|  |
| --- |
| «Утверждаю»Директор МБОУ «Школа-интернат №9»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Кудря |

**Программа**

**по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, а также в отношении несовершеннолетних**

**в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Общеобразовательная школа-интернат №9»**

**на 2022-2023 учебный год**

**Верхняя Салда**

**2022**

**Цели профилактики:**

1)  выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении;

2) обеспечение соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних;

3) осуществление защиты несовершеннолетних от всех форм дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации;

4) обучение несовершеннолетних навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья;

5)  предупреждение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, употребления психоактивных, наркотических и алкоголе- содержащих веществ детьми и подростками.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию положительного «Образа - Я».
2. Формироватьустановки на здоровый образ жизни.
3. Формировать навыки сопротивления социальному давлению.
4. Повышать правовую культуру несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) и педагогов.
5. Обеспечивать организацию в образовательном учреждении общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.
6. Оказывать помощь в организации занятости несовершеннолетних в каникулярный период и во внеурочное время.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Срок реализации** | **Ответственные** |
| **Организационная деятельность** |
| 1 | Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений  | Август - сентябрь | Зам. директора по ПР |
| 2 | Составление социального паспорта класса, школы | Сентябрь | Классные руководители, зам. директора по ПР |
| 3 | Составление банка данных семей, находящихся в социально опасном положении.Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, учащихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи. | В течение года | Классные руководители, зам. директора по ПР |
| 4 | Выявление и постановка на учёт детей с отклоняющимся поведением, неуспевающих. Вовлечение их в секции и кружки по интересам. | В течение года | Классные руководители, зам. директора по ПР |
| 5 | Проведение операции «Всеобуч» (посещение семей, выявление обучающихся, не посещающих школу) | В течение года | Классные руководители, зам. директора по ПР |
| 6 | Планирование работы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, компьютерной зависимости, ухода из дома | Сентябрь | Классные руководители, зам. директора по ПР |
| 7 | Организация работы Совета по профилактике правонарушений. | Ежемесячно | Классные руководители, зам. директора по ПР |
| 8 | Проверка внешнего вида обучающихся, их физического и психологического состояния, контроль посещаемости уроков и опозданий | Ежедневно | Классные руководители, дежурный администратор |
| 9 | Оформление стендов за здоровый образ жизни, на правовую тематику, по ПДД и ППБ, по профилактике правонарушений и преступлений, ВИЧ. Уголков здоровья в классах | Сентябрь –октябрь | Классные руководители, зам. директора по ПР |
| **Информационно-аналитическая деятельность** |
| 1 | Изучение законов и нормативно правовых актов, регулирующие деятельность субъектов профилактики | В течение года | Классные руководители, зам. директора по ПР |
| 2 | Составление аналитических справок | В течение года | Классные руководители, зам. директора по ПР |
| 3 | Совет помощи. Отчеты классных руководителей о проведенной воспитательной и профилактической работе по пропаганде ЗОЖ, профилактике вредных привычек: наркомании, алкоголизма, курения, спайс. | По итогам четверти | Классные руководители, зам. директора по ПР |
| 4 | Психологическая коррекция взаимоотношений учителей с детьми «группы риска». | В течение года | Классные руководители, администрация |
| **Работа с обучающимися** |
| 1 | Выявление причин отклонений в поведении  | В течение года | Педагог-психолог |
| 2 | Индивидуальные профилактические беседы с подростками, состоящими на учете | 1 раз в четверть | Классные руководители, соц. педагог, зам. директора по ВР, администрация школы |
| 3 | Приглашение на Совет по профилактике правонарушений ОУ | 1 раз в четверть,по необходимости | Классные руководители, администрация школы |
| 4 | Беседы инспектора ПДН | По плану ОПДН | Инспектор ПДН, зам. директора по ПР |
| 5 | Вовлечение обучающихся в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции | В течение года | Классный руководитель, зам. директора по ВР |
| 6 | Направление ходатайств в ТКДНиЗП, МВД, органы опеки и попечительства | По необходимости | Зам. директора по ПР |
| 7 | Проведение тренинговых занятий с категорией обучающихся, вызывающих тревогу | По плану педагога - психолога | Классные руководители |
| 8 | Тематические классные часы, школьные линейки по профилактике | 1 раз в четверть | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| 9 | Заседание Совета профилактики, административного совета по итогам контроля посещаемости и поведения учащихся | 1 раз в месяц | Администрация школы, представители ОРК |
| 10 | Беседы, знакомство с памятками-обязательствами «Права и обязанности обучающихся школы», «Я выбираю жизнь (профилактика употребления курительных смесей, психотропных веществ)», «Трудовое право и несовершеннолетние», «Где найти помощь». | В течение года | Классный руководитель, зам. директора по ВР |
