**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №9»**

***Программа***

***отряда ЮИД***

***«ЖЕЗЛ»***



**2021 – 2022 год**

***ОТРЯД ЮИД***



***Командир отряда: Амосов Михаил – 10 класс***

***Состав отряда:***

***1.Амосов Михаил 10 кл.***

***2.Кипоренко Евгений 10 кл.***

***3.Ведерникова Нина 10 кл.***

***4.Глебов Егор 9кл.***

***5.Тараканова Елена 9 кл.***

***6.Новикова Ксения 9 кл.***

***7.Семенов Константин 9 кл.***

***8.Вшивков Михаил 8 кл.***

***9.Тимохина Екатерина 8 кл.***

***10.Михайловская Вероника 8 кл.***

***11.Перевощикова Полина 7кл.***

***12.Петрунин Степан7кл.***

***13.Курбоналиев Садам 8 кл.***

***14. Курбоналиев Салим 8 кл.***

**Наша речевка.**- Раз, два! - Три, четыре!- Три, четыре!- Раз, два!- Кто шагает дружно в ряд? - Это мы – ЮИД отряд! ПДД мы изучаем и ребятам объясняем, Что такое переход,  Знать что должен пешеход. К знаньям всех мы призываем, Никогда не унываем!  
**Наш девиз.**  
 *До всех мальчишек и девчонок*

*По ПДД мы знания донесем!*

*Мы – за безопасное движение*

*И школу мы не подведем!*

**Наша песня.**

I. В нашей школе есть ЮИД,

В нашей школе есть ЮИД,

Мы гордимся этим.

Изучаем ПДД,  
Изучаем ПДД,  
И зимой, и летом.  
Пр.: Вот увидел светофор,  
И по «зебре» перешел -  
Значит правила учел.  
Близ дороги не играй,  
На неё не выбегай,  
ПДД ты твердо знай!

**КЛЯТВА**

**Я, (фамилия, имя), вступая в члены юных инспекторов движения, клянусь:**

**- быть достойным членом отряда ЮИД и примером для всех ребят;**

**- непримиримо относиться к нарушителям правил дорожного движения;**

**- всегда приходить на помощь тому, кому трудно;**

**- хорошо знать и выполнять Правила дорожного движения, пропагандировать их среди ребят.**

**Для выполнения возложенных на меня обязанностей постоянно совершенствовать:**

**- свои знания, посещать школьный клуб ЮИД;**

**- вырабатывать и закалять волю;**

**- активно участвовать в работе отряда ЮИД;**

**- знать о славных и героических делах государственной автомобильной инспекции, государственной инспекции безопасности дорожного движения.**

**Быть верным помощником работников ГИБДД, с честью и достоинством носить звание члена отряда ЮИД.**

**Паспорт Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Программы** | **Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» МБОУ «Школа-интернат №9»** |
| Основание для разработки программы | В условиях все более интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, основными причинами которых является недисциплинированность учащихся, незнание ими правил дорожного движения или несоблюдение их. |
| Цель Программы | Создать условия для непрерывного воспитательного процесса юных участников дорожного движения |
| Задачи Программы | * выработка у школьников активной жизненной позиции; * закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах; * привлечение школьников к участию в пропаганде БД на улицах и дорогах сверстников; * расширение технического кругозора детей, реализация их творческих способностей; * участие отрядов ЮИД в проведении соревнований «Безопасное колесо»; * активизация деятельности школы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма; * повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания, учащихся культуре поведения на улицах и дорогах; * создание системы общешкольных мероприятий по профилактики дорожно-транспортного травматизма среди учащихся; * развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями, подразделениями ГИБДД и общественными организациями по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. |
| Сроки реализации программы | Два года |
| Перечень разделов программы | Содержание проблемы и обоснование необходимости принятия программы.  Направления программы.  Этапы и сроки реализации программы.  Ожидаемые результаты. |
| Контроль за реализацией программы | Контроль осуществляется один раз в четверть в соответствии с планом школьного мониторинга (проверка журналов; маршрутных листов «школа – дом»; проведение диагностических работ по теории ПДД; анализ сводок ГИБДД по случаям ДДТТ). Контрольно-диагностические материалы и диаграммы результативности реализации программы |
| Ожидаемые результаты | Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИДД .  Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ).  Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения) |

