**Социально-психологическое тестирование подростков** – наиболее действенный способ выявления риска вовлечения подростков в употребление наркотических и психоактивных веществ.

**Задача социально-психологического тестирования** – выявить у детей исключительно личностные (поведенческие, психологические) особенности, которые при определенных обстоятельствах могут стать, или уже стали, значимыми факторами риска возможного вовлечения в зависимое поведение подростка, связанного с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.

В настоящее время времени подростковое сообщество переживает по меньшей мере **три тревожные тенденции**.

**Первая – синтетические наркотики**. Молодежь перешла на синтетические вещества, которые можно легко «раздобыть», а эффект от их применения не так очевиден окружающим. Специалисты подчеркивают, что некоторые дети начинают употреблять синтетические вещества едва ли не с начальной школы. Несмотря на все предпринимаемые правительством меры, с каждым годом синтетические наркотики становятся все более и более смертоносными, и одновременно скрытыми. Родителям, как правило, бывает сложно обнаружить употребление наркотиков ребенком, пока употребление не перерастает в необратимую стадию – зависимость. Позднее выявление приводит к росту общей заболеваемости, то есть к тяжелым медицинским и социальным потерям. При отсутствии профилактических мероприятий эти лица быстро пополняют группу больных наркоманией.

**Вторая тревожная тенденция – подростковый суицид**. Огромный медийный эффект имела тема так называемых «групп смерти». Это паблики ВКонтакте, в которых подростки следовали за своими кураторами, что в процессе этой игры приводило их к самоповреждению, либо даже к совершению суицида. Этот факт показал, что современные подростки имеют интерес к теме суицида. Этот феномен диагностирует суицидальную наклонность у многих подростков. Дети не чувствуют себя устойчиво в этом мире. Они не находят себя среди социальных возможностей.

**Третья – подростковая делинквентность** (антиобщественное противоправное поведение). Новостей по теме подростковой преступности очень много, и это, к сожалению, не только кража шоколадки из магазина. Но есть проблема, имеющая не меньшие драматические и резонансные эффекты. Это, например, школьная травля (буллинг). Как правило, асоциально настроенная молодежь просто преследует, прессует, избивает тех, кто по уличным законам жить не умеет.

**Уважаемые родители!**

Познакомьтесь с информацией о проведении процедуры социально- психологического тестирования обучающихся в возрасте 13-18 лет по ЕДИНОЙ МЕТОДИКЕ, которое проводится уже в течение ряда лет и в этом году пройдет в нашей школе в период с **6 октября по 7 октября 2021 года**.

**Целью тестирования** является раннее выявление скрытой и явной психологической готовности к зависимому поведению у лиц подросткового и юношеского возраста.

**Социально-психологическое тестирование проводится в образовательных организациях области в соответствии со следующими нормативно правовыми актами:**

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ   
  «Об образовании в Российской Федерации»,
* приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»,
* подпункт 17 пункта 16 Положения о Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области, утвержденного постановлением Правительства Свердловской области от 21.02.2019 № 91-ПП «О Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области»,
* приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 18.06.2021 № 164-И «Об организации проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Свердловской области, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, с использованием единой методики в 2021/2022 учебном году»,
* пункт 2,7 раздела 2 протокола Государственного антинаркотического комитета от 24.12.2018 № 39,
* приказ Управления образования Верхнесалдинского городского округа от 18.08.2021 года № 238 «Об организации проведения социально-психологического тестирования обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Верхнесалдинского городского округа, направленного на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, с использованием единой методики в 2021/2022 учебном году»,
* приказ МБОУ «Школа-интернат №9» от 26.08.2021 года № 80 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся МБОУ «Школа-интернат №9», направленного на профилактику немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, с использованием единой методики в 2021/2022 учебном году».

**Тестирование проводится на регулярной основе 1 раз в год, начиная с 7 класса.**

**Тестирование пройдет конфиденциально, но не анонимно, данные будут доступны исключительно психологу, родителям и самому обучающемуся**.

Родители имеют право находиться на тестировании своего ребенка при соблюдении ряда правил.

Методика СПТ применяется для тестирования лиц подросткового и юношеского возраста старше 13 лет

**Методика не оценивает детей!** При работе с ней подростки, юноши и девушки сами оценивают социально-психологические условия, в которых находятся.

Это **опрос, выявляющий мнения,** представления и позиции обучающихся относительно их самих и обстоятельств, в которых они находятся.

Методика **не может** быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости!!! Она выявляет **социально-психологические предпосылки**, которые **в определенных обстоятельствах могут спровоцировать** желание попробовать наркотик.

Так как все **результаты деперсонифицированы**, получить индивидуальные результаты обучающегося из работников и руководства образовательной организации никто не сможет без нарушения законодательства Российской Федерации.

С конфиденциальной информацией о ребенке имеет право работать **только педагог-психолог** образовательной организации, который имеет соответствующее образование. Обнародоваться и обсуждаться будут только **усредненные (статистические) результаты** и иметь вид статистического отчета по классу или школе в целом.

