

Информация о мероприятиях, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся и сотрудников

МБОУ «Школа-интернат №9» в 2021-2022 учебном году.

Главная задача антикоррупционного воспитания в школе - воспитать в учащихся ценностные установки (уважение к демократическим ценностям, равнодушие ко всему тому, что происходит рядом: честность, ответственность за поступки, постоянное усовершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности).

Работа по формированию антикоррупционного мировоззрения ведется как со стороны педагогического коллектива в отношении учащихся, так и со стороны администрации школы в отношении педагогов.

В МБОУ «Школа-интернат №9» разработан план антикоррупционного воспитания учащихся, где отражены разнообразные формы и методы воспитательной работы.

В начале учебного года в течение сентября 2021 года на классных часах классными руководителями 5-11 классов проведены беседы ознакомительного характера с Уставом школы, правилами внутреннего распорядка и правилами поведения обучающихся, с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции. В классах начальной школы проведены классные часы на антикоррупционную тематику:

- «Рука руку моет, и обе белы живут» (1а класс)
- «Подарки и другие способы благодарности» (4 класс)
- «Деньги: «свои» и «чужие» (3 класс)
- «Можно и нельзя» (2 класс)

19 октября 2021 года в рамках единого дня профилактики инспектором ПДН «Тихоновой О.А. и инспектором ГИБДД Санниковым А.А. в средней и старшей школе проведены беседы, в которых также были затронуты вопросы ответственности за проявления коррупции в отношениях между гражданами и представителями власти.

В течение декабря 2021 года в классах среднего и старшего звена в рамках Международного дня борьбы с коррупцией (9 декабря) прошел цикл классных часов:

- «Быть честным» (5 класс)
- «По законам справедливости» (6 класс)
- «Что такое взятка» (7 класс)
- «Коррупция как противоправное действие» (8 класс)
- «Как решить проблему коррупции» (9 класс)
- «Российское законодательство против коррупции».
- «Быть честным» (10 класс)
- «Возможно ли преодолеть коррупцию?» (11 класс, диспут в рамках урока обществознания)

Отдельное место в воспитании антикоррупционного воспитания занимает *внедрение элементов антикоррупционного воспитания в преподаваемые дисциплины* (история, литература, обществознание). В соответствии с требованиями стандартов основного общего и

среднего общего образования в рабочие программы педагогов внесены соответствующие изменения

Цель использования элементов антикоррупционного воспитания в общественно-исторических науках – воспитание негативного отношения к коррупции, формирование антикоррупционного мировоззрения молодежи, предупреждение коррупционного поведения граждан.

Основными задачами является:

- сформировать комплекс знаний об исторических формах коррупции, особенностях ее проявления и вредных последствиях в различных сферах жизнедеятельности;
- выявлять и при необходимости корректировать отношение обучающихся к проблемам коррупции;
- совершенствовать навыки личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
- стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения, соответствующего правовым и морально-этическим нормам.

Знания и умения, приобретенные, при изучении данных предметов могут быть использованы учащимися в сферах своей будущей деятельности, способствовать подготовке учащихся к выбору профессии.

Использование элементов антикоррупционного воспитания на уроках истории, обществознания в лицее помогает учащимся узнать о:

- Об исторических корнях взяточничества и казнокрадства в России.
- О коррупции как факторе, угрожающем национальной безопасности.
- Многообразии определений коррупции. Правовые, политические, экономические, морально-этические, бытовые подходы к определению коррупции.
- О Коррупции как факторе нарушения прав человека.
- Виды коррупции.
- О негативных последствиях коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества (социальной, политической, экономической, а также в повседневной жизни человека).
- О явлении коррупции в мировой истории.
- Уголовный кодекс РФ о взяточничестве (ст. 290, ст. 291).
- Законодательные акты, регулирующие сферу противодействия коррупции и повышающие прозрачность деятельности органов государственной власти РФ.
- Законодательные акты, регулирующие сферу противодействия коррупции и повышающие прозрачность деятельности органов государственной власти РФ.

При изучении содержания по антикоррупционной тематике широко используются индивидуальные и групповые проектные формы работы, лабораторно-практические занятия, дискуссии, деловые игры и т.п., что поможет показать на конкретных примерах, к каким последствиям может приводить коррупция при попустительстве со стороны государства и общества, раскрыть «невыгодность» коррупционного поведения для каждого члена общества; выявить наиболее эффективные пути противодействия различным формам проявления коррупции в повседневной жизни.

