

**Аналитическая справка по итогам реализации дополнительных
общеразвивающих программ МБОУ «Школа-интернат №9»
за 2025-2026 учебный год**

В Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Общеобразовательная школа-интернат №9» с 18.05.2026 г. по 26.05.2026 г., в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и в соответствии с утвержденным графиком итоговых аттестаций по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам была проведена кампания по проведению итоговых контрольных аттестаций с целью выявления динамики развития знаний, умений и навыков обучающихся.

В МБОУ «Школа-интернат №9» 3 группы обучаются по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности, 4 группы обучаются по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной направленности, а также в центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», созданного на базе МБОУ «Общеобразовательная школа-интернат №9» 7 групп обучаются по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественно-научной направленности и 8 групп обучаются по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической направленности. Всего в МБОУ «Школа-интернат №9» реализовано 16 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, охват детей программами дополнительного образования составляет 185 человек.

Обучающиеся в группах сдают итоговые аттестации в различных формах с целью объективной оценки результативности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Задачи итоговой аттестации:

1. Оценить эффективность освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
2. Оценить уровень подготовленности и результатов обучающихся с учетом индивидуальных способностей, в соответствии с требованиями общеразвивающих программ;
3. Определить уровень эффективности выбранных средств и методов реализации учебного процесса для выявления динамики развития знаний, умений и навыков;
4. Оценить уровень методической подготовленности преподавательского состава.

Формы аттестаций по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

№	Наименование программы	Направленность	Форма аттестации
1	«Легкая атлетика»	Физкультурно-спортивная	Сдача контрольных нормативов
2	«Яхтинг»	Физкультурно-спортивная	Тестирование для допуска к соревнованиям
3	«Ритмика»	Художественная	Не предусмотрена
4	«Волшебный сундучок»	Художественная	Не предусмотрена
5	«Волшебство в пробирке»	Естественно-научная	Контрольное тестирование, для младшей группы контрольный опрос
6	«Химия в быту»	Естественно-научная	Контрольное тестирование
7	«Живые путешествия»	Естественно-научная	Викторина
8	«Экология и я»	Естественно-научная	Квиз-игра
9	«Энергия открытий»	Естественно-научная	Контрольное тестирование
10	«Объемное моделирование 3D-ручкой»	Техническая	Тестирование + выполнение практического задания
11	«Оператор БПЛА»	Техническая	Практическая аттестация
12	«LEGO-конструирование WeDo 2.0»	Техническая	Проведение итогового собеседования
13	«Основы робототехники и программирования в среде LEGO Mindstorms EV3»	Техническая	Проведение итогового собеседования
14	«Scratch-программирование»	Техническая	Сдача итогового проекта
15	«Компьютерная графика»	Техническая	Сдача итогового проекта
16	«Студия мультипликации»	Техническая	Не предусмотрена

Контрольные-переводные нормативы с 18.05.2026 г. по 26.05.2026 г. принимала комиссия в составе:

- Семенищевой Е.В, заместителя директора по ВР;
- Ткаченко А.О., заместителя директора по УВР;
- Шаймухаметовой Е.А., педагога-организатора;
- Евстигнеевой О.С., руководителя центра образования «Точка роста».

Комиссией проанализирована нормативно-правовая документация:

1. Утвержденный график проведения итоговых аттестаций по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественно-научной и технической направленностей центра образования «Точка роста».

2. Общеобразовательные общеразвивающие программы МБОУ «Школа-интернат №9».

3. Утвержденный списочный состав обучающихся и фактический состав присутствующих на итоговых аттестациях.

4. Аналитическая справка по итогам реализации дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых центром образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» за 2024-2025 учебный год.

Преподавательским составом подготовлены и проведены итоговые аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в своих группах в период с 18.05.2026 года по 26.05.2026 года.

При проведении итоговых аттестаций по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам учитывался уровень подготовленности обучающихся, конкретный результат, а также уровень теоретических знаний.

