

Утверждаю
 Директор МБОУ «Школы – интерната №9» _____ Т.В. Кудря
 Матрица № 85 от 30.08.2021



План мероприятий по формированию функциональной грамотности на 2021-2022 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности
2. Выявить затруднения и проблемы в ходе реализации плана
3. Повысить квалификацию педагогических работников по формированию функциональной грамотности обучающихся
4. Принять участие в региональной диагностике
5. Пополнять раздел сайта «Формирование функциональной грамотности обучающихся» актуальными материалами.

1.1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: • Методологии и критерии оценки качества ООО в школе на основе практики международных	Сентябрь-октябрь	Разработанный план по реализации проекта	Администрация школы
-----	---	------------------	--	---------------------

	•			
1.2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Сентябрь	Утвержденные локальные акты	Администрация школы
1.3	Разработка Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ОО на 2021/2022 учебный год	Сентябрь	Разработанный План мероприятий по реализации	Администрация школы
2.Организационное и учебно-методическое обеспечение				
2.1	Формирование рабочей группы по реализации Плана	Сентябрь 2021	Управление разработкой и реализацией Плана	Администрация школы.

				Педагоги
2.2	Презентация Плана	Сентябрь 2021	Информирование о запуске Плана. Размещение Плана на официальном сайте школы	Администрация школы. Педагоги
2.3	Заседание рабочей группы по определению направлений работы в рамках формирования функциональной грамотности	Сентябрь 2021	Определение направлений работы в рамках формирования функциональной грамотности	Администрация школы.
2.4	Проведение инструктивных совещаний с педагогическими работниками по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Педагоги школы оперативно ознакомлены с основными задачами по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, рабочая группа
2.5	Внедрение в образовательный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь 2021-май 2022	Использование педагогами в образовательной деятельности банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы. Руководитель группы. Обучающиеся
2.6	Участие в муниципальном Едином методическом дне с проведением практических семинаров по теме: «Функциональная грамотность как средство повышения образовательных результатов обучающихся»	06.10.2021	Обмен успешными практиками формирования функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР Педагоги школы
2.7	Консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по	В течение учебного	Информирование родителей о значимости функциональной	Классные руководители, педагоги школы

	вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	года	грамотности для школьников, способов ее формирования, роли родителей в формировании функциональной грамотности	
2.8	Представление опыта работы по формированию и оценке функциональной грамотности на педагогическом совете	Март 2022	Подведение промежуточных итогов	Заместитель директора по УВР, рабочая группа
3.Повышение квалификации педагогических работников				
3.1	Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: - читательская грамотность; - математическая грамотность; - естественнонаучная грамотность; - финансовая грамотность; - глобальные компетенции; - креативное мышление через вебинары и курсы повышения квалификации	В течение учебного года	Повышение компетентности педагогических работников школы в области функциональной грамотности (100%)	Заместитель директора по УВР Педагоги школы
3.2	Проведение методических семинаров-практикумов, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Методическое сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы.
4.Организация мониторинга реализации Плана				
4.1	Участие в мониторинге уровня	Февраль-	Выявление профессиональных	Заместитель директора

	сформированности видов функциональной грамотности обучающихся: - математическая грамотность (7-8 классы); - читательская грамотность (1-4 классы); - естественнонаучная грамотность (5-6 классы); - глобальные компетенции; - креативное мышление.	март 2022	дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся, определение «сильных» и «слабых» направлений функциональной грамотности, выявить дефициты в конкретных аспектах функциональной грамотности, требующие устранения	по УВР Педагоги школы. Обучающиеся
4.2	Методический семинар «Анализ результатов мониторинга по читательской грамотности»	Февраль 2022	Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся, определение дальнейших направлений работы по совершенствованию формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, рабочая группа, педагоги школы.
4.3	Методический семинар «Анализ результатов мониторинга по естественнонаучной грамотности»	Март 2022	Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся, определение дальнейших направлений работы по совершенствованию формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, рабочая группа, педагоги школы.
4.4	Методический семинар «Анализ результатов мониторинга по математической грамотности»	Апрель 2022	Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся, определение дальнейших направлений работы по совершенствованию формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, рабочая группа, педагоги школы.

4.5	Сбор материалов по результатам мониторинга функциональной грамотности обучающихся	Апрель 2022	Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся, определение дальнейших направлений работы по совершенствованию формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР
5.Обобщение опыта педагогов школы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности				
5.1	Организация обобщения опыта педагогов школы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности и представление данного опыта на заседании педагогического совета	В течение учебного года	Формирование банка методических разработок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, рабочая группа, педагоги школы.
5.2	Представление лучшего опыта по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на мероприятиях районного уровня	Март-август 2022	Обобщение инновационного опыта педагогов школы	педагоги школы
6.Информационное обеспечение				
6.1	Создание и ведение информационного раздела «Формирование функциональной грамотности обучающихся» на официальном сайте школы, отражающего деятельность по развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Обеспечен свободный доступ участникам образовательных отношений к материалам по вопросам развития и оценки функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, ответственный за информационный обмен в школе

