

## **Анализ результатов управленческой деятельности за 2019-2020 учебный год заместителя директора по УВР МБОУ «Школа-интернат №9» Федотовой Е.С.**

В соответствии с программой управленческой деятельности на 2018-2019 год моя работа осуществлялась в рамках реализации следующих направлений:

- реализация основной образовательной программы НОО школы;
- реализация основной образовательной программы ООО школы;
- реализация основной образовательной программы СОО школы;
- организация научно-методической и экспериментально-исследовательской деятельности педагогов по ведущей методической теме школы: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»;
- формирование учебного плана школы-интерната и контроль реализации образовательных программ;
- аттестация педагогических работников;
- организация ВШК;
- создание качественных условий для достижения требований образовательного стандарта всеми школьниками;
- совершенствование видов и форм диагностики и контроля;
- организация государственной итоговой аттестации обучающихся основного общего образования и среднего общего образования школы.

Я считаю, что обозначенные мной направления управленческой деятельности целесообразны, так как способствуют обеспечению роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по индивидуальным траекториям развития с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

Поставленные цели реализованы частично, что подтверждается следующим:

В 2019-20 учебном году 82 обучающихся 1-4 классов школы-интерната, 111 обучающихся 5-9 классов и 22 обучающихся 10-11 классов обучались по ФГОС.

Неотъемлемой частью образовательного процесса в 1-4 классах является организация внеучебной деятельности (урочной и внеурочной формы), которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, и реализуется последующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, научно-познавательное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, военно-патриотическое. Объем внеучебной деятельности составляет не менее 3 занятий в неделю. Выбор содержания курсов обусловлен требованиями Стандарта, сформирован с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлен на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

Учителями начальной школы продолжили работу по программам элективных курсов «Мир информатики», «Культура безопасности жизнедеятельности», «Технология решения изобретательских задач», «Смысловое чтение», «Строевая подготовка» для организации деятельности обучающихся 1-4 классов. Программа курса «Строевая подготовка», «КБЖ» направлены на воспитание гражданственности, включение ребёнка в посильное решение проблем школьного коллектива, своей семьи, города и воспитание ценностного отношения к природе, а также приобретение младшими школьниками элементарного опыта природоохранительной деятельности - общественно-полезная практика.

Занятия во внеурочное время обеспечивают благоприятные условия для познавательного и личностного развития обучающихся включают учащихся в проектную деятельность, поисковые и научные исследования, а в рамках форумов «Фестиваль школьных достижений»: олимпиады, НПК, «Интеллектуальный шторм», метапредметные недели – развиваются интеллектуально-творческие способности.

Занятия секции «Самбо», «Яхтинг», включение в форум «Фестиваль школьных достижений» - «Здоровое поколение»: Дни здоровья, Туристический слёт, «Весёлые старты», «Осенний кросс», Игра «Зарничка» направлены на реализацию двигательно-активных видов деятельности обучающихся, укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

В рамках воспитательной работы классного руководителя организованы экскурсии в «Библиотеку семейного чтения», кинотеатр и т.д.

Образовательная программа реализована в полном объёме, 76 обучающихся переведены в следующий класс (Переведены условно 2 человека, 2 человека оставлены на повторное обучение, 2 человека не переведены из 4 класса до ликвидации академической задолженности).

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа основного общего образования реализуется общеобразовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность, под которой следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах как классно - урочных, так и отличных от классно-урочной (кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.), и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

В связи с этим следует учитывать, что в ходе внеурочной деятельности обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Выбор содержания курсов обусловлен требованиями Стандарта, сформирован с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлен на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Программы курсов «Меткий стрелок», «Яхтинг», «Самбо» направлены на воспитание гражданственности, физическую подготовку кадет, воспитание стремления к воинской службе, формирование военно-патриотического сознания.

Программы курсов «Мир без границ», «Законодательство», «Язык сердца», включенные в План работы школы проводились нерегулярно, поэтому результата не дали.

Программа курса «Основы проектной деятельности» в этом году включена в учебный план, результатом изучения стала защита проектов 9 класса, «Литературная гостиная» в этом году не проводилась, прошло только 1 мероприятие.