В период сдачи итоговых аттестаций по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам был осуществлен перенос аттестаций:

- по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Волшебство в пробирке» проведение контрольного тестирования перенесено в дистанционный формат в связи с отсутствием водоснабжения в здании школы 18.05.2026 г.

- по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Объемное моделирование 3D-ручкой» проведение практического этапа аттестации перенесено с 18.05.2026 г. на 20.05.2026 г. в связи с отсутствием водоснабжения в здании школы 18.05.2026 г.

- по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Живые путешествия» проведение викторины перенесено с 21.05.2026 г. на 20.05.2026 г. в связи направлением педагога на обучение.

- по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Экология и я» проведение квиз-игры перенесено с 22.05.2026 г. на 20.05.2026 г. в связи с отсутствием полного состава обучающихся в школе 22.05.2026 г.

- по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Энергия открытий» проведение тестирования переведено в дистанционный формат по причине отсутствия холодного водоснабжения в школе 21.05.2026 г.

- по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Scratch-программирование» проведение защиты проектных работ перенесено на 20.05.2026 г. по причине отсутствия холодного водоснабжения в школе 21.05.2026 г.

- по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «LEGO-конструирование WeDo 2.0» проведение итоговых собеседований перенесено с 20.05.2026 г. на 22.05.2026 г. и совмещено с аттестацией по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Основы робототехники и программирования LEGO Mindstorms EV3».

Итоговые контрольные аттестации сдавали 185 человек в соответствии с муниципальным заданием и тарификацией на 2025-2026 учебный год (100%). По

итогах проведения итоговых контрольных аттестаций МБОУ «Школа-интернат №9» за 2025-2026 учебный год получены следующие результаты:

1. По общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Легкая атлетика» (педагог-дополнительного образования – Казарин Максим Дмитриевич):

По итогам сдачи нормативов 35 обучающихся (95%) успешно выполнили требования программы. Наилучшие результаты достигнуты в беге на короткие дистанции и прыжках в длину.

2. По общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Яхтинг» (педагог-дополнительного образования – Чернавский Александр Владимирович):

По итогам тестирования по теоретической части программы, все обучающиеся допущены к участию в соревнованиях.

3. По общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Ритмика» (педагог-дополнительного образования – Федорова Римма Николаевна):

Итоговая аттестация не предусмотрена. В течении 2025-2026 учебного года обучающиеся активно принимали участие в городских и областных концертах и соревнованиях, получали высокие оценки своего мастерства.

4. По общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Волшебный сундучок» (педагог-дополнительного образования – Алексеева Оксана Леонидовна):

По итогу реализации программы, обучающиеся представили спектакли «Новогодние приключения в царстве Водокрута XIII» (в январе 2026 г.) и «Сказка о потерянном времени» (в мае 2026 г.)

5. По общеобразовательной общеразвивающей программе естественно-научной направленности «Волшебство в пробирке» (педагог-дополнительного образования – Бровина Мария Ивановна):

По итогам контрольного тестирования в двух старших группах (8-9 классы) у 6 обучающихся (75%) выявлен высокий уровень знаний, у 2 обучающихся (25%) – средний уровень. Все обучающиеся младшей группы (5 человек, 3-4 класс) на контрольном опросе проявили высокий уровень усвоения материала.

6. По общеобразовательной общеразвивающей программе естественно-научной направленности «Химия в быту» (педагог-дополнительного образования – Бровина Мария Ивановна):

По итогам контрольного тестирования все 6 обучающихся (100%) показали высокий уровень усвоения материала.

7. По общеобразовательной общеразвивающей программе естественно-научной направленности «Живые путешествия» (педагог-дополнительного образования – Трофимова Екатерина Олеговна):

По итогам проведенной викторины у 10 обучающихся (71%) выявлен высокий уровень усвоения материалов, у 4 обучающихся (29%) – средний уровень.

8. По общеобразовательной общеразвивающей программе естественно-научной направленности «Экология и я» (педагог-дополнительного образования – Евстигнеева Оксана Сергеевна):

По итогам проведенной квиз-игры, а также учитывая индивидуальные достижения обучающихся в течении учебного года установлено, что все обучающиеся (8 человек) освоили программу в полном объеме.