***Приложение № 1* КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кадровый состав** | **Основной функционал** |
|  | Директор МБОУ «общеобразовательная школа-интернат №9» | Осуществляет общее руководство реализацией данной программы (в соответствии с планом мониторинга). |
| 1 | Заместитель директора, курирующий работу классных руководителей в области ПДДТТ | Планирование,  контроль и организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с целью и задачами МБОУ «Школа-интернат №9» |
| 2 | Классные руководители | Классный руководитель выполняет следующие функции:    Планирование и организация учебно– воспитательного процесса.    Ведение занятий по ПДД.    Подготовка и проведение праздников по данному направлению.    Проведение родительских собраний по профилактике дорожно-транспортного травматизма;    Координация воспитательной работы и деятельности учащихся.    Отслеживание положительной динамики по реализации программы.    Привлечение родителей к организации работы по данному направлению.   Ведение необходимой документации. |
| 3 | Педагог дополнительного образования, курирующий деятельность отряда ЮИДД |    Планирование работы отряда ЮИДД;     Руководство работой отряда ЮИДД;    Координация совместной деятельности с инспектором ГИБДД;   Разработка  экскурсий; составление графика экскурсий для учащихся школы;    Ведение занятий по ПДД;      Подготовка к конкурсам по данному направлению;   Освещение деятельности отряда ЮИДД в школьных средствах массовой информации.      Ведение необходимой документации;    Отслеживание положительной динамикипо реализации программы. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ОТРЯДАХ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ**

**1.   Общие положения**

Отряды юных инспекторов движения – добровольные объединения школьников, которые создаются с целью воспитания у них гражданственности, высокой обшей культуры, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах среди детей младшего возраста.

Основными задачами отрядов юных инспекторов движения являются:

   активное содействие школе в воспитании учащихся, выработке у школьников активной жизненной позиции.

   изучение правил, безопасного поведения на дорогах, овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организация этой работы среди детей.

  овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Отряд юных инспекторов движения создается из числа школьников в общеобразовательной школе.

**2.    Основные направления работы юных инспекторов движения**

1.  Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях милиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.

2.   Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожною движения.

3. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе.

4.  Участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах, организация деятельности школьных площадок безопасности движения.

5.   Организация работы с юными велосипедистами.

**3.  Структура и организация работы отрядов юных инспекторов движения.**

Членами отрядов юных инспекторов движения могут быть учащиеся в возрасте от 10 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда ЮИД.

Отряд создается при наличии не менее 10 человек.

Прием в члены отряда юных инспекторов движения производится на основе устного заявления на сборе отряда.

**4.   Обязанности и права юного инспектора движения**

Юный инспектор движения обязан:

 Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания командира отряда.

 Изучать Правила дорожного движения и быть примеров в их исполнении.

   Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил дорожного движения.

   Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.

 Укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

**5. Юный инспектор движения имеет право:**

  Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения.

   Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы милиции и Госинспекции.

 Участвовать в патрулировании на улицах, в микрорайоне школы по соблюдению Правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков.

   Юный инспектор движения может награждаться за активную работу в отряде грамотами, направляться на городские, областные слеты юных инспекторов движения.

Введение

Вряд ли в настоящее время можно представить себе человека, который так или иначе не сталкивался бы с наземным транспортом, будь то автобус, трамвай, трол­лейбус, мотоцикл или велосипед. Увеличивается количе­ство транспортных средств, повышаются их скоростные характеристики, возрастает интенсивность движения на дорогах и, особенно в крупных городах, множится коли­чество дорожно-транспортных происшествий, связанных с гибелью людей.

Статистика дорожно-транспортных происшествий показывает, что ежегодно на дорогах планеты погибает около 350 тысяч человек и 7 млн. получают ранения. В России эти цифры соответственно — 25—30 тысяч и 900 тысяч.

Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие тре­бования. Участники дорожного движения должны ори­ентироваться в сложной дорожной обстановке, обладать способностью предвидеть развитие транспортных ситуа­ций, быть максимально внимательными и предупреди­тельными друг к другу.

Основу взаимодействия и «мирного сосуществования» всех участников движения создают Правила дорожного движения, которые необходимо четко знать, а самое глав­ное — неуклонно выполнять.

Сохранить жизнь и здоровье детей — значит сохранить будущее нации. Эта проблема стоит сегодня как никогда ос­тро: с каждым годом растет число дорожно-транспортных происшествий, в которых гибнут, становятся инвалидами, получают тяжелейшие травмы российские дети. Перед фак­том продолжающегося увеличения автотранспорта на до­рогах крайне необходимо единение государственных орга­нов, общественных институтов, семьи в борьбе с детским дорожно-транспортным травматизмом.

