

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа – интернат № 9»

*Аналитическая записка
«О состоянии качества образования»*

(по результатам итоговой аттестации выпускников)

Составитель:
заместитель директора по УВР
Федотова Е.С.

г. Верхняя Салда
2021 г.

1.Основная часть.

1.1.Общая характеристика системы образования в МБОУ № 9.

Статистические сведения:

Количество учащихся на 1.06.2021 г: 205 человек.

Из них:

Начальное общее образование - 85 чел;

Основное общее образование - 104 чел;

Среднее общее образование - 16 чел.

- Количество 9 -ых классов – 1; обучающихся - 19 человека;
- Количество 11 классов – 1; обучающихся – 9 человек

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования (9 класс). Получили аттестаты 12 человек, 2 человека – особого образца. Итоговую аттестацию проходили 18 человек, один не допущен к ГИА.

Классы	Всего выпускников	Прошли аттестацию		Недопущены до ИА		Окончили на «4» и «5»		Получили аттестаты с отличием		Сдавали в щадящем режиме		Не освоили программы (оставлены на второй год)		Закончили со справкой	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9 класс	19	12	67	1	5	6	33	2	11	0	0	6	33	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников среднего общего образования (11 класс). Все выпускники получили аттестаты. Итоговую аттестацию проходили 6 человек, которые поступают в ВУЗы, 3 человека сдавали ГВЭ для аттестата.

Классы	Всего выпускников	Прошли аттестацию		Недопущены до ИА		Окончили на «4» и «5»		Получили аттестаты с отличием		Сдавали в щадящем режиме		Не освоили программы (оставлены на второй год)		Закончили со справкой	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11 класс	9	9	100	0	0	5	56	0	0	3	33	0	0	0	0

Итоговая аттестация 9 класса.

В 2020/2021 учебном году в 9 классе обучалось 19 обучающихся, их них 18 - 95% было допущено к итоговой аттестации.

Успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документы об образовании соответствующего образца 10 выпускников 9 класса -56%, 2 выпускника получили аттестат особого образца – 11%. Планируют продолжить образование в 10 классе – 6 (33%), в учреждениях НПО и СПО – 12 (67%) выпускников.

Зуев (9 класс) не допущен к ГИА, ему назначен срок ликвидации академической задолженности до 1 сентября.

Результаты итоговой аттестации выпускников за три последних года.

Учебный год	Всего обучающихся, оканчивающих основную школу	Число выпускников, не допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников, проходивших ИА в шадящем режиме	Число выпускников, окончивших школу на 4 и 5	Число выпускников, получившие положительные результаты экзаменов (по обязательным предметам до 2020)	
						Всего	Из них на 4 и 5
2010/2011	17	0	17-100%	-	1- 6%	7	1
2011/2012	16	1	15-94%	-	2-13%	5	3
2012/2013	16	0	16-100%	-	2-13%	5	5
2013/2014	17	0	17-100%	-	1- 6%	17	8
2014/2015	24	1	23-96%	-	5- 21%	23	10
2015/2016	18	2	16-89%	-	1-6%	16	1
2016/2017	24	2	22-92%	-	6-25%	16	3
2017/2018	30	3	27-90%	3-10%	8-27%	25	8
2018/2019	32	2	30-94%	-	6 – 19%	27	4
2020/2021	19	1	18-95%	-	6 – 33%	12	6

Русский язык.

Итог сдачи ОГЭ:

2- 2 человека – 11%

3- 11 человек - 61%

4- 3 человека - 17%

5- 2 человека - 11%

Процент качества- 28%

Выводы:

ОГЭ по русскому языку сдали 16 обучающихся из 18. Минимальный порог преодолели 89%. Количество баллов, набранных учащимися за выполнение всей работы, представляет следующую картину:

- свыше 34 баллов набрали – 0 человек – 0%;
- от 28 до 33 баллов набрали - 3 человек - 17%
- от 21 до 27 баллов – 5 человек – 28%
- от 15 до 20 баллов – 7 человека – 39%

Средний балл составил – 21, итоговая отметка – 3 (2018 – 26,3/3,7; 2019 - 29/4, ВСГО –).

Математика.

