**План работы творческих групп учителей на 2021/22 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| **Август** | | |
|  | Распределение педагогов по творческим группам. Выбор руководителей. | Педагогический коллектив |
|  | Анализ методической работы за 2020/21 учебный год | Руководители ТГУ |
|  | Переход на новый ФГОС ООО: анализ изменений в требованиях к планируемым результатам освоения ООП и структуре рабочих программ | Руководители ТГУ |
|  | Проведение методического практикума по разработке рабочих программ учебных предметов: как учесть рабочую программу воспитания в тематическом планировании | Руководители ТГУ |
|  | Изучить федеральный перечень учебников, основные положения приоритетного национального проекта «Образование». | Руководители ТГУ |
|  | Определить основные проблемы, пути выхода, наметить мероприятия направленные на повышение качества образования с акцентом на ГИА, ВПР. | Руководители ТГУ |
|  | Провести ревизию часов курсовой подготовки педагогов. Уточнить и скорректировать темы по самообразованию педагогов. | Руководители ТГУ |
|  | Провести обсуждение новых ФГОС НОО, ООО. Проконсультировать педагогов, как реализовывать воспитательный потенциал урока в соответствии с модулем «Школьный урок» рабочей программы воспитания | Руководители ТГУ |
| **Сентябрь** | | |
|  | Участие в образовательных событиях:   * День знаний | Классные руководители |
|  | Мастер-класс «Модуль "Школьный урок": как использовать воспитательный потенциал предмета» | Наставники |
|  | Составление планов открытых уроков, | Руководители ТГУ |
|  | Согласование стартовых диагностических работ для 5-х и 10-х классов и входных диагностических работ для 2–11-х классов с учетом кодификаторов элементов содержания и в соответствии со спецификацией контрольно-измерительных материалов | Руководители ТГУ |
|  | Индивидуальные консультации для педагогов | Наставники |
|  | Составление стартовых диагностических работ для 5-х и 10-х классов, входных диагностических работ для 5–11-х классов с учетом кодификаторов элементов содержания и в соответствии со спецификацией контрольно-измерительных материалов | Руководители ТГУ |
|  | Разработка плана подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников | Руководители ТГУ |
|  | Организация взаимопосещения открытых уроков с дальнейшим анализом результатов | Руководители ТГУ, наставники |
|  | Анализ адаптационного периода обучающихся 5-х, 10-х классов через посещение учебных занятий | педагог-психолог, руководители ТГУ |
|  | Анализ результатов стартовых и входных диагностических работ | Руководители ТГУ |
| **Октябрь** | | |
|  | Анкетирование среди учителей «Уровень успешности учителя» | Руководители ТГУ |
|  | Организация диагностических работ в 11-х классах по предметам с низкими результатами на ЕГЭ прошлого года | Руководители ТГУ |
|  | Анализ работы ТГУ по организации профориентации обучающихся 8–11-х классов | Руководители ТГУ |
|  | Проведение анкетирования обучающихся 9-х классов и их родителей. Выявление запросов на профильное обучение на уровне СОО | Классные руководители |
|  | Методическая работа с учителями по взаимодействию с высокомотивированными обучающимися | Руководители ТГУ |
|  | Организация методической помощи педагогам по реализации ФГОС ООО и СОО | Наставники |
|  | Оказание методической помощи педагогам, которые аттестуются на квалификационную категорию | Наставники |
|  | Выборочное посещение урочных и внеурочных занятий 5–11-х классов и оценка соответствия содержания требованиям ФГОС ООО и СОО | Наставники |
|  | Обсуждение новых концепций преподавания (по «Истории России», «Химии», «Физике», «Астрономии» и др.). Обсуждение работы в рамках методического марафона, анализ участия в мероприятиях по повышению профессионального мастерства | Руководители ТГУ |
| **Ноябрь** | | |
|  | Мониторинг качества подготовки высокомотивированных обучающихся к олимпиадам. Организация разбора заданий олимпиадного цикла. | Руководители ТГУ |
|  | Организация участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников | Руководители ТГУ |
|  | Реализация проектной деятельности обучающихся. Организация подготовки индивидуальных проектов на уровне СОО | Руководители ТГУ |
|  | Обсуждение для ТГУ учителей русского языка вопроса подготовки обучающихся к итоговому сочинению в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах | Руководители ТГУ |
|  | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной декады | Руководители ТГУ |
|  | Консультация для педагогов по проблеме распространения результатов экспериментальной и/или инновационной деятельности | Руководители ТГУ |
|  | Индивидуальные консультации для педагогов. Взаимопосещение уроков, в том числе в ходе методического марафона | Наставники |
|  | Контроль качества оценочных материалов для подготовки обучающихся к ГИА: все ли педагоги используют материалы с сайта Федерального института педагогических измерений fipi.ru | Руководители ТГУ |
| **Декабрь** | | |
|  | Анализ результатов текущей успеваемости по предмету. Выявить проблемы неуспеваемости обучающихся группы риска. | Руководители ТГУ |
|  | Анализ работы ТГУ за первое полугодие учебного года и корректировка плана работы на второе полугодие. | Руководители ТГУ |
|  | Предварительный анализ реализации цели воспитания через мероприятия модуля «Школьный урок» за первое полугодие | Руководители ТГУ |
|  | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной декады | Руководители ТГУ |
|  | Анализ качества подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА | Руководители ТГУ |
|  | Взаимопосещение уроков, в том числе в ходе методического марафона. Индивидуальные консультации для педагогов. | Наставники |