Занятия в секциях «Легкая атлетика», «Баскетбол» направлены на реализацию двигательно-активных видов деятельности обучающихся, укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Образовательная программа реализована в полном объёме, 91 обучающийся переведен в следующий класс (Переведен условно 1 человек, 19 человек окончили 9 класс и подали документы на получение СПО).

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа среднего общего образования предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения учебных предметов. Задачами среднего общего образования являются освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения; формирование доминанты самосовершенствования, саморазвития личности, индивидуального стиля учебной

деятельности, мотивации к получению профессионального образования. На этом этапе осуществляется и продолжается формирование нравственных ценностей и идеалов, целостного гуманистического мировоззрения, общей культуры обучающихся.

Среднее общее образование завершает общеобразовательную подготовку, обеспечивает освоение общеобразовательных программ среднего общего образования. МБОУ «Школа – интернат №9» предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Естествознание», «Обществознание», дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся; обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения.

Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется общеобразовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность, под которой следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах как классно - урочных, так и отличных от классно-урочной (кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.), и направленную на достижение планируемых результатов. В связи с этим следует учитывать, что в ходе внеурочной деятельности обучающийся должен развивать свои умения действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Элективный курс «Индивидуальный проект» преподаётся в 10 классе с часовой нагрузкой 2 часа в неделю. В курсе предусмотрены теоретический (1 час в неделю) и практический модули (1 час в неделю). Курс обязателен для всех при возможности выбора обучающимися направления проекта в рамках одного или нескольких учебных предметов, курсов на базовом или углубленном уровне изучения.

Элективные курсы «Практикум по решению уравнений и неравенств», «Деловой английский язык», «Физика в нашем доме», «Информатика в профессиональной деятельности», «Профориентация» позволяют удовлетворить индивидуальные запросы обучающихся и их познавательные интересы; обеспечить углубление, расширение знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности. Курсы создают условия для развития личностных качеств, совершенствования метапредметных действий. Оценивание по данным курсам безотметочное, т.к. они носят развивающий характер и направлены на развитие метапредметных и личностных результатов.

В соответствии с ФГОС обучаются 1-11 классы, внеурочная деятельность охватывает всю школу. Программы курсов и кружков внеурочной деятельности включают в себя в основном военно – патриотическое направление. Программа курса «Профориентация» обеспечивает благоприятные условия для познавательного и личностного развития обучающихся включают учащихся в проектную деятельность, поисковые и научные исследования, способствуют развитию коммуникабельности.

Профпробы и соцпрактики были реализованы в рамках взаимодействия с ВСАМТ "Билет в будущее", посетить Дни открытых дверей не удалось из-за проблем с транспортом и последующей пандемии. На следующий год планируем взаимодействие в рамках сетевого договора с организациями городского округа.

Образовательная программа реализована в полном объёме, 13 обучающихся допущены к итоговой аттестации.

Научно-методическая и экспериментально-исследовательская деятельность педагогов была спланирована в соответствии с темой: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя», которая в течение учебного года, включила в себя работу в парах, была организована через объединение педагогов в малые творческие группы: учителей начальной школы и учителей-предметников. В этом году следует отметить, что эффективной методической работы не получилось, каждый работал на собственный результат в рамках ИТР. Результатом деятельности по этому направлению стало несколько обучающих семинаров - практикумов «Программа повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников. Исследование урока – начало», «Ресурсы современного урока в условиях освоения новых ФГОС и достижения высокого уровня образования - применение начальных

навыков, апробация», инструктивных семинаров «Специфика оформления работ и руководства исследовательской деятельностью учащихся», «Система учительского роста. Организация ОП на основе системно-деятельностного подхода обучения учащихся», организованных в ОУ №9. Остальные семинары не состоялись, так же как и мастер-классы из-за пандемии. Однако, во время дистанционного обучения педагоги овладели технологиями проведения он-лайн уроков. Этот опыт поможет проводить уроки во время карантина, частично перейти на дистанционное обучение, проводить консультации родителей и родительские собрания и т.д. В этом учебном году педагоги не участвовали в конкурсах профессионального мастерства. В конкурсе "Школа России", стартовавшем в мае 2020 года принимает участие администрация школы - директор и 2 заместителя.

