Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа-интернат №9»

Рассмотрено и принято Советом школы
Протокол № 3 от 30.08.2021

Утверждаю
Директор МБОУ "Школа - интернат №9"
Кудря Т.В.
Приказ № 83/1 от 30.08.2021

Программа помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты

(в рамках плана мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов на 2021 - 2022 учебный год)

2021

Программа помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты
(в рамках плана мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов на 2021 - 2022 учебный год)

Цель: оказание помощи педагогам, имеющим профессиональные затруднения (профессиональные дефициты)

Мероприятия:

1. диагностика профессиональных дефицитов;
2. оставление плана по коррекции затруднений педагогов;
3. разработка индивидуального плана профессионального развития педагогами;
4. организация методической работы по данному направлению:

- обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителей в соответствии с современными требованиями;
- осмысление методологических аспектов проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА;
- развитие, обновление и обеспечение доступности информации для учителей;
- участие в курсах повышения квалификации;

5. организация и проведение мероприятий по данной теме, организация участия во внешкольных мероприятиях;
6. внутришкольное обучение и самообразование учителей школы

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель, соисполнители
1. Определение профессиональных проблем, затруднений педагогов			
1	Диагностика профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов): самоанализ и самооценка и внешняя оценка. Анкетирование, развернутые беседы в рамках заседаний методических объединений по вопросу определения профессиональных затруднений по объективности оценивания образовательных результатов	сентябрь	Заместитель директора поУВР
2	Назначение наставников	по необходимости	заместители директора
3	Самоанализ результатов диагностики, разработка индивидуального плана профессионального развития	сентябрь	педагоги
Мероприятия, направленные на устранение выявленных затруднений, проблем			
2. Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА Цель: устранение затруднений, связанных со слабым владением методикой проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования			

1	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА	октябрь/январь	Заместитель директора поУВР
2	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА в Российской Федерации	сентябрь	Педагоги, Заместитель директора поУВР
3	Изучение федерального и регионального, муниципального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся	сентябрь	Заместитель директора поУВР
3. Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами оценивания образовательных результатов обучающихся			
1	Оформление заявки на курсы повышении квалификации по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	январь	Заместитель директора поУВР
2	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на педсоветах, заседаниях школьных методических объединений по качеству образования	В течение года	Руководители МО, заместители директора
3	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах, семинарах, заседаниях районных методических объединений и т.д. по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий	В течение года	Руководители МО, заместители директора, педагоги
4	Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток	В течение года	Заместитель директора по УВР
4. Меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами анализа результатов			
1	Выполнение комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования/ ГИА	Август - сентябрь	Руководители МО, педагоги
2	Участие в проведении проверки работ: участников ВПР, школьного этапа ВсОШ,	Постоянно в соответствии с графиком	Руководители МО, Заместитель директора поУВР

	участников муниципальных диагностических работ, репетиционного сочинения на уровне ОО	проведения ВсОШ, ВПР, РДР и т.д.	