

Утверждаю:
Директор МБОУ «Школа-интернат №9»
Куля Т.В.
07.08.2024г



**План работы
с детьми-из семей иностранных граждан в
МБОУ «Школа-интернат №9»
на 2024-2025 учебный год**

Актуальность данной работы обусловлена нарастающим количеством детей иностранных граждан, которые в силу социокультурных отличий могут испытывать серьезные затруднения в адаптации и социализации. На данный момент в МБОУ «Школа-интернат №9» обучается 5 детей-мигрантов. (1 чел. – в 1 классе, 1 чел. – 2 класс, 2 чел. – 5 класс, 1 чел. – 8 кл.) Важно помнить, что каждый ребёнок имеет право на получение образования. Главное, создать условия, при которых дети независимо от их культурной, расовой, национальной принадлежности могли бы себя полностью реализовать и стать полноценными членами общества.

Цель программы: Создание условий для эффективной адаптации и интеграции детей мигрантов к инокультурной среде класса, школы, города, страны, способствующих интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности обучающихся.

Задачи:

1. обеспечить социокультурную адаптацию, направленную на установление позитивных связей детей мигрантов с новой средой, городом, страной;
2. организовать обучение детей мигрантов русскому языку с учетом уровня владения им, психологических особенностей и закономерностей этнокультурной адаптации;
3. обеспечить психолого-педагогическое сопровождение социальной адаптации и интеграции детей мигрантов;
4. оказать помощь родителям-мигрантам в адаптации и интеграции их

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Первичная диагностика для выявления детей мигрантов, испытывающих трудности адаптации и социализации	Сентябрь По запросу	Педагогпсихолог; Классные руководители
2	Консультации для родителей детей-мигрантов по вопросам воспитания, профессиональной ориентации, социальной адаптации, внешкольной занятости	сентябрь-май	Зам директора по ВР, педагог- психолог, социальный педагог
3	Подготовка рекомендаций для учителей и классных руководителей по работе с учащимися мигрантами	Сентябрь по запросу	Педагог психолог
4	Помощь в оформлении документов, подтверждающих законность пребывания на территории Российской Федерации. Извещение о необходимости продления срока регистрации	август за две недели по окончании срока регистрации	Зам.директора по УВР
5	Постановка на учет детей-мигрантов по мере поступления в образовательное учреждение	в течение года	социальный педа гог
6	Диагностика уровня владения русским языком как неродным среди обучающихся детей-мигрантов	в течение года	учителя- предметники
7	Индивидуальные профилактические беседы с детьми мигрантами по результатам диагностики	В течение года	Педагог психолог

8	Консультации по вопросам воспитания, профессиональной ориентации, социальной адаптации	по требованию	педагог-психолог социальный педагог классные руководители
9	Реализация индивидуальных учебных планов, коррекционно-развивающей программы работы с детьми-мигрантами	в течение года	социальный педагог, классный руководитель.
10	Беседы и анкетирование детей с целью выявления интересов и склонностей ребенка, оказание помощи в организации досуга	сентябрь	социальный педагог
11	Диагностика уровня социальной адаптации учащихся	сентябрь	педагог-психолог социальный педагог
12	Реализация программы «Развитие языковой, речевой компетенции детей-мигрантов, не владеющих русским языком»	в течение года	учителя русского языка.
13	Сообщения в ОДН УМВД списков детей-мигрантов с целью подтверждения законности их пребывания на территории РФ	сентябрь	социальный педагог
14	Проведение классных часов, посвященных Дню народного единства	ноябрь	классные руководители
15	Международный день толерантности. Организация классных часов на тему толерантности, дружбы и уважения. Проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование гражданской идентичности личности обучающихся, в том числе детей-мигрантов, свлчением вопросов, связанных с изучением истории, культуры и традиций Российского государства, а также государственных символов РФ и исторических символов	Ноябрь по плану, в течении года	классные руководители
16	Организация и проведение занятий с элементами тренинга	В течение года	Педагог психолог; Социальный педагог; Классные руководители
17	Участие в Школьном фестивале	В течении года	Зам. директора по ВР, классные руководители
18	Проведение индивидуальных профилактических бесед с родителями: -Права, обязанности и ответственность родителей, принципы отношений взрослых и детей; -Роль семьи в становлении личности ребенка	В течение года	Родители, Социальный педагог Педагог психолог; Классные руководители
19	Создание условий для участия учащихся-мигрантов в классных, школьных и городских мероприятиях	сентябрь-май	классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог

20	Занятия-тренинги, направленные на сплочение классного коллектива	по необходимости	педагог-психолог
21	Беседа о мировых религиозных культурах на уроках в рамках реализации курса ОРКСЭ	сентябрь-май	учителя начальной школы
22	Проведение инструктажа «Действия при возникновении угрозы террористического акта»	3 сентября	классные руководители, ОБЗР
23	Беседа с родителями, на родительском собрании, об усилении контроля за детьми во внеурочное время и о недопустимости участия в акциях экстремистской направленности	сентябрь	классные руководители
24	Проведение Всероссийского урока безопасности школьников в сети интернет	по плану	классные руководители
25	Знакомство с положением законодательства РФ по вопросам борьбы с терроризмом и ответственностью за преступления террористической направленности	сентябрь-май	классные руководители, учитель ОБЗР
26	Заседание школьного психолого-медикопедагогического консилиума	В течение года	Члены консилиума