По итогам методической работы за год следует отметить низкую результативность, несмотря на профессионализм учителей. В течение 2019-2020 учебного года они активно участвовали в обновлении и разработке рабочих программ, продемонстрировали высокий уровень владения ИКТ и опыт работы по освоению дистанционных технологий; обучающие семинары практически не проводились, открытых мероприятий не было; провели пару открытых мероприятий в рамках предметных недель. Результатом методической работы стала систематизация документов алгоритма управленческой деятельности по повышению профессиональной компетентности педагогов, карты индивидуальной траектории развития педагога, анкеты, которые позволяют обнаружить зоны роста и профессиональные риски.

Включение педагогов в инновационную деятельность и освоение в педагогической практике новых технологий обучения и воспитания повлияло на **сохранение качества образования** в целом по школе на «4 и 5» до 33% (2019 г- 32%), количество (64-68) – уменьшилось, и одновременно увеличилось количество обучающихся с 1 тройкой – 9 человек (2019 – 6 человек). Положительная динамика по усвоению программ на базовом уровне объясняется объективностью оценки педагогами в течение года, разработанными критериями оценки.

#### **В динамике:**

Год	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Динамика (+/-)
Освоение ООП	<b>91% (8)</b>	<b>95,6% (3)</b>	<b>99% (1y)</b>	<b>97,5% (6)</b>	<b>98% (4)</b>	<b>97% (4+2y)</b>	<b>95% (11y)</b>	<b>87% (11y)</b>	<b>90% (3y, 2п,2а з)</b>	<b>+3%</b>
Качество образования	<b>27,3% (57)</b>	<b>30% (52)</b>	<b>24,9% (52)</b>	<b>28% (60)</b>	<b>38% (80)</b>	<b>41% (84)</b>	<b>33% (68)</b>	<b>32% (68)</b>	<b>33% (64)</b>	<b>+1%</b>

Сохранилось количество отличников до 4, но изменились дети (Перевощикова Полина, Варжавитина Татьяна, Мещанский Никита, Санников Александр), не стало 2 отличников при переходе в 5 класс - Маслов Ярослав – 1 четверка по русскому языку, Михайлова Дарья.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось через деятельность объединений в творческие группы, на основе постоянно действующего семинара «Приемы педагогической техники», ШМП.

Курсовую подготовку по запросам педагогов в 2019-20 учебном году прошли 100% педагогических работников школы в дистанционном формате. Из педагогов, занятых в образовательном процессе, владеют ИКТ (заполнение электронных дневников, технологии дистанционного обучения - 100%).

✓ В этом году школа пополнилась молодыми кадрами (Казарин М.Д.), который быстро сумел адаптироваться в образовательной системе школы.

Особо следует остановиться на эффективную работу учителей с одарёнными учащимися при подготовке к олимпиадам. **Сравнивать результаты НПК (на городском уровне)** с 2019 г (9 в 2018 г) невозможно, так как 1-5 класс НПК не проводилось в связи с пандемией, представлена 1 работа 7-11 класс (3 в 2019).

В итоге:

**стал призером** – Комаров Максим 8 класс (руководитель **Белькова А.В.**) – **секция математика ВСМПО**

**Результативность в НПК сохранилась на областном уровне**, в 2020 году в НПК «Ассоциации кадетских школ» были представлена 5 работ в дистанционном формате (2018 - 8), всего работ было 71, участников 112 из 11 школ:

**Михайловская Вероника** (6 класс) (руководитель **Логинова О.В.**) – 3 место

**Тимохина Екатерина** (6 класс) (руководитель **Рамильцева Е.М.**) – 1 место

**Петрунин Степан** (5 класс) (руководитель **Трачук О.В.**) – 2 место

**Санников Александр** (3 класс) (руководитель **Поединщикова Н.С.**) – номинация

**Махаев Кирилл** (5 класс) (руководитель **Замураева Н.А.**) – 3 место

В школьном этапе **Всероссийской олимпиады школьников** было проведено 15 предметных олимпиад, в которых приняли участие: 76 обучающихся 2-4 классов (100%), 38 учеников 5-6 классов (100%), 78 учеников 7-9 классов (100%) и 22 обучающихся 10 класса (100%), - что составляет в целом по школе 100% .