| 11 | Вовлечение учащихся в социальное проектирование по вопросам здоровье сбережения и профилактики вредных привычек | В течение года | Классный руководитель, зам. директора по ВР |
| 12 | Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся (ППС) | В течение года | Классные руководители |
| 13 | Проведение Уроков и Дней здоровья  | В течение года по плану ОУ | Администрация школы, классные руководители, педагог-организатор ОБЖ |
| 14 | Проведение лекториев с показом видеофильмов по профилактике потребления табака, наркотиков, алкоголя, психотропных веществ | В течение года | Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ |
| 15 | Акции в микрорайоне школы «Молодежь за здоровый образ жизни» | Декабрь | Зам. директора по ВР, учителя биологии |
| 16 | Посещение уроков, классных часов, мероприятий с целью наблюдения, изучения поведения, активности, умений, навыков, воспитанности склонных к правонарушениям подростков | В течение года | Администрация школы |
| ***Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»*** |
| 1 | Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года | В течение года | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| 2 | Организация рабочих мест в трудовой бригаде при школе в летний период | Май – сентябрь | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| **Работа с педагогическим коллективом** |
| 1 | Посещение учащихся на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий учащихся | В течение года, повторно по необходимости | Классные руководители |
| 2 | Педагогическое совещание с включением вопросов по профилактике | 1 раз в год | Классные руководители, зам. директора по ПР |
| 3 | Составление плана работы по профилактике асоциального поведения учащихся для каждого класса (1-11) | Сентябрь | Классные руководители |
| 4 | Выявление учащихся, длительноевремя не посещающих образовательные учреждения, принятие мер по возвращению их в школу | По факту пропуска занятий | Классные руководители, соц. педагог, зам. директора по ВР |
| 5. | Контроль за работой классных руководителей с детьми «группы риска», выполнением плана воспитательной работы | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 6 | Пополнение методических копилок по теме ЗОЖ и профилактике вредных привычек. | В течение года | Классные руководители, соц. педагог, зам. директора по ВР |
| **Работа с родителями** |
| 1 | Выбор родительского комитета в классах, составление плана работы ОРК. | Сентябрь | Классный руководитель, зам. директора по ВР |
| 2 | Выбор родителей в Совет по профилактике правонарушений. | Сентябрь | Зам. директора по ВРКлассный руководитель |
| 3 | «День открытых дверей» для родителей. | Октябрь, май | Администрация школы |
| 4 | Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий. | В течение года по плану | Классные руководители, зам. директора по ВР  |
| 5 | Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий | По плану  | Классный руководитель, зам. директора по ВР |
| 6 | Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных, опекаемых семей и постановка их на внутришкольный контроль. | В течение года | Классные руководители, соц. педагог, зам. директора по ВР |
| 7 | Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в органы опеки и попечительства, ОМВД, ТКДНиЗП | 1 раз в четверть | Классные руководители, соц. педагог, зам. директора по ВР |
| 8 | Организация индивидуальных консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей. | По запросу родителей | зам. директора по ВР, педагоги ОУ, медицинский работник |
| 9 | Информирование родителей о поведении и успеваемости учащихся, состоящих на учете  | По итогам недели, по факту  | Классный руководитель |
| 10 | Проведение родительских собраний на тему нравственно-правового просвещения родителей, включая вопросы по профилактике потребления наркотических и психоактивных веществ и формированию культуры здорового образа жизни среди несовершеннолетних  | По планам классных руководителей | Классный руководитель, зам. директора по ВР |
| 11 | Проведение общешкольных родительских собраний по профилактике правонарушений и преступлений, жестокого обращения с детьми, ответственности родителей за соблюдение ППБ и ПДБ | Сентябрь- ноябрь | зам. директора по ВР, инспекторы ОПДН, ОГИБДД, МЧС |
| **Взаимодействие с субъектами профилактики** |
| 1 | Совместные рейды в местах скопления учащихся и подворный обход по учащимся, состоящим на учете с инспектором ОПДН, участковым уполномоченным | 1 раз в полугодие | Классные руководители, соц. педагог, инспектор ПДН, участковый инспектор, родители |
| 3 | С органами опеки и попечительства, ОМВД, СРЦ, ТКДНиЗП, ЦДК разработать совместные мероприятия с семьями «группы риска»  | По согласованию | Зам. директора по ВР |
| 4 | Беседа с учащимися, состоящими на учете в ОПДН, ТКДНиЗП о правилах поведения во время учебного процесса и во внеурочное время, безопасного поведения в каникулярное время | 1 раз в четверть | Инспектор ПДН, ГИБДД |
| 5.  | Школьные линейки по параллелям с приглашением работников ПДН МВД, ГИБДД, МЧС для проведения лекций, бесед, разъяснения прав и обязанностей  | 1 разв четверть | Инспектор ПДН, ГИБДД, МЧС  |
| 6 | Посещение на дому детей-сирот, опекаемых с целью изучения жилищно-бытовых условий подопечных. | Два раза в год | Классные руководители |