|  | Организация и проведение ДКР для подготовки к ГИА по графику | Учителя-предметники |
|  | Участие обучающихся в предметных конкурсах | Классные руководители |
|  | Анализ на педсовете промежуточных результатов готовности обучающихся 9-х, 11-х классов к ГИА, 9-х классов – к итоговому собеседованию по русскому языку | Руководители ТГУ |
|  | Участие в проведении итогового сочинения (изложения) в 11-х классах | Учителя-предметники |
|  | Консультация для педагогов по проблеме распространения результатов экспериментальной и/или инновационной деятельности | Руководители ТГУ |
| **Январь** | | |
|  | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной декады | Руководители ТГУ |
|  | Организовать и провести школьную конференцию для обучающихся 1-11х классов в ходе внутришкольного мониторинга оценки качества образования. | Руководители ТГУ |
|  | Организовать защиту проектов обучающихся. Изучить уровень сформированности метапредметных результатов. | Руководители ТГУ |
|  | Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности | Руководители ТГУ |
|  | Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с разной учебной мотивацией | Руководители ТГУ |
| **Февраль** | | |
|  | Формирование списка учебников и учебных пособий основного общего и среднего общего образования на новый учебный год | Руководители ТГУ |
|  | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной декады | Руководители ТГУ |
|  | Оказание методической помощи педагогам, которые аттестуются на квалификационную категорию | Руководители ТГУ |
|  | Подготовиться к оценке метапредметных результатов. Обсудить работу педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД. | Руководители ТГУ |
|  | Индивидуальные консультации по проблемам введения новых ФГОС НОО и ООО | Руководители ТГУ |
|  | Проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях. Определить тех, кто будет готовить мастер-классы в марте. | Руководители ТГУ |
|  | Обсудить вопрос о подготовке материалов к промежуточной аттестации | Руководители ТГУ |
|  | Методический марафон: взаимопосещение уроков | Наставники |
|  | Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности | Наставники |
| **Март** | | |
|  | Организация проведения ВПР по графику Рособрнадзора | Руководители ТГУ |
|  | Участие в разработке рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности, корректировке рабочей программы воспитания в составе ООП основного общего образования (в соответствии с требованиями нового ФГОС ООО) и среднего общего образования на 2022/23 учебный год | Руководители ТГУ |
|  | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной декады | Руководители ТГУ |
|  | Мастер-класс по ИКТ-компетентности | Учителя с лучшими показателями ИКТ-компетентности |
|  | Обсудить вопрос о подготовке материалов к промежуточной аттестации | Руководители ТГУ |
|  | Методический марафон: взаимопосещение уроков | Наставники |
|  | Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности | Наставники |
| **Апрель** | | |
|  | Проведение ВПР по графику Рособрнадзора | Руководители ТГУ |
|  | Участие в разработке программы коррекционной работы в ООП ООО и СОО на 2022/23 учебный год | Руководители ТГУ |
|  | Контроль подготовки мотивированных обучающихся к ГИА (разбирают задания ЕГЭ части С) | Наставники |
|  | Мастер-класс для учителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО | Руководители ТГУ |
|  | Проведение смотра портфолио обучающихся 10–11-х профильных классов по итогам 2021/22 учебного года (анализ личностных результатов) | Руководители ТГУ |
|  | Обсуждение вопросов подготовки обучающихся к промежуточной аттестации и ГИА. | Руководители ТГУ |
|  | Анализ участия педагогов в олимпиадах, конкурсах и подготовку методического дня и фестиваля педагогических инноваций | Руководители ТГУ |
|  | Методический марафон: взаимопосещение уроков | Наставники |
|  | Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности | Наставники |
| **Май** | | |
|  | Участие в подготовке и проведении педагогических советов «О допуске к ГИА обучающихся 9-х, 11-х классов», «О переводе обучающихся 1–8-х, 10-х классов в следующий класс» | Руководители ТГУ |
|  | Проведение заседания ТГУ по результатам проведения ВПР | Руководители ТГУ |
|  | Школьный фестиваль «Совершенствование единого информационного пространства школы: опыт и инновации». Провести образовательные и воспитательные мастер-классы, творческие отчеты, презентации инновационных продуктов и др. | Наставники |
|  | Итоговая диагностика деятельности педагогов в учебном году. Заполнить диагностическую карту самоанализа работы «Диагностическая карта оценки профессиональной деятельности учителя в 2021/22 учебном году» | Руководители ТГУ |
|  | Анализ результатов выполнения ВПР, сопоставить их с текущими отметками обучающихся. Анализ результатов промежуточной аттестации. Анализ результатов текущей успеваемости обучающихся по предметам за год. Подведение итогов реализации модулей рабочей программы воспитания. Анализ результатов успешности внедрения новых концепций преподавания. Анализ результатов участия педагогов в олимпиадах, конкурсах и фестивале педагогических инноваций. Анализ готовности педагогов к работе по новым ФГОС | Руководители ТГУ |
| **Июнь** | | |
|  | Участие в организации работы детского школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием | Начальник лагеря |
|  | Участие в подготовке и проведении педагогического совета по анализу результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов | Учителя - предметники |
|  | Подготовка анализа работы ТГУ за 2021/22 учебный год | Руководители ТГУ |