По результатам участия в городском туре олимпиад начальных классов наши учащиеся заняли 1 призовое место (Санников Александр – олимпиада по математике 3 класс – 2 место, Окружающий мир 3 класс – 3 место, руководитель Поединщикова Н.С.).

В муниципальном этапе Верхнесалдинского городского округа обучающиеся 7-11 классов приняли участие только в 12 олимпиадах (2015 г – 7, 2016- 11, 2017 – 12, 2018 – 12, 2019 - 13), число участников 90 (2015 – 16 человек, 2016 – 39 человек, 2017 – 49 человек, 2018 – 155, 2019 - 89).

#### **Победители и призёры:**

Олимпиада по ОБЖ - 2 победителя, 9 призеров

Олимпиада по физической культуре – 1 победитель, 1 призер

Олимпиада по технологии – 1 призер

#### **Кроме того, высокие результаты показали наши кадеты:**

№	Мероприятие	город	Горнозаводской Управлен ческий округ	Область	Всероссийс кий	Ответственн ый
1	Легкоатлетический пробег памяти А.А. Евстигнеева в рамках Всероссийского Дня бега «Кросс нации – 2019»	Грамота +кубок 2 место Ведерников Николай (среди юношей				Казарин М.Д.

		2003-2002г.р. дистанция 2 км. Результат 5.58,08				
2	Кросс лыжников	<b>Грамота +кубок +медаль 2 место Ведерников Николай</b> (среди юношей 2002-2003 г.р. дистанция 3 км результатом 10:08,7)				<b>Казарин М.Д.</b>
3	Конкурс декоративно- прикладного творчества «Осенний калейдоскоп»	<b>Грамота 2 место Власов Сергей</b> в номинации «Осенняя палитра»				<b>Алексеева О.Л.</b>
	Военно- спортивный праздник «День юного воина», посвященный Дню святого Дмитрия Солунского, покровителя русского воинства	<b>Грамота +кубок+ медали 1 место в эстафете 1 место в военно- историческо й викторине</b>				<b>Бараковский В.М.</b> (Ведерников Н., Поединщинко в Е., Турсунов А., Орябинский И., Толмачев Ю., Логинова А., Дьяченко Н., Реутова Е., Евстигнеев Р.)
	Квест-игра «Приключение в единстве»	<b>Грамота Участие</b>				<b>Белькова А.В.</b> (Комаров М., Согрин К., Дерягин Ю., Бирюкова Е., Зуева Е., Первощикова В.)
	КВН «Здоровые, Озорные, Веселые – школьные годы»	<b>Грамота + кубок 3 место</b>				<b>Рамильцева Е.М.</b> (Бражник Х., Комаров М.,

						Первощикова В., Бутаев И., Сурова Е., Шмакова К., Реутова Е., Алешанов Д.)
	Проект по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в темное время суток «Выйти из темноты»	<b>Грамота 3 место</b>				<b>Алексеева О.Л.</b>
	Областной кадетский бал г. Екатеринбург			<b>Грамота</b> Награждается танцевальный коллектив За активное участие <b>Диплом</b> <b>В номинации</b> <b>«Приз зрительских симпатий»</b> На вечере знакомств (капустнике) <b>Диплом</b> <b>Евстигнееву Рубену</b> <b>Смольниковой Олесе</b> <b>Лучшая танцевальная пара</b>  <b>Диплом</b> <b>Евстигнееву Рубену</b> <b>Смольниковой Олесе</b> За лучшее исполнение танца обязательной программы: <b>«Падеспань»</b>  <b>Диплом</b> <b>Евстигнееву Рубену</b>		<b>Семенничева Е.В.</b> (Бутаев И., Дьяченко Н., Маслова А., Евстигнеев Р., Смольникова О., Орябинский И., Арехова Я., Ведерников Н., Логинова А., Поединщиков Е., Балакина А.)