Итог сдачи ОГЭ:

- 2 - 6 человека – 33%
- 3 - 9 человек - 50%
- 4 - 2 человека - 11%
- 5 – 1 человек – 5%

Процент качества- 16%

Выводы:

ОГЭ по математике сдали 12 обучающихся из 18. Минимальный порог преодолели 67%. Количество баллов, набранных учащимися за выполнение всей работы, представляет следующую картину:

- свыше 23 баллов набрали – 1 человек – 5%;
- от 16 до 22 баллов набрали - 2 человека - 11%
- от 8 до 15 баллов – 9 человек – 50%

Средний балл составил – 10, итоговая отметка – 3 (2018 - 13,3/3,3; 2019 – 14/3,4; ВСГО –)

Обществознание.

Итог сдачи к/р:

- Отметка «2» - 3 – 33%
- Отметка «3» - 5 – 56%
- Отметка «4» - 1 – 11%
- Отметка «5» - 0 – 0%
- Процент качества- 11%

Выводы:

К/р по обществознанию сдали 6 обучающихся из 9. Минимальный порог преодолели 67%.

Средний балл составил – 14, итоговая отметка – 2,8 (2018 – 23,2/3,4; 2019 – 22/3,2; ВСГО –)

География.

Итог сдачи к/р:

- Отметка «2» - 1 – 10%
- Отметка «3» - 3 – 30%
- Отметка «4» - 6 – 60%
- Отметка «5» - 0 – 0%
- Процент качества - 60%

Выводы:

ОГЭ по географии сдали 10 обучающихся из 9. Минимальный порог преодолели 90%.

Средний балл составил – 19, итоговая отметка – 4 (2018 - 20,6/3,7; 2019 – 21,5/3,9; ВСГО -)

Соотношение итоговых и экзаменационных оценок.

Предмет	Соответствует годовой	Выше годовой	Ниже годовой	Освоение на «4» и «5»
Математика	8 – 44%	0 - 0%	10 – 56%	6 – 33%
Русский	15 - 83%	0 - 0%	3 - 17%	6 - 33%
География	4 - 40%	0-0%	6 – 60%	6 - 60%

Обществознание	5 - 56%	0-0%	4 - 44%	1 - 11%
Средний результат	56%	0%	44%	34%

В среднем по классу, подтвердили годовую оценку – 56 % учащихся, показали на экзаменах результаты выше годовой оценки – 0%, ниже годовой – 44% учащихся. Средний уровень освоения программ на «4 и 5» по предметам - 34%.

Общий вывод.

Школа – интернат № 9 обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования. В ходе подготовки к итоговой аттестации были проведены все необходимые мероприятия для соблюдения процедуры организации ГИА и реализации прав учащихся в соответствии с Положением о ГИА.

Подготовка к ОГЭ обучающихся проходила в ходе реализации учебных программ и в рамках дополнительных занятий, организованных в школе. Для подготовки к итоговой аттестации выпускников основной школы в вариативной части учебного плана были выделены часы на подготовку к ОГЭ по математике и русскому языку, предметов по выбору. Не пересдали экзамены и оставлены на повторное обучение с пересдачей в сентябре – 6 человек. Информированность выпускников 9-го класса, их родителей и педагогов школы была полной: все документы, регламентирующие деятельности ОУ по ИА, своевременно доводились до сведения учащихся и их родителей через классные и родительские собрания и вывешивались на информационном стенде «Итоговая аттестация». В ГИА учащихся основной школы было занято 100% педагогов, ими осуществлялась работа в организации ОГЭ, контроль соблюдения прав учащихся, создавались условия для комфортной психологической обстановки (ППЭ – школа №9).

Нарушений в ходе ГИА – 2021 не выявлено. Хорошая организация и планомерная работа по подготовке и проведению государственных экзаменов обеспечила организованное проведение итоговой аттестации и позволила завершить учебный год без апелляций (по нарушению порядка).

Положительными тенденциями данной ГИА можно считать следующее:

- основные образовательные задачи текущего года реализованы.
- отслеживались и своевременно доводились до учащихся и их родителей результаты административных срезов знаний, классно-обобщающего контроля, анкетирования, промежуточной аттестации выпускников, репетиционных ОГЭ.
- информированность учащихся, их родителей и педагогов школы - интерната №9 о проведении ГИА была полной (родительские собрания, классные собрания, информационный стенд, инструктивно-методические совещания для педагогов, сайт).
- в ОУ создано нормативно-правовое обеспечение для подготовки к ГИА, на экзаменах присутствовали общественные наблюдатели (в ОУ №9).
- 100% педагогов принимали участие в подготовке к ГИА, что положительно повлияло на ее результат.