9. По общеобразовательной общеразвивающей программе естественно-научной направленности «Энергия открытий» (педагог-дополнительного образования – Евстигнеева Оксана Сергеевна):

По итогам контрольного тестирования 11 обучающихся (21%) показали высокий уровень усвоения материала, 5 обучающихся (19%) – средний уровень.

10. По общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности «Объемное моделирование 3D-ручкой» (педагог-дополнительного образования – Логинова Ольга Васильевна):

Результаты итогового online-тестирования показали, что все обучающиеся (15 человек) усвоили теоретическую часть программы в полном объеме, а выполнение практического задания и индивидуальные портфолио обучающихся свидетельствуют о полном овладении навыков конструирования и моделирования всеми обучающимися.

11. По общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности «Оператор беспилотных летательных аппаратов» (педагог-дополнительного образования – Чернавский Александр Владимирович):

По результатам итоговой практической аттестации в младшей группе (5-7 класс) 9 обучающихся (60%) показали высокий уровень подготовки, 6 обучающихся (40%) – средний уровень. В старшей группе 12 обучающихся (80%) показали высокий уровень освоения программы, 5 обучающихся (20%) – средний уровень.

12. По общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности «LEGO-конструирование WeDo 2.0» (педагог-дополнительного образования – Логинова Ольга Васильевна):

Итоговые собеседования с обучающимися, проводимые с опорой на индивидуальные достижения и индивидуальные портфолио обучающихся показали, что 10 обучающихся (59%) обладают высоким уровнем освоения программы, 7 обучающихся (41%) – средним уровнем.

13. По общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности «Основы робототехники и программирования в среде LEGO Mindstorms EV3» (педагог-дополнительного образования – Логинова Ольга Васильевна):

По результатам итоговых собеседований с обучающимися, проводимых с опорой на индивидуальные достижения, все обучающиеся показали высокий уровень освоения программы 1-го года обучения и переведены на 2-ой год обучения.

14. По общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности «Компьютерная графика» (педагог-дополнительного образования – Глебов Дмитрий Сергеевич):

По результатам защиты итоговых проектов 11 обучающихся (73%) проявили высокий уровень освоения практических навыков программирования, 4 обучающихся (27%) – средний уровень.

о общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности «Студия мультипликации» (педагог-дополнительного образования – Трофимова Екатерина Олеговна):

В качестве итоговой аттестации был проведен итоговый показ мультфильмов, подготовленных детьми в течении года, а также творческие презентации детей о полученных в рамках занятий знаний и навыков. Все 11 обучающихся показали достаточный уровень освоения программы.

Данные результаты показывают, что по итогам учебного года увеличилось количество обучающихся по программам дополнительного образования увеличилось в сравнении с предыдущим учебным годом, а также свидетельствуют о том, что все обучающиеся успешно завершили обучение по всем общеобразовательным общеразвивающим программам.

По результатам можно судить об удовлетворительной работе преподавательского состава и обучающихся школы.

Рекомендации:

1. Признать итоговых аттестаций по общеобразовательным общеразвивающим программам удовлетворительной.

. Администрации МБОУ «Школа-интернат №9» осуществлять контроль при итоговых аттестациях по общеобразовательным общеразвивающим программам.

Заместитель директора МБОУ
Школа-интернат №9» по ВР

 Семенищева Е.В.

Заместитель директора МБОУ
Школа-интернат №9» по УВР

 Ткаченко Е.О.

Педагог-организатор МБОУ
Школа-интернат №9»

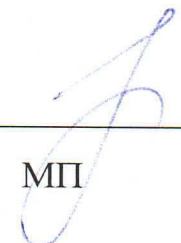
 Шаймухаметова Е.А.

Руководитель центра
образования «Точка роста»

 Евстигнеева О.С.

Директор МБОУ «Школа-интернат №9»




_____ Кудря Т.В.
МП