				<b>«Мистер ОБАЯНИЯ»</b>		
	Слет волонтерских отрядов Верхнесалдинского городского округа «Форум добровольцев»	<b>Грамота 3 место</b>				<b>Белькова А.В.</b> (Кипоренко Е., Амосов М., Перевощикова В., Зуева Е., Бражник Х.)
	Городская игра по географии	<b>Грамота 1 место</b>				<b>Бараковский В.М.</b> (Макаренко В., Тимохина Е., Михайловская В)
	Городской конкурс эссе «Народы России вместе»	<b>Диплом 1 место</b> Тошева Дилангиз <b>Диплом 2 место</b> Новикова Ксения <b>Сертификат участника</b> Меньшиков А. Тараканова Е.				<b>Ильных Н.С.</b>
	Городская игра по станциям «Заработать за 60 мин.»	<b>Диплом 3 место</b>				<b>Белькова А.В.</b> (Комаров М., Амосов М., Перевощикова В., Бражник Х., Садовой И., Зуева Е., Макаренко В.)
	Городская игра Инженерный Хакатон «Взгляд в будущее»	<b>Сертификат Участникам</b> Петрунин Степан Перевощикова Полина Михайловская Вероника Зуева Евгения Кипоренко Евгений Комаров Максим				<b>Трачук Ольга Васильевна</b>
	Лыжня России -	<b>Грамота +</b>				<b>Казарин М.Д.</b>

2020 на территории Верхнесалдинского городского округа	<b>кубок +медаль 3 место Полунов Богдан</b> (среди юношей 2008-2009г. На дистанции 2 км. Результат 13:12,0				
Первенство по легкой атлетике «Спринтерское многоборье» среди учащихся младших 2-4 классов образовательных учреждений Верхнесалдинского городского округа	<b>Грамота + медаль 3 место Поплевичев Тимофей (3 класс)</b> Дистанция 60 м. и 200 м. с результатом 178 б.				<b>Казарин М.Д.</b>
Областные соревнования по армейскому рукопашному бою			<b>Диплом +медаль 3 место Комаров Максим</b> Среди юношей 14-15 лет, в весовой категории до 50 кг.		
Городская игра «ЭТНО / эксперт»	<b>Диплом 2 место</b>		Реутова Е.		<b>Постникова С.В. Белькова Е.В.</b>
Областные квалификационные физические испытания на право присвоения звания «Мастер – кадет»			<b>Присвоено звание «Мастер – кадет» Евстигнеев Рубен Ведерников Николай</b>		<b>Казарин М.Д.</b>
Муниципальный конкурс «Давай раскрасим вместе мир»	<b>Диплом участника</b> Ковязина Мария Ахаимова				<b>Семенищева Е.В.</b>

		Наталья Карпов Кирилл				
Учебно-исследовательская конференция «Мы - дети XXI века » среди кадет Свердловской области				<b>Номинация</b> "Дорогой открытий" (экспериментальный проект) Санников Александр		<b>Поединщикова Надежда Сергеевна</b>
Учебно-исследовательская конференция «Мы - дети XXI века » среди кадет Свердловской области	<b>2 место</b>			Петрунин Степан		<b>Трачук Ольга Васильевна</b>
Учебно-исследовательская конференция «Мы - дети XXI века » среди кадет Свердловской области	<b>3 место</b>			Махаев Кирилл		<b>Логина Ольга Васильевна Замураева Надежда Андреевна</b>
Учебно-исследовательская конференция «Мы - дети XXI века » среди кадет Свердловской области	<b>1 место</b>			Тимохина Екатерина		<b>Рамильцева Елена Михайловна Куликов Юрий Александрович</b>
Учебно-исследовательская конференция «Мы - дети XXI века » среди кадет Свердловской области	<b>3 место</b>			Михайловская Вероника		<b>Логина Ольга Васильевна</b>
XXIII Научно-практическая конференция учащихся «Наследники Победы»	<b>2 место</b> (математика корпорация)	Комаров Максим				Белькова Анна Владимировна
Всероссийская олимпиада	<b>Призеры</b>	Азмухаматов Артём				<b>Бараковский Виктор</b>

