

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа- интернат №9»
МБОУ «Школа – интернат №9»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Финансовая грамотность»
для учащихся 2 классов начального общего образования**

Составитель:
Алексеева О.Л. учитель начальных классов

Верхняя Салда
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности: «Финансовая грамотность» предназначена для 2 классов и составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта;
- авторской программы «Финансовая грамотность» под редакцией Ю. Корлюговой, Е. Гоппе, Москва 2019 год.

Программа реализуется с помощью учебного пособия в 2 частях и рабочей тетради под редакцией С. Федина.

Рабочая программа по курсу «Финансовая грамотность» включает: пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, планируемым результатам и тематическому планированию.

Приведён перечень универсальных учебных действий — познавательных, коммуникативных и регулятивных, формирование которых может быть достигнуто средствами курса «Финансовая грамотность» с учётом возрастных особенностей обучающихся начальных классов.

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника за каждый год обучения в начальной школе.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Предлагаемая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по курсу «Финансовая грамотность» и обеспечивает обозначенную в нём содержательную составляющую по данному курсу.

В соответствии с требованиями времени и инновационными установками отечественного образования, обозначенными во ФГОС НОО, данная программа обеспечивает реализацию обновлённой концептуальной идеи курса «Финансовая грамотность». Её особенность состоит в формировании у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности.

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» реализует социальное направление внеурочной деятельности на уровне начального общего образования и нацелена на создание основ для формирования финансово грамотного поведения учащихся.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Основной целью курса «Финансовая грамотность» является формирование у обучающихся правильного экономического мышления и выработки разумного отношения к финансам.

Для реализации основной цели и концептуальной идеи данного предмета необходимо решение системы приоритетных задач: образовательных, развивающих и воспитательных.

Образовательные задачи курса:

- ознакомление с базовыми терминами финансовой грамотности;
- способствовать формированию мотивации экономически и финансово грамотного поведения в повседневной жизни;
- способствовать повышению уровня коммуникативности и самопрезентации.

Развивающие задачи:

- расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в деятельности;
- развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения заданий;
- развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности.

Воспитательные задачи:

- развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;
- мотивации успеха и достижений, стремления к самореализации.

МЕСТО КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно требованиям ФГОС общее число часов на изучение курса «Финансовая грамотность», во 2 классе 34 часа (по 1 часу в неделю, 34 учебные недели).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты обучения:

К концу года обучения школьники должны знать:

- выделять физиологические и духовные потребности;
- виды торговли;
- из чего складывается выручка, виды цен;
- что такое себестоимость; из чего складывается себестоимость; затраты и издержки;
- что такое сделки и посредники; доля посредника;
- для чего нужен график; виды графиков;
- что такое аренда; виды аренды;
- крупные банки страны; функции банков; виды вкладов.

Должны уметь:

- определять по формулам, чему равен доход и прибыль;
- чертить элементарные графики доходов и расходов;
- отличать настоящие деньги от фальшивых;
- решать простейшие экономические задачи.

Календарно – тематическое планирование

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов/ тем	Ко- во часов	ЭОР
Часть 1. Что такое деньги и для чего они нужны (17 часов)			
1	Что такое деньги.	4	https://www.youtube.com/watch?v=s7sDEn3jYKo&t=8s https://vk.com/video12038676_171010280
2	Откуда взялись деньги	4	https://www.youtube.com/watch?v=p915IJJG_f4 https://www.youtube.com/watch?v=m0kjVnckXLg
3	Рассмотрим деньги поближе	4	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video_212925280_456239017%2Fpl_12038676_-2
4	Защита денег от подделок	4	https://www.youtube.com/watch?v=R4y5v_ZHR3I&t=27s
5	Какие деньги были раньше в России	4	https://www.youtube.com/watch?v=aFhCHnewo2I&t=2s https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=ZFNNNeH_D2P0&feature=emb_logo
6	Современные деньги России и других стран	4	https://videouroki.net/video/09-sovremennye-dengi-rossii.html https://multiurok.ru/files/sovremennye-dengi-rossii-i-drugikh-stran.html

7	Учимся обращаться с деньгами.	4	https://www.youtube.com/watch?v=v_WonuVlrV_s&t=2s https://www.youtube.com/watch?v=Pu9KZORyCb8 https://www.youtube.com/watch?v=_nShANCaJgU&feature=emb_logo
8	Что мы узнали о деньгах?	6	https://www.youtube.com/watch?v=vaGnAN_DJXU
ИТОГО		34	

**Календарно-поурочное планирование Финансовая грамотность,
2 класс**

№	Наименование разделов/ тем	Кол- во часов
	Что такое деньги и для чего они нужны	
1	Что такое деньги.	1
2	Появление обмена товаров	1
3	Первые деньги	1
4	Монеты	1
5	Откуда взялись деньги	1
6	Бумажные деньги.	1
7	История денег.	1
8	История денег.	1
9	Рассмотрим деньги поближе	1
10	Гурт. Подделка монет	1
11	«Орел» и «решка».	1
12	Аверс и реверс. Номинал	1
13	Виды денег. Терминологический диктант	1
14	Номинал банкнот	1
15	Защита банкнот от подделок	1
16	Защита денег от подделок	1
17	Какие деньги были раньше в России	1
18	Клады. «Меховые» деньги.	1
19	Первые русские монеты. Деньга и копейка	1
20	Рубль, гривенник и полтинник	1
21	Современные деньги России	1
22	Современные деньги России	1
23	Доллары и евро - самые известные иностранные деньги	1
24	Современные деньги других стран	1
25	Учимся обращаться с деньгами.	1
26	Учимся обращаться с деньгами	1
27	Банки.	1
28	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1
29	Учимся обращаться с деньгами на практике	1
30	Что мы узнали о деньгах?	1
31	Обобщение по теме «Что такое деньги и для чего они нужны»	1
32	Что мы узнали о деньгах?	1
33	Что мы узнали о деньгах?	1
34	Промежуточная аттестация. Итоговая письменная работа.	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2-3 классы общеобразоват. орг. В 2-х частях. С.Н. Федин Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2020
- Финансовая грамотность: материалы для учащихся. Г.Д. Гловели, Е.Е. Гоппе. 4 класс общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 112 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова, Е.Е Гоппе. 2–3 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2020. – 112 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
- Финансовая грамотность: учебная программа. Ю.Н. Корлюгова, Е.Е Гоппе. 2–3 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2020. – 32 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
- Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Ю.Н. Корлюгова, Е.Е Гоппе. 2–3 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2020. – 64 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Учебно-методический комплекс «Введение в финансовую грамотность» для начальной школы

<https://fincult.info/teaching/uchebno-metodicheskiy-kompleks-vvedenie-v-finansovuyu-gramotnost-dlya-nachalnoy-shkoly>

- Яндекс.Учебник

<https://education.yandex.ru/>

- Образовательные проекты ПАКК

<https://edu.pacc.ru/>

- «Хочу. Могу. Знаю»

<https://хочумогузнаю.рф/>

- Анимированные презентации по финансовой грамотности

<https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-uchenikov-2-4-klassov/>

- Азбука финансовой грамотности

- «Интерактивный развлекательно-просветительский мульт-сериал «Богатый бобрёнок» для детской аудитории

<https://bobrenok.oc3.ru/#>

- Азбука денег «Уроки тетушки совы»

<https://youtu.be/WyObIc899OE>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**
УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340070

Владелец Кудря Татьяна Вениаминовна

Действителен С 14.11.2025 по 14.11.2026