Общеизвестно, что «детей учат в школе». Даже песня такая есть. Школе принадлежит решающая роль не только в изучении Правил дорожного дви­жения, но и предупреждении детского дорожного трав­матизма в соответствии с Законом о дорожном движении.

**1.Общие положения программы**

1.1 Программа рассчитана на проведение мероприятий по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «Школа-интернат №9»

1.2 Участниками программы являются учащиеся 4 – 11 классов, педагоги, родители, работники ГИБДД, медицинский работник.

**2. Цели и задачи программы:**

**Цель:**

Создать условия для непрерывного воспитательного процесса юных участников дорожного движения.

**Исходя из данной цели, основными задачами программы являются:**

* выработка у школьников активной жизненной позиции;
* закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах;
* привлечение школьников к участию в пропаганде БД на улицах и дорогах сверстников;
* расширение технического кругозора детей, реализация их творческих способностей;
* участие отрядов ЮИД в проведении соревнований «Безопасное колесо».
* активизация деятельности школы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
* повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания, учащихся культуре поведения на улицах и дорогах;
* обобщение и распространение современных педагогических технологий, опыта наиболее эффективной работы классных руководителей по организации образовательного процесса в области безопасности движения;
* создание системы общешкольных мероприятий по профилактики дорожно-транспортного травматизма среди учащихся;
* организация методической помощи классным руководителям и родителям по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
* развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями, подразделениями ГИБДД и общественными организациями по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**3**. **Концептуальные подходы**

Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что дети не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни в городе навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют верно оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения Правил дорожного движения.

Исследования психологов показали, что улица и транспорт – это элементы окружающей среды и освоение их детьми имеет свои особенности. Для детей важен личный опыт. Дорожно-транспортное происшествие – это трагедия. И в этом случае «личный» опыт ребенка недопустим и должен быть заменен на опыт, накопленный обществом.

Познавательные программы, турниры, олимпиады, соревнования, развлекательные, занимательные и подвижные игры являются важным звеном в методиках интенсивного обучения детей Правилам дорожного движения. Их основная цель – смена деятельности, обучение и общение на новом уровне, полноценный и эффективный психологический отдых.

Особое внимание в работе с детьми следует уделять моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровыми формами в целях лучшего усвоения и закрепления получаемых знаний

Главным в воспитательном процессе безопасного поведения на дорогах и улицах города является формирование у детей уважительного отношения к Закону дороги, осознания объективной целенаправленности и необходимого выполнения правил и требований дорожного движения и выработки у них стереотипов безопасного поведения.

**4 .Нормативно правовая база программы**

* Закон РФ « О безопасности дорожного движения»
* Конвенция о правах ребенка (1989 г.)
* Конституция РФ (1993 г.)
* Устав МБОУ «Школа-интернат №9»

**5. Методическое обеспечение программы**

1.CD- диск «Правила дорожного движения для школьников». Теория и практика поведения на дороге. Тесты.

2.CD- диск «Школа Смешариков». Игра на диске по правилам дорожного движения.

3.Компьютерная игра «Не игра» разработана в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 - 2012 годах». ООО «АБТ», ООО «Росполитехсофт», разработка и дизайн компьютерной игры.

4.«Азбука пешехода». Методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и педагогов начальной школы. Москва, 2007

5.Методические рекомендации для органов управления образованием и образовательных учреждений по формированию и функционированию системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.

6. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов учреждений дополнительного образования. Москва, 2007.

7. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. Москва, 2007.

8 . Методическое пособие. «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма». Москва «Третий Рим», 2007.

9. Азбука Пешехода, Москва, 2007.

10. Учебное пособие «Дорожная безопасность» 1,2,3,4 классы. Москва «Третий Рим», 2007.

11.В. Л. Шмундяк «Комментарии к правилам дорожного движения» Москва «Центр пропаганды», 2007.

12. ЮИД – это серьёзно! Руководителям отрядов ЮИД. Методическое пособие. Составители: Л. П. Оривенко, Г. Л. Зубкова.

**6.Ожидаемый результат**

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

* Сокращение количества ДТП с участием обучающихся МБОУ «Школа-интернат №9»
* Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИДД .
* Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ).

Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)

* разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
* внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
* расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
* повысить дорожную грамотность учащихся;
* сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
* повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

**7. Работа с педагогами**

**«Искусство и мастерство педагога заключается в умении**

**сочетать сердечность с мудростью»**

###### **В.А. Сухомлинский**

**7.1. Учет возрастных особенностей в программе воспитания**

Естественно, что Программа профилактики ДТТ рассчитана на весь контингент учащихся с 1 по 11 класс. Но, работая в коллективе школьников, мы строим воспитательную работу с учетом возрастных особенностей детей. Подростковому возрасту присущи постоянная борьба и процесс становления личности. Поэтому на данном возрастном этапе проводятся мероприятия, позволяющие учащемуся проявить свои способности в творчестве, организации и проведения дела, утвердиться в среде сверстников, заняв соответствующую позицию, которая бы соответствовала личным желаниям личности. КТД, участие в спортивных состязаниях, конкурс «Безопасное колесо» и многое другое, - вот именно то, что способствует социализации подростка. В старшем школьном возрасте - это конкурсы - КВН, участие в работе агитбригады, шефская работа позволяют наиболее полно раскрыться и проявить свои способности. Педагогический коллектив в целом является одним из важных звеньев. Именно учителя осуществляют основную деятельность по пропаганде правил дорожного движения, профилактике ДТП. В работе с учителями мы используем такие формы:

1.Проведение семинаров с учителями по теме ПДД

* теоретических
* практических
  1. «Круглые столы» с привлечением работников ГИБДД, ОКБ.
  2. Совещания после несчастных случаев и ДТП с участием учащихся.
  3. Инструктивно-методическая работа.
  4. Обмен опытом.
  5. Выставки методической литературы.

**7.2. Повышение квалификации педагогов**

Классный руководитель – это педагог, непосредственно работающий с детьми, их родителями. Именно от него зависит, как будет осуществляться работа по профилактике ДТП, пропаганде ПДД. Будет ли налажен контакт и взаимодействие с родителями. Классный руководитель организует коллективную деятельность в классе, взаимодействие с родителями, социальным педагогом, психологами, работникам ГИБДД. В МБОУ «Школа-интернат №9» организована деятельность методического объединения классных руководителей, проводятся семинары по наиболее актуальным темам, совещания по решению текущих проблем, по обмену опытом. Совместно с ГИБДД ведется работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Разработана программа работы с классными руководителями по профилактике ДТП. Проводятся встречи, «круглые столы» с инспекторами ГИБДД.

**8. Работа с родителями**

**«Ребенок учится тому, что видит у себя в дому»**

Главенствующую роль в обучении безопасному движению должна играть семья. Прежде всего, потому, что модель грамотного, безопасного для него самого и окружающих поведения на улице и дороге ребенок усваива­ет в дошкольном возрасте, когда рядом с ним самые близкие люди *—* родители. В первую очередь — мама. Но практика по­казала, что и сами родители часто не знают элементарных правил дорожной безопасности, возрастных особенностей детской психики. Как и чему научат они детей?

Возможно, нам сегодня может пригодиться зарубежный опыт борьбы с детским дорожно-транспортным травматизмом. Стоит изучить достижения английских и японских детских клубов бе­зопасного движения, где еще с дошкольного возраста начинают воспитывать будущих грамотных участников движения. В Японии такие клубы создаются по месту жительства матери и малыша (материал см. «ДДД» № 7, 2003 г.).

Во-первых, повторимся, потому, что именно в дошкольном и школьном возрасте ребенок наиболее восприимчив и готов к формиро­ванию устойчивых привычек. Во-вторых, потому, что учитель ежедневно встречаясь с ребенком и часто с родителями, имеет больше возможности работать с ними даже несколько минут («Минутки безопасности») А это значит, ему проще найти время для методически грамотного обучения детей и их родителей.

Мы должны научить и детей, и роди­телей безопасному поведению на дороге *—* а это возможно при условии знания и выполнения ими Правил дорожного движе­ния, а также умения правильно оценить дорожную ситуацию.

В настоящее время проблема детского дорожно-транспортного травматизма весьма серьезна, и то, что необходимо при­вивать детям навыки поведения на дорогах, понимают многие родители. Но для детей заучивать любые правила — занятие довольно скучное, поэтому обучать правилам дорожного движения наиболее актуально в игровой познавательной форме, на практике, т.е. – на улице с вовлечением в конкретную дорожную ситуацию: когда ребенок идет в школу, с родителями в гости, в магазин и т.д.Для повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения с родителями так­же должна проводиться определенная работа: беседы, рекомендации, советы, анкетирование, заседания «круглого стола», диспуты, совместные с детьми игры, изготовление атрибутов.