	ОБЖ		Комаров Максим Кипоренко Евгений Калеменев а Александр а Ведернико в Николай Витальеви ч Бенц Ида Поединщи ков Георгий Дьяченко Никита Буров Виталий Турсунов Артём			<b>Михайлович</b>
		<b>Победитель</b>				
	Всероссийская олимпиада Технология	<b>Призер</b>	Амосов Михаил			<b>Мурашов Андрей Васильевич</b>
	Всероссийская олимпиада Физкультура	<b>Победитель</b> <b>Призер</b>	Алешанов Дмитрий  Ведернико в Николай			<b>Казарин Максим Дмитриевич</b>
	Всероссийская олимпиада Начальная школа	<b>Призер</b> <b>Победитель</b>	Санников Александр (математи ка) Санников Александр (окружаю щий мир)			

По-прежнему хороший уровень проявляют в городских и областных соревнованиях по патриотическому воспитанию кадеты школы под руководством преподавателя-организатора ОБЖ Бараковского В.М.

✓ Положительная динамика

- муниципальный этап олимпиад на прежнем уровне;
- сохранилась результативность в НПК областного и городского уровня;

✓ Отрицательная динамика:

- стабильно прослеживается низкая мотивация учителей-предметников на подготовку учащихся к олимпиадам (ОБЖ, обществознание, география, литература);
- 6 педагогов- 40% подготовили учащихся к НПК;
- не проводятся в системе развивающие беседы;
- педагоги перестали участвовать в профессиональных конкурсах разного уровня;
- во всех конкурсных мероприятиях участвуют одни и те же дети, которые составляют примерно 15% состава.

✓ **Аттестация** остается одним из важных эффективных направлений повышения профессионального мастерства педагогов. В настоящий момент в школе работают 20 штатных педагогов, включая администрацию и воспитателей, из них 10% имеют высшую квалификационную категорию, 45% - 1 квалификационную категорию, 30% - соответствие занимаемой должности. 15% - не имеет категории (это молодые специалисты и педагоги, вновь пришедшие в школу). В 2019-2020 году процедуру аттестации прошли 3 педагога: учитель Федотова Е.С., учителя начальной школы Логинова О.В., Алексеева О.Л.

✓ План ВШК реализован в полном объеме:

- Учебный план школы на 2019-2020 учебный год был сформирован в соответствии с запросами обучающихся и их родителей. Образовательные программы на всех уровнях образования выполнены по содержанию на 97-100% (пандемия).

- Для подготовки к итоговой аттестации выпускников основной школы в школьном компоненте учебного плана были выделены часы на подготовку к ОГЭ, ЕГЭ по математике и русскому языку, предметов по выбору. В результате пандемии все ученики получили аттестаты: ОГЭ не сдавали, ЕГЭ только те, кто поступает в институт. Все ученики 11 класса все получили аттестаты, выпускники, поступающие в ВУЗы, получили положительные результаты по всем выбранным экзаменам.

#### **По результатам ГИА выпускников основной и ЕГЭ средней школы:**

- ✓ Школа – интернат № 9 обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования. В ходе подготовки к итоговой аттестации были проведены все необходимые мероприятия для соблюдения процедуры организации ИА и реализации прав учащихся в соответствии с Порядком проведения ГИА.
- ✓ Подготовка к ГИА обучающихся проходила в ходе реализации учебных программ и в рамках дополнительных занятий, организованных в школе до 22.03.20, в дистанционном режиме до начала каждого экзамена.
- ✓ Информированность выпускников 9, 11-го класса, их родителей и педагогов школы была полной: все документы, регламентирующие деятельности ОУ по ИА, своевременно доводились до сведения учащихся и их родителей через классные и родительские собрания и вывешивались на информационном стенде «Итоговая аттестация», на сайте ОУ.
- ✓ Нарушений в ходе ГИА – 2020 не выявлено. Хорошая организация и планомерная работа по подготовке государственных экзаменов обеспечила организованное проведение итоговой аттестации и позволила завершить учебный год без единой апелляции на порядок проведения.
- ✓ Педагогическим коллективом школы результаты в основном достигнуты (качество по всем предметам достаточно высокое). Положительные и отрицательные стороны деятельности педагогов отражались в справках и приказах и доводились до сведения учителей.
- ✓ К экзаменам допущено 100% выпускников 9,11 класса, аттестаты получены всеми.