У каждого человека есть факторы риска и факторы защиты, которые формируются в процессе взросления, если у ребенка больше факторов риска, то он может быть склонен к зависимому поведению (но еще не является зависимым!). Тестирование позволяет не только выявить соотношение этих факторов, но и впоследствии узнать сильные стороны ребенка, чтобы сделать упор на их развитие и помочь ребенку противостоять окружающим обстоятельствам.

**К чему может привести преобладание факторов риска:**

* Употребление наркотических и психоактивных веществ
* Ранний алкоголизм
* Игромания
* Курение
* Прочие зависимости

**Преобладание факторов защиты способствует развитию психологической устойчивости ребенка:**

* Способность сказать «НЕТ!»
* Противостоять трудностям, давлению обстоятельств
* Стремление к сохранению собственного физического и психического здоровья
* Снижение вероятности возникновения зависимого поведения
* Психологическое благополучие

Возможно, вы узнали в описании своего ребенка, но иногда мы не видим всей картины в целом только по внешним проявлениям, а социально-психологическое тестирование позволит увидеть истинное эмоциональное состояние ребенка на момент прохождения теста.

Благодаря тестированию вы сможете увидеть, что именно вызывает у ребенка негативные переживания и повлиять не на ребенка, а на источник, на те трудности, с которыми он сталкивается.

**Все результаты тестирования строго конфиденциальны!**

* Тестирование осуществляется в школе, согласно Положению о конфиденциальной информации.
* Каждому обучающемуся присваивается индивидуальный код участника, который делает невозможным персонификацию данных.
* Список индивидуальных кодов и соответствующих им фамилий хранится в образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2007 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
* Персональные результаты могут быть доступны только трем лицам: родителю, ребенку и педагогу-психологу.

**Как будет проходить тестирование**

* заполнение анкеты из **110 или 140 утверждений**, на все из которых необходимо ответить, для учеников **7-9 классов** методика содержит **110 утверждений**, для учеников **10-11 классов - 140 утверждений;**
* максимальная продолжительность проведения диагностики составляет не более 2 астрономических часов;
* при проведении тестирования в качестве наблюдателей допускается **присутствие родителей** учеников;

**Правила поведения для наблюдателей**

Наблюдающие за процедурой родители или иные законные представители учащихся обязаны выполнять следующие правила поведения:

* быть «незаметными»: вести себя тихо, не отвлекать учащихся, не задавать им вопросов, не подсказывать;
* поддерживать обстановку честности и открытости: не смотреть на то, как респонденты отвечают на задания теста;
* рекомендуется наблюдать со стороны, ходить по помещению, где проходит тестирование является нежелательным

**Согласие (в соответствии с п.1 ст. 53.4 Закона).**

* тестирование проводится при наличии информированного согласия в письменной форме одного из родителей (законного представителя) для обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет или самого обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет на 01.09.2021 г;
* согласие фиксирует разрешение Вашему ребенку участвовать в тестировании;
* подтверждает Вашу осведомленность о цели тестирования, его длительности и возможных результатах.
* Согласие необходимо подтвердить не позднее 10 сентября 2021 года.

Полученные результаты СПТ носят прогностический, вероятностный характер. **Методика не может быть использована** ни при каких обстоятельствах для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости, **не является основанием для постановки любого диагноза (наркомания или алкоголизм), постановки на различные виды учета.**

В обобщенном виде результаты будут использованы при планировании (корректировки) профилактической работы в образовательной организации, где учится ребенок.

**Основные принципы проведения социально-психологического тестирования**:

 принцип добровольности: в СПТ принимают участие обучающиеся в возрасте от 13 лет начиная с 7 класса при наличии письменных информированных согласий одного из родителей (законных представителей), обучающиеся в возрасте от 15 лет и старше такое согласие дают самостоятельно. Достаточно согласия одного из родителей ученика;

 принцип ненаказуемости: результаты СПТ не являются основанием для применения мер дисциплинарного наказания;

 принцип помощи: по результатам тестирования можно обратиться за помощью к психологу;

 принцип конфиденциальности: результаты социально-психологического тестирования сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему тестирование, или родителям (законным представителям), при условии его несовершеннолетия.

Следует отметить, что мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ состоят из двух этапов:

 первый этап – социально-психологическое тестирование;

 второй этап – профилактические медицинские осмотры.

**Профилактические медицинские осмотры** проводятся в отношении обучающихся, вошедших в группу риска по результатам СПТ при наличии информационного добровольного согласия в письменной форме.

В отношении детей в возрасте от 13 до 15 лет информационное согласие подписывают родители (законные представители).

Обучающиеся, достигшие возраста 15 лет, подписывают информационное согласие лично.

Медицинский осмотр проводится на добровольной основе, поэтому родители детей, не достигших возраста 15 лет, и обучающиеся, которым исполнилось 15 лет, вправе отказаться от проведения профилактического медицинского осмотра в соответствии со ст.20 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

**Спасибо за понимание!**