**Профилактика жестокого обращения со всеми участниками образовательного процесса.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1. | Классные часы:* «Я и мы» (коллективная беседа)
* «Быть человеком» (дискуссия)
* «Урок милосердия и доброты» (беседы о толерантности)
* Классный час «Поговорим о воспитанности»
* Выставка «Мир моих увлечений»
* Классный час «Что такое толерантность»
* Классный час «Что такое счастье» (или «В чем смысл человеческой жизни?»)
* Классный час «Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек»
* Анкетирование учащихся с целью выяснения отношений в семье
* Праздник «День Святого Валентина» - поэтический концерт «Ты - рядом, и всё прекрасно…..».
* Концерт-сюрприз, посвященный 8 марта «Две звезды»
* Классный час «Наши корни»
* Классный час «Ценности трех поколений»
* Классный час «Я и моя будущая семья»
* Мой дом – моя крепость (о нравственных основах построения семьи)
 | В течение года | Классные руководители |
| 2. | Проведение психологической диагностики | В течение года | Классные руководители |
| 3. |  Изучение курса «Обществознание» | В течение учебного года | Учителя истории и обществознания |
| 5. | Фиксирование выявленийжестокого обращения с детьми | Ежедневно  | Классные руководители, администрация |
| 6. | Анкетирование среди учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения. | Апрель | Классные руководители, зам. директора по ПР |
| 7. | Посещение семей учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения.  | В течение учебного года | классные руководители, администрация |
| 9. | Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми. | По необходимости | классные руководители |
| 10 | Сотрудничество с ПДН, ТКДН иЗП, службами опеки в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений. | По необходимости | Администрация школы |
| 11. | Сотрудничество с медицинскими работниками школы по защите детей от жестокого обращения. | По необходимости | Заместитель директора,классные руководители |