#### **Отрицательные тенденции:**

- Предметы по выбору для поступления в ВУЗ, 3 выпускниками ЕГЭ сданы на низком уровне, причина – несерьезность подготовки обучающимися (нацелены на платное обучение), некачественная подготовка педагогами;

- Педагогическим коллективом в работе с 11 классом результаты не достигнуты. Обучающиеся сдали практически все предметы на достаточно низком уровне (средний балл ниже среднегогородского по всем предметам). Обучающие не подтвердили отметки, выставленные в аттестат.

Исходя из анализа результативности реализации программы управленческой деятельности за 2019-2020 учебный год, можно **констатировать следующее:**

- ✓ в школе-интернате созданы условия для повышения профессионализма и реализации творческих потребностей каждого учителя, что подтверждается результатами мониторинга профессиональной активности;
- ✓ педагоги активно включились в работу по пополнению собственных портфолио и листов самооценки профессиональной деятельности, по заполнению электронных дневников, использованию дистанционных технологий;
- ✓ динамика внедрения проектных технологий в образовательную и управленческую деятельность отрицательная;
- ✓ педагогами разработаны элективные курсы, методические пособия, используются в образовательной деятельности электронные учебники и другие виды учебной информации;
- ✓ сохраняется мотивация отдельных педагогов на качественную подготовку обучающихся к НПК, олимпиадам что подтверждается результатами школьного, муниципального и областных этапов;
- ✓ опыт внедрения технологий в образовательный процесс школы через проведение семинаров, практикумов в этом году не обобщался из-за пандемии;
- ✓ создана информационная база данных об участниках образовательного процесса;
- ✓ создан банк информационно-методических материалов, способствующих обновлению образовательного процесса;
- ✓ через школьный web-сайт ведется деятельность по повышению имиджа образовательного учреждения.
- ✓ сформирована на достаточно высоком уровне система эффективной подготовки обучающихся к ГИА по всем предметам.
- ✓ В процессе реализации управленческой деятельности выявлены следующие **проблемы:**
- ✓ понизилась активность учителей-предметников в рамках тематических недель (исключая начальную школу и учителей - филологов);
- ✓ понизился уровень мотивации педагогов на участие в конкурсах профессионального мастерства.
- ✓ не у всех педагогов сформирована система эффективной подготовки обучающихся к олимпиадам, позволяющая выстраивать маршруты саморазвития одарённым детям;
- ✓ не прослеживается систематическая целенаправленная работа классных руководителей по взаимодействию с учителями-предметниками и родителями обучающихся по снижению числа обучающихся, не освоивших программы соответствующего уровня образования.
- ✓ неготовность использовать в работе новые технологии, самостоятельно взаимодействовать в рамках ШМО, проблемных групп, безынициативность.
- ✓ отсутствие системы работы с выпускниками 11 класса.

#### **Цели и задачи на следующий учебный год:**

- ✓ активизировать деятельность педагогов по проведению внеклассной работы по предмету в рамках тематических недель, социальных практик и профпроб;
- ✓ сформировать систему эффективной подготовки обучающихся к олимпиадам, интеллектуальным и творческим конкурсам, позволяющую выстраивать маршруты саморазвития одарённым детям;
- ✓ вместо ШМО объединить педагогов в практико-ориентированные группы по 5 человек для организации и проведения учебы и практикумов по повышению уровня владения приемами и методами, активизирующими самостоятельную и учебно-познавательную деятельность обучающихся продуктивному освоению новых технологий обучения, по работе с Интернет-ресурсами;

- ✓ применять всем педагогам разработанную систему эффективной подготовки обучающихся к ГИА по всем предметам
- ✓ сформировать систему эффективной подготовки обучающихся ЕГЭ, позволяющую выстраивать маршруты саморазвития детям;
- ✓ сформировать систему по организации и проведению социальных практик и профпроб в 9-11 классах, определить ответственных и сопровождающих лиц.
- ✓ систематизировать работу классных руководителей по взаимодействию с учителями-предметниками и родителями обучающихся по снижению числа обучающихся, не осваивавших программы соответствующего уровня образования.
- ✓ продолжить работу по информационно-методическому сопровождению аттестующихся педагогов.

Зам. директора по УВР: \_\_\_\_\_ Федотова Е.С.