Д/з Б. с. 44 – 45 чтение слогов, слов. Для читающих чтение с. 45

**Тема:** Гласный звук[ы], буква ы. Понятие о словах в единственном и множественном числе. Упражнения в чтении и письме.

**Цели**: - познакомить с буквой ы, звуком [ы];

- учить писать букву, слоги и слова с буквой;

- формировать понятие о множественном и единственном числе ;

- развивать фонематический слух.

**Ход.**

**Повторение пройденного.**

Чтение слогов Б. с. 44 – ги, - пи, - ти, - ри, - га, - па, - та, - ра.

- прочитать слоги, назвать согласные звуки.

- перед какими гласными согласные звуки произносятся мягко? А перед какими твердо? (перед И – согласный мягкий, перед А – твердый)

- Игра «Договори словечко».

Данные слоги дети договаривают до конца.

**Знакомство со звуком [ы] и буквой Ы.**

Выделение звука (гласный или согласный, одеть человечка в прописи с. 12 – красные башмачки. Комментарий в Д/з от 9.10) .

Рассматривание картинок ниже Б (букварь).

- что это? (сыр, тыква…)

- сколько гласных звуков? Сколько слогов? (Слоги прохлопать – хлопок на каждый гласный звук)

- какой звук есть во всех словах? - **Ы**

- найдите этот звук на схеме.

Знакомство с буквой.

- Звук [ы] обозначается буквой Ы.

- Что напоминает эта буква?

Вот топор, полено рядом-
Получилось то, что надо.
Получилась буква Ы,
Все мы знать её должны.

Чтение слогов с буквой Ы. Сравнение слогов в 3-м и 2-м столбике в букваре на с. 44.

- Как произносятся согласные звуки перед Ы? (твердо: Ты [т] ы)

**Работа в прописи.**

а) Сравнение письменной и печатной буквы.

б) Графический анализ буквы (откуда начинаем писать, по стрелочкам отследить в синем прямоугольнике).

в) (не обязательно, но интересно и полезно) Выкладывание буквы И и буквы Ы из гречки или из другой крупы.

Сравнение букв.

г) Показ написания буквы с комментированием, без отрыва, медленно. Прописать **Ы** в синем прямоугольнике.

д) Прописывание 1- 4 строк, 5 – 7 с прочтением слогов.

е) Чтение печатных слогов в прописи ребенком (комментарий для нечитающих в Д/З от 9.10) .

На 8 строке – пустой и нижних прописать слоги под диктовку: взрослый читает слог – ребенок находит среди печатных, затем записывает слог прописью.

**Понятие о множественном и единственном числе.**

Чтение пар слов Б. с. 44.

- Чтение слов парами. (Тропа-тропы)

- Что такое ТРОПА?

- Чем различаются эти слова?

- Какой буквой заканчивается слово, обозначающее один предмет? (Буквой А) А слово, обозначающее много предметов? (Буквой Ы)

После того как ребенок прочитает все слова, составить с любыми многозначными словами предложения.

Далее надо сделать вывод: **на конце слов во множественном числе может быть буква Ы или И.**

Записать слова во мн. ч. в прописи с. 13

Подписать картинки: ГИТАРА, ГОРЫ, ПИРОГИ, ТИГР (Сначала в тетради по обучению гр. Слова написать печатными буквами, если у ребенка ошибки – взрослый исправляет, затем письменно в прописи ребенок записывает слова.

Вопросы ребенку:

- Назвать все (изученные) гласные звуки.

- Перед какими гласными согласные произносятся мягко, а перед какими твердо?

- Какие гласные могут быть на конце слов во множественном числе? Приведите примеры.