**Профилактика ранних половых связей.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные  |
| **1-6 классы** |  |
| 1 | Беседы:- Уход за телом.- Уход за волосами.- Красивые ногти.- Культура одежды.- Личная гигиена.- Правильное питание.- Режим сна.- Как не стать жертвой сексуальной эксплуатации | сентябрь-декабрь | Кл.руководителиМед.работник школы |
| 2 | Обучение девочек правилам личной гигиены | январь | Кл.руководители |
| 3 | Вредное влияние табака и спиртных напитков на любой живой организм | февраль | Мед.работникКл.рук. |
| 4 | Различие полов в растительном и животном мире. Беседа (5-6 классы) | март | Кл.рук. Учитель биологии |
| 5 | Беседы для мальчиков:- Дружба мальчиков и девочек.- Бережное отношение к девочкам – закон для мужчин.- Необходимость помогать девочкам при выполнении физических работ, не употреблять бранных слов и пошлых выражений. | апрель-май | Кл. Руководители |
| 6 | Беседы для девочек:- Дружба девочек и мальчиков.- Можно ли влюбиться в 6 классе?- Благотворное влияние хорошего поведения девочек на мальчиков. | апрель-май | Кл.руководители |
| 7класс |  |
| 1 | Беседы:- Наш организм.- У порога великой тайны- Братья и сестры.- Алкоголь и заболеваемость.- Алкоголь и спорт  | сентябрь-ноябрь | Кл.руководителиМед.работник школы |
| 2 |  О дружбе и любви.  | декабрь | Кл.рук. |
| 3 | Беседы для девочек:- Выносливость девичьего организма к физическим нагрузкам.- О развитии девочки (девушки).- Физические недостатки.- Гигиена тела.- О значении специфической гигиеныдля здоровья девочки, девушки, женщины.- Норма и отклонение от нормы в половом созревании.- Понятие о половой зрелости.- Ранние половые связи и их последствия.- Венерические заболевания | январь-апрель | Мурашов А.В. – учитель ФЗК |
| 4 | Беседы для мальчиков:- Развитие мальчика (юноши).- Гигиена тела.- Половое созревание. - Понятие об инстинктах. - Норма и отклонение от нормы в половом созревании- Понятие о половой зрелости. - Ранние половые связи и их последствия.- Венерические заболевания.- Особенности женского и мужского организма- Как не стать жертвой сексуальной эксплуатации | январь-апрель | Мед.работник школы  |
| 5 | О физиологических изменениях в рас­тущем организме. Цикл бесед | май | Учитель биологии |
| 8 класс |  |
| 1 | Первая любовь это навсегда? | сентябрь | Кл.рук. |
| 2 | О взаимоотношениях между юношами и девушками. Как не стать жертвой сексуальной эксплуатации | октябрь-декабрь | Кл.рук. |
| 3 | Семья - это семь «я».  | февраль-март | Кл.рук. |
| 4 | Приглашение к разговору. Что такое ВИЧ? Что такое ВИЧ-инфекция? Что такое СПИД? | декабрь | Кл.рук.Мед.работник |
| 9 класс |  |
| 1 | Азбука СПИДа.  | сентябрь-ноябрь | Кл.руководителиМед.работник школы |
| 2 | О взаимоотношениях между юношами и девушками. Беседа-консультация врача | декабрь-февраль | Кл.рук.Мед.работник |
| 3 | Бывает ли любовь с первого взгляда. Диспут | март | Кл.рук. |
| 4 | Нравственные основы семьи (в рамках урока обществознания) | апрель-май | Учитель обществознания |
| 10 класс |  |
| 1 | О взаимоотношениях между юношами и девушками. Беседа-консультация врача | сентябрь-октябрь | Кл.рук.Мед.работник |
| 2 | Из рубрики «Откровенный разговор»(беседы для одного пола):- Физиология человека.- У порога самостоятельной жизни.- Бережное отношение к здоровью друга.- Дружба юношей и девушек.- Как не стать жертвой сексуальной эксплуатации | ноябрь-декабрь | Кл.руководителиМед.работник школы |
| 3 | Лекции для девушек:- Профилактика гинекологических за­болеваний.- Общая и специфическая гигиена.- Алкоголь и потомство, отрицатель­ное влияние алкоголя и других вредных веществ на детородную функцию жен­щины, жизненный путь девушки | январь-февраль | Кл.рук. |
| 4 | Работа с пособием «ВИЧ /СПИД/ЗППП: подготовка учащихся к безопасным формам поведения | март | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 5 | ВИЧ и родственные вирусы. Лекция | апрель | Кл.рук.Учитель биологии |
| 6 | Итоговый вечер «Будьте здоровы и сча­стливы»  | май | Кл.руководителиМед.работник школыпсихолог |
| 11 класс |  |
| 1 | Из рубрики «Откровенный разговор»(беседы для одного пола):- О ранней половой связи.- Девочка. Девушка Женщина.- Взаимоотношения юношей и девушек.- Методы контрацепции.- Поговорим о ЗППП.- Пути профилактики СПИДа- Как не стать жертвой сексуальной эксплуатации | сентябрь-декабрь | Кл.руководителиМед.работник школыПреподаватель-организатор ОБЖ |
| 2 | Браки и разводы.  | январь | Кл.рук.психолог |
| 3 | Влияние алкоголизма на потомство.  | февраль | Кл.рук.Учитель биологии |
| 4 | Двое друг с другом. Бе­седа о браке | март | Кл.рук. |
| 5 | Лекции для девушек:- Нежелательная беременность.- Сестра и мама никогда тебе об этом не расскажут.- Без смущения, нравоучений и фальши. | апрель-май | Кл.рук. |
| 6 | Итоговый вечер «Будьте здоровы и сча­стливы» | май | Кл.руководитель |

