

Справка по результатам сравнительного анализа качества образования в ОУ

№ 9

С 2015 по 2020 учебный год

Начальное общее образование – 4 (общеобразовательных класса)

Всего – 82 обучающихся (из них 20 – 1 класс), обучение по ФГОС НОО

Класс/уч-ся	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Динамика (+/-)
Усвоение программы	95% (4)	99% (1)	98% (2)	90% (7)	86% (14)	90% (6)	+4%
Повышенный уровень	53% (33)	48% (32)	50,5 (33)	36% (25)	43% (32)	40% (25)	- 3%
2 класс	53% (9)	43% (9)	59% (16)	58% (14)	44% (11)	58% (11)	+14 %
3 класс	46% (12)	53% (10)	47% (9)	45% (13)	43% (10)	43% (9)	0%
4 класс	48% (12)	50% (13)	40% (8)	47% (8)	43% (12)	23% (5)	- 20%

Выводы:

- наблюдается уменьшение количества обучающихся, осваивающих программу на повышенном уровне, с 32 до 25 человек;
- уровень освоения программы на повышенном уровне во 2-4-х классов составляет 40%;
- прослеживается понижение числа неуспевающих с 14% до 10%

Положительные факторы:

- вовремя отслеживаются дети, которые не могут усваивать программу на базовом уровне, работает ШПМПК
- прослеживается увеличение количества учащихся, осваивающих программу

Отрицательные факторы:

- наблюдается понижение числа осваивающих программу на повышенном уровне.
- Наблюдается снижение общего количества обучающихся на уровне НОО.

Основное общее образование – 5 классов (кадетских)

Всего: 111 обучающихся

Класс/уч-ся	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Динамика (+/-)
Усвоение программы	98% (1)	97% (2)	96% (4)	97% (4)	98% (2)	99% (1)	+1%

Повышенный уровень	24% (29)	32% (40)	34% (45)	31% (40)	24% (28)	29% (32)	+5%
5 класс	17% (5)	50% (12)	35% (8)	15% (3)	29% (5)	31% (8)	+2%
6 класс	36% (10)	36% (11)	52% (13)	39% (9)	10% (2)	17% (3)	+7%
7 класс	36% (8)	39% (11)	29% (9)	42% (11)	30% (6)	15% (3)	-15%
8 класс	5% (1)	24% (5)	32% (9)	32% (10)	35% (9)	35% (7)	0%
9 класс	21% (5)	6% (1)	25% (6)	27% (8)	19% (6)	41% (11)	+22%

Выводы:

- наблюдается увеличение числа обучающихся, осваивающих программу на «4» и «5» с 28 до 32 человек;
- наблюдается повышение уровня освоения программы в 5-9-ом классах;

Положительные факторы:

- повышение уровня освоения программы в 5-9-ом классах
- аттестаты выданы всем обучающимся
- увеличение числа обучающихся, осваивающих программу на «4» и «5»

Отрицательные факторы:

- переведен условно 1 человек (срок ликвидации академической задолженности до 1.10.2020)
- наблюдается снижение общего количества обучающихся на уровне ООО.

Среднее общее образование – 2 класса (кадетских)

Всего: 22 обучающихся

Класс/уч-ся	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Динамика (+/)
Усвоение программы	95%	100%	100%	100%	100%	100%	0%
Повышенный уровень	21% (4)	44% (8)	75%	38% (3)	36% (8)	32% (7)	- 4%
10 класс	25% (2)	63% (5)	-	38% (3)	31% (4)	44% (4)	+13%
11 класс	18% (2)	33% (3)	75% (6)	-	44% (4)	23% (3)	- 31%

Выводы:

- уменьшение числа обучающихся, осваивающих программу на «4» и «5» с 8 до 7;
- не стало обучающихся осваивающих программы на высоком уровне "Отлично"

Положительные факторы:

- наблюдается стабильный уровень усвоения программ в 10-11-ом классах

Отрицательные факторы:

- уменьшение числа обучающихся, осваивающих программу на «4» и «5» с 8 до 7;
- не стало обучающихся осваивающих программы на высоком уровне "Отлично"
- каждый год стабильно падает качество образования в 11 классе.

Выводы по качеству образования в среднем по школе:

Год	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Динамика (+/-)
Обученность	95% (4)	98% (4)	97% (4+2y)	95% (11y)	87% (16y)	90% (2+4y)	+ 3 %
Качество образования	28% (60)	38% (80)	41% (84)	33% (68)	32% (68)	33% (64)	+1%

- ✓ уровень усвоения программ к 2020 году – 90% (2 – условно с академической задолженностью до 1.10.2020, 2 – на повторное обучение)
- ✓ уровень освоения программ на повышенном уровне стабилен.

Рекомендации:

- ❖ классным руководителям 2-11 классов:
 - ✓ усилить контроль текущей успеваемости и посещения дополнительных занятий учащимися своего класса в целях профилактики неудовлетворительных отметок и повышения уровня освоения программ на повышенном уровне в следующем году;
 - ✓ своевременно контролировать текущую успеваемость обучающихся, имеющих 1-2 «тройки» по отдельным предметам;
 - ✓ еженедельно выставлять в дневники текущие отметки.
- ❖ Социальному педагогу Трачук О.В.:
 - ✓ организовать профилактическую работу с учащимися «группы риска»;
- ❖ Учителям - предметникам своевременно выставлять в журналы текущие отметки по предметам (в день проведения уроков) и в дневники учащихся, продолжить индивидуально-коррекционную работу с обучающимися на уроках и в рамках дополнительных занятий во 2-ой половине дня.

- ❖ Заместителю директора по УВР Федотовой Е.С. ознакомить педагогический коллектив школы-интерната с результатами анализа качества образования за 6 учебных лет до 30.08.202 года и взять под контроль:
 - ✓ своевременное выставление учителями-предметниками и классными руководителями в классные журналы и дневники обучающихся текущих отметок по предметам;
 - ✓ учебную деятельность учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки по результатам года.

Справку подготовила зам. директора по УВР

Федотова Е.С.