«ФГОС НОО отражает детализированные требования к предметным результатам на уровне начального общего образования. Они носят более конкретный, понятный и содержательный характер, что позволит проверять все предметные результаты как в ходе текущего контроля, так и в ходе государственной итоговой аттестации», — говорится в пояснительной записке к документу.

По словам авторов нового стандарта начального общего образования, наполнение документа конкретным содержанием позволит обеспечить единство образовательного пространства на всей территории России, а также гарантии качества образования.

Структура программы остаётся прежней. Строится ФГОС НОО и ФГОС ООО в новой редакции так
же как и в старой на системно-деятельностном подходе. Шире прописаны требования
к освоению программы;
-                       В организационный раздел добавлен план внеурочной деятельности и систему условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с
требованиями Стандарта.
**Изменения в федеральном государственно стандарте начального общего образования:**
-                       Изменилось количество учебных занятий за 4 года. Было не менее 2904 часов и не более
3210  часов (сейчас не более 3345).
Количество учебных занятий на изучение государственного языка Российской
Федерации на уровне начального общего образования не может составлять менее 544
часов. Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию.
-                       Программа реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией, совместно с семьей и другими институтами воспитания: предусматривать оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования) и оценку эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность.
-                       В процессе оценки достижения планируемых результатов воспитания, освоения основной образовательной программы начального общего образования должны
использоваться разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга
(стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы,
творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и
иное). План внеурочной деятельности является организационным механизмом
реализации основной образовательной программы начального общего образования.
**Изменения в федеральном государственно стандарте основного  общего образования:**
-                       В приложении достаточно подробно рассмотрены предметные результаты и предметное
содержание учебного предмета «Иностранный язык», распределенное по годам.
Детально прописано фонетическая, лексическая, грамматическая сторона речи.
Расписано тематическое содержание курса. Особенно важно отметить, что для
обучения иностранного языка в начальной школе приведены основные речевые
образы, что отличает данный вариант стандарта от предыдущего;
-                       Предметные результаты освоения и содержание учебного предмета «Биология». В проект были внесены существенные изменения. По новому стандарту учащиеся в 5 классе будут знакомится с биологической наукой, ее методами и основными свойствами живого. В 6 и 7 классе они будут изучать ботанику. В 8 - зоологию, а в 9 - организм человека. Курс "Общая биология", предположительно, будет изучаться в старших классах.

            Предметные результаты освоения и содержание учебного предмета «География».  Существенные изменения произошли в перераспределении часов по географии первого и второго года обучения. Из курса географии второго года были убраны темы «Литосфера», «Изображения земной поверхности» и перенесены для изучения в первый год обучения.  Считаем это верным решением, так как для одного обучения в шестом классе получается слишком объемный материал при одном часе изучения предмета.

ИКТ проходит сквозной линией через все предметы и уточнены и расширены планируемые результаты.

**Притча «Урок бабочки» Однажды в коконе появилась маленькая щель, случайно проходивший мимо человек долгие часы стоял и наблюдал, как через эту маленькую щель пытается выйти бабочка. Прошло много времени, бабочка как будто оставила свои усилия, а щель оставалась такой же маленькой. Казалось, бабочка сделала все что могла, и что ни на что другое у нее не было больше сил. Тогда человек решил помочь бабочке, он взял перочинный ножик и разрезал кокон. Бабочка тотчас вышла. Но ее тельце было слабым и немощным, ее крылья были прозрачными и едва двигались. Человек продолжал наблюдать, думая, что вот-вот крылья бабочки расправятся и окрепнут и она улетит. Ничего не случилось! Остаток жизни бабочка волочила по земле свое слабое тельце, свои нерасправленные крылья. Она так и не смогла летать. А все потому, что человек, желая ей помочь, не понимал того, что усилие, чтобы выйти через узкую щель кокона, необходимо бабочке, чтобы жидкость из тела перешла в крылья и чтобы бабочка смогла летать. Жизнь заставляла бабочку с трудом покидать эту оболочку, чтобы она могла расти и развиваться. Также и в воспитании детей.**

**Ребенок вовремя должен научиться прикладывать усилия, которые так необходимы в жизни, которые помогут ему преодолевать все трудности, которые помогут быть ему сильным и успешным.**