**Профилактика экстремизма.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Класс**  | **Ответственные** |
| 1 | Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся. | В течение года | 1-11 | Классные руководители |
| 2 | Участие в городских мероприятиях по профилактике экстремизма. | В течение года | 1-11 | Заместитель директора по ВР |
| 3 | Подбор тематической литературы для педагогов и учеников. | В течение года | 1-11 | Библиотекарь   |
| 4 | Заседания Совета по профилактике правонарушений, случаев экстремизма и употребления ПАВ | Ежемесячно  |  | Соц. педагог, зам. по ВР |
| 5 | Конкурс сочинений «Все мы разные – в этом наше богатство» | Декабрь  | 5-9 | Учителя литературы |
| 6 | Тематические классные часы:* «Давайте дружить народами»,
* «Возьмемся за руки, друзья»,
* «Нам надо лучше знать друг друга»,
* «Приемы эффективного общения»,
* «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»,
* «Профилактика и разрешение конфликтов»,
* «Богатое многообразие мировых культур»,
* «Семейные тайны»,
* «Толерантность и межнациональные кон­фликты. Как они связаны?»,
* «Мы жители многонационального края!»,
* «Что значит жить в мире с собой и другими?»
* «Чувствовать, думать, любить, как другие…»
* «Мы против насилия и экстремизма»
* «Наша истинная национальность – человек» и т.д.
 | В течение полугодия | 1-11 | Классные руководители |
| 7 | Интегрированные уроки по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у учащихся. | В течение года | 1-11 |  |
| 8 | Педагогический Совет «Содержание воспитания в современных условиях. Профилактика экстремизма». | Март  | Кл. рук. 1-11 |  |
| 9 | Родительское собрания «Воспитание толерантности в семье». | Апрель |  1-11 | Классные руководители,  |
| 10 | Проведение разъяснительной работы среди учащихся по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов, духовенства:1. Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма,
2. Экстремизм – антисоциальное явление.
 | Сентябрь Февраль  | 9-115-8 | Заместитель директора по ПР |
| 12 | Продолжение изучения курса «Основы православной культуры» с целью духовно-нравственного воспитания | В течение года | 5, 4 |  |
| 13 | Конкурс- рисунков по темам 1. «Мы такие разные, и все-таки мы вместе»,
2. «Мир на планете – счастливы дети!».
3. «Спорт – здоровье, дружба!»

- плакатов и транспарантов по темам:* «Мы – за мир!»,
* «Террору – НЕТ!»,
* «Сила кавказских народов в единстве и дружбе!»,
* «Наркотики – беда человечества!»
* «Спорт – здоровье, дружба!»
* «Спаси сое сердце, сломай сигарету!»
 | Второе полугодие по отдельному плану | 1-45-11 | Классные руководители |
| 14 | Конкурс презентаций пропагандирующих идеи толерантности и диалога культур «Познаем народы России и мира – познаем себя» по темам:* «Россия для всех кто в ней