К отрицательным тенденциям можно отнести следующие:

- недостаточно ответственное отношение при подготовке к экзаменам в форме ОГЭ проявили (6 человек) 33% учащихся 9 класса.

Итоговая аттестация 11 классов.

На конец 2020/2021 учебного года в 11 классе обучалось 9 обучающихся, их них 9 -100% было допущено к итоговой аттестации.

Получили документы об образовании соответствующего образца 9 выпускников 11 класса -100%.

Из 9 выпускников ЕГЭ сдавали – 6 человек, ГВЭ для аттестата – 3 человека

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ **Русский язык**

Писало 6 человек. Сдали 6 – 100%

Итого 58б.	Вторичный Балл – 100
47	76
33	57
34	59
45	72
40	66
38	64

Выводы

1. Все учащиеся положительно написали работу.
2. Все учащиеся повысили качество подготовки в сравнении с пробным экзаменом.
3. Нет учащихся, выполнивших тест на критическом уровне, минимальный балл - 33

Средний первичный балл составил – 40, итоговый балл – 66 (ВСГО – 67, СО –, РФ – 71)

По сравнению с ЕГЭ -2020, наблюдается положительная динамика по следующим показателям:

- повышение первичного балла - с **38** до **40** и итогового балла- с **64** до **66**

Математика

Математика (профильный уровень)

Писало обучающихся 5 из 6

Сдали – 5 (100%)

Минимальный балл - 27

1 часть	2 часть	Первичный балл	Итоговый балл	Процент выполнения работы
+++++++---	0(2)0(2)0(2)0(3)0(3)0(4)1(4)	10	50	50%
+++++-----	0(2)0(2)0(2)0(3)0(3)0(4)1(4)	9	45	45%
+++++++---	0(2)0(2)0(2)0(3)0(3)0(4)0(4)	10	50	50%
+++-----	2(2)0(2)0(2)0(3)3(3)0(4)1(4)	15	72	72%
+++++-----	0(2)0(2)0(2)0(3)0(3)0(4)0(4)	9	45	45%
Средний балл		11	52,5	53%

С заданиями высокого уровня справились 3 ученика.

Вывод: с ЕГЭ по математике (профильный уровень) справились 100% учеников 11 класса - 5 человек.

Итог сдачи ЕГЭ:

От 0 до 27 баллов – 0 человека – 0%

От 28 до 45 баллов – 2 человека – 40%

От 46 до 70 баллов – 2 человека – 40%

Выше 70 баллов – 1 человек – 20%

Средний первичный балл составил – 11, итоговый балл – 52,5 (ВСГО – 53, СО –, РФ – 55,1)

По сравнению с ЕГЭ -2020, наблюдается положительная динамика по следующим показателям:

- повышение первичного балла - с **8,8** до **11** и итогового балла- с **43,4** до **52,5**

- начали выполнять задания высокого уровня сложности.

Выбор предметов для итоговой аттестации

Предмет	Количество учащихся	Минимальный балл	Средний балл	Учитель
Физика	6/2	36	43/49/44/40/43	Мельникова Г.М.
История	6/0	32	0/50/51/0/0	Глебов Д.С.
Обществознание	6/5	42	54,3/49/48/62	Глебов Д.С.
Информатика	6/2	40	0/59,5/46/50/53	Глебов Д.С.
Литература	6/1	40	66	Постникова С.В.
Биология	6/0	36	36/25/0	Кудря Т.В.
Английский язык	6/0	22	70/33/0	Колганова Е.Ю.

Анализ результатов ЕГЭ по выбору.

Физика

Писало обучающихся 2 из 6

Сдали – 2 (100%)

Минимальный балл – 36

Вывод: с ЕГЭ по физике справились 100% учеников 11 класса - 2 человека.