Выписка из календарно-тематического планирования

№ п/п	Предмет	Класс	Тема урока	Элементы содержания
3.	Обществознание	9	Гражданское общество и правовое государство. Гражданин и коррупция.	Что такое гражданское общество и государство. Отношение гражданина к коррупции.
4.	Обществознание	10	Мировоззрение и его роль в жизни человека.	Духовные ориентиры личности. Мораль, ценности, идеалы. Добро и зло. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Антикоррупционное мировоззрение.
5.	Обществознание	10	Экономика. Коррупция как стимул «тенизации» экономики.	Экономика. Основные источники финансирования. Роль государства в экономике. Особенности современной экономики России. Коррупция как стимул «тенизации» экономики.
6.	Обществознание	11	Конкуренция и монополия. Влияние «коррупционной политики»	Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополия. Антимонопольное законодательство. Влияние «коррупционной политики»
7.	Обществознание	11	Глобальные проблемы экономики. Коррупция и международная торговля.	Глобальные экономические системы. Коррупция и международная торговля.
8	Обществознание	9	Административные правонарушения. Понятие антикоррупционного правонарушения.	Административные правонарушения. Понятие антикоррупционного правонарушения..
9.	Литература.	10	«Горе от ума» в оценке И.А.Гончарова. Коррупция в комедии и современность.	Познакомить учащихся со статьей И.А.Гончарова . Рассмотреть проявления коррупции во времена написания комедии и в современном обществе.
10	Литература.	9	Н.В.Гоголь. Комедия «Ревизор». Повесть	Повторение аналитической работы

			«Шинель». Коррупция в современном мире.	над поэмой «Мертвые души», комедией «Ревизор», повестью «Шинель». Рассмотреть проявление коррупции во времена Гоголя и в современном мире.
--	--	--	---	--

С целью обеспечения открытости образовательного процесса на сайте школы размещены необходимые документы, а также подготовлен и установлен на первом этаже стенд по антикоррупции, на котором расположена следующая информация:

- копия лицензии учреждения,
- свидетельство о государственной аккредитации,
- положение об условиях приема обучающихся в школу,
- режим работы школы,
- время работы и номер «телефона доверия»

В апреле планируется проведение профилактической беседы на тему «Коррупция на ЕГЭ и ОГЭ» с учащимися 9-11 классов

В отношении педагогического коллектива и администрации в МБОУ «Школа-интернат №9» разработаны и приняты ряд локальных нормативных актов касательно регламентации деятельности в сфере противодействия коррупции:

- Антикоррупционная политика МБОУ "Школа-интернат №9" (утв. Приказом № 145 от 12.12.2019)
- Кодекс этики и служебного поведения работников (в том числе работников, ответственных за осуществление закупок) МБОУ "Школа-интернат №9" (утв. Приказом №146 от 12.12.2019г.)
- Положение о выявлении и урегулировании конфликта интересов в МБОУ "Школа-интернат №9" и Форма декларации о конфликте интересов (утв. Приказом №147 от 12.12.2019)
- Положение о порядке уведомления работодателя о случаях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений или о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений (утв. Приказом №148 от 12.12.2019)
- Приказ об установлении ограничений, запретов и возложений обязанностей на работников МБОУ "Школа-интернат №9" в целях предупреждения коррупции от 12.12.2019 №149
- Правила, регламентирующие вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в МБОУ "Школа-интернат №9" (утв. Приказом №149 от 12.12.2019)
- Антикоррупционная оговорка для включения в договоры (утв. Приказом №150 от 12.12.2019)
- Приказ об утверждении перечня коррупционно опасных функций в МБОУ "Школа-интернат №9" №148 от 12.12.2019
- Положение о выявлении и урегулировании конфликта интересов в МБОУ "Школа-интернат №9" (утв. Приказом №147 от 12.12.2019)

Ежегодно на педагогических совещаниях в начале учебного года до педагогического состава доводится информация о действующих в школе нормативных документах в сфере противодействия коррупции. Также периодически на совещаниях проводится разъяснительная работа с работниками школы по вопросам антикоррупционной политики в образовании. В октябре 2021 года в рамках заседания педагогического совета организован и проведен круглый стол на тему «Коррупция и антикоррупционная политика учреждения».

На данный момент проявлений коррупционного поведения среди работников МБОУ «Школа-интернат №9» не зафиксировано.

Директор



Кудря Т.В.