skyline 50*600 AZ	1
		Цилиндр мерный с носиком 100мл ПП	30
		Термометр лабораторный ТС-4М	30
		Прибор для демонстрации вращения рамки в магнитном поле с магнитами	1
		Прибор для демонстрации взаимодействия электрических токов	1
		Тарелка вакуумная со звонком	1
		Динамометр лабораторный 5Н	30
		Шар Паскаля	1
		Султан электростатический	1
		Машина электрофорная	1
		Прибор для изучения правила Ленца	1
		Документ камера Aver Vision	1
		Стул крутящийся	1
		Стул С-11	1
		Шкала электромагнитных волн	1
		Физические приборы штативы	12
		Цилиндр с носиком 3-250	15
		Комплект проводов соединительных	5
		Реостат П6	10
		Строение глаза	1
		Амперметр Н-р 16мет.	1
		Амперметр щелочной	1
302	Русский язык и литературы	Рабочее место педагога (компьютер, проектор, интерактивная доска, принтер)	1
		Мобильный класс	20
203	История, Право	Рабочее место педагога (компьютер, проектор, интерактивная доска, принтер)	1
		Мобильный класс	20
209	Английский язык	Рабочее место педагога (компьютер, проектор, экран,	1

		принтер)	
		Лингафонный кабинет	1
		Наушники	5
		Мобильный класс	10