живет!»,* «Народы нашего края»,
* «Наркотики и терроризм: паутина зла!»,
* «Мой многонациональный Кавказ»
 |  | 5-11 | Классные руководители |
| 15 | Проведение политинформаций, направленных на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения | Еженедельно, понедельник | 1-11 | Классные руководители |
| 16 | Оформление тематических стендов:* «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика»,
* «Толерантность в правовом государстве»
 | Декабрь  |  | Зам. по ВР |
| 17 | Разработка рекомендаций, буклетов для родителей и учащихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений | В течение года |  | Зам. по ВР |
| 18 | М/О «Новые формы работы классных руководителей, социального педагога, педагога психолога, вожатой в воспитании толерантного отношения к окружающему миру,людям». | Апрель  |  | Зам. по ВР. |
| 19 | Мероприятия в рамках международного Дня толерантности: -мероприятие для 9-х классов « Полотно мира»; - акция « Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма»; -конкурс социальной рекламы « Будьте бдительны»; - дискуссии на темы « Ценностные ориентиры молодых», « Терроризм - зло против человечества», « Национальность без границ». |  |  |  |
| 20 | Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, этносепаратизма. | В течение года | 6-11 классы | Учителя истории и обществознания |
| 21 | Проведение круглых столов с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди молодежи. | В течение года |  |  |

**Профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия  | Сроки | Ответственный |
|  | Классные часы, посвященные  теме профилактики зависимостей согласно планов воспитательной работы классных руководителей, воспитателей | В течение учебного года | Классные руководители, заместитель директора по ПР, заместитель директора по ПР |
|  | Встречи учащихся и родителей с врачом наркологом | Февраль  | Классные руководители, заместитель директора по ПР, заместитель директора по ПР |
|  | Мониторинг учащихся, склонных к зависимости | Сентябрь-октябрь | Классные руководители, заместитель директора по ПР, заместитель директора по ПР |
|  | Индивидуальные беседы с учащимися, склонными к зависимости | В течение учебного года | Классные руководители, заместитель директора по ПР, заместитель директора по ПР |
|  | Индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к зависимости | В течение учебного года | Классные руководители, заместитель директора по ПР, заместитель директора по ПР |
|  | Классные и общешкольные родительские собрания по теме профилактики зависимостей | В течение учебного года | Классные руководители, заместитель директора по ПР, заместитель директора по ПР |
|  | Работа с неблагополучными семьями: посещение, беседы, вовлечение в школьные дела. | В течение учебного года | Классные руководители, заместитель директора по ПР, заместитель директора по ПР |
|  | Расширенный Совет профилактики с участием представителей ОДН, наркологической службы г. Кировска | Март | Классные руководители, заместитель директора по ПР, заместитель директора по ПР |
|  | Семинар для педагогов по вопросам: * Как беседовать с детьми о вреде наркотиков и токсикоманических средств - доклад психолога Велицкой А.А.
* Какие занятия по теме «Молодежь против наркомании, алкоголизма и табакокурения» можно проводить в классе. Обзор литературы и видеотеки. – доклад заместителя директора по ВР Хакимовой К.А.
 | НоябрьФевраль | Классные руководители, заместитель директора по ПР, заместитель директора по ПР |
|  | Беседы  врача нарколога «Влияние алкоголя на здоровье подростка», «Последствия зависимостей»  | Ноябрь, март | Классные руководители, заместитель директора по ПР, заместитель директора по ПР |
|  | Дни здоровьяКонкурс плакатов «Наркотикам нет» | Сентябрь, Март,Май | Классные руководители, заместитель директора по ПР, заместитель директора по ПР |
|  | День борьбы со СПИДом: акция «Мы - за здоровый образ жизни» | декабрь | Классные руководители, заместитель директора по ПР, заместитель директора по ПР |
|  | Акция «Молодежь против табакокурения» | Январь  | Классные руководители, заместитель директора по ПР, заместитель директора по ПР |
|  | Влияние психоактивных веществ на здоровье | В течение учебного года | преподаватель-организатор ОБЖ |
|  | Использование материалов о негативных последствиях влияния потребления ПАВ на организм человека и его социальное положение на уроках ОБЖ, обществознание и т.п. | В течение учебного года | Учителя- предметникиКлассные руководители. |