Родители – важные союзники в Программе оздоровления детей. Вовлечение родителей в работу по Программе «Здоровье» предусматривает следующие виды деятельности:

* 1. Родительские собрания по вопросам ПДД.
  2. Привлечение родителей к участию в УВП.
  3. Совместные походы и экскурсии.
  4. Пропаганда среди родителей правил дорожного движения.
  5. Выступление перед родителями инспектора ГИБДД, врача-травматолога.

6. Профилактика вредных привычек др.

**Календарно-тематический план работы**

**юных инспекторов движения**

**на 2021 – 2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Тема занятия | Дата  пред | Дата  факт |
| 1. | Вводное занятие. Ознакомление с работой ЮИД. Выборы штаба ЮИД | 12.09.21 |  |
| 2. | Изучение правил дорожного движения. Эрудиты ЮИД | 15.09.21 |  |
| 3,4 | Изучение сигналов светофора и регулировщика | 19.09.21 |  |
| 5 | Изучение предупреждающих знаков | 22.09.21 |  |
| 6 | Изучение предупреждающих знаков | 26.09.21 |  |
| 7 | Изучение знаков приоритета | 26.09.21 |  |
| 8 | Изучение знаков приоритета | 29.09.21 |  |
| 9 | Рейд в городе с раздачей листовок | 1.10.21 |  |
| 10 | Школьная олимпиада «Дорожная азбука» | 10.10.21 |  |
| 11 | Изучение запрещающих знаков | 12.10.21 |  |
| 12 | Изучение запрещающих знаков | 25.10.21 |  |
| 13 | Изучение запрещающих знаков | 7.11.21 |  |
| 14 | Изучение предписывающих знаков | 22.11.21 |  |
| 15 | Изучение предписывающих знаков | 2.12.21 |  |
| 16 | Изучение предписывающих знаков | 2.12.21 |  |
| 17 | Изучение знаков особых предписаний | 16.12.21 |  |
| 18 | Изучение знаков особых предписаний | 17.1221 |  |
| 19 | Изучение знаков особых предписаний | 19.12.21 |  |
| 20 | Изучение информационных знаков | 17.01.22 |  |
| 21 | Изучение информационных знаков | 25.01.22 |  |
| 22 | Изучение информационных знаков | 28.01.22 |  |
| 23 | Изучение знаков сервиса | 30.01.22 |  |
| 24 | Изучение знаков сервиса | 3.02.22 |  |
| 25 | Изучение знаков дополнительной информации | 25.02.22 |  |
| 26 | Изучение знаков дополнительной информации | 28.02.22 |  |
| 2728 | Обобщение по всем группам знаков | 2.03.22 |  |
| 29 | Изучение правил дорожного движения для пешеходов | 7.03.22 |  |
| 30 | Изучение правил дорожного движения для пешеходов | 10.03.22 |  |
| 31 | Изучение правил дорожного движения для пешеходов | 14.03.22 |  |
| 32 | Изучение правил дорожного движения для велосипедистов | 16.03.22 |  |
| 33 | Изучение правил дорожного движения для велосипедистов | 22.03.22 |  |
| 34 | Изучение правил дорожного движения для велосипедистов | 23.03.22 |  |
| 353637 | Изучение первой медицинской помощи Виды кровотечений. Способы наложения повязок. | 25.03.22 |  |
| 383940 | Изучение первой медицинской помощи . Раны, вывихи, переломы, ожоги, отравления. Первая помощь | 3.04.22 |  |
| 4243 | Изучение первой медицинской помощи теория.Автомобильная аптечка | 11.04.22 |  |
| 444546 | Изучение первой медицинской помощи практикаРеанимация пострадавшего. Разное. | 13.04.22 |  |
| 47 | Изучение первой медицинской помощи практика | 17.04.22 |  |
| 48 | Изучение первой медицинской помощи практика | 18.04.22 |  |
| 4950 | Городской конкурс отрядов юных инспекторов дорожного движения школ города Верхняя Салда «Безопасность превыше всего!» | 21.04.22 |  |
| 515253 | Безопасность на дорогах(изготовление и подбор материала для агит. работы) | 28.04.22 |  |
| 545556 | Перекрёстки и их виды | 3.05.22 |  |
| 575859 | Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо» теория и практика | 6.05.22 |  |
| 60 | Проведение викторины по ПДД в младших классах | 12.05.22 |  |
| 6162 | История правил дорожного движения | 13.05.22 |  |
| 636465 | Решение задач по ПДД | 15.05.22 |  |
| 6768 | Участие во Всероссийской операции  «Внимание – дети!» | 20.05.22 |  |
| 6970 | Организация просмотра видеофильмов по Правилам дорожного движения | 22.05.22 |  |