Итог сдачи ЕГЭ:

От 0 до 36 баллов – 0 человека – 0%

От 36 до 50 баллов – 2 человека – 100%

От 51 до 70 баллов – 0 человек – 0%

Выше 70 баллов – 0 человек – 0%

Средний первичный балл – 15,5, вторичный – 43 (ВСГО – 51, СО –, РФ – 55,1)

По сравнению с ЕГЭ -2019, наблюдается положительная динамика по следующим показателям:

- повышение первичного балла с **13,5** до **15,5**, итогового балла с **39,5** до **43**

Стабильно

- не решают задания повышенной сложности

Обществознание

Писало обучающихся 4 из 6

Сдали – 4 (100%)

Минимальный балл – 42.

Вывод: с ЕГЭ по обществознанию справились 100% учеников 11 класса - 4 человека.

Итог сдачи ЕГЭ:

От 0 до 42 баллов – 0 человека – 0%

От 43 до 60 баллов – 2 человека – 50%

От 61 до 70 баллов – 1 человек – 25%

Выше 70 баллов – 1 человек – 25%

Средний первичный балл – 39, вторичный – 62 (ВСГО – 61, СО –, РФ – 56,4)

По сравнению с ЕГЭ -2019, наблюдается положительная динамика по следующим показателям:

- повышение первичного балла с **27,6 до 39**, итогового балла с **48 до 62**

- все решают задания повышенной сложности

Информатика

Писало обучающихся 2 из 6

Сдали – 2 (100%)

Минимальный балл – 40.

Вывод: с ЕГЭ по информатике справились 100% учеников 11 класса - 2 человека.

Итог сдачи ЕГЭ:

От 0 до 40 баллов – 0 человек – 0%

От 41 до 60 баллов – 1 человек – 50%

От 61 до 70 баллов – 1 человек – 50%

Выше 70 баллов – 0 человек – 0%

Средний первичный балл – 11, вторичный – 53 (ВСГО – 70, РФ –)

По сравнению с ЕГЭ -2019, наблюдается стабильная динамика по следующим показателям:

- повышение первичного балла с **11 до ,** итогового балла с **50 до**

- не все решают задания базового уровня

Литература

Писало обучающийся 1 из 6

Сдали – 1 (100%)

Минимальный балл – 40.

Вывод: с ЕГЭ по литературе справились 100% учеников 11 класса - 1 человек.

Итог сдачи ЕГЭ:

От 0 до 40 балла – 0 человек – 0%

От 31 до 50 баллов – 0 человек – 0%

От 51 до 69 баллов - 1 человек – 100%

Выше 70 баллов – 0 человек – 0%

Минимальный порог преодолели 100%.

Средний первичный балл составил – 44, итоговый балл – 66 (ВСГО – 71, СО –, РФ – 66)

По сравнению с ЕГЭ -2016, наблюдается положительная динамика по следующим показателям:

- повышение первичного балла с **32 до 44**, итогового балла с **53 до 66**

Сравнительный анализ обязательных ЕГЭ и ЕГЭ по выбору.

	количество выпускников, %
--	---------------------------

	2012-2013 (из 7 участвую щих в ЕГЭ)	2014-2015 (из 10 участвую щих в ЕГЭ)	2015-2016 (из 10 участвую щих в ЕГЭ)	2016-2017 (из 8 участвую щих в ЕГЭ)	2018-2019 (из 9 участвую щих в ЕГЭ)	2019-2020 (из 8 участвую щих в ЕГЭ)	2020-2021 (из 6 участвую щих в ЕГЭ)
1	1-11%	3 – 33%	6 – 60%	2 – 25%	2 – 22%	1 – 13%	-
2	2-14%	2 -20 %	3 – 30%	1 – 12,5%	5 – 56%	4 – 50%	2 – 33%
3	0	-	0	4 – 50%	1 – 11%	3 – 37%	4 – 67%

Таблица 2.

предмет	средний балл						
	2012- 2013	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2018- 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
физика	59	47	43	49	44	39,5	43
обществознан ие	51	67	48,4	54,3	49	48	62
информатика и ИКТ	56,5	61	Не участво вали	59,5	46	50	53
литература	50	Не участво вали	53	Не участво вали	Не участво вали	Не участво вали	66
история	Не участво вали	Не участво вали	Не участво вали	50	51	Не участво вали	Не участво вали
биология	Не участво вали	Не участво вали	Не участво вали	Не участво вали	36		Не участво вали
химия	Не участво вали	Не участво вали	Не участво вали	Не участво вали	34	Не участво вали	Не участво вали
английский язык	Не участво вали	Не участво вали	Не участво вали	Не участво вали	70		Не участво вали

Наблюдается положительная динамика повышения среднего балла, по сравнению с ГИА 2020 года, по физике результаты на уровне 2015 года.

Выводы по результатам ГИА:

Положительные тенденции:

1. По сравнению с выпускниками 2019-2020 года:

- повысился % выполнения заданий базового уровня;
- повысилось количество участников в ЕГЭ по выбору предметов;
- появилась положительная динамика результатов ЕГЭ;
- все выпускники сдали ЕГЭ по выбору;
- наблюдается положительная динамика выполнения заданий на высоком уровне практически по всем предметам.

Отрицательные тенденции:

- Средний балл по всем предметам немного ниже (по некоторым предметам от 0,5 до 1 балла), чем по ВСГО.

Управленческие решения:

1. Всем учителям - предметникам рекомендовать при корректировке рабочих программ:
 - Внести изменения в содержание рабочих программ исходя из выявленных в ЕГЭ пробелов в знаниях учащихся.
 - Включить в содержание рабочих программ КИМы в соответствии с современными требованиями к ЕГЭ.
 - Продумать индивидуальную коррекционную работу с учащимися, осваивающими ООП на критическом и недопустимом уровне.
 - Обратить внимание на формирование умений использовать основные приемы информационной обработки текста.
2. Учителям – предметникам планировать образовательную деятельность с учетом методов и приемов, направленных на повышение учебно-познавательной мотивации обучающихся.
3. Зам. директора по УВР:
 - включить в план ВШК административные контрольные срезы знаний по всем предметам в форме ОГЭ, ЕГЭ, начиная с 3 класса;
 - усилить контроль эффективности использования учебного времени для формирования ключевых компетентностей выпускников.

Общий вывод.

Школа – интернат № 9 обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования. В ходе подготовки к итоговой аттестации были проведены все необходимые мероприятия для соблюдения процедуры организации ИА и реализации прав учащихся в соответствии с Положением о ГИА.

Подготовка к ЕГЭ обучающихся проходила в ходе реализации учебных программ и в рамках дополнительных занятий, организованных в школе. Информированность выпускников 11-го класса, их родителей и педагогов школы была полной: все документы, регламентирующие деятельность ОУ по ИА, своевременно доводились до сведения учащихся и их родителей через классные и родительские собрания и вывешивались на информационном стенде «Итоговая аттестация».

Нарушений в ходе ЕГЭ – 2021 не выявлено.

Положительными тенденциями данной ГИА можно считать следующее:

- основные образовательные задачи текущего года реализованы.
- отслеживались и своевременно доводились до учащихся и их родителей результаты административных срезов знаний, классно-обобщающего контроля, анкетирования, рубежной аттестации выпускников, репетиционных ЕГЭ.
- информированность учащихся, их родителей и педагогов школы - интерната №9 о проведении ГИА была полной (родительские собрания, классные собрания, информационный стенд, инструктивно-методические совещания для педагогов).

В связи с выявленными в ходе ГИА положительными и отрицательными тенденциями состояния качества образования педагогический коллектив школы-интерната №9 обозначил следующие задачи:

1. В 2021/22 учебном году с целью повышения качества образования сохранить разработанную систему подготовки к ГИА на всех уровнях образования.
2. Усилить текущий и рубежный контроль системы оценки знаний выпускников 11 класса по всем предметам.
3. Продолжить работу по мониторингу параметров оценивания усвоения ООП учащихся во время подготовки и проведения ГИА.
4. Продолжить работу по сохранению контингента учащихся на всех уровнях образования.
5. Сохранить целенаправленную подготовку выпускников к сдаче экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ.
6. Обеспечить психологическую готовность выпускников к ГИА.
7. Продолжать реализовывать программу повышения квалификации учителей, включающую в себя: КПК по предмету (в том числе вебинары на сайте ФИПИ), взаимопосещение уроков, мастер-классы ведущих учителей, анализ уроков по видеофрагментам и т.д.

Справку составила заместитель директора по УВР